

Департамент образования Мэрии г. Грозного
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «средняя
общеобразовательная школа №39» г. Грозного
(МБОУ «СОШ №39» г.Грозного)**

Сольжа-Г1алин Мэрин дешаран департамент
**«Центральни юкьардешаран школа №39»
Сольжа-г1алин муниципальни юкьардешаран учреждени**

П Р И К А З

от 28.08. 2020 г.

№ 238

Грозный

О внесении изменений и дополнений в адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с РАС

В соответствии с решением педагогического совета МБОУ «СОШ №39» от «25» августа 2020 г., протокол № 1

п р и к а з ы в а ю:

1. Внести на 2020-2021 учебный год изменения и дополнения в адаптированную основную образовательную программу **начального общего образования** для детей с РАС в организационный раздел:

- индивидуальный учебный план основного общего образования для детей с РАС;

(Приложение 1)

- календарный учебный график основного общего образования для детей с РАС на 2020-2021 учебный год;

(Приложение 2)

- план внеурочной деятельности основного общего образования для детей с РАС на 2020-2021 учебной год.

(Приложение 3)

2. Ввести в действие изменения и дополнения на 2020-2021 учебный год в адаптированную основную образовательную программу **начального общего образования** для детей с РАС с 31.08.2020 года.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Е.М.Джабаева

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучения на дому по адаптированным образовательным программам
обучающейся с РАС (8.2) (вариант 2) 6 класса
Кулаевой Хадиджат на 2020-2021 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | Обязательная нагрузка, обучающегося индивидуально на дому | | Часы самостоятельной работы обучающегося | | Обязательная нагрузка обучающегося в ОО | | Итого | |
|---|--|---|------------------------|--|------------------------|---|------------------------|-----------------------|------------------------|
| | | Кол-во часов в неделю | Количество часов в год | Кол-во часов в неделю | Количество часов в год | Кол-во часов в неделю | Количество часов в год | Кол-во часов в неделю | Количество часов в год |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | 35 | 5 | 175 | - | - | 6 | 210 |
| | Литература | 1 | 35 | 2 | 70 | - | - | 3 | 105 |
| Родной язык и литература | Родной язык (Чеченский язык) | 1 | 35 | 1 | 35 | - | - | 2 | 70 |
| | Родная литература (Чеченская литература) | 1 | 35 | 1 | 35 | - | - | 2 | 70 |
| Иностранные языки | Английский язык | | | | | 3 | 105 | 3 | 105 |
| Математика и информатика | Математика | 1 | 35 | 4 | 140 | - | - | 5 | 175 |
| | Алгебра | | | | | | | | |
| | Геометрия | | | | | | | | |
| | Информатика | | | | | | | | |
| Общественно-научные предметы | История (Всеобщая история. История России) | 0,5 | 17,5 | 1,5 | 52,5 | - | - | 2 | 70 |
| | Обществознание | 0,5 | 17,5 | 0,5 | 17,5 | - | - | 1 | 35 |
| | География | 0,5 | 17,5 | 0,5 | 17,5 | - | - | 1 | 35 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | | | | | | |
| | Биология | 0,5 | 17,5 | 0,5 | 17,5 | - | - | 1 | 35 |
| | Химия | | | | | | | | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0,5 | 17,5 | | | | | 0,5 | 17,5 |
| | Музыка | 0,5 | 17,5 | | | | | 0,5 | 17,5 |
| Технология | Технология | 0,5 | 17,5 | 1,5 | 52,5 | - | - | 2 | 70 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | | | | | |
| | Физическая культура | 0,5 | 17,5 | 2,5 | 87,5 | | | 3 | 105 |
| Итого часов учебных занятий | | 9 | 315 | 20 | 700 | 3 | 105 | 32 | 1120 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: коррекционно-развивающая область Социально-бытовая и пространственная ориентировка | | 1 | 35 | | | | | 1 | 35 |

| | | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|------------|----------|------------|-----------|-------------|
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 10 | 350 | 20 | 700 | 3 | 105 | 33 | 1155 |
| <i>Индивидуальные коррекционные занятия</i> | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ИТОГО | 10 | 350 | 20 | 700 | 3 | 105 | 33 | 1155 |

**Годовой календарный учебный график на 2020-2021 учебный год
(уровень основного общего образования)**

Пояснительная записка.

