



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ Г. ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 39
ИМЕНИ АЙДАМИРОВА РАМЗАНА АВАЛУЕВИЧА» Г. ГРОЗНОГО
(МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирава Р.А.» г. Грозного)

СОБЛЖА-ГІАЛИН МЭРИН ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ
СОБЛЖА-ГІАЛИН МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ
СОБЛЖА-ГІАЛИН «АЙДАМИРОВ Р.А. ЦІАРАХ
ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА №39»
(Соблжа-ГІалин МБЙХь «Айдамиров Р.А. цІарах ЙЙШ №39»)

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4
от 17.03.2024 г.

Утверждено
Приказом директора
МБОУ «СОШ № 39
им.Айдамирава Р.А.»
_____ Е.М.Джабаева
от 18.03.2024 № 68

ОТЧЕТ
о результатах самообследования за 2023 год
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа №39 им.Айдамирава Р.А.» г.Грозного

Содержание

1. Аналитическая часть.....	3-117
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3-3
1.2. Система управления организацией.....	3-5
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	5-60
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	60-75
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	75-84
1.6. Востребованность выпускников.....	85-85
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	85-104
1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	104-107
1.9. Оценка материально-технической базы.....	107-113
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	114-117
1.11. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ СОШ № 39 им.Айдамирова Р.А.» г.Грозного.....	118-121
1.12. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 39 им.Айдамирова Р.А.».....	118-121
2. Выводы.....	121-122

1. Аналитическая часть
1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №39 им.Айдамирова Р.А.» города Грозного
Руководитель	Джабаева Есита Мусаевна
Адрес организации	364035, Чеченская Республика, город Грозный, улица: Воронежская, дом: 140
Телефон, факс	8928-944-25-25
Адрес электронной почты	grozny_sosh_39@mail.ru
Учредитель	Департамент образования Мэрии г.грозного
Дата создания	1959
Лицензия	серия 20 Л 02 №_0000479_ регистрационный №_1082031004516, дата выдачи_25 августа 2015 г., срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия_20А 02_№_0000010___, регистрационный №_1082031004516_дата выдачи:_05 май 2014 г., срок действия до_05 мая 2026 г.
Режим работы	Понедельник –суббота 8.00.-18.00

1.2. Система управления организацией
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательной организации. Осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации в соответствии с полномочиями, закрепленными в актах законодательства об образовании, иных нормативных правовых актах Российской Федерации и муниципальных актах, а также в уставе и локальных нормативных актах самой ОО.
Управляющий совет	Управляющий совет школы является высшим органом самоуправления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.
Общее собрание работников	Общее собрание работников объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое

	направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.
Педагогический совет	Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения
Методический совет	К управленцам этого уровня относится руководитель школьного методического объединения. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из преподавательского состава. Школьные предметные объединения ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность обучающихся, проводят анализ результатов образовательного процесса, имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласуют свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.
Совет родителей	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса. Защищает права и законные интересы обучающихся. Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях. Оказывает содействие в проведении мероприятий, организуемых образовательной организацией
Совет обучающихся	Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ № 39 им.Айдамирова Р.А.» г.Грозного.

Основные формы координации деятельности:

- Учебные планы школы;
- годовой календарный учебный график;
- план работы школы на год, в т.ч.;
- план внутренней системы оценки качества образования на каждый учебный год;
- план мероприятий по повышению качества предметного образования на учебный год;
- план методической работы на учебный год;
- Рабочая программа воспитания на уровень;
- Календарный план воспитательной работ на учебный год.

Перечень действующих предметных методических объединений:

1. МО русского языка и литературы

2. МО чеченского языка и литературы
3. МО английского языка
4. МО математики и информатики
5. МО естественно-научных дисциплин
6. МО общественно-научных дисциплин
7. МО искусства, технологии, ОБЖ и физической культуры
8. МО начальных классов
9. МО классных руководителей

Итого 9 методических объединений.

1.3. Оценка образовательной деятельности Реализуемые общеобразовательные программы:

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №39 им.Айдамирова Р.А.» осуществляется в соответствии с лицензией серия 20 Л 02 №__0000479__ регистрационный №_1082031004516, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 25 августа 2015 г., срок действия бессрочно (далее – лицензия) и государственной аккредитацией серия_20А 02__№_0000010__, регистрационный №_1082031004516, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 05 май 2014 г., срок действия до __05 мая 2026 г.

В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией в школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

№	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная, адаптированная)
1	Начальное общее	Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФОП	Основная
2	Основное общее	Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФОП	Основная
3	Среднее общее	Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФОП	Основная
4	Среднее общее	Основная образовательная программа среднего общего образования.	Основная
5	Начальное общее	Дополнительная общеобразовательная программа	Дополнительная

		художественной направленности «Театральная студия»	
6	Основное общее	Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Этика и культура»	Дополнительная
7	Основное общее	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматный клуб»	Дополнительная
8	Начальное общее	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	Адаптированная
9	Начальное общее	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Адаптированная
10	Начальное общее	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра	Адаптированная
11	Основное общее	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Адаптированная
12	Основное общее	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Адаптированная
13	Основное общее	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи	Адаптированная

	Основное общее	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	
--	-------------------	--	--

Учредительные документы и локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и доп., вступ. в силу с 01.01.2022).
2. Приказ Министерства Просвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказ Министерства Просвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28, которым, определены санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям (далее – СП 2.4.3648-20)

Реализация основных образовательных программ в 2023 году

Реализация основных образовательных программ в школе, регламентируется следующими локальными нормативными актами (далее- ЛНА), разработанными в соответствии с действующим законодательством:

1. Устав МБОУ «СОШ №39 им.Айдамирова Р.А.
2. Коллективный договор.
3. Положение о школьной библиотеке.
4. Положение о комиссии по охране труда.
5. Положение о символике и атрибутах образовательного учреждения.
6. Положение о дежурном администраторе.
7. Положение о школьном сайте.
8. Должностные инструкции работников.
9. Положение о порядке разработки и принятии локальных нормативных актов.
10. Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, и (или) получающими платные образовательные услуги.
11. Положение о мерах социальной (материальной) поддержки учащихся МБОУ «СОШ №39 им.Айдамирова Р.А.» г.Грозного
12. Порядок расчета стоимости платных образовательных услуг ОО
13. Положение об информационной открытости образовательной организации

Локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса

12. Порядок приема граждан на обучении по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
13. Положение о порядке отчисления учащихся.
14. Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся.
15. Правила внутреннего трудового распорядка работников школы.
16. Положение о режиме занятий обучающихся.
17. Положение о порядке обработки и защиты персональных данных.

18. Положение о координационном совете по предпрофильной подготовке.
19. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.
20. Положение о дежурстве учащихся по школе.
21. Положение о школьной предметной недели.
22. Положение о проведении школьного тура предметных олимпиад.
23. Положение о школьном научном обществе.
24. Положение об индивидуальном обучении учащихся на дому.
25. Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану.
26. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.
27. Положение об организации профильной подготовки учащихся.
28. Положение о видах и условиях поощрения обучающихся за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.
29. Положение о конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных соревнованиях, спортивных мероприятиях в МБОУ «СОШ №39 им.Айдамирова Р.А.».
30. Положение о порядке выдачи справки об обучении или периоде обучения.
31. Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МБОУ «СОШ №39 им.Айдамирова Р.А. ».
32. Положение о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №39 им.Айдамирова Р.А. ».
33. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ №39 им.Айдамирова Р.А.».
34. Положение о внутреннем мониторинге качества образования организации, осуществляющей образовательную деятельность.
35. Положение о разработке, принятии, утверждении и внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.
36. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам.
37. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся
38. Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом МБОУ «СОШ №39 им.Айдамирова Р.А.» г.Грозного
39. Положение об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам.
40. Положение о языках образования в МБОУ «СОШ №39 им.Айдамирова Р.А.» г.Грозного.
41. Положение об условном переводе неуспевающих учащихся.
42. Положение о разработке, согласовании, утверждении и внесении изменений в рабочие программы учебных предметов (курсов) и рабочие программы курсов внеурочной деятельности.
43. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «СОШ №39 им.Айдамирова Р.А.» и обучающимися и их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Локальные акты, регламентирующие отношения образовательного учреждения с работниками и организацию учебно-методической работы

44. Положение об оплате труда работников.
45. Положение о научно-методическом совете школы
46. Положение о Совете школы.
47. Положение о методическом дне учителей-предметников.
48. Положение о методическом объединении.
49. Положение о смотре учебных кабинетов.
50. Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ №39 им.Айдамирова Р.А.» г.Грозного.

51. Положение о внутришкольном контроле в образовательном учреждении
52. . Положение о профессиональной этике педагогических работников.
53. Должностные обязанности работников школы.
54. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической деятельности.
55. Положение о режиме рабочего времени педагогических работников ОО/ о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников

Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления в образовательном учреждении.

56. Положение о педагогическом совете
57. Положение об общем собрании работников МБОУ «СОШ №39 им.Айдамирова Р.А.» г.Грозного.
58. Положение о родительском комитете общеобразовательного учреждения
59. Положение о классном родительском комитете
60. Положение об Управляющем совете
61. Порядок учёта мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся.
62. Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Наличие договоров с предприятиями, организациями, вузами, другими учреждениями (указать название предприятий и характер взаимоотношений):

Договор о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» , Договор о сотрудничестве с Чеченским государственным педагогическим университетом, Договор о сотрудничестве с Институтом Развития образования ЧР, Договор о сотрудничестве «Чеченский Техникум энергетики», Договор о сотрудничестве «Грозненский государственный колледж экономики и информационных технологий», Договор о сотрудничестве «Чеченский государственный педагогический университет», Договор о сотрудничестве с ГБУ «Детская Поликлиника №4», Договор о сотрудничестве с ДДТ Шейх-Мансуровского района.

Актуальная версия всех вышепредставленных ЛНА, опубликована на официальном сайте школы <https://sosh39.educhr.ru/frontpage/page/6>
<https://sosh39.educhr.ru/frontpage/page/6>

Реализация основных образовательных программ МБОУ «СОШ №39 им.Айдамирова Р.А.» в 2023 году осуществлялась в два этапа:

1 этап (второе полугодие 2022/23 учебного года):

Завершение обучения по основным образовательным программам, актуализированным в соответствии с обновлёнными ФГОС-2021:

Обучающиеся 1-4, 5-9-х классах 2022/23 учебного года завершили учебный год в соответствии с образовательными программами школы, актуализированными в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ООО и продолжили своё обучение по образовательной программе основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года №287, а обучающиеся 10-11 классов завершили обучение по образовательной программе в соответствии с ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413).

2 этап (первое полугодие 2023/24 учебного года):

В первом полугодии 2023/24 учебного года обучающиеся школы с 1 по 10 класс начали освоение основных образовательных программ, разработанных в соответствии с Федеральными основными общеобразовательными программами, утвержденными приказами Минпросвещения России от от 31 мая 2021 года, №286, № 287 (далее – ФОП НОО, ФОП ООО). Обучающиеся 11 класса продолжают обучение по актуализированной версии ООП СОО в соответствии с ФОП СОО (в части федеральных рабочих программ по учебным предметам «русский язык», «литература», «история», «обществознание», «география», «ОБЖ»).

Система профориентационной работы

В первой четверти 2023- 2024 учебного года профориентационная деятельность была направлена на решение следующих задач:

- выявление уровня сформированности внутренних (мотивационно-личностных) и внешних (знаниевых) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся;
- информирование обучающихся об устройстве рынка труда и системе профессионального образования;
- оказание помощи школьникам, в выборе определенной профессии, специальности, с учетом склонностей и интересов;
- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Для решения данных задач велась работа по основным направлениям Профориентационного минимума, реализуемого в школе на базовом уровне с 1 сентября 2023 года.

Профориентационная работа в школе включала в себя несколько направлений:

1. Диагностика обучающихся 9-х классов в мае 2023 года по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессию. Выявление ценностной структуры личности и определение смысложизненных ориентаций.

2. Информирование о профессиях и путях получения профессий на классных часах в рамках занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Я и выбор профессии» (2-4) , «В мире профессий» (2-4 классы), «Профессии вокруг нас» (5-9 классы), «Пробую профессию в сфере науки и образования» (10-11 классы).

3. Посещение средних профессиональных организаций Чеченской Республики, дни открытых дверей, ярмарок по профориентации.

4. Организация профессиональных проб на базах учреждений СПО в рамках подготовки к участию региональных чемпионатов «Абилимпикс».

В рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы реализуется цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты». В 6-11 классах проведены профориентационные занятия в соответствии с федеральной программой: «Открой своё будущее», «Мой профиль», «Система образования в России», «Пробую профессию в сфере науки и образования», «Россия промышленная» и др. Основное содержание занятий - популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, профессиональными навыками и качествами;

формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего образования.

В октябре успешно реализован проект «Профессии наших пап», который был приурочен ко Дню Отца. В ходе проекта в классах организованы встречи с родителями, имеющими высокие достижения в профессиональной деятельности, оформлены выставки рисунков и фотовыставки, написаны сочинения о профессиональной деятельности пап, прошли классные часы, посвящённые разным профессиям. Результаты проекта освещены на официальном сайте МБОУ «СОШ №39 им. Айдамирова Р.А.» г.Грозного. В целом, проект эффективно реализовал задачу по формированию ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

В рамках урочной деятельности проведён ряд уроков профориентационного содержания, где рассматривалась значимость учебных предметов в профессиональной деятельности. Проведены уроки русского языка и литературы (5б, 6б, 7а, 9г, учитель Касумова М.Х.), физики (10а, 11а, учитель Джабаева Е.М.), физической культуры (7г, учитель Парчаев А.А.), биологии (9а, учитель Хасханова К.Ш.), истории (5г, Мальцагова А.А.)

В течение первого триместра в 8-11 классах проводились занятия курсов «Основы выбора профессии» (8 кл), «Моё профессиональное самоопределение и потребности рынка труда НСО» (9 кл), «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда» (10 кл). Данные курсы эффективны для подростков 13-16 лет так как направлены на формирование мотивов саморазвития, личностного роста, актуального для подростков «информационного поля», их обеспечение средствами самопознания, развитие навыков и умений по планированию, а также на оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Для того чтобы правильно выбрать профессию, обучающимся важно хорошо изучить свои индивидуальные психологические особенности, потребности, способности и возможности, ограничения, определиться с ценностными ориентирами, то есть осуществить работу по самопознанию. В связи с этим с учащимися 8 – 9 классов в первом триместре начато проведение профориентационной диагностики. Используются методики:

1. "Карта интересов" А.Е. Голомштока (9 классы, педагог-психолог Исмаилова Л.Б.). Методика предназначена для выявления склонностей и интересов старшеклассников по 29 различным направлениям профессиональной деятельности. Результаты методики показали учащимся рекомендуемые профессии и приоритеты профессиональной деятельности.

2. Профориентационная диагностика «Мой профиль», предоставленная разработчиками проекта «Билет в будущее» (8 классы, Исмаилова Л.Б.). Методика позволила обучающимся выяснить какие склонности выражены сильнее, определить, какой профиль обучения рекомендован и какие профессии с ним связаны. Кроме того, учащиеся 8 класса посетили виртуальную Примерочную професий на сайте проекта «ПроеКТОриЯ», созданного при поддержке Министерства просвещения России. Учащиеся отмечали любимые предметы, личные качества, условия работы и свои цели и ценности. А система подбирала соответствующие профессии и в процентах показала, насколько предложение соответствует пожеланиям. Так же на сайте учащиеся смогли более детально ознакомиться с каждой профессией и узнать любопытные факты о ней.