Календарный учебный график МБОУ «СОШ № 39» г. Грозного составлен на основе ч. 1 ст. 41 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которой охрана здоровья обучающихся включает в себя определение оптимальной учебной и внеурочной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. п. 17 приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015) учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (нормативный срок освоения), требованиями СанПин 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. №189, Производственного календаря на 2018 год с праздничными и выходными днями, составленного согласно ст. 112 ТК РФ (в ред. от 23.04.2012 N 35-ФЗ), приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.08.2009 № 588н «Об утверждении порядка исчисления нормы рабочего времени на определенные календарные периоды времени (месяц, квартал, год) в зависимости от установленной продолжительности рабочего времени в неделю», проекта Постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2020-2021 годах» и на основании календарного графика основного общего образования

1. Календарные периоды учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2020 г.
- 1.2. Дата окончания учебного года (5–8-й класс) 28 мая 2021 г.;
- 1.3. Дата окончания учебного года (9-й класс) 22 мая 2021 г.
- 1.4. Продолжительность учебного года:
 - 5–8-й класс – 35 недель;
 - 9-й класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

2. Режим работы школы

- 2.1. Школа работает в 2 смены.
- 2.2. Продолжительность учебной недели: шестидневная учебная неделя.
- 2.3. Начало занятий для учащихся в 8. 00 и окончание в соответствии с расписанием уроков
- 2.4. Во вторую смену учатся учащиеся 6-х классов.

3. Периоды образовательной деятельности

- 3.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях 5–8-й класс

| Учебный период | Дата | | Продолжительность | |
|----------------------|------------|------------|---------------------------|-------------------------|
| | Начало | Окончание | Количество учебных недель | Количество рабочих дней |
| I четверть | 01.09.2020 | 24.10.2020 | 8 | 47 |
| II четверть | 02.11.2020 | 26.12.2020 | 8 | 47 |
| III четверть | 11.01.2021 | 20.03.2021 | 10 | 58 |
| IV четверть | 29.03.2021 | 28.05.2020 | 9 | 51 |
| Итого в учебном году | | | 35 | 203 |

9-й класс

| Учебный период | Дата | | Продолжительность | |
|------------------------------------|------------|------------|---------------------------|-------------------------|
| | Начало | Окончание | Количество учебных недель | Количество рабочих дней |
| I четверть | 01.09.2020 | 24.10.2020 | 8 | 47 |
| II четверть | 02.11.2020 | 26.12.2020 | 8 | 47 |
| III четверть | 11.01.2021 | 20.03.2021 | 10 | 58 |
| IV четверть | 29.03.2021 | 22.05.2021 | 8 | 46 |
| ГИА* | 27.05.2020 | 21.06.2020 | 4 | 18 |
| Итого в учебном году без учета ГИА | | | 34 | 215 |
| Итого в учебном году с учетом ГИА | | | 38 | 222 |

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). В календарном учебном графике период определен примерно.

- 3.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней 5–8-й класс

| Каникулярный период | Дата | | Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях |
|---------------------|------------|------------|---|
| | Начало | Окончание | |
| Осенние каникулы | 26.10.2020 | 31.10.2020 | 7 |

| | | | |
|-------------------|------------|------------|-----|
| Зимние каникулы | 28.12.2020 | 10.01.2020 | 12 |
| Весенние каникулы | 22.03.2021 | 27.03.2021 | 7 |
| Летние каникулы | 29.05.2021 | 31.08.2021 | 93 |
| Праздничные дни | | | 6 |
| Выходные дни | | | 41 |
| Итого | | | 166 |