В ходе реализации практико-ориентированного модуля организованы экскурсии в организации г. Грозного и Аргуна: 3А и 5Г класс – Пожарная часть №39 (кл. рук. Бисултанова А.Б., Мальцагова А.А.). Школьники приняли участие во всероссийской акции «Неделя без

турникетов», посетив завод Электропулт –Грозный (8Г кл, кл.рук Ибрагимова З.А.). В октябре на базе ЧГПУ состоялась «Ярмарка вакансий учебных мест», где учащиеся 10-11 классов (54 учащихся) познакомились с учебными заведениями Чеченской Республики. В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для учащихся 8 классов (113 учащихся) был организован просмотр онлайн-уроков проекта «Шоу профессий» - «РЖД. Под стук колёс» (18.10.23), «Графический дизайн. Задизайнено» (25.10.23), а также сайта «Проектория», видеоурок «Зарядись». Всероссийские открытые уроки данных проектов - это возможность знакомства с ведущими специалистами разных профессиональных областей, в ходе которых организуется обсуждение, позволяющее выявить особенности профессиональной деятельности.

В течение первого триместра в 8-11 классах проводились занятия курсов «Основы выбора профессии» (8 кл), «Моё профессиональное самоопределение и потребности рынка труда НСО» (9кл), «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда» (10 кл). Данные курсы эффективны для подростков 13-16 лет так как направлены на формирование мотивов саморазвития, личностного роста, актуального для подростков «информационного поля», их обеспечение средствами самопознания, развитие навыков и умений по планированию, а так же на оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности. Для обучающихся 6 - 11 классов систематически проводится информирование о мире профессий, профориентационных курсах, правилах выбора профессии, через сети интернет.

В рамках дополнительного образования в первом и втором триместрах прошли массовые кампании по выбору и посещению кружков, студий, секций с учетом склонностей и образовательных потребностей). Классными руководителями проведена большая работа формированию занятости детей и вовлечению учащихся в активную деятельность в школьной бюджетной программе дополнительного образования «Я – гражданин». Занятия в учреждениях дополнительного образования, посещение секций, кружков, клубов по интересам, во-первых, расширяет представления детей и подростков о профессиях, во-вторых, формирует адекватную самооценку и позволяет осмыслить свои личностные качества и склонности, на основе которых возможно осуществить правильный профессиональный выбор и, в-третьих, формирует профессиональные способности обучающихся и развивает их профессиональную мотивацию. На данный момент, занятость учащихся 1 – 11 классов в системе дополнительного образования составляет более 85%.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. Родители школы были информированы через родительские чаты о проведении Всероссийского родительского собрания (14.09.23) на сайте «Билет в будущее», на котором была подчеркнута роль родителей в формировании карьерной траектории своих детей, важность поддержки ребёнка в профессиональном самоопределении. Кроме того, на родительских собраниях классными руководителями 9 и 11 классов были подняты вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Проведена определённая работа и с педагогами школы:

1. Педагоги информированы об изменениях в профориентационной работе школы (Педагогический совет, август 2023г, Цамаева З.С., зам.директора по УВР)

2. Проведено разъяснение содержания и направлений Профминимума (совещание по вопросам воспитательной работы, сентябрь, Дударова Х.Э., ответственный за профориентационную работу)

3. Составлена памятка для педагогов – предметников по использованию ресурсов сайта «Билет в будущее» (Конструктор будущего) для проведения профориентационных уроков по предмету. Памятка размещена на стенде и распространена в школьном педагогическом чате. Профориентационная деятельность освещается на сайте школы и в официальной группе МБОУ «СОШ №39 им.Айдамирова Р.А.» в социальной сети «ВКонтакте», где размещается информация в ленте новостей и в специальном разделе сайта «Профориентация».

Задачи по периодам обучения

НОО 1-4 классы	ООО 5-9 классы	СОО 10-11 классы
<ul style="list-style-type: none"> - знакомство ребят с разнообразием мира профессий; - формирование конкретных и наглядных представлений о существенных сторонах профессии; - воспитание трудолюбия, старательности, аккуратности, настойчивости в доведении дела до конца, бережное отношение к результатам своего и чужого труда; - развитие творческих возможностей ребёнка, интереса к различным профессиям. - формирование положительного отношения к труду, развития у детей интереса к обучению и познанию, включая их в различные виды учебно-познавательной деятельности, среди которых исследовательская, трудовая, игровая и т.д. - сформировать положительное отношение к труду; 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование информационной основы выбора профессии; - формирование способности к обобщенному способу анализа профессии; - расширение знаний о мире профессионального труда; - формирование установки на самопознание и самооценку своих возможностей, первичных представлений о самом себе, о своих знаниях, умениях, физических и психологических качествах и свойствах; - воспитание готовности к трудовой деятельности. - формирование установки на самопознание и самооценку своих возможностей при выборе профессии; - формирование умений и навыков оценивать себя и соотносить данные самооценки с требованиями, предъявляемыми различными профессиями к специалистам; - информирование школьников о средних специальных учебных заведениях. 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование адекватного отношения к системе профессионального образования, более широкое знакомство с профессиями и требованиями; - информирование старшеклассников о потребностях региона в кадрах, о возможностях трудоустройства, обучения и переобучения, об изменениях в правилах приема в учебные заведения. - научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Методы работы

1-4 классы:

1. Классные часы и беседы.
2. Виртуальные экскурсии по предприятиям.

3. Профориентационные ролевые игры.
4. Встреча с представителями различных профессий.
5. Тематические мероприятия с пропагандой различных профессий.
6. Выявление склонностей и талантов учащихся в различных видах деятельности.

5-9 классы:

1. Индивидуальная работа с учащимися по вопросам выбора профессии.
2. Круги технического и художественного творчества (дополнительные).
3. Работа с родителями, психологом, социальным педагогом, библиотекарями, медработником.
4. Изучение и мониторинг профессиональных интересов учащихся.
5. Тематические классные часы.
6. Выявление склонностей и талантов учащихся в различных видах деятельности.
7. Справочно-информационные групповые консультации.
8. Индивидуальная работа с учащимися по вопросам выбора профессии.
9. Развивающие профориентационные консультации.
10. Экскурсии на предприятия.
11. Изучение и мониторинг профессиональных интересов учащихся.
12. Индивидуальная работа по корректировке программы самоподготовки к избираемой профессии.
13. Организация общественно полезного труда.
14. Профессиографические встречи и классные часы.
15. Изучение состояния социально-производственной инфраструктуры региона.
16. Экскурсии на предприятия города

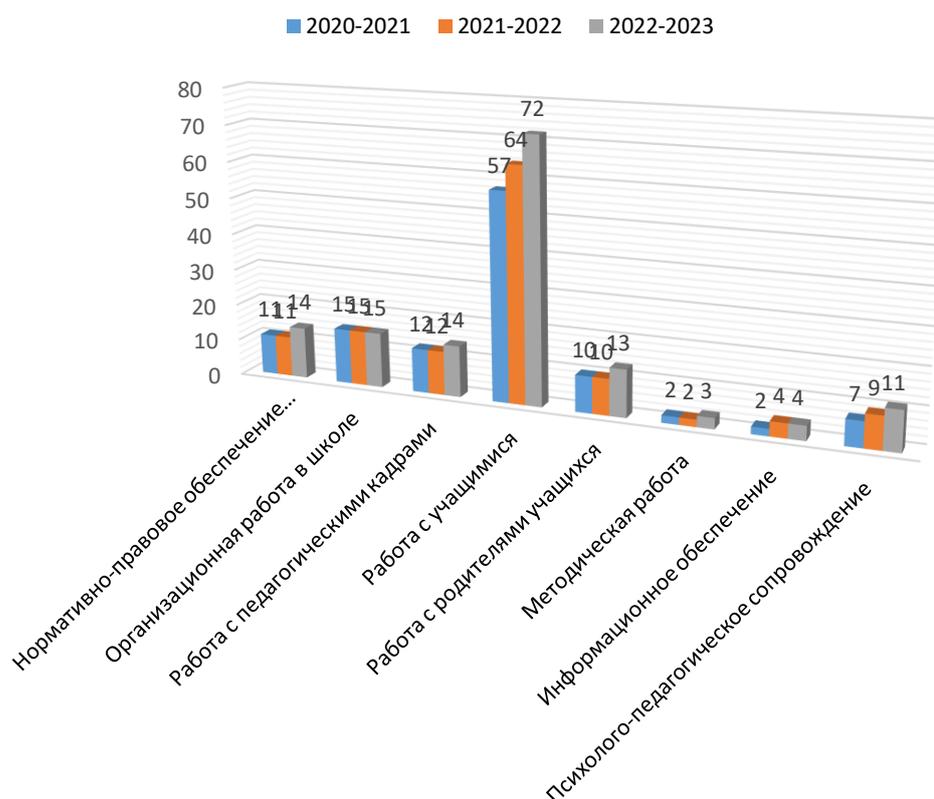
10-11 классы:

1. Справочно-информационные групповые консультации.
2. Анкетирование.
3. Индивидуальная работа с учащимися по основам выбора профессии.
4. Развивающие профориентационные консультации.
5. Ярмарки профессий.
6. Сбор и обобщение материалов о потребности региона в кадрах.
7. Диагностическая профориентационная консультация.
8. Изучение степени профпригодности.
9. Экскурсии на предприятия и организации.
10. Организация общественно - полезного труда.
11. Встречи с представителями наиболее востребованных профессий, выпускниками школы, студентами, получившими профессиональное образование.
12. Интерактивные методы профориентации.
13. Работа с родителями, психологом, социальным педагогом, библиотекарями, медработником.
14. Экскурсии на предприятия на предприятия города

Реализация плана профориентационной работы:

Ступень образования	Год	Количество мероприятий по направлениям профориентационной работы							
		Нормативно-правовое обеспечение мероприятий, направленных на организацию профессиональной ориентации обучающихся	Организационная работа в школе	Работа с педагогическими кадрами	Работа с учащимися	Работа с родителями учащихся	Методическая работа	Информационное обеспечение	Психолого-педагогическое сопровождение
I	2020/2021 уч.год	3	4	2	21	2	-	-	-
	2021/2022 уч. год	3	4	2	23	2	-	-	-
	2022/2023 уч. год	4	4	2	26	2	-	-	-
II	2020/2021 уч.год	3	5	4	25	4	-	-	-
	2021/2022 уч. год	3	5	4	28	4	-	-	-
	2022/2023 уч. год	4	5	5	31	5	-	-	-
III	2020/2021 уч.год	5	6	6	11	4	2	2	7
	2021/2022 уч. год	5	6	6	13	4	2	4	9
	2022/2023 уч. год	6	6	6	13	4	2	4	9
		6	7	7	17	5	2	4	9

Реализация плана профориентационной работы за последние 3 года



Реализация комплекса мер по профессиональной ориентации обучающихся:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1. Нормативное правовое обеспечение мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся			
1.1	Разработка плана мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Сентябрь	Разработан и утвержден план работы школы по организации профессиональной ориентации обучающихся. Разработан и утвержден план работы педагога-психолога социально-психологического сопровождения школьников.
1.2	Разработка и утверждение локальных актов ОО, регламентирующих деятельность ОО по профессиональной ориентации обучающихся	В течение года, по необходимости	- Положение о комиссии по индивидуальному отбору обучающихся в профильные классы (Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол №4 от 13.01.2022 г; Утверждено: Приказ № 8 от 14.01.2022 года). - Положение о классах профильного обучения (Принято на заседании педагогического совета протокол № 4 от 13.01.2022 г; Утверждено: Приказ № 8 от 14.01.2022 года). - Положение о внутришкольном мониторинге предпрофильной подготовки и профильного

		<p>обучения (Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол №4 от 13.01.2022 г; Утверждено: Приказ № 8 от 14.01.2022 года).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о посещении необязательных занятий (Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол №4 от 13.01.2022 г; Утверждено: Приказ № 8 от 14.01.2022 года). - Положение о профильном обучении обучающихся (Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол №4 от 13.01.2022 г; Утверждено: Приказ № 8 от 14.01.2022 года). - Положение о проектно-исследовательской деятельности учащихся. (Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол №4 от 13.01.2022 г; Утверждено: Приказ № 8 от 14.01.2022 года). - Положение о сетевых формах организации профильного обучения. (Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол №4 от 13.01.2021 г; Утверждено: Приказ № 8 от 14.01.2021 года). - Должностная инструкция координатора предпрофильной подготовки и профильного обучения (Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол №4 от 13.01.2021 г; Утверждено: Приказ № 8 от 14.01.2021 года). - Положение о психолого-педагогическом сопровождении профильного обучения и предпрофильной подготовки (Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол №4 от 13.01.2021 г; Утверждено: Приказ № 8 от 14.01.2021 года). - Положение о профильном обучении (Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол №4 от 13.01.2021 г; Утверждено: Приказ № 8 от 14.01.2021 года). - Положение о переводе обучающихся из одного профильного класса (группы) в другой класс (группу) (Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол №4 от 13.01.2022 г; Утверждено: Приказ № 8 от 14.01.2022 года). - «Положение о классном руководителе профильного класса». - Приказ об утверждении учебного плана (Приказ №223 от 25.08.2022 г.) - Положение об оценивании учебных достижений, учащихся при изучении элективных.
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; - Положение о портфолио обучающихся; - Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования и основной образовательной программы среднего общего образования; - Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом; - Положение о проведении школьного тура Всероссийской предметной олимпиады; - Положение о порядке реализации права обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану; - Договор с ЧГПУ; - Договор о сетевом взаимодействии с ЧГУ в рамках проекта «Педагогические классы»; - Положение о сетевом взаимодействии с ЧГПУ; - Положение о конкурсе «Лучший педагогический класс ЧГПУ».
1.3	<p>Разработка и утверждение реализуемых в течение учебного года образовательных программ профильного обучения (элективы, факультативы), дополнительных образовательных программ (кружков, студий, клубов, секций)</p>	Сентябрь	<p>В МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р.А.» г. Грозного в 2023 году обучаются по следующему учебному плану:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 «А» - социально-экономический профиль; - 10 «Б» - естественно-научный профиль; <p>Продолжают обучение обучающиеся 11 «А» класса в социально-экономическом и психолого-педагогическом профильных классах; (Пр. №230 от 25.08.2023 г.) по профильной подготовке 10-11-х классов.</p> <p>В рамках профильного обучения в 10-11-х классах реализуются образовательная программа профильного обучения в учебный план которой включены предметные учебные курсы:</p> <p>1. Элективные курсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экономика (10-11 классы) - Довузовская подготовка по химии (10-11 классы); - Довузовская подготовка по биологии (10-11 классы); <p>Разработаны и утверждены программы кружков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Шахматный клуб» 2. «Театральная студия»

			<p>3. «Этика и культура»</p> <p>Для того чтобы обеспечить уверенное будущее учащихся, в нашей школе созданы условия для получения ими различных навыков, необходимых в профессиональной деятельности, получения самостоятельно сделанных первых профессиональных проб уже в школе.</p> <p>Реализовать все эти задачи помогает обучение в рамках программы ИТ-подготовки.</p> <p>Обучение по программе позволяет уверенно пользоваться возможностями современных ИТ-технологий, что сегодня необходимо в любой сфере деятельности. Кроме того, Программа предусматривает развитие таких важных при построении успешной карьеры навыков, как проектная и самостоятельная деятельность, самооценка, коммуникативные навыки, полезные при работе в команде, значимые при общении с потенциальными работодателями. Это необходимо для повышения конкурентоспособности и успешности на рынке труда.</p>
1.4	Проведение мониторинга развития системы профориентации в муниципальной системе образования.	В течение года	<p>В целях совершенствования эффективности реализации Комплекса мер по вопросам профессиональной ориентации обучающихся (во исполнение подпункта 1.20 перечня поручений Президента РФ от 27.12.2013 г. № ПР-3086, а также во исполнение протокольных поручений Главы ЧР Р.А. Кадырова от 08.06.2015 г. № 01-25 пп (п.1) и от 07.02.2019 г. № 01-03 пп (п.5.3.) проводится мониторинг работы школы в этом направлении.</p>
1. Организационно-методическое обеспечение профессиональной ориентации обучающихся ОУ			
2.1	Введение в план работы классных руководителей мероприятия по профессиональной ориентации.	Сентябрь	<p>Составлен план работы проведения заседаний МО (Приказ № 229 от 25.08.2023 г.)</p> <p>В планы работы методических объединений включены вопросы по обеспечению профессиональной ориентации. Протоколы проведенных заседаний и ежемесячные отчеты отражают профориентационную работу, проводимую в рамках каждого МО.</p>
2.2	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов профориентационной направленности	В течение года	<p>В МБОУ «СОШ №39 им. Айдамирова Р.А.» имеется информационный стенд по профессиональной ориентации обучающихся.</p> <p>Для родителей и учащихся систематически составляются буклеты с информацией, как определиться с выбором профессии, как помочь детям найти правильный путь к профессии. Всю информацию на стенде обновляют ежемесячно.</p>