9-й класс

| Каникулярный период | Дата | | Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях |
|---------------------|------------|------------|---|
| | Начало | Окончание* | |
| Осенние каникулы | 26.10.2020 | 31.10.2020 | 7 |
| Зимние каникулы | 28.12.2020 | 10.01.2021 | 12 |
| Весенние каникулы | 22.03.2021 | 27.03.2021 | 7 |
| Летние каникулы | 24.05.2021 | 31.08.2021 | 100 |
| Праздничные дни | | | 5 |
| Выходные дни | | | 42 |
| Итого с учетом ГИА | | | 173 |

* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА. В календарном учебном графике период определен примерно.

4. Режим работы образовательной организации:

| | |
|-----------------------------|-------------|
| Период учебной деятельности | 5–9-й класс |
| Учебная неделя (дней) | 6 дней |
| Урок (минут) | 40 минут |
| Перерыв (минут) | 5–15 минут |

5. Распределение образовательной недельной нагрузки

| Образовательная деятельность | Недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя) в академических часах | | | | |
|------------------------------|---|------------|------------|------------|------------|
| | 5-е классы | 6-е классы | 7-е классы | 8-е классы | 9-е классы |
| Урочная | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |
| Внеурочная | 8 | 5 | 7 | 7 | 7 |

6. Расписание звонков и перемен 1 смена

| урок | 5а | 5б | 5в | 5г |
|------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1 | 8.00-8.40 | 8.05-8.45 | 8.10-8.50 | 8.15-8.55 |
| 2 | 8.45-9.25 | 8.50-9.30 | 8.55-9.35 | 9.00-9.40 |
| 3 | 9.30-10.10 | 9.35-10.15 | 9.40-10.20 | 9.45-10.25 |
| 4 | 10.25-11.05 | 10.30-11.10 | 10.35-11.15 | 10.40-11.20 |
| 5 | 11.10-11.50 | 11.15-11.55 | 11.20-12.00 | 11.25-12.05 |
| 6 | 11.55-12.35 | 12.00-12.40 | 12.05-12.45 | 12.10-12.50 |

| урок | 7а | 7б | 7в | 7г |
|------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 1 | 8.20-9.00 | 8.25-9.05 | 8.30-9.10 | 8.35-9.15 |
| 2 | 9.05-9.45 | 9.10-9.50 | 9.15-9.55 | 9.20-10.00 |

| | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 3 | 9.50-10.30 | 9.55-10.35 | 10.00-10.40 | 10.05-10.45 |
| 4 | 10.45-11.25 | 10.50-11.30 | 10.55-11.35 | 11.00-11.40 |
| 5 | 11.30-12.10 | 11.35-12.15 | 11.40-12.20 | 11.45-12.25 |
| 6 | 12.15-12.55 | 12.20-13.00 | 12.25-13.05 | 12.30-13.10 |

| урок | 8а | 8б | 8в | 8г |
|------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1 | 8.40-9.20 | 8.45-9.25 | 8.50-9.30 | 8.55-9.35 |
| 2 | 9.25-10.05 | 9.30-10.10 | 9.35-10.15 | 9.40-10.20 |
| 3 | 10.10-10.50 | 10.15-10.55 | 10.20-11.00 | 10.25-11.05 |
| 4 | 11.05-11.45 | 11.10-11.50 | 11.15-11.55 | 11.20-12.00 |
| 5 | 11.50-12.30 | 11.55-12.35 | 12.00-12.40 | 12.05-12.45 |
| 6 | 12.35-13.15 | 12.40-13.20 | 12.45-13.25 | 12.50-13.30 |
| 7 | 13.20-14.00 | 13.25-14.05 | 13.30-14.10 | 13.35-14.15 |

| урок | 9а | 9б | 9в | 9г |
|------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1 | 9.00-9.40 | 9.05-9.45 | 9.10-9.50 | 9.15-9.55 |
| 2 | 9.45-10.25 | 9.50-10.30 | 9.55-10.35 | 10.00-10.40 |
| 3 | 10.30-11.10 | 10.35-11.15 | 10.40-11.20 | 10.45-11.25 |
| 4 | 11.25-12.05 | 11.30-12.10 | 11.35-12.15 | 11.40-12.20 |
| 5 | 12.10-12.50 | 12.15-12.55 | 12.20-13.00 | 12.25-13.05 |
| 6 | 12.55-13.35 | 13.00-13.40 | 13.05-13.45 | 13.10-13.50 |

Расписание звонков и перемен 2 смена

| урок | ба | бб | бв | бг |
|------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1 | 13.30-14.10 | 13.35-14.15 | 13.40-14.20 | 13.45-14.25 |
| 2 | 14.15-14.55 | 14.20-15.00 | 14.25-15.05 | 14.30-15.10 |
| 3 | 15.00-15.40 | 15.05-15.45 | 15.10-15.50 | 15.15-15.55 |
| 4 | 15.15-16.35 | 15.20-16.40 | 15.25-16.45 | 15.30-16.50 |
| 5 | 16.40-17.20 | 16.45-17.25 | 16.50-17.30 | 16.55-17.35 |
| 6 | 17.25-18.05 | 17.30-18.10 | 17.35-18.15 | 17.40-18.20 |

7. Сроки промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана с 22.04.2020-22.05.2021 гг. по графику, утвержденному приказом директора школы.

Протоколы результатов промежуточной аттестации сдаются в бумажном и/или электронном виде не позднее чем через семь дней после написания работ.

Государственная (итоговая) аттестация:

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся устанавливается: Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора).

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена или государственного выпускного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПЛАН

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО

МБОУ «СОШ №39» г. Грозного

на 2020-2021 учебный год

для учащихся 5-9 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643) и с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа начального и основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

План внеурочной деятельности школы на 2020- 2021 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования" от 29.12.2014 №1643

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);

- СанПиН 2.4.2. 2821 — 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);

- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–296

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное

II. Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №39» оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители 1-9 классов, учителя- предметники, библиотекарь). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения (возможности использования внебюджетных средств, возможность осуществления платных дополнительных образовательных услуг) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);

- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности);

- программами кружков, секций, объединений;

- планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);

- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;

- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — без оценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ№39» решает следующие задачи:

- **создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;**

- **способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;**

- **ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.**

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №39» организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

План внеурочной деятельности ООО для 5-9 классов

на 2020-2021 учебный год.

| внеурочная деятельность | | | классы | | | | |
|-------------------------|---|---------------------------------------|--------|----|----|----|----|
| направление | Формы организации | Виды организации | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| регулярные | | | | | | | |
| духовно-нравственное | История религий | ПВД | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Чеченская традиционная культура и этика | ПВД | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| в год: | | | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| нерегулярные | | | | | | | |
| Духовно-нравственное | День знаний | досугово-развлекательная деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | День учителя | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | День матери | | 1 | 1 | 1 | - | - |
| | «Этот удивительный мир» (поездки, экскурсии) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Новый год | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 8 Марта | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Система классных часов «Кругозор»: - краеведение; - антикоррупционное воспитание; - толерантность; - Дни воинской славы; - Дни памяти. | | 8 | 10 | 10 | 10 | 8 |
| | Последний звонок | - | - | - | - | 1 | |
| | Уроки добра | беседа | 3 | 3 | 3 | - | - |
| | Единые дни, посвященные памятным датам. | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Воспитательная программа класса | Все виды деятельности | 6 | 8 | 8 | 6 | 6 |
| | Новогодняя сказка | спектакль | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| Музейные экскурсии | Краеведческая | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |

| | | | | | | | |
|------------------------------|--|------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | Неделя искусств | Досугово-развлекательная | | | | | |
| | Город моей мечты-Чистый город | конкурс | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Самобытность Чеченского народа | конкурс | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Посещение святых мест | экскурсия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | День толерантности | мероприятие | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Человек и природа в исламе | беседа | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Рождение Пророка Мухаммада (Да благословит Аллах Его и приветствует) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Что такое духовность | беседа | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Воспитание детей в духе традиций и обычаев Чеченского народа – долг каждого семьянина. | беседа | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| в год: | | | 38 | 42 | 42 | 36 | 34 |
| в год по направлению: | | | 106 | 110 | 110 | 104 | 102 |
| регулярные | | | | | | | |
| спортивно-оздоровительное | «Тхэквондо» | ПВД | 1 | 1 | - | - | - |
| | «Футбол» | ПВД | - | - | 1 | 1 | 1 |
| в год: | | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| нерегулярные | | | | | | | |
| спортивно-оздоровительное | Система классных часов «Кругозор» | Проблемно-ценностное общение | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| | -ЗОЖ; - Олимпийский дни; - ГТО | | | | | | |
| | Военно-спортивная игра «Зарница», игры по станциям | Игра | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Дни здоровья | Досугово-развлекательная | 12 | 12 | 12 | 12 | 8 |

| | | | | | | | |
|------------------------------|--|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Футбольные турнир | Игра | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Волейбольный турнир | Игра | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| В год: | | | 28 | 28 | 28 | 28 | 24 |
| В год по направлению: | | | 62 | 62 | 62 | 62 | 58 |
| регулярные | | | | | | | |
| социальное | Школа добрых дел | | 1 | - | - | - | - |
| В год: | | | 34 | | | | |
| нерегулярные | | | | | | | |
| социальное | Правила дорожного движения | Досугово – развлекательная деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | День победы | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Экологические экскурсии | | 1 | 1 | 1 | - | - |
| | Осенняя ярмарка | мероприятие | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | День народного Единства | мероприятие | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Сохраним себя для жизни | Книжная выставка | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Школа наш цветущий дом | Конкурс | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| | Права и обязанности учащихся | беседы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Как ты знаешь правила дорожного движения | Ролевые игры | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Ко Дню Восстановления Чеченского народа | мероприятие | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Кормушка для птиц! | Акция | 1 | 1 | - | - | - |
| | Юный пешеход! | Рейд | 1 | 1 | - | - | - |
| | Помоги ближнему | Акция | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Мой безопасный путь домой | беседы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Вода России | Акция | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Планета Земля- ее судьба в твоих руках | Акция | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | День памяти Первого Президента | Мероприятие | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| В год: | | | 18 | 18 | 18 | 18 | 13 |
| В год по направлению: | | | 51 | 18 | 18 | 18 | 13 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|------------|-----------|------------|------------|------------|--|--|
| регулярные | | | | | | | | | |
| общеинтеллектуальное | Шахматы | ПВД | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| | Занимательная грамматика | | 1 | - | 1 | - | - | | |
| | Юный математик | | 1 | - | - | - | - | | |
| Решение нестандартных задач по математике | - | | - | - | - | 1 | | | |
| | За страницами учебника математики | | - | - | - | 1 | - | | |
| | Лаборатория юных исследователей | ПВД | - | - | 1 | - | - | | |
| | Научно-исследовательская и проектная деятельность | ПВД | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| в год: | | | 136 | 68 | 136 | 102 | 136 | | |
| нерегулярные | | | | | | | | | |
| общеинтеллектуальное | Шахматный турнир «Ход конем!» | турнир | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| | Всероссийский турнир по шахматам на кубок | соревнования | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| | День космонавтики | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| | Олимпиады (предметные, метапредметные) | | 4 | 6 | 6 | 4 | 5 | | |
| | Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» | Техническое Творчество Познавательное | 6 | 6 | 6 | 6 | - | | |
| | «Шаг в будущее» | Познавательная | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | | |
| в год: | | | 21 | 20 | 20 | 18 | 13 | | |
| в год по направлению: | | | 157 | 88 | 156 | 120 | 149 | | |
| регулярные | | | | | | | | | |
| общекультурное | Практическая география | ПВД | - | - | - | - | 1 | | |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|------------|------------|------------|------------|------------|
| | «Личность и история России» | | - | 1 | - | - | - |
| в год: | | | - | 34 | - | - | 34 |
| нерегулярные | | | | | | | |
| общекультурное | Программа посвященная к Дню гражданского согласия и единения | Досугово – развлекательная деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Гордые женщины Чечни | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Мы вместе! | акция | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Система классных часов: - права и обязанности учащихся; - музеи, памятки и другие достопримечательности нашей страны; - вопросы гендерного воспитания | общение | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | День защитника Отечества | мероприятие | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Знания и Победа! | Конкурс | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Предметные олимпиады | Познавательная | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Россия наш общий дом. | беседа | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | Этот удивительный мир (поездки, экскурсии) | Познавательная | 10 | 10 | 10 | 8 | 8 |
| | Портрет Мамы | конкурс | 1 | 1 | - | - | - |
| | День Мира в Чеченской Республике | мероприятие | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Всемирный день- охрана окружающей среды | Акция | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| в год: | | | 25 | 25 | 24 | 22 | 23 |
| в год по направлению: | | | 25 | 59 | 24 | 22 | 57 |
| Внеурочная деятельность -всего | | | 401 | 337 | 374 | 370 | 379 |