2.3	<p>Организация и проведение среди обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, конкурсов профориентационной направленности: сочинений, рефератов о профессиях, рисунков, фотовыставок и т.п.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Школьный конкурс рисунков «Я буду...» с 1-4 кл. Урок-игра по профориентации «Я и мир профессий» среди учащихся 4-х классов.</p>
2.4	<p>Привлечение обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, к исследовательской и проектной деятельности, предметным олимпиадам с учетом индивидуального учебного плана и профессиональных интересов обучающихся.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Команда из 2-х наставников и 6 учащихся принимают участие в I Всероссийской командной олимпиаде по функциональной грамотности «Учимся для жизни – стремимся в будущее!»</p> <p>В рамках третьего конкурсного испытания «Классный проект» педагогического класса, сформированного в целях предпрофильной подготовки, а также реализация проекта «Педагогический класс ЧГПУ», обучающиеся реализуют свой проект на тему: «Сан ненан мотт» - проект, связанный с сохранением и развитием чеченского языка. В рамках конкурса «Лучший педагогический класс ЧГПУ» озвучили мультфильмы «Лиса и заяц» и «Колобок».</p> <p>В апреле 2023 года обучающиеся приняли участие в городском этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».</p> <p>1 место в Региональном этапе - ученица 11 класса Межидова Милана Адамовна 2 место - ученица 7 класса Мударова Максалина.</p> <p>Учитель информатики Ахмадов Иисуссе Саламбекович принял участие во второй всероссийской конференции «Яндекс Учебник».</p> <p>Обучающийся профильного психолого-педагогического класса МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р.А». г.Грозного Ахматукаев Аюб Русланович награжден дипломом за 3- место в Региональном этапе междисциплинарного конкурса школьных проектов по педагогике «Образование +».</p> <p>В конкурсе военно-патриотической песни «Песни, опаленной войной» Батаева Радима Руслановна заняла 3-место . Награжден обучающийся 8 «Г» класса Ушаев Ахмед Адамович</p> <p>Призер заключительного этапа олимпиады по обществознанию в ФГКОУ ГСВУ МВД России Героя Российской Федерации А.А. Кадырова,</p>

			<p>среди обучающихся 8-х классов общеобразовательных организаций Чеченской Республики в 2022-2023 учебном году .</p> <p>В 2023-2024 учебному году в МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р.А.» в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняло участие 703 обучающихся.</p> <p>131 учащиеся заняли призовые места: 1 место – 9 учащихся; 2 место – 12 учащихся; 3 место – 16 учащихся.</p> <p>На городском этапе олимпиады приняли участие учащиеся 5-11 классов в количестве 118 учащихся.</p> <p>12 учащихся заняли призовые места: 1 место – 3 учащихся; 2 место – 4 учащихся; 3 место – 5 учащихся.</p> <p>Ученица 8 «В» класса Мударова Максалина Юнусовна заняла 2 – место в конкурсе на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке.</p> <p>Обучающиеся 1-11 классах МБОУ «СОШ № 39 им.Айдамирова Р.А.» г.Грозного приняли участие а онлайн олимпиаде « Безопасные дороги».</p>
2.5	Организация профориентационных встреч для информирования учащихся о ситуации и тенденциях развития рынка труда, профессиях, востребованных на рынке труда, предприятиях ведущих отраслей экономики Чеченской Республики	В течение года	<p>В МБОУ «СОШ №39 им. Айдамирова Р.А.» в соответствии с планом работы по профессиональной ориентации обучающихся в школе провели для выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - встречи с представителями профессий, востребованных на рынке труда; - с бывшими выпускниками.
2.6	Проведение родительских собраний в параллелях 7-11 классов «Анализ рынка труда и востребованности профессий», «Профессии 21 века», «Профессии,	В течение года	<p>Классные родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Выбор дальнейшего пути. Профессиональное самоопределение старшеклассников»; - «Как могут помочь родители ребенку при выборе профессии» - «Профессии 21 века» - «Профессии, которые выбирают наши дети» - «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении детей» - Проведение занятия «Я выбираю профессию» с

	которые выбирают наши дети», «Склонности и интересы подростков в выборе профессии.»		представителями ЦЗН Заводского района. - Беседы: «Твои профессиональные планы», Здоровье и будущая профессия», - «Что надо знать об условиях и возможностях получения профессии и трудоустройства»; - Классный час 9-11 кл. «К чему люди стремятся в жизни» Беседы: «Особенности приема в профессиональные учебные заведения области», «Условия трудоустройства» Беседы: «Позиции родителей их отношение выбору профессии».
2.7	Корректировка направлений профильного обучения с учетом потребностей регионального рынка труда.	Сентябрь	Корректировка направлений предпрофильной подготовки и профильного обучения с учетом потребностей регионального рынка труда проводится в тесном сотрудничестве с ЦЗН Заводского района. Разработана «Коррекционно-развивающая программа по развитию самосознания и рефлексии в отношении предстоящего профессионального самоопределения»
2.8	Реализация дополнительных образовательных программ в объединениях по интересам для обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, (кружках, клубах, студиях, секциях)	В течение года	В рамках реализации дополнительных образовательных программ в объединениях по интересам для обучающихся проводится целенаправленная профориентационная работа. Многие объединения имеют профессиональную направленность и знакомят воспитанников с различными профессиями.
2.9	Проведение круглых столов (конференций и т.д.) по проблемам занятости молодежи с участием представителей ДО, образовательных учреждений, работодателей.	В течение года	Круглые столы: «Человек и профессия»; «Что я должен знать о выборе профессии»; «Давайте выясним плюсы и минусы нашей будущей профессии». «Мы в профессии играем»
2.10	Организация и проведение массовых профориентационных мероприятий с обучающимися, в том числе детей с ОВЗ, (недели профориентации, ярмарки учебных мест, профориентационные экскурсии на	В течение года	Ежегодно в январе месяце проводится неделя профориентации. Цель и задачи недели профориентации: - формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению; - активизация процесса профессионального самоопределения школьников; - оказывать помощь учащимся в вопросе знакомства с интересными профессиями, выбора профессий и профессионального самоопределения; - расширять круг мировоззрения учащихся в профессиональном плане;

	<p>предприятия и в учреждения профессионального образования, находящиеся на территории г. Грозного, встречи с ветеранами труда, передовиками производства с участием специалистов ЦЗН.</p>		<p>- закреплять навыки выбора, самоконтроля, самоопределения; - воспитать осознанную ответственность за выбор своей будущей профессии. Неделя профориентации проходила согласно плану работы школы. В план проведения входило: классные часы, беседы, разного рода игры, викторины, круглые столы, конкурсы рисунков, оформление стенгазет. Участие на «Ярмарке профессий», на котором обучающиеся с помощью презентаций рассказывали о том, кем они хотят стать в жизни, какие профессии будут востребованы в будущем.</p>
2.11	<p>Организация дней открытых дверей в учреждениях среднего профессионального и высшего образования для учащихся 9 – 11 классов, в том числе детей с ОВЗ</p>	<p>Ноябрь Апрель</p>	<p>Ученики 11-х классов посетили «День открытых дверей ЧГПУ»</p>
2.12	<p>Развитие практик применения портфолио обучающихся общеобразовательных организаций в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития.</p>	<p>Октябрь Январь</p>	<p>Обучающиеся 1-11 классов имеют «портфолио». Портфолио ученика — это как досье, его личное дело, которое пестрит высокими достижениями и яркими успехами в учебе, творчестве и спорте. Основная цель портфолио – показать все способности школьника, его достижения. Это нужно, прежде всего, самому ребёнку, как способ поощрить его желание учиться и достигать новых побед. Кроме того, портфолио может пригодиться для поступления школьника в ВУЗ.</p>
2.13	<p>Участие в проекте «Финансовая грамотность» и реализация мероприятий по финансовой грамотности.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Приняли участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности, и получили сертификаты об участии в мероприятиях. Количество слушателей 425 детей. Онлайн-уроки по каждой теме проходили в формате вебинаров в режиме «один лектор – много классов». Лектор демонстрировал презентацию, видеоролики, проводил интерактивные опросы, рассчитанные на коллективное обсуждение в классах. Наиболее интересным для детей были ответы на задаваемые вопросы в онлайн режиме. Организатором проекта выступал регулятор финансового рынка России – Центральный банк Российской Федерации.</p>

2.14	Участие в проекте «Билет в будущее» учащихся 6-11 классов, в том числе детей с ОВЗ.	В течение года	В течение учебного года школа принимает участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов «Билет в будущее». В соответствии с выбранными профессиональными компетенциями в результате онлайн диагностики выстраивается индивидуальный учебный план для учеников. Дети посетили профессиональные пробы «Банковское дело» - 18.12.2023 г. и «Физика» - 19.12.2023 г. на базе ГБУ ДО «Республиканского центра развития творчества детей и юношества». Все обучающиеся и педагог-навигатор были награждены сертификатами.
2.15	Участие обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.	В течение года	В целях обеспечения равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий обучающихся 4-11-х классов были организованы открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ». Новый цикл открытых онлайн-уроков был нацелен на знакомство школьников с передовыми индустриями и перспективными профессиями, достижениями отечественной науки и экономики. Открытые уроки были организованы в интерактивном формате в режиме онлайн с участием ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров на портале «ПроеКТОриЯ». 25.09.2023 г. – приняли участие на открытом онлайн-уроке шоу профессий «Ландшафтный дизайнер» - 9,10,11 классы. 07.10.2023 г. – «Специалист по аддитивным технологиям» - 8,9 классы. 10.11.2023 г. – «Технологии моды» - 5,6,7 классы. 01.12.2023 г. – «Малярные и декоративные работы» - 4,5,6 классы.
Кадровое обеспечение профессиональной ориентации			
3.1	Проведение обучающих семинаров по вопросам психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, организации профильного обучения старшеклассников.	В течение года	17 марта 2023 годв в МБОУ «СОШ №39 им.Айдамирова Р.А.» был проведен городской семинар для заместителей директоров курирующих профильное обучение в школе на тему: «Организация профильного обучения в школе». Участие в семинарах по вопросам психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, организации предпрофильной подготовки и профильного обучения старшеклассников, проводимых НМЦ г. Грозного
4. Информационно-методическое обеспечение профессиональной ориентации обучающихся ОО			

4.1	Информирование обучающихся общеобразовательных организаций о положении на рынке труда в Чеченской Республике, в рамках профессиональной деятельности и профильного обучения через официальные сайты общеобразовательных организаций, групповую и индивидуальную работу с родителями (законными представителями) и обучающимися в рамках родительских собраний и индивидуальных консультаций	В течение года	Информирование обучающихся общеобразовательных организаций о положении на рынке труда в Чеченской Республике проходит посредством: <ul style="list-style-type: none"> - ярмарок; - информации на стенде по профориентации; - информации на стенде «Все профессии хороши, выбирай на вкус»; - встреч с представителями разных профессий; - факультативных занятий; - элективных курсов.
4.2	Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников и руководящих работников образования в системе профессиональной ориентации обучающихся	В течение года	Сопровождение осуществляется непрерывно, комплексно с опорой на личностно ориентированный подход с учетом особенностей целевой группы, которую составляют методисты, педагоги, психологи, социальные педагоги. Предлагаются различные формы содействия педагогам по вопросам профориентационной работы с обучающимися, организуются курсы повышения квалификации, тематические и методические консультации, вебинары, семинары, форумы. В рамках индивидуальной консультации оказывается методическая помощь по подбору материала, структурирования и оформления разработок. Для презентации и распространения опыта работы организуются ярмарки, конференции, круглые столы, дискуссии, выставки, мастер-классы. Особое внимание в информационно-методическом сопровождении уделяется методическим консультациям.
4.3	Размещение на сайтах ОО локальных актов, плана мероприятий по профориентации обучающихся.	В течение года	Все документы связанные с профориентационной работой регулярно размещаются на сайте ОО.

Сведения о реализации приоритетных направлений профориентационной деятельности ОО (проекты):

Приоритетное направление	Цели и задачи	Срок реализации проекта	Эффективность
Федеральный проект «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование»	- вхождение РФ к 2024 году в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования; - внедрить новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность	2020-2023 гг.	- направлен на обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, организацию комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников

Урок цифры.

«Урок цифры» - это всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики, позволяющий учащимся получить знания от ведущих технологических компаний и развить навыки и компетенции цифровой экономики. Проект реализуется в поддержку федерального проекта «Кадры для цифровой экономики». Занятия на тематических тренажерах проекта «Урок цифры» реализованы в виде увлекательных онлайн-игр для трех возрастных групп – учащихся младшей, средней и старшей школы. В любое время на сайте проекта доступны для проведения уроки по большим данным, сетям и облачным технологиям, персональным помощникам и безопасному поведению в интернете.

Инициаторы «Урока цифры» — Министерство просвещения Российской Федерации, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации и АНО «Цифровая экономика». Задачами проекта являются развитие у школьников цифровых компетенций и ранняя профориентация: уроки помогают детям сориентироваться в мире профессий, связанных с компьютерными технологиями и программированием. Партнерами проекта выступают «Лаборатория Касперского», Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее», компании Яндекс, «1С», Mail.ru Group.