**Учебный план внеурочной деятельности начальной школы
на 2020-2021 учебный год (регулярные)**

| <i>Классы</i> | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | Всего |
|---|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------|
| Общеинтеллектуальное – «За страницами учебника математики» | - | - | - | 1 | - | 1 |
| Общеинтеллектуальное- «Шахматы» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общеинтеллектуальное- «Занимательная грамматика» | 1 | - | 1 | - | - | 2 |
| Общеинтеллектуальное-«Решение нестандартных задач по математике» | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное- «Юный математик» | 1 | - | - | - | - | 1 |
| Общеинтеллектуальное- «Лаборатория юных исследователей» | - | - | - | 1 | - | 1 |
| Общеинтеллектуальное- «Научно-исследовательская и проектная деятельность» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общекультурное – «Практическая география» | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное – «Футбол» | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Спортивно-оздоровительное – Тхэквондо | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| Общекультурное – «Личность и история России» | - | - | 1 | - | - | 1 |
| Духовно-нравственное – «История религий», «Чеченская традиционная культура и этика» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Социальное – «Школа добрых дел» | 1 | - | - | - | - | 1 |
| Внеурочная деятельность – всего | 8 | 5 | 7 | 7 | 7 | 34 |

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;

- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ морали — осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие учащимися базовых общенациональных ценностей;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

- формирование основ российской гражданской идентичности;

- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество; • формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем. Занятия включают посещение музеев, разнообразные экскурсии и прогулки, просмотр видео- и кинофильмов, организацию бесед, дискуссий, познавательных турниров, внеклассных и внешкольных праздников и т.д. По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;

- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования. и основного общего образования.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления организуются участие в различных олимпиадах, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиск. Во время занятий происходит

становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, исследовательских работ. создаётся портфолио.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, фестивали.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом. Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Данное направление представлено занятиями спортивных секций и кружков: спортивные игры, горнолыжный спорт, танцевальный кружок и футбол, которые предполагают

популяризация данных видов спорта, приобщение к систематическим занятиям физической культуры и спортом, повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся тренинги, акции, конкурсы, выставки, защиты проектов. Режим организации внеурочной деятельности Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Расписание занятий включает в себя следующие нормативы: недельную (максимальную) нагрузку на учащихся; недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности; количество групп по направлениям. Внеурочная деятельность организована на основе рабочих программ, разработанных руководителями объединений.

Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности. Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет технологии, библиотека, компьютерный класс, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности

обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы. Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности: Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, библиотекарь. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»). Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета школы. Таким образом, план внеурочной деятельности на 2020–2021 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.