В рамках проекта «Урок цифры» приняли участие в прохождении следующих тренажеров:

Учебный год	Тема тренажера	Класс	% прохождения тренажера (получение сертификатов)	Проведение открытых уроков	Класс
2022-2023	«Кибербезопасность будущего»	1-11 классы	100%	«Кибербезопасность будущего»	10 класс
	«Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь»	8-11 классы	100%	«Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь»	9 класс
	«Искусственный интеллект в отраслях»	1-11 классы	100%	«Искусственный интеллект в отраслях»	7,8 классы
	«Мессенджеры»	1-11 классы	100%	«Мессенджеры»	8,9,10 классы
	«Облачные технологии : в поисках снежного барса»	1-11 классы	100%	«Облачные технологии : в поисках снежного барса»	5-7 классы

Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе

В процессе обучения педагогическими работниками школы использовались следующие электронные образовательные ресурсы:

№ пп	Ресурс	Описание
1	ФГИС –моя школа	ФГИС – моя школа-это единая витрина данных для учителя, ученика и родителя в части доступа к Проверенному цифровому образовательному и воспитательному контенту.
2	Российская электронная школа (РЭШ)	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ - интерактивные уроки и задания для всех классов и по всем основным учебным предметам. Это более 120 тысяч уникальных задач, тематические курсы, видеоуроки, задания для самопроверки, каталог музеев, фильмов и музыкальных концертов. Портал также полезен учителям, которые могут воспользоваться лучшими дидактическими и методическими материалами по всем урокам.
3	Профорориентационный портал «Билет в будущее»	Профорориентационный портал «Билет в будущее»(http://bilet-help.worldskills.ru/) – это программа профессиональной ориентации школьников, направленное на учеников 6-11 классов. Ресурс содержит видеоуроки для средней и старшей школы. Позволяет проводить тестирования и погружаться в различные специальности и направления подготовки уже на базе школьного образования
4	Сервис «Яндекс. Учебник»	«Яндекс.Учебник» поможет проводить занятия по русскому языку и математике с помощью сервиса. Ресурс содержит более 35 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1–5-х классов. Все задания разработаны опытными методистами с учётом

		федерального государственного стандарта. Ресурсом уже воспользовались более 1,5 миллиона школьников. В числе возможностей «ЯндексУчебника» – автоматическая проверка ответов и мгновенная обратная связь для учеников.
5	Сервис «ЯКласс»	«ЯКласс» - направлен на проверку усвоенного материала. Учитель задаёт обучающимся проверочную работу, обучающийся заходит на сайт и выполняет задание педагога; если обучающийся допускает ошибку, ему объясняют ход решения задания и предлагают выполнить другой вариант. Учитель/преподаватель получает отчёт о том, как обучающиеся справляются с заданиями.
6	Образовательная платформа «Учи.ру»	Учи.ру - крупная образовательная онлайн-платформа с целой системой онлайн заданий для учеников разных классов и разной подготовленности. Школьникам предлагаются интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а учителям и родителям - тематические вебинары по дистанционному обучению. Методика платформы помогает отрабатывать ошибки учеников, выстраивает их индивидуальную образовательную траекторию, отображает прогресс учеников в личном кабинете. В личных кабинетах пользователей есть чат, где учителя, ученики и родители могут обсуждать задания, свои успехи и прогресс.
7	«Мобильное электронное образование» (МЭО)	Онлайн-курсы компании «Мобильное электронное образование» (для общего образования с 1 по 11 классы) обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном соответствии с ФГОС. Для этого в МЭО предусмотрены специализированные инструменты - «Система видеоконференций», «Система личных сообщений», «Вопрос дня», «Матрица назначений заданий».
8	Электронные версии УМК от издательства «Просвещение»	Издательство «Просвещение» предоставляет доступ к электронным версиям учебно -методических комплексов, входящих в Федеральный перечень. Доступ распространяется как на учебник, так и специальные тренажёры для отработки и закрепления полученных знаний. При этом для работы с учебниками не потребуется подключения к интернету.
9	Система «Маркетплейс образовательных услуг»	Система «Маркетплейс образовательных услуг» (https://elducation.ru/). Постоянно пополняемый каталог электронных книг, курсов, интерактивных и видеоматериалов. В наполнении ресурса участвуют ведущие российские компании разного профиля: «Яндекс», «1С», «Учи.ру», «Скайенг», «Кодвардс», издательство «Просвещение» и др. Платформа используется для общеобразовательных организаций -центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
10	Платформа для проведения олимпиад и курсов «Олимпиаум»	Представлено более 72 школьных олимпиад. На платформе Олимпиаум стартовал курс " <u>Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса</u> ". Данный курс направлен на обучение преподавателей работе с наиболее простыми и интуитивно понятными инструментами, позволяющими в короткие сроки и без потери качества выстроить процесс обучения в дистанционном формате. Ключевая особенность курса – слушатели получают не только инструкцию по использованию сервисов, но понимание и умение настроить

		<p>каждый ресурс под образовательные потребности своего класса. Все сервисы, о которых рассказывается в курсе, активно используются в работе десятками и сотнями тысяч пользователей. Их работоспособность и эффективность подтверждена на практике. В результате обучения каждый педагог, прошедший курс, сможет быстро выстроить процесс обучения в дистанционном формате, основываясь на предпочтениях и возможностях своих учеников и имеющейся материально-технической базе.</p>
11	Онлайн-платформа «Мои достижения»	<p>Онлайн-платформа «Мои достижения» (https://www.mos.ru/) содержит широкий выбор диагностик для учеников с 1-го по 11-й класс по школьным предметам и различным тематикам. Материалы разработали специалисты Московского центра качества образования «Мои достижения» — единая онлайн-платформа, где публикуются проверочные работы по всем школьным предметам. Это задания и в формате государственной итоговой аттестации, и в виде задач предпрофессиональной направленности. Главное достоинство — возможность самостоятельно проверить знания. Все, что для этого нужно, — любое устройство с доступом в интернет.</p>
12	Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	<p>Всероссийский образовательный проект «Урок цифры» позволяет школьникам не выходя из дома знакомиться с основами цифровой экономики, цифровых технологий и программирования. Для формирования уроков, доступных на сайте проекта, используются образовательные программы в области цифровых технологий от таких компаний, как «Яндекс», Mail.ru, «Лаборатория Касперского», «Сбербанк», «1С». Занятия на тематических тренажёрах проекта «Урок цифры» реализованы в виде увлекательных онлайн-игр и адаптированы для трёх возрастных групп – учащихся младшей, средней и старшей школы. Вместе с «Уроком цифры» школьники могут узнать о принципах искусственного интеллекта и машинном обучении, больших данных, правилах безопасного поведения в интернете и др.</p>
13	Платформы новой школы от Сбербанка	<p>Школьная цифровая платформа (https://www.pcbi.ru/) - информационный портал для региональных партнеров проекта. Ресурс позволяет сформировать персонифицированную образовательную траекторию в школе. Школьная Цифровая платформа — это IT-решение, разработанное в рамках Программы «Цифровая платформа персонализированного образования для школы» в 2019-2020 учебном году Благотворительным Фондом Сбербанка «Вклад в Будущее».</p>
14	Курсы от образовательного фонда «Талант и успех» на платформе «Сириус. Онлайн»	<p>На платформе «Сириус. Онлайн» размещены дополнительные главы по геометрии для 7-9-х классов, по комбинаторике для 7-го класса, по лингвистике, фонетике и графике. В ближайшее время станут доступны дополнительные главы по физике для 8-го и 9-го классов, а также по информатике. Курсы подготовлены руководителями и ведущими преподавателями образовательных программ центра «Сириус». Объем каждого курса составляет от 60 до 120 часов. Ученики, которые успешно пройдут курсы, смогут получить сертификат от Образовательного центра «Сириус»</p>

15	ЛЕСТА.Российский учебник	ЛЕСТА (https://lecta.rosuchebnik.ru - доступ к электронным учебникам «ДРОФА) - образовательная платформа, содержащая электронные продукты для учителей. Здесь содержатся ЭФУ различных учебников и вспомогательных материалов для учителя. После регистрации педагогу будут доступны сервисы «Классная работа» и «Контрольная работа», с помощью которых легко планировать уроки, создавать презентации и красочные наглядные материалы.
16	СдамГИА.ру (РешуЕГЭ.ру РешуОГЭ.ру)	СдамГИА (https://sdamgia.ru)- образовательный портал для подготовки к экзаменам. Дистанционная обучающая система для подготовки к государственным экзаменам «РЕШУ ЕГЭ» (http://решуегэ.рф , http://ege.sdamgia.ru) создана творческим объединением «Центр интеллектуальных инициатив». Руководитель — Гушин Д. Д., учитель математики, физики и информатики, почетный работник общего образования РФ, Учитель года России — 2007. В 2010–2011 учебном году открыт портал Решу ЕГЭ, затем Решу ОГЭ, недавно — Решу ВПР. Портал ежедневно пополняется задачами каталогами, совершенствуются задания, вводятся новые сервисы для учителей и учащихся. Буквально на днях разработана и внедрена система для проведения дистанционных уроков. Ежедневно порталом пользуется больше 200 тысяч человек. Содержательный и максимально удобный инструмент в помощь ученику и учителю. Мы постоянно работаем над этим. На портале платных сервисов нет. Сосредоточены задания для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по 14 учебным предметам, по 12 предметам ВПР.
17	Цифровая образовательная среда Skyes	Цифровая образовательная среда Skyes содержит более 3000 материалов для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, НИКО, международной программе PISA, а также цифровые рабочие тетради УМК Spotlight («Английский в фокусе») и УМК «Сферы», которые будут предоставлены в образовательные организации абсолютно бесплатно на срок действия ограничений по посещению учащимися школ в вашем регионе. Это позволит обеспечить непрерывный образовательный процесс по основной программе обучения.
18	Платформа «ФИЗИКОН»	Платформа «ФИЗИКОН» работает с декабря 2019 года. Первыми к ней были подключены 100 школ-участников проекта «Цифровая образовательная среда». Благодаря платформе эти школы первыми получили возможность назначать и автоматически проверять домашние задания, организовывать лабораторные и контрольные работы, использовать контент для фронтальных демонстраций. С содержательной стороны образовательный процесс обеспечивает цифровой контент трех ведущих цифровых издательств страны - «Физикон», «1С» и «Кирилл и Мефодий», которые предоставляют контент по 15 предметам с 1 по 11 классы.

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФНОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 99-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»), а также с учётом региональной Концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарный план воспитательной работы и План внеурочной деятельности школы на всех трёх уровнях обучения выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей

Цель:

Воспитание обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- ✓ Воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;
- ✓ Создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)		
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Без категории (назвал)
Зам. директора по воспитательной работе	1	1	-	-	1	-	-
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с	1	1	-	-	-	1	-

«Моделирование воспитательного пространства образовательной организации в условиях реализации Программы воспитания», ЧИПКРО, 2022 г.

детскими общественными объединениями								Федеральное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора), 2022 г.
Педагог-организатор	3	2	1	-	-	-	3	
Вожатые	2	2	-	-	-	-	2	
Классный руководитель	39	36	3	-	20	12	7	Разговоры о важном в современной школе 2023/2024: методика, практики и ключевые компетенции классного руководителя в организации внеурочной деятельности (144 часа), 14.10.2023 г. Методики, практики и ключевые компетенции классного руководителя в организации внеурочной деятельности 2023/2024: профориентация школьников, как билет в будущее. Программа занятий: Россия – мои горизонты (144 часа), 14.10.2023 г.
Социальный педагог	1	1	-	-	1	-	-	ГБУ ДПО "ЧИПКРО"; "Методология и технология реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/ов условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы " 2020 г.
Педагог-психолог	2	2	-	-	-	-	2	«Психолого -педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций в системе профилактики девиантного поведения», 2022 г.
Воспитатель ГПД	5	5	-	-	1	1	3	
Руководитель дополнительного образования	3	3	-	-	-	-	3	

Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в школе ведется по направлениям:

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного за 3 года (указать название)
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	
Урочная деятельность	Классные учебные кабинеты	Аудиоаппаратура, мебель для актового зала, микрофоны	Рабочая программа воспитания на 2020-2025 гг. Пр. №239 от 29.08.2020г.	Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения ЧР (утверждена Главой ЧР Р.А. Кадыровым от 14.02.2013г.) Программа развития воспитательной компоненты в ОУ (письмо Минобрнаук и России от 13.05.2013г. № ИР-352/09) Ю.А.Алексеев, М.Н.Зуев, В.Е. Ковалев «Государственные символы России (пособие)», 2007: Издательство «Учитель-АСТ» 2005г. «Родительские собрания»	Разработка и тематических классных часов, внеклассных мероприятий, фотосуژهты конкурсов, спортивных мероприятий, смотров и рейдов, презентации и проведенных мероприятий.	Республиканские акции: «Георгиевская лента», «Гвоздика памяти», «Вахта Памяти», Бессмертный полк, «Смотр строевой подготовки», «Смотр конкурс на лучшее инсценированное исполнение патриотической песни, посвященной Дню Защитника Отечества», конкурс рисунков «Город – мой любимый город» Городской конкурс рисунков «Терроризм – угроза планете»

<p>Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения</p>	<p>Актовый зал, кабинеты</p>	<p>Аудиоаппаратура, мебель для актового зала, микрофоны</p>	<p>План исполнения ЕКДНВ</p>	<p>Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения ЧР (утверждена Главой ЧР Р.А.Кадыровым от 14.02.2013г.) Программа развития воспитательной компоненты в ОУ (письмо Минобрнаук и России от 13.05.2013г. № ИР-352/09) МОиН ЧР «Основы нравственного воспитания детей в чеченских семьях (пособие)», 2009г.; Миротворчество и толерантность «Практикум для внеклассной работы» с учащимися 5-8 кл., 2009г. Диск - Дербишева Х. «Ислам и нравственность», Творческий центр «Сфера» «Классные часы и</p>	<p>Разработки и тематических классных часов, внеклассных мероприятий, фотосюжеты смотров, рейдов, встреч и бесед с представителями префектуры Шейх-Мансуровского района, духовенства, врачей СПИД центра, презентации проведенных мероприятий.</p>	<p>Цикл бесед для учащихся г. Грозного: «Традиции, нравы, обычаи вайнахского народа», «Я гражданин своей страны», «Семейные ценности вайнахов конкурс видеороликов «Моя любимая мама», Городской конкурс фотографий «Мой учитель», акция «Так просто быть рядом», приуроченная ко Дню инвалидов, конкурс «Знание жизни и деятельности Пророка Мухаммеда», региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>
---	------------------------------	---	------------------------------	--	--	---

				беседы для старшекласников по профилактике наркомании».		
Профориентация	Все кабинеты в которых проходят занятия по профориентации	-	<p>Программа курса по выбору: <u>Русский язык</u> «Учись писать грамотно (трудные случаи правописания) для учащихся 9-х классов по предпрофильной подготовке.</p> <p><u>Психология</u> "Я выбираю профессию" для учащихся 9-х классов по предпрофильной подготовке</p> <p><u>Информатика</u> "Занимательная информатика" для учащихся 9-х классов по предпрофильной подготовке</p> <p><u>Обществознание</u> для учащихся 9-х классов по</p>	<p>Профориентация старшекласников: сборник учебно-методических материалов /под ред. Т.В. Черниковой. -Волгоград: Учитель, 2066.- 120 с Черникова Т. В.</p> <p>Профориентационная поддержка старшекласников-М.: Глобус, 2006. - 256 с.- (Профильная школа) Тужилкин, А.Ю.</p> <p>Организационные модели технологического образования школьников и профориентационной работы в условиях введения новых ФГОС // Школа и производство. - 2011. - № 7. - С. 3-9. Муртазин И.В. Проект</p>	<p>Планы – конспекты экскурсий, разработки классных часов, мероприятий, бесед, встреч.</p> <p>1. "Мир моих интересов";</p> <p>2. "Все работы хороши – выбирай на вкус";</p> <p>3. "Профессии наших родителей";</p> <p>4. "О профессиях разных, нужных и важных";</p> <p>5. "Путь в профессию начинается в школе";</p> <p>6. "Моя мечта о будущей профессии";</p> <p>7. "Трудна радость себе и людям";</p>	<p>Организация совместно с ВУЗаи профориентационных встреч с учащимися старших классов школ города</p> <p>Проведены экскурсии в образовательные учреждения Чеченской республики: ЧГУ, ЧГПУ, ГГНТУ, в Грозненское суворовское военное училище МВД России им. А.А. Кадырова, Педагогический колледж.</p> <p>Участие в проекте «Билет в будущее» обучающихся 6-11 классов.</p>

			<p>предпрофильной подготовки <u>Чеченский язык</u> для учащихся 9-х классов по предпрофильной подготовке</p>	<p>элективных курсов предпрофильной подготовки школьников на основе интеграции информационных и материальных технологий. / И.В. Муртазин. – М.: Книга по требованию, 2011. – 188 с. Аленкина О.А. Классные часы по профориентации школьников / О.А. Аленкина. – М.: Планета, 2012. – 234 с. Власова, Е.В. Профориентационная работа в начальной школе [Электронный ресурс] / Е.В. Власова</p>	<p>8. "Сто путей, сто дорог"; 9. "Как выбирать профессию"; 10. "Я хочу стать...".</p> <p>- Экскурсии в библиотеки города; - Экскурсия на предприятия пищевой промышленности (хлебозавод) - Экскурсия на ГУП "Аргунский мясокомбинат" - Читательская конференция на тему «Все работы хороши» - Конференция на тему: «Профессия и личность» - Конференция среди учащихся 9-11</p>	
--	--	--	--	---	---	--

					классов на тему «Профессиональное счастье» - Конференция «Шаг вперед» -Круглый стол на тему: «Профессия моих родителей» -Круглый стол на тему «Что я должен знать о выборе профессии» -Круглый стол на тему «Человек и профессия»	
Внеурочная деятельность	Спортивный зал, оборудованная частично спортивная площадка, актовый зал	Брусья; козел и мост для опорного прыжка; канат; волейбольная сетка; мячи; маты, шведская стенка и баскетбольные шиты,	Исполнение календарного плана воспитательной работы	Диск-Внеклассные мероприятия, внешкольные	Сценарии спортивных праздников, фотоотчеты спортивных состязаний, соревнований, разработок и бесед по профилактике детских заболеваний.	Городской турнир по футболу, приуроченный ко Дню молодежи, Президентские состязания, Президентские игры, Республиканский шахматный турнир, Школа выживания, футбол, баскетбол, волейбол, мини футбол, легкая атлетика.
Детские общественные объединения и	Помещение для	Наглядность, атрибуты организация,	Выписка из плана воспитате	С.Д. Поляков «Реалистиче	Фотосюжеты акций,	Флэш-моб ко Дню Матери, акция «Нохчийн Сийлахь

волонтерские отряды	патриотического отряда и ученического самоуправления	установленная форма одежды, компьютер	льной работы	ское воспитание», 2004, Мэрия г.Грозного, Департамент образования «Методические рекомендации по созданию в ОУ органов ученического самоуправления», 2011; Хасиев С-Э. А. Кадыров: дорогой памяти (воспитание на примере жизни и деятельности А. Кадырова) 2014, ИКТ « Лада» « Праздники игры для детей» 2006, Методический центр « Вариант» « Что делать в школе?»).	флеш-мобов, рейдов, мероприятий.	Нана», конкурс «Если был бы я префектом», городской квест «Город – герой, моя - Отчизна»
Профилактика и безопасность	Кабинет социального педагога и психолога	Компьютер, наглядность, дидактические и диагностические материалы	Исполнение плана Департамента образования, выписка из плана воспитательной работы МБОУ «СОШ № 39»	МОиН ЧР методические пособия: - «Организация и проведение работы по профилактике наркомании», 2009; - «Будущее без наркотиков» ; Минздрав ЧР Дальсаев М.М., Татаев Х.Л. «Медицина	Разработка и классных часов, мероприятий, анкетирование детей фотосужеты	Проведение Интернет-уроков антинаркотической направленности, конкурс наглядной агитации (газет, буклетов, плакатов, лозунгов и т. д.) «Мир без вредных привычек», операция «Дети Юга, «Мы против курения», социально-психологическое тестирование, оперативно профилактическая операция «Дети России»

				и наркомания», 2011г. Дальсаев М.М., Сугаипов А.А.: - «Состояние наркологич. ситуации в ЧР (учебно-методич. пособие)», 2011г. - «Распознать и помочь» (методическое пособие), 2011г. Закон об образовании от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ		
Внеурочная деятельность	Классные учебные кабинеты	Полностью оснащены проекторами, экранами, компьютерами, интерактивным оборудованием, кабинеты химии, биологии, физики-лабораториями, электронные пособия (диски)	Подпрограмма «Одаренные дети»	В.В.Маскин, А.А.Петренко, Т.К.Меркулова «Алгоритм перехода ОУ к компетентному подходу: содержание проектной деятельности», 2006, «Школьная библиотека»	Разработка и викторин, олимпиад, интеллектуальных игр, конкурсов.	Участие в городской НПК «Шаг в будущее - 2017»-2 участника «Шаг в будущее - 2018»-3 участника
Классное руководство	Рекреация, актовый зал, классные кабинеты	Наглядность, установленная форма для отряда ЮИД, электронные пособия (диски)	Исполнение плана Департамента образования, выписка из плана воспитательной работы МБОУ	В.Л. Шмундяк «Комментарии к правилам дорожного движения (для ОУ)», 2007; Управление ГИБДД МВД по ЧР, Администра	Разработка и тематических классных часов, внеклассных мероприятий, фотосюжеты смотров.	Акция «Внимание Дети», «Зебра пришла в школу», городской конкурс «Безопасная дорога детям», Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»

			«СОШ № 39»	ция г. Грозного, Департамент образования г. Грозного «Предупредить-значит спасти!», 2009г.		
Основные школьные дела	Рекреация, актовый зал, классные кабинеты	Аудиоаппаратура, мебель для актового зала, микрофоны	Исполнение плана Департамента образования, выписка из плана воспитательной работы МБОУ «СОШ № 39»	Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения ЧР (утверждена Главой ЧР Р.А.Кадыровым от 14.02.2013г.) Программа развития воспитательной компоненты в ОУ (письмо Минобрнауки и России от 13.05.2013г. № ИР-352/09) МОиН ЧР «Основы нравственного воспитания детей в чеченских семьях (пособие)», 2009г.; Миротворчество и толерантность «Практикум для внеклассной работы» с учащимися 5-8 кл., 2009г.	Разработка и тематических классных часов, внеклассных мероприятий, фотосюжеты смотров, рейдов, встреч и бесед с представителями префектуры Заводского района, духовенства, врачей СПИД центра, презентации проведенных мероприятий.	«Мы разные, но мы вместе», Фестиваль 4 ноября – День народного единства, Конкурс платков ко Дню конституции «Мы дети твои Россия», Проведение встреч, бесед среди школьников об ответственности в случаях проявления экстремизма в отношении людей разных национальностей, Выставка детского рисунка: «Моя многонациональная республика»

				Диск - Дербишева Х. «Ислам и нравственность», Творческий центр «Сфера» «Классные часы и беседы для старшеклассников по профилактике наркомании».		
Самоуправление	Рекреация, актовый зал, классные кабинеты	Аудиоаппаратура, мебель для актового зала, микрофоны	Исполнение плана Департамента образования, выписка из плана воспитательной работы МБОУ «СОШ № 39»	Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения ЧР (утверждена Главой ЧР Р.А.Кадыровым от 14.02.2013г.) Программа развития воспитательной компоненты в ОУ (письмо Минобрнаук и России от 13.05.2013г. № ИР-352/09) МОиН ЧР «Основы нравственного воспитания детей в чеченских семьях (пособие)», 2009г.; Миротворчество и толерантнос	Разработка и тематических классных часов, внеклассных мероприятий, фотосюжеты смотров, рейдов, встреч и бесед с представителями префектуры Шейх-Мансуровского района, духовенства, врачей СПИД центра, презентации проведенных мероприятий.	Проведение благотворительной акции «Дети Ветеранам», Проведение благотворительной акции: «Ветеран живет рядом», Участие в весенней спартакиаде среди учащихся общеобразовательных учреждений города «Я выбираю спорт», Участие в городском смотре-конкурсе «Лучший отряд юных инспекторов движения (ЮИД)», Проведение акции: «Так просто быть рядом!», посвященной международному дню инв Акция: «Молодежь против наркотиков» алидов,

				ть «Практикум для внеклассной работы» с уч-ся 5-8 кл.,2009г. Диск - Дербишева Х. «Ислам и нравственно сть», Творческий центр «Сфера» «Классные часы и беседы для старшеклас ников по профилакти ке наркомании ».		
Внешкольные мероприятия	Рекреация, актовый зал, классные кабинеты	Аудиоаппаратура, мебель для актового зала, микрофоны	Исполнение плана Департамента образования, выписка из плана воспитательной работы МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамира Р.А.»	Положения о городских экологических конкурсах, природоохранных акциях и операциях, методические рекомендации о проведении экоуроков.	Разработка и тематических классных часов, внеклассных мероприятий, фотосюжеты всех мероприятий.	Акция «Зеленый город», фотоконкурс «Удивительное рядом», городской конкурс «Природа. Культура. Экология», конкурс «Зеленая планета», конкурс рисунков «Защитим лесную красавицу!»

РЕАЛИЗАЦИИ ЦИКЛА ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ "РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ"

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования №03-871 от 17.06.2022 в МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамира Р. А.» г. Грозного организованы еженедельные внеурочные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и осуществляется в формах, отличных от урочных.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью.

1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Проект "Разговоры о важном" направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Занятия "Разговоры о важном" рекомендуется проводить еженедельно первым уроком по понедельникам для всех обучающихся 1 - 11 классов, в рамках внеурочной деятельности, всего 34 часа в год. Содержание занятий разработано для пяти возрастных групп обучающихся: 1 - 2 классов, 3 - 4 классов, 5 - 7 классов, 8 - 9 классов и 10 - 11 классов. Для каждой возрастной группы разработан полный пакет материалов, включающий: сценарий занятия, методические рекомендации для учителя; видеоролик; интерактивные задания; презентационные материалы, плакат, а также инструкции и дополнительные материалы к занятию.

Информация о реализации цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном" классными руководителями

Классы	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч.год	2022/2023 уч.год
1-2	-	-	280
3-4	-	-	280
5-7	-	-	420
8-9	-	-	280
10-11	-	-	280

Информация о реализации курса «Россия — мои горизонты» классными руководителями

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации Департамента Государственной политики и управления в сфере общего образования от 17.08.2023 г. № ДГ -1773/05 «О направлении информации по реализации профессионального минимума» в МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного в рамках внеурочной деятельности обучающихся с 6 по 11 классов организованы занятия в рамках профориентационного минимума «Россия — мои горизонты!».

Курс «Россия — мои горизонты» рассчитан на 34 часа. Однако школы могут самостоятельно выбрать, сколько часов уделить профориентации. На сайте программы «Билета в будущее» есть три варианта программы: базовая (она предполагает не менее 40 часов профориентации), основная (не менее 60) и продвинутая (не менее 80).

Какую бы модель школа ни выбрала, у нее будет 34 часа внеурочки «Россия — мои горизонты». Оставшиеся профориентационные часы — это, например, «урочная деятельность» или «взаимодействие с родителями». Подразумевается, что в рамках «урочной деятельности» о важности того или иного предмета для будущей карьеры будут рассказывать отдельно, а «взаимодействие с родителями» предполагает проведение отдельных родительских собраний по профориентации. Кроме того, для взрослых создали специальный курс, который, помимо прочего, должен «снизить тревожность за будущее ребенка».

В качестве цели указано «формирование готовности к профессиональному самоопределению». Все занятия посвящены знакомству детей с особенностями разных профессий. Тема первой встречи обозначена как «Обзор отраслей экономического развития РФ». Судя по содержанию, первый тезис урока звучит так: «Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития».

Классы	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч.год	2022/2023 уч.год
6	-	-	64
7	-	-	64

8	-	-	64
9	-	-	64
10	-	-	32
11	-	-	16

Информация о деятельности психолого-педагогического класса

Цель психолого-педагогического класса – развитие системы профильной подготовки учащихся старших классов в области социально-гуманитарных знаний через организацию педагогических классов на базе МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А. г. Грозного.

Основная идея психолого-педагогического класса – создание инновационной образовательной среды на основе сетевого партнерства учреждений разного типа, обеспечивающей качественное профильное обучение и формирование устойчивой мотивации у школьников на будущую социально-педагогическую деятельность.

Образовательная программа в этом классе состоит из элективных курсов – «Педагогика», «Педагогическая практика» и «Психология» – реализуемых в форме педагогических мастер-классов, творческих лабораторий и психологических тренингов, а также социально-педагогической практики, способствующих осознанному профессиональному самоопределению школьников.

В течение 2022-2023 учебного года участники педагогического класса посещали разнообразные занятия гуманитарного профиля (педагогика, психология, индивидуальный проект, обществознание), благодаря которым они научились эффективному планированию и управлению личными ресурсами, развили навыки продуктивного общения и работы в команде, освоили приемы выживания в чрезвычайных ситуациях, узнали, как разрабатывать социальные и образовательные проекты, повысили политическую грамотность и научились смотреть на общественные явления глазами политолога, научились использовать готовые медиа-продукты и создавать собственные, рассмотрели приемы использования медиа-средств в популяризации и продвижении образовательной деятельности школы и проектов, изучили контексты восприятия вербальной информации людьми разной культуры и национальностей, научились создавать и использовать современные цифровые ресурсы для самообразования, изучили основы педагогических знаний, необходимых начинающему педагогу.

Также учащиеся 10 «А» класса защитили свои индивидуальные проекты, которые выполнялись индивидуально либо авторской группой (не более трех человек) при консультационной поддержке руководителя.

В качестве итоговой работы учащиеся психолого-педагогического класса разработают и проведут занятия для учащихся 4-5 классов в классической или альтернативной форме. Это будут такие мероприятия как урок, классный час, коррекционно-развивающее занятие, спортивное занятие и т.п.

Требования к занятию: продолжительность – 25-40 минут, форма занятия должна соответствовать возрасту обучающихся и программе обучения, реализуемой в данном классе (группе).

За 2022-2023 учебный год учащиеся психолого-педагогического класса провели и приняли участие в следующих мероприятиях:

№	Мероприятие	Дата	Форма проведения
1.	День Знаний	01.09.2022	Участвовали в проведении праздника для учащихся школы
2.	Проект «Билет в будущее»	с сентября 2022 года	Принимают активное участие в проекте
3.	Поздравление ко Дню учителя	05.10.2022	Провели творческое поздравление учителей школы

4.	День самообразования	05.10.2022	Провели уроки в 5-9 классах в день учителя в рамках проекта «День самообразования»
5.	Экологическая неделя	09.10.2022 – 16.10.2022	Провели экологическую акцию с целью привлечения внимания к проблемам окружающей среды: уроки экологии, сбор макулатуры, субботник, ухаживание за цветами.
6.	Внеклассное мероприятие «Безопасный интернет»	17.10.2022	Для учащихся 5 классов провели квест-игру «Путешествие в безопасный мир интернета»
7.	«Осенний бал»	05.11.2022	Помогли 9-10классам в проведении «Осеннего бала»
8.	«Посвящение в пятиклассники»	08.11.2022	Приняли участие в мероприятии для пятиклассников (игровая программа)
9.	«Веселые старты»	14.11.2022	Помогли в проведении спортивных мероприятий для учащихся начальных классов
10.	Соревнования по волейболу	21.11.2022	Приняли участие в школьных соревнованиях по волейболу между учащимися 10-11 классов в рамках программы ЗОЖ
11.	Интеллектуальная игра «Символы России»	29.11.2022	Провели игру для 5-х классов
12.	Неделя психологии – акция «Возьмите то, что вам нужно»	16.12.2022	Участвовали и помогали в организации комплекса мероприятий для создания психологически безопасного образовательного пространства
13.	Игра «Брейн-ринг»	16.01.2023.	Приняли участие в игре «Брейн-ринг» в 6-х классах
14.	Интеллектуальная игра Брейн-ринг среди 10-11 классов	26.01.2023	Приняли участие и помогли в организации интеллектуальной игры – «Жизнь блокадного Ленинграда».
15.	Акция «Блокадный хлеб»	30.01.2023	Приняли участие в организации акции «Блокадной вечности страницы» в фойе школы
16.	«Литературная гостиная»	19.02.2023	Помогли в проведении Литературной гостиной «Живая классика»
17.	Участие в акции «Добрые руки»	21.02.2023	Как волонтеры «Доброе сердце дарит добро» помогли в сборе гуманитарной помощи для детей интерната-сирот
18.	«Веселые старты»	22.02.2023	Провели спортивные соревнования для учащихся 2-х классов, посвященные Дню Защитника Отечества
19.	«Портрет любимой Мамочки»	06.03.2023	Организовали выставку детского творчества среди 3-5 классов ко дню 8 марта
20.	«Прощание с Азбукой»	12.03.2023	Помогают в проведении праздника для первоклассников «Прощание с Азбукой»

Таким образом, обучающиеся педагогического класса в 2022/2023 учебном году проявили особую активность и интерес ко всем конкурсам и мероприятиям школьного уровня. В продолжении года с классом будет вестись ранняя профессионально-ориентационная работа по развитию и усилению в учащихся психолого-педагогических компетенций, таких как: использование стратегий и методов эффективного общения, ораторское мастерство, эмпатия и

социальная наблюдательность, навыки социального проектирования, навыки работы в группе и с группой, навыки влияния, поддержки и убеждения.

Образовательная траектория работы с классом концептуально выстроена как «Школа реальных Педагогических дел». Ребятам предстоит пройти различные психологические тренинги, создать свой личный исследовательский проект, принять участие в решении социальных задач, попробовать себя в роли наставника, вожатого, волонтера, выступить на конференциях, семинарах, проявить навыки самопрезентации.

**Информация о проделанной работе с родителями
(законными представителями) обучающихся**

Наименование	2020/2021 уч. год	2021/2022 уч.год	2022/2023 уч.год
Общешкольные родительские собрания	5	7	8
Классные родительские собрания	198 (дистанционно)	221	226
Индивидуальные беседы с родителями 1-11 классов на темы: «Индивидуальная работа дома, выполнение домашних заданий» «Взаимоотношения в семье» «Поведение в школе» «Детская психика» «Выполнение режима дня» «Вредные привычки, борьба с ними» «Индивидуальное развитие и взросление»	74	81	80

**Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОО)
(проекты):**

Приоритетное направление	Цели и задачи	Срок реализации проекта	Эффективность
Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и курения: Социальный проект «Город Грозный – зона безопасности»	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, эффективность реализации программы «Дети группы риска», формирование правовых знаний и законопослушного поведения среди учащихся школы	2022-2023 гг.	Отсутствие: ✓ правонарушений среди учащихся гимназии, ✓ учащихся с девиантным поведением; ✓ учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ПДН
Федеральный проект «Социальная активность» в рамках национального проекта «Образование»	1. Создание условий для формирования и реализации потребности россиян почувствовать в добровольческой деятельности.	2019-2024 гг.	Повышение открытости организаций, реализации личностного и профессионального потенциала граждан, повышении качества и скорости решения социально значимых проблем,

	2. Повышение уровня вовлеченности граждан в добровольчество.		получении добровольцами дополнительных навыков и компетенций, активизации общественного самосознания и активной гражданской позиции у населения, формировании у волонтеров приверженности к будущей профессии и расширении базы социальных контактов.
--	--	--	---

**Сведения о количестве мероприятий по реализации Федерального проекта
«Социальная активность»**

Направление	Год		
	2020/2021 уч.год	2021/2022 уч.год	2022/2023 уч.год
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	41	42	45
Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.	23	24	26
Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	31	33	34
Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).	34	34	35
Формирование ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).	25	26	26
Приобщение к общественной деятельности, участие в ученическом самоуправлении	18	22	25
Формирование партнерских отношений с родителями.	17	18	21
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.	20	20	21
Методическая работа.	12	12	14

Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОО (за 3 последних года):

Уровень образования	Год	Направления развития личности							
		Социально-нравственное		Общеинтеллектуальное		Общекультурное		гражданско-патриотическое	
		план	факт	план	факт	план	факт	план	факт

I	2020/2021 уч.год	32	32	17	17	13	13	25	25
	2021/2022 уч.год	33	32	18	17	15	15	26	26
	2022/2023 уч.год	34	33	19	19	16	16	27	27
II	2020/2021 уч.год	19	19	18	18	13	13	25	25
	2021/2022 уч.год	21	20	20	20	15	14	26	26
	2022/2023 уч.год	22	21	21	21	16	15	27	26
III	2020/2021 уч.год	19	19	15	15	17	17	17	17
	2021/2022 уч.год	20	20	17	16	18	17	18	18
	2022/2023 уч.год	21	21	17	17	19	19	19	19

Организация внеурочной деятельности

В рамках реализации Плана внеурочной деятельности в школе реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:

<i>№ n/n</i>	<i>Направление</i>	<i>Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)</i>	<i>Ф.И.О педагога</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество обучающихс я</i>
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Интенсив «Разговоры о важном»	Осмаева А. В. Хажиева И. Р. Гучиева А. С. Изнаурова З. А. Исраилова Н. А. Айдамирова А. А. Расаева Л. В. Исмаилова Л. Б. Изнаурова М. А. Кулаева Е. А. Бисултанова А. А. Даудова А. С.	1-4	365
2.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Функциональная грамотность»	Осмаева А. В. Хажиева И. Р. Гучиева А. С. Изнаурова З. А. Исраилова Н. А. Айдамирова А. А. Расаева Л. В. Исмаилова Л. Б. Изнаурова М. А. Кулаева Е. А. Бисултанова А. А. Даудова А. С.	1-4	365
3.	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Кружок «Мир профессий»	Осмаева А. В. Хажиева И. Р. Гучиева А. С. Изнаурова З. А. Исраилова Н. А. Айдамирова А. А.	1-4	365

			Расаева Л. В. Исмаилова Л. Б. Изнаурова М. А. Кулаева Е. А. Бисултанова А. А. Даудова А. С.		
4.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Кружок «Проектирование и моделирование»	Исраилова Н. А. Гучиева А. С. Изнаурова М. А. Изнаурова З. А.	4	95
		«ОРКСЭ дополнительный курс»	Исраилова Н. А. Гучиева А. С. Изнаурова М. А. Изнаурова З. А.	4	95
5.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Клуб «Спортивный калейдоскоп»	Осмаева А. В. Хажиева И. Р. Гучиева А. С. Изнаурова З. А. Исраилова Н. А. Айдамирова А. А. Расаева Л. В. Исмаилова Л. Б. Изнаурова М. А. Кулаева Е. А. Бисултанова А. А. Даудова А. С.	1-4	365

6.	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Объединение «Орлята России»	Осмаева А. В. Хажиева И. Р. Гучиева А. С. Изнаурова З. А. Исраилова Н. А. Айдамирова А. А. Расаева Л. В. Исмаилова Л. Б. Изнаурова М. А. Кулаева Е. А. Бисултанова А. А. Даудова А. С.	1-4	365
7.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	Хасаханова К. Ш. Касумова М. Х. Бисултанова Л. Б. Мальцагова А. А. Сербиева А. У. Новрузова Э. Ш. Эльмурзаева Э. А. Несиева З. О. Цамаева З. С. Арсаханова А. Р. Хариханова Р. У. Шамсатова Х. З. Дударова Х. Э. Касумова М. Х. Ибрагимовап З. А.	5-9	502
8.	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Интенсив «Функциональная грамотность»	Хасаханова К. Ш. Касумова М. Х. Бисултанова Л. Б. Мальцагова А. А. Сербиева А. У. Новрузова Э. Ш. Эльмурзаева Э. А. Несиева З. О. Цамаева З. С. Арсаханова А. Р. Хариханова Р. У. Шамсатова Х. З. Дударова Х. Э. Касумова М. Х. Ибрагимовап З. А.	5-9	502

9.	Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей	Кружок «В мире музыки»	Шамсатова Х. З. Дударова Х. Э. Касумова М. Х. Ибрагимовап З. А.	8	86
		«Россия – мои горизонты»	Хасаханова К. Ш. Касумова М. Х. Бисултанова Л. Б. Мальцагова А. А. Сербиева А. У. Новрузова Э. Ш. Эльмурзаева Э. А. Несиева З. О. Цамаева З. С. Арсаханова А. Р. Хариханова Р. У. Шамсатова Х. З. Дударова Х. Э. Касумова М. Х. Ибрагимовап З. А.	5-9	502
10.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Хасаханова К. Ш. Касумова М. Х. Бисултанова Л. Б. Мальцагова А. А. Сербиева А. У. Новрузова Э. Ш. Эльмурзаева Э. А. Несиева З. О. Цамаева З. С. Арсаханова А. Р. Хариханова Р. У. Шамсатова Х. З. Дударова Х. Э. Касумова М. Х. Ибрагимовап З. А.	5-9	502
11.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Секция «Спортивные игры»	Хасаханова К. Ш. Касумова М. Х. Бисултанова Л. Б. Мальцагова А. А. Сербиева А. У. Новрузова Э. Ш. Эльмурзаева Э. А. Несиева З. О. Цамаева З. С. Арсаханова А. Р. Хариханова Р. У. Шамсатова Х. З. Дударова Х. Э. Касумова М. Х. Ибрагимовап З. А.	5-9	502
12.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации,	Кружок «Физика в экспериментах»	Хариханова Р. У. Цамаева З. С. Сербиева А. У. Эльмурзаева Э. А.	9	98

	раскрытии и развитии способностей и талантов				
13.	Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей	Кружок «Технология в проектах»	Хасаханова К. Ш. Касумова М. Х. Бисултанова Л. Б. Мальцагова А. А. Сербиева А. У. Новрузова Э. Ш. Эльмурзаева Э. А. Несиева З. О. Цамаева З. С. Арсаханова А. Р. Хариханова Р. У.	5-7	334
		Кружок «ОДНКНР дополнительный курс»	Хасаханова К. Ш. Касумова М. Х. Бисултанова Л. Б. Мальцагова А. А. Сербиева А. У. Новрузова Э. Ш. Эльмурзаева Э. А. Несиева З. О. Цамаева З. С.	5-6	197
		Клуб «Клуб говорения на английском языке»	Хасаханова К. Ш. Касумова М. Х. Бисултанова Л. Б. Мальцагова А. А. Сербиева А. У. Новрузова Э. Ш. Эльмурзаева Э. А. Несиева З. О. Цамаева З. С. Арсаханова А. Р. Хариханова Р. У. Шамсатова Х. З. Дударова Х. Э. Касумова М. Х. Ибрагимовап З. А.	5-9	502
		Кружок «Решение биологических задач в ходе подготовки к ОГЭ»»		9	98
		Кружок «Русская словесность»		5-8	404
		Кружок «Трудные вопросы математики»	Хариханова Р. У. Сербиева А. У. Эльмурзаева Э. А. Цамаева З. С.	9	
		Кружок	Хасаханова К. Ш. Касумова М. Х.	5-8	404

		«Проектная и исследовательская деятельность»	Бисултанова Л. Б. Мальцагова А. А. Сербиева А. У. Новрузова Э. Ш. Эльмурзаева Э. А. Несиева З. О. Цамаева З. С. Арсаханова А. Р. Хариханова Р. У. Шамсатова Х. З. Дударова Х. Э. Касумова М. Х. Ибрагимовап З. А.		
14.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Объединение «Школа волонтера»	Хасаханова К. Ш. Касумова М. Х. Бисултанова Л. Б. Мальцагова А. А. Сербиева А. У. Новрузова Э. Ш. Эльмурзаева Э. А. Несиева З. О. Цамаева З. С. Арсаханова А. Р. Хариханова Р. У. Шамсатова Х. З. Дударова Х. Э. Касумова М. Х. Ибрагимовап З. А.	5-8	404
15.	Социальное (профориентационная работа)	Клуб «Профориентация» («Россия – мои горизонты»)	Айдаева А. Х. Ибрагимова З. А.	10-11	77
16.	Духовно-нравственное	Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»	Айдаева А. Х. Ибрагимова З. А.	10-11	77
17.	Общеинтеллектуальное (дополнительное изучение отдельных учебных предметов)	Интенсив «Функциональная грамотность»	Айдаева А. Х. Ибрагимова З. А.	10-11	77
18.	Спортивно-оздоровительное	Секция «Спортивные игры»	Айдаева А. Х. Ибрагимова З. А.	10-11	77
19.	Общеинтеллектуальное (дополнительное изучение отдельных учебных предметов)	Кружок «Экспериментальная химия»	Айдаева А. Х. Ибрагимова З. А.	10-11	77
		Кружок «Занимательная информатика»			
		Кружок «Математика. Трудные задачи ЕГЭ»			
20.	Духовно-нравственное	Образовательный курс «Россия – моя история»	Айдаева А. Х. Ибрагимова З. А.	10-11	77
21.	Общекультурное (развитие личности и самореализация обучающихся)	Клуб «Деловой английский»	Айдаева А. Х. Ибрагимова З. А.	10-11	77
		Кружок «Общество сегодня»	Айдаева А. Х. Ибрагимова З. А.	10-11	77

Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2020/2021 уч.год		2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год	
	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся
Занятия в предметных кружках: в школе вне школы	300	31%	350	37 %	400	42 %
Получение дополнительных образовательных услуг: в школе вне школы	250	26%	265	28 %	300	31 %
	42	4%	55	5 %	60	6 %
Занятия в спортивных секциях: в школе вне школы	182	18,4%	200	21 %	231	24 %
	125	12,8%	130	13 %	145	15 %
Участие в детских и юношеских объединениях: в школе вне школы	76	7,3%	115	12 %	180	19 %
	-	-	-	-	-	-
Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	-	-	-	-	-	-

Организация дополнительного образования:

	Ф.И.О педагога	Класс	% от общего кол-ва обучающихся	Срок реализации программы	Количество часов в неделю
«Умелые ручки»	Айдаева Э. Г.	1-4	3 % (30 обучающихся)	5 лет	9
«Хронограф»	Хаджимуратова Л.С.	8	2,5 % (25 обучающихся)	5 лет	3
«Культура России»	Хаджимуратова З.	7-9	1,5 % (15 обучающихся)	5 лет	2
«Шахматы»	Дударова Х.Э.	5-9	2 %	5 лет	4

			(20 обучающихся)		
«Волейбол»	Парчаев А.А.	5-9	1,5 % (15 обучающихся)	5 лет	2
«Говорим по- Английски»	Ибрагимова З.А.	5-9	2,5 % (25 обучающихся)	5 лет	4
«Я- исследователь»	Хасханова К.Ш.	2-4	3 % (30 обучающихся)	5 лет	9
«Занимательный арабский»	Цакаев Р.М.	5-6	2,5 % (25 обучающихся)	5 лет	5
«Личность в истории»	Хаджимуратова Л.С.	7	2,5 % (25 обучающихся)	5 лет	3
«Занимательные задачи по истории»	Хаджимуратова Л.С.	5	1,5 % (15 обучающихся)	5 лет	1
Всего			29 % (285 обучающихся)		

Коррекционная работа

Для детей с ОВЗ предусмотрены мероприятия на разных уровнях.

На уровне воспитывающей среды: строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретает опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В школе построена работа с обучающимися по профилактике и коррекции трудностей в обучении двух направлений:

- Работа с детьми особых образовательных потребностей,
- Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении отдельных учебных предметов.

Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению соответствующих органов)/ на дому:

Численность учащихся обучающихся на дому – 10 человек;

на конец 2020 / 2021 уч.год		на конец 2021 / 2022 уч.год		на конец 2022 / 2023 уч.год	
Кол-во	Кол-во	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины
13	инвалидность	11	инвалидность	10	инвалидность

Количество обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в Школе на конец 2023 года – 38 человек, что на 1 человек больше по сравнению с 2022 годом.

Уровень образования	2021	2022	2023
НОО	11	7	9
ООО	27	22	21
СОО	8	8	8

Создание специальных условий для детей с ОВЗ

№	Район/город	Наименование ОО	Реализуемые ОО АООП							
			На уровне НОО				АООП О у/о			
			Наименование АООП	Класс	Наименование предметов по УП	Наименование учебников по каждому учебному предмету	Вариант АООП	Класс	Наименование предметов по УП	Наименование учебников по каждому учебному предмету
1	Г.Грозный	МБОУ «СОШ №39 им.Айдамирова Р.А.»	ТНР 5.2.		1. Русский язык 2. Литературное чтение 3. Чеченский язык 4. Литературное чтение на чеченском языке) 5. Математика 6. Окружающий мир 7. Изобразительное искусство 8. Музыка 9. Технология 10. Физическая культура	1. Русский язык (Э.В.Якубовская) 2. Чтение (С.Ю.Ильина) 3.Чеченский язык (Э.Х.Солтаханов) 4.Литературное чтение на чеченском языке (Э.Х.Солтаханов) 5. Математика (Т.В.Алышева) 6. Мир природы и человека	5.2	6	1. Русский язык 2. Речь и альтернативная коммуникация 2.Математика 3. Окружающий природный мир 4. Человек 5. Домоводство 6. Окружающий социальный мир	1. Русский язык (Э.В.Якубовская) 3. Чтение (С.Ю.Ильина) 2. Математика (Т.В.Алышева) 4. Мир природы и человека (Н.Б.Матвеева) 5.Окружающий мир (Н.Б.Матвеева)

						(Н.Б.Матвеева) 7. Изобразительное искусство (М.Ю. Рау) 8. Музыка (Е.Д.Крицкая) 9. Ручной труд (Л.А.Кузнецова) 9. Физическая культура (В.И. Лях)			7. Музыка и движение 8.Изобразительная деятельность 9. Физическая культура 10. Профильный труд 11. Сенсорное развитие 12. Предметно-практические действия 13. Двигательное развитие 14. Альтернативная коммуникация	7. Музыка (Е.Д.Крицкая) 8. ИЗО (М.Ю. Рау) 9. Физическая культура (В.И. Лях) 10. Ручной труд (Л.А.Кузнецова)
Г.Грозный	МБОУ «СОШ №39 им. Айдамира Р.А.»	НОДА 6.2	2	1. Русский язык 2. Литературное чтение 3. Чеченский язык 4. Литературное чтение на чеченском языке 5. Иностраный язык (английский) 6. Математика 7. Окружающий мир 8. ОРКСЭ 9. Изобразительное искусство 10. Музыка 11. Технология 12. Физическая культура	1 Русский язык (Э.В.Якубовская) 2 Чтение (С.Ю.Ильина) Чеченский язык(Э.Х.Солтаханов) 4.Литературное чтение на чеченском языке (Э.Х.Солтаханов) 5. Иностранный язык (английский) (Н.И.Быкова) 6. Математика (Т.В.Алышева) 7. Мир природы и человека (Н.Б.Матвеева) 8. ОРКСЭ ((Амиров Р.Б.) 9. Изобразительное искусство (М.Ю. Рау)	6.2	6			

						10. Музыка (Е.Д.Крицкая) 11. Ручной труд (Л.А.Кузнецова) 12. Физическая культура (В.И.Лях)				
Г.Грозный	МБОУ «СОШ №39 им. Айдамир ова Р.А.»	ЗПР 7.2	1	1. Русский язык 2. Литературное чтение 3. Чеченский язык 4. Литературное чтение на чеченском языке 5. Иностранный язык (английский) 6. Математика 7. Окружающий мир 8. Изобразительное искусство 9. Музыка 10. Технология 11. Физическая культура	3Русский язык (Э.В.Якубовская) 4Чтение (С.Ю.Ильина) Чеченский язык (Э.Х.Солтаханов) 4.Литературное чтение на чеченском языке (Э.Х.Солтаханов) 5. Иностранный язык (английский) (Н.И.Быкова) 6. Математика (Т.В.Алышева) 7. Мир природы и человека (Н.Б.Матвеева) 8.Изобразительное искусство (М.Ю. Рау) 9. Музыка (Е.Д.Крицкая) 10. Ручной труд (Л.А.Кузнецова) 11. Физическая культура (В.И.Лях)	7.2	7			
Г.Грозный	МБОУ «СОШ №39 им. Айдамир ова Р.А.»	РАС 8.2	1	12. Русский язык 13. Литературное чтение 14. Чеченский язык 15. Литературное чтение на	5Русский язык (Э.В.Якубовская) 6Чтение (С.Ю.Ильина) Чеченский язык (Э.Х.Солтаханов)					

					чеченском языке 16. Иностраный язык (английский) 17. Математика 18. Окружающий мир 19. Изобразительное искусство 20. Музыка 21. Технология 22. Физическая культура	4. Литературное чтение на чеченском языке (Э.Х.Солтаханов) 5. Иностраный язык (английский) (Н.И.Быкова) 6. Математика (Т.В.Алышева) 7. Мир природы и человека (Н.Б.Матвеева) 8. Изобразительное искусство (М.Ю. Рау) 9. Музыка (Е.Д.Крицкая) 10. Ручной труд (Л.А.Кузнецова) 11. Физическая культура (В.И.Лях)				
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--

**Сведения о количестве мероприятий по реализации Федерального проекта
«Современная школа»**

Направление	Количество мероприятий		
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Создание безбарьерной среды для детей с ОВЗ, детей-инвалидов	4	4	6
Реализация новой концепции предметной области «Искусство»	5	6	7
Реализация новой концепции предметной области «Технология»	6	7	8
Реализация новой концепции учебного предмета «Физическая культура»	7	7	9
Реализация новой концепции географического образования	2	3	3
Реализация новой концепции учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности «ОБЖ»	5	5	7
Реализация новой концепции учебного предмета «Обществознание»	5	6	7

Таким образом подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности» можно сказать, что в 2023 году образовательная деятельность в МБОУ «СОШ 39 им.Айдамирова Р.А.» была организована и осуществлялась с соответствии с требованиями действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетных направлений развития образования и воспитания подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

1.4.Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся в школе созданы следующие предметные методические объединения:

МО русского языка и литературы

МО чеченского языка и литературы

МО английского языка

МО математики и информатики

МО естественно-научных дисциплин

МО общественно-научных дисциплин

МО искусства, технологии, ОБЖ и физической культуры

МО начальных классов МО классных руководителей

Организация образовательного процесса.

Режим работы общеобразовательного учреждения:

5 – дневная неделя: 1-11 классы

Сменность занятий:

1 смена: 1,2,3г,4а,4б,4в, 4г,5, 7,8,9,10,11 классы

2 смена: 3а, 3б, 3в классы

Начало занятий I-й смены: 8.00 Окончание занятий I-й смены: 15.15,

Начало занятий II-й смены: 12.40 Окончание занятий II-й смены: 16.30,

Продолжительность урока:

В 1-х классах с сентября- декабрь – 35 минут, январь-май 40 минут;

во 2-4 классах 40 (мин.), в 5-9 классах 40 (мин.),

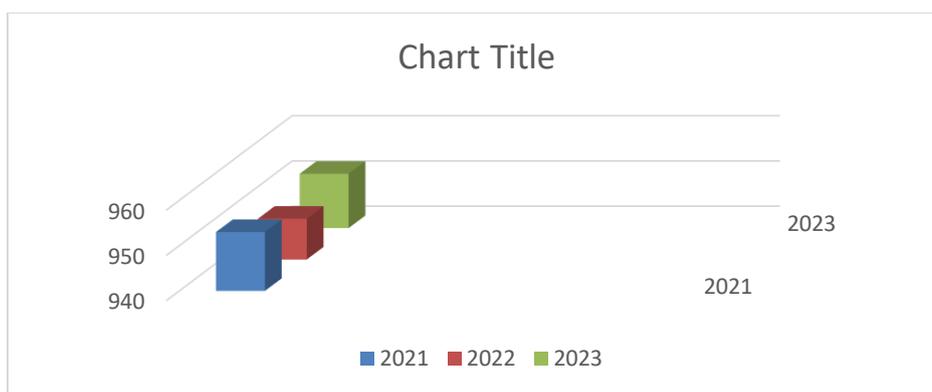
в 10-11 классах 40 (мин.)

Продолжительность учебного года: 1 классы - 33 учебные недели; 2-4, 5-8,10 – 34 учебные недели, 9, 11 классы - 33 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года: 1 классы – 35 дней; 2 - 11 классы - 28 дней.

Продолжительность летних каникул: 1 классы – 14 недель; 2 - 8, 10 классы - 13 недель.

Информация о численности обучающихся



№ п/п	Показатели	Единицы измерения (чел)			
		2020	2021	2022	2023
1	Общая численность учащихся	957	953	949	952
2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	376	355	352	355
3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	486	505	504	519
4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	95	93	93	77
5	Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам	13	13	12	
6	Численность обучающихся по программам профильного изучения предметов (10 – 11 классы), в том числе:	95	93	93	77
7	социально-экономический профиль	39	40	55	52
8	химико-биологический профиль	32	34	38	25
	гуманитарный профиль	24	19	0	0
9	Численность обучающихся, получивших образование по форме:				
10	очное обучение	952	950	946	929
11	очно-заочное обучение	—	—	—	—
12	заочное	—	—	—	—
13	семейное обучение	1	0	2	5
14	самообразование	4	3	1	8
15	индивидуальное обучение (по медицинским показателям)	13	13	12	10

Структура классов в зависимости от реализуемых программ

Общеобразовательные классы	Количество классов по уровням образования										
	1-й уровень				2-й уровень					3-й уровень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1
Общеобразовательные классы	78	97	89	95	91	97	103	113	99		
Профильные классы										47	30

В соответствии с приказом Министерства образования и науки ЧР от 10.11.2023 года №1369-п, с разделом 4 Положения о региональной системе качества образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки ЧР от 21.03.2016 года №465-п, в целях оценки уровня учебных достижений обучающихся 11-х классов по обязательным предметам единого государственного экзамена, для организационно-педагогического сопровождения выпускников к процедурам ГИА 2023-2024 учебного года в МБОУ «СОШ №39 им.Айдамирова Р.А.» была утверждена Дорожная карта.

В соответствии с Дорожной картой проведены диагностические работы в 11-х классах: 26.09.2023-русский язык; 28.09.2023-математика; 30.09.2023-обществознание.

Результаты по русскому языку: «2» -8, «3»-20, «4»-2. Качество знаний составило 7%, успеваемость – 73%; математике- «2» -9, «3»-13, «4»-8. Качество составило-27%, успеваемость-70%; обществознанию-«2» -14, «3»-16. Качество составило-0%, успеваемость-53%.

16.11.2023 года по математике; 17.11.2023 года по русскому языку были проведены муниципальные диагностические работы. Результаты русского языка: «2» -6, «3»-21, «4»-3. Качество знаний составило 10%, успеваемость – 80%; математике-«2» -7, «3»-14, «4»-9. Качество составило-30%, успеваемость-77%.

В ноябре на выезде выпускники писали: 11.11.2023 года диагностические работы по профильной математике и химии. Математику писали 10 человек, химию-3 (Муртазалиева болела). Качество знаний по математике профильного уровня и химии составило 0%, успеваемость – 0%. 18.11.2023 года 4 обучающихся писали диагностическую работу по биологии. Качество знаний составило 0%, успеваемость-75% (Муртазалиева набрала 19 баллов).

Были проведены диагностические работы: 02.12.2023 года по русскому языку; 09.12.2023 года по математике. По итогам диагностической работы установлено следующее: по списку в 11-х классах учатся 30 обучающихся из них на диагностической работе по русскому языку присутствовали 30 учащихся- 100%. Результаты: «2» -7, «3»-17, «4»-3, «4»-3. Качество знаний составило 20% (сентябрь-7%, ноябрь-10%), успеваемость – 77 % (сентябрь-73%, ноябрь-80%). Общий процент качества знаний повысился на 13% в сравнении с сентябрьской диагностикой и на 10%-ноябрьской. Общий процент успеваемости повысился на 4% в сравнении с сентябрьской и понизился на 3% в сравнении с ноябрьской.

Работу по математике писали 29 обучающихся -97% (Бисултанов Имран отсутствовал по состоянию здоровья). Результаты: «2» -6, «3»-21, «4»-2. Качество составило-7% (сентябрь-7%, ноябрь-27%, успеваемость-79% (сентябрь-73%, ноябрь-70)). Общий процент качества знаний остался без изменений в сравнении с сентябрьской работой и понизился на 20%-ноябрьской диагностикой.

По итогам проверочных работ установлено следующее: по списку в 11-х классах учатся 30 обучающихся. Из них в «группе риска» находятся: русский язык-8 человек, математика-15.

Содержание и качество подготовки Начальное общее образование

Численность/удельный вес численности учащихся начального общего образования, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся

Классы	Отличники	На «4» и «5»	<u>Неуспевающие</u>
---------------	------------------	---------------------	----------------------------

	2021/ 2022 учебн ый год	2022/ 2023 учебн ый год	II тримес тр 2023- 2024	2021/ 2022 учебн ый год	I тримес тр 2022/20 23 учебны й год	II тримес тр 2023- 2024	2021/ 2022 учебн ый год	I триместр 2022/ 2023 учебн ый год	II тримес тр 2023- 2024
<u>2-4</u>	23	19	36	81	86	83	1	1	3
	18%	17%	13%	27%	30%	30%	0,3%	0,3%	1,03%

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	__2020__ / 2021 уч. год		_2021_ / 2022 уч. год		2022__ / 2023 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся на начало учебного года	110	100	94	100	85	100
Количество обучающихся на конец учебного года	110	100	94	100	85	100
Из них: переведены в 5 класс	110	100	94	100	85	100
награждены похвальным листом	9	8	11	12	5	11
окончили на "4" и "5"	29	26	30	32	31	34
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2022-2023	85	Русский язык	98	32	100	49
		Литературное чтение			100	85
		Математика	96	51	100	62
		Чеченский язык			100	48
		Литературное чтение на чеч.яз.			100	61
		Окружающий мир	93	54	100	68
		Физич. культура			100	100

	Изобр. искусство			100	100
	Музыка			100	80
	Технология			100	100
	Иностр. язык			100	51
	Информатика			--	—
	Средние значения			100	73

Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания начального общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе:

Все предметы учебного плана ОУ	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во)	Факт (кол-во)	%	Выполнение программ		Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких)
				Теоретич. часть (% выполнения)	Практич. часть (% выполнения)		
Чеченский язык	405	405	100	100	100	полное	нет
Чеченская лит-ра	270	270	100	100	100	полное	нет
Русский язык	675	675	100	100	100	полное	нет
Литературное чтение	405	405	100	100	100	полное	нет
Математика	540	540	100	100	100	полное	нет
Окружающий мир	270	270	100	100	100	полное	нет
Физич. культура	118,5	118,5	100	100	100	полное	нет
Искусство	67,5	67,5	100	100	100	полное	нет
Технология	101,5	101,5	100	100	100	полное	нет
Иностр. язык	102	102	100	100	100	полное	нет
ОРКСЭ	17	17	100	100	100	полное	нет
Итого	3039	3039	100	100	100	полное	нет

**Проект «Продвижение»
комплексная работа (математика, русский язык, окружающий мир)**

Общее кол-во уч-ся	Уровень ниже базового	Уровень базовой подготовки	Уровень прочной базовой подготовки	Уровень повышенной подготовки
---------------------------	------------------------------	-----------------------------------	---	--------------------------------------

	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
93	13	14%	54	58%	26	28%	0	0%

Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	5	4	3	2	% успеваемости	% кач. знаний
4 «А»	21	21	0	8	11	2	90%	38%
4 «Б»	23	23	0	6	14	3	87%	26%
4 «В»	25	25	0	9	12	4	80%	36%
4 «Г»	24	24	0	3	17	4	83%	12%
	93	93	0	26	54	13	86%	28%

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года

Показатели	2020/2021		2021-2022		2022-2023	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
	Количество выпускников на начало учебного года	93	100	87	100	98
Количество выпускников на конец учебного года	93	100	87	100	99	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	93	100	86 (1 УО)	98, 8	98 (1 УО)	99
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	93	100	87	100	99	100
получили аттестат с отличием	1	1,1	2	2,2	2	2
награждены похвальной грамотой	20	21,5	16	18	14	14
окончили на “4” и “5”	20	21,5	16	18	14	14
оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	1	1,1	1	1,1	1	1,1
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

Проектная деятельность выпускников 9 классов за последние 3 года

Учебный год	Количество выпускников 9 классов	Количество проектов	Примечание
2020-2021	93	92	1 уч-ся на надомном обучении
2021-2022	87	86	1 уч-ся на надомном обучении

2022-2023	98	97	1 уч-ся на надомном обучении
-----------	----	----	------------------------------

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за последние три года:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2020 /2021	92	Чеченский язык	100	45	-	-	100	45
		Литература	100	53	-	-	100	53
		Русский язык	100	44	100	49	100	44
		Литература	100	63			100	63
		Иностранный	100	46	-	-	100	46
		Математика	100	56	100	29	100	56
		Информатика	100	77	-	-	100	77
		История	100	37	100	11	100	37
		Обществознание	100	38	100	13	100	38
		География	100	56	97	3	100	56
		Биология	100	51	100	60	100	51
		Физика	100	55	-	-	100	55
		Химия	100	50	-	-	100	50
		Музыка	-	-	-	-	-	-
		Изобр. искусство	-	-	-	-	-	-
		Физ. культура	100	98	-	-	100	98
		Технология	-	-	-	-	-	-
		Среднее значение	100	54,9	99,5	27,5	100	54,9
2021 /2022	92	Чеченский язык	100	33	-	-	100	33
		Литература	100	40	-	-	100	40
		Русский язык	100	26	100	51	100	26
		Литература	100	47			100	47
		Иностранный	100	38	-	-	100	38
		Математика	100	24	100	28	100	24
		Информатика	100	52	100	79	100	52
		История	100	37			100	37
		Обществознание	100	26	100	16	100	26
		География	100	37			100	37
		Биология	100	36	100	71	100	36
		Физика	100	32	-	-	100	32
		Химия	100	32	100	36	100	32
		Музыка	-	-	-	-	-	-
		Изобр. искусство	-	-	-	-	-	-
		Физ. культура	100	91	-	-	100	91
		Технология	-	-	-	-	-	-
		Среднее значение	100	35	100	46	100	35
2022/2023	98	Чеченский язык	100	44	100	65	100	44
		Литература	100	55	-	-	100	55
		Русский язык	100	22	100	67	100	22
		Литература	100	46	-	-	100	46
		Иностранный	100	56	100	0	100	56

	Математика	100	41	100	81	100	41
	Информатика	100	72	100	100	100	72
	История	100	45	-	-	100	45
	Обществознание	100	33	100	40	100	33
	География	100	48	100	33	100	47
	Биология	100	49	100	60	100	49
	Физика	100	39	-	-	100	39
	Химия	100	41	-	-	100	41
	Музыка	-	-	-	-	-	-
	Изобр. искусство	-	-	-	-	-	-
	Физ. культура	100	100			100	100
	Технология	-	-	-	-	-	-
	Среднее значение	100	46	100	56	100	46

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования за три последних года:

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2019/2020 уч.год	134 (1 у/о)	77	4	53	134	100	0	0
2020/2021 уч.год	92 (1 св-во)	55	0	37	92	98,9	0	0
2021-2022 уч.год	87 (86 + 1 УО)	45	0	40 (37 ЧР + 3 РФ)	85	97,7 %	0	0
2023-2022 уч.год	98 (97 + 1 УО)	40	0	34(30 ЧР + 4 РФ)	84	85,7	0	0

Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания основного общего образования за полный курс обучения в 5-9 классах по общеобразовательной программе:

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (минимума) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
Русский язык	677	677	100	100	100	полное	нет

Литература	439	439	100	100	100	полное	нет
Чеченский Язык	507	507	100	100	100	полное	нет
Литература	338	338	100	100	100	полное	нет
Иностранн ый	169 (272)	169 (272)	100	100	100	полное	нет
Математи ка	340	340	100	100	100	полное	нет
Геометрия	202	202	100	100	100	полное	нет
Вероятнос ть и статистика	101	101	100	100	100	полное	нет
Информат ика	101	101	100	100	100	полное	нет
История	338 (16,5)	338 (16,5)	100	100	100	полное	нет
Обществоз нание	135 (17)	135 (17)	100	100	100	полное	нет
География	270	270	100	100	100	полное	нет
Биология (основы мед.знаний)	236 (17)	236 (17)	100	100	100	полное	нет
Физика	202	202	100	100	100	полное	нет
Химия	134	134	100	100	100	полное	нет
Музыка	51 (17)	51 (17)	100	100	100	полное	нет
Искусство	51	51	100	100	100	полное	нет
Физ. Культура	51 (67,5)	51 (67,5)	100	100	100	полное	нет
Технологи я	51	51	100	100	100	полное	нет
ОБЖ	67	67	100	100	100	полное	нет
ОДНКНР	50,5	50,5	100	100	100	полное	нет
	5305	5305	100	100	100		

Проект «Я сдам ОГЭ»

В соответствии с приказами Министерства образования и науки ЧР «Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) по повышению качества результатов ГИА обучающихся общеобразовательных организаций ЧР в 2023-2024 учебном году» от 11.08.2023 года №1046-п, ГБУ «Центр оценки качества образования» от 18.09.2023 г. №048, Департамента образования Мэрии г.Грозного от 18.09.2023 года №237/08-58, школы от 22.09.2023 года №314, в целях выявления уровней подготовки обучающихся по русскому языку, математике и обществознанию у выпускников 9-х были проведены диагностические работы: **26.09.2023-русский язык; 28.09.2023-математика; 30.09.2023-обществознание.**

По итогам диагностической работы установлено следующее: по списку в 9-х классах учатся 98 обучающихся (1-УО, не участвует в проекте). Результаты диагностической работы по русскому языку: «2» -19, «3»-62, «4»-11, «5»-1. Качество знаний составило **13%**, успеваемость – **80%**.

Результаты диагностической работы по математике: «2» -22, «3»-48, «4»-23, «5»-0. Качество составило-**24%**, успеваемость-**76%**.

Результаты диагностической работы по обществознанию: «2» -18, «3»-58, «4»-16, «5» - 1. Качество составило – **18 %**, успеваемость -**80%**

В соответствии с приказами Министерства образования и науки ЧР «Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) по повышению качества результатов ГИА обучающихся общеобразовательных организаций ЧР в 2023-2024 учебном году от 11.08.2023 года №1046-п, ГБУ «Центр оценки качества образования» от 26.12.2023 г. № 056, от 28.12.2023 года № 057» «О внесении изменений в приказ от 26.12.2023 № 056» в целях выявления уровней подготовки обучающихся у выпускников 9-х классов 23.01.2024 г. были проведены диагностические работы по математике – 10.01.2024 г., обществознанию – 16.01.2024 г. и русскому языку – 23.01.2024.

По списку в 9-х классах учатся 98 человек (+ 1 У/О = 99), из них присутствовало 98 человек - 100%. Результаты диагностической работы по русскому языку: «2» -14, «3»-55, «4»-25, «5»-4. Качество знаний по русскому языку составило 29%, успеваемость – 86%.

Результаты диагностической работы по математике: «2» -18, «3»-54, «4»-24, «5»-2. Качество знаний по математике составило 26%, успеваемость – 82%.

Результаты диагностической работы по обществознанию: «2» -15, «3»-58, «4»-24, «5»-1. Качество знаний по математике составило 25%, успеваемость – 85%.

По итогам проверочных работ установлено следующее: по списку в 9-х классах учатся 99 обучающихся (- 1 У/О = 98). Из них в «группе риска» находятся: русский язык-24 человека, математика-32, обществознание – 21.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки ЧР «Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) по повышению качества результатов ГИА обучающихся общеобразовательных организаций ЧР в 2023-2024 учебном году от 11.08.2023 года №1046-п, ГБУ «Центр оценки качества образования» от 26.12.2023 г. № 056, от 28.12.2023 года № 057» «О внесении изменений в приказ от 26.12.2023 № 056» в целях выявления уровней подготовки обучающихся 9-х классов были проведены диагностические работы в рамках реализации регионального проекта «Я сдам ОГЭ».

27.02.2024 г. была проведена диагностическая работа по русскому языку. По списку в группе риска 24 человека), из них присутствовало 24 - 100%. Результаты диагностической работы по русскому языку: «2» -7, «3»-3, «4»-14, «5»-0. Качество знаний по русскому языку составило 58%, успеваемость – 71%.

28.02.2024 г. была проведена диагностическая работа по математике. По списку в группе риска 32 человека, из них присутствовало 32 - 100%. Качество знаний составило 8%, успеваемость – 82%.

29.02.2024 г. была проведена диагностическая работа по обществознанию. По списку в группе риска 21 человек, из них присутствовало 21 - 100%. Результаты диагностической работы по обществознанию: «2» -6, «3»-12, «4»-2, «5»-1.

Качество знаний по обществознанию составило 15%, успеваемость – 70%

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	/ уч. год					
	2021-2022 Уч.год		2022-2023		2023-2024	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	Обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	43	100	36	100	28	100%
Количество выпускников на конец учебного года	43	100	36	100	28	100%

Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	43	100	36	100	28	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 11 классов	43	100	36	100	28	100
окончили с золотой медалью	5	12%	5	14%	1	6%
окончили с серебряной медалью	0	0	0	0	0	0
награждены похвальной грамотой	5	12%	5	14%	2	12%
окончили на “4” и “5”	12	28	11	31%	1	6%
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего (полного) общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2021						
Русский язык	43 (ЕГЭ-35)	36	32	3	0	0
Математика	11	27	8	0	0	3
Обществознание	24	42	21	0	0	3
Литература	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-
Химия	9	36	5	-	-	4
Биология	9	36	6	-	-	3
История	9	34	6	-	-	3
География	-	-	-	-	-	-
Английский язык	1	22	1	0	0	0
информатика	1	40	1	0	0	0
2022						
Русский язык	36	66		0	0	0
Математика Б	25	14,6		0	0	0
Математика П	10	45		0	0	0
Обществознание	18	57		0	0	3
Литература	2	56		0	0	0
Физика	-	-		-	-	-
Химия	8	42		0	0	4
Биология	8	40		0	0	3
История	2	52		0	0	0
География	-	-		-	-	-
Английский язык	-	-		-	-	-
Информатика	4	40		0	0	2
2023						
Русский язык	28 (ЕГЭ-25)	72	18	7	0	0
Математика	3	63	3	0	0	0
Обществознание	8	54	6	1	0	1
Литература	1	87	0	1	0	0

Физика	0	0	0	0	0	0
Химия	10	48	8	0	0	2
Биология	10	48	8	0	0	2
История	3	62	2	1	0	0
География	0	0	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0	0
информатика	4	41	2	0	0	2

ГВЭ на аттестат (Таблица по оценкам)

Предмет	Всего	«5»	«4»	«3»	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	3	1	0	0	100%	100%
Математика	3	1	0	0	100%	100%

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования за три последних года:

Год выпуска	Кол-во выпускников 11(12) кл.	Кол-во выпускников, продолживших образование						Трудоустройство	
		ВУЗ		СПО	НПО	всего	%	всего	%
		всего	В том числе на бюджетной основе						
2020/2021 уч.год	43	22	7	15	0	37	86	0	0
2021/2022 уч.год	36	21 (4 ВУЗ РФ + 17 ВУЗ ЧР)	16	5	0	26	72	0	0
2022-2023	28	4(ВУЗы РФ) +15 (ВУЗы ЧР)	12	6	0	25	89%	2	7%

Информация о выполнении учебных программ и освоении содержания среднего (полного) общего образования (за полный курс обучения в 10-11 классах):

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (минимума) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
Русский язык	167	167	100	100	100	полное	нет
Литература	201	201	100	100	100	полное	нет

Чеченский язык	67	67	100	100	100	полное	нет
Литература	135	134	100	100	100	полное	нет
Иностранный	201	201	100	100	100	полное	нет
Математика «Алгебра и начала математического анализа»	334	334	100	100	100	полное	нет
Геометрия	68	68	100	100	100	полное	нет
Вероятность и статистика	34	34	100	100	100	полное	нет
Информатика	67	67	100	100	100	полное	нет
История	134	134	100	100	100	полное	нет
Обществознание (углубленный уровень)	301	301	100	100	100	полное	нет
География	100	100	100	100	100	полное	нет
Биология (углубленный уровень)	432	432	100	100	100	полное	нет
Физика	134	134	100	100	100	полное	нет
Химия (углубленный уровень)	400	400	100	100	100	полное	нет
Физкультура	67	67	100	100	100	полное	нет
ОБЖ	67	67	100	100	100	полное	нет
Индивидуальный проект	34	34	100	100	100	полное	нет
Итого	2948	2948	100	100	100	полное	нет

Формы освоения общеобразовательных программ

Класс	Количество обучающихся по формам получения образования (количество обучающихся % от общего количества обучающихся):						
	очная	очно-заочная (вечерняя)	Заочная	Семейное образование	Самообразование	Экстернат	сочетание форм
1-4	363/99,4%	0	0	2/0,5%	0	0	0
5-9	504/99,2%	0	0	4/0,8%	0	0	0
10-11	71/90%	0	0	0	8/10%	0	0
Всего:	952/98,7%	0	0	6/0,6%	8/10%	0	0

Количественные и качественные показатели численности обучающихся Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1.	Количество учащихся, обучающихся на конец учебного года, в том числе	963	949	952
	- начальная школа	375	352	365
	- основная школа	482	504	508
	- средняя школа	106	93	79

2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	- начальная школа	0	1	0
	- основная школа	0	0	0
	- средняя школа	10	12	7
3.	Не получили аттестаты:			
	- об основном общем образовании	0	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца			
	- об основном общем образовании	1	2	2
	- о среднем общем образовании	0	5	1

Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Обучающиеся - участники	Всего:	559	56	570	58,5%	575	61 %
	Муниципальный	194	19,9%	198	19,9%	200	21 %
	Региональный	35	3,6%	40	3,9%	41	4 %
	Международный	331	34,0%	341	36 %	345	36, 7 %
	Федеральный	36	3,7%	36	3,7%	37	3, 9 %
Обучающиеся –победители и призеры	Муниципальный	22	2,3%	22	2,3%	24	2, 5 %
	Международный	3	0,03%	3	0,03%	6	0, 6 %
	Региональный	3	0,03%	3	0,03%	5	0, 5 %
	Федеральный	15	1,5%	15	1,5%	17	1, 8 %

Научно-исследовательская работа обучающихся за последние три года:

1) наличие научного общества обучающихся (НОУ): _____ да
 В МБОУ « СОШ № 39 им.Айдамирова Р.А.» г. Грозного – имеется добровольное творческое объединение учащихся, стремящихся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники и культуры; к развитию творческого мышления, повышению своего интеллектуального потенциала; к приобретению навыков научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности под руководством педагогических работников и других специалистов. НОУ имеет своё название, эмблему, девиз. Членами научного общества выступают учащиеся школы. У каждой команды свое название, «Арго», «Триод и Диод», «Турпалхой», «Хорошие Парни» на протяжении трех лет занимают призовые места. Так же Какаев Джабраил и Исанбаева Танзила, приняли участие в исследовательском проекте под названием «Большие вызовы», где прошли до регионального уровня. В дальнейшем стоит усилить работу по данному направлению.

кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: _____ 4 _____

- 2) количество участников конференций НОУ: _____
- муниципального уровня 2020г. - 4 работы, 2021г. -2 работы,2022-6 работ
 - регионального уровня 2022г- 2 работы
 - федерального уровня 2023-1 работа
 - международного уровня _____

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2020/2021 уч.год		2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
муниципальный	3	Биология	2	Русский язык	1	Чеченский язык
	2	Чеченский язык	3	Русский язык	1	Русский язык
	1	История	1	Русская литература	1	Русский язык
	1	Право	3	Чеченская литература	1	Литература
	2	Право	3	Чеченская литература	1	История
	1	Обществознание	1	История	1	Технология
	2	Обществознание	3	Право		
	3	Информатика				
	2	Информатика				
региональный					1	Технология
федеральный						



Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, обучающимися:

- 1) Грант Мэра г.Грозного- 2015 учитель английского языка Цамаева З.С.
- 2) Грант Мэра г.Грозного- 2019 :учитель русского языка Несиева З.О.
- 3) Грант Мэра г.Грозного- 2019 :учитель русского языка Касумова Х.И.
- 4) Грант Мэра г.Грозного- 2017 :учитель чеченского языка Гакаева Л.Л.
- 5) Грант Мэра г.Грозного- 2015. «За успехи в интеллектуальной и научно-исследовательской деятельности» Закриевая Хава – ученица 10а класса

- 6) Грант Мэра г.Грозного- 2017. «За успехи в интеллектуальной и научно-исследовательской деятельности» Бислиева Мата – ученица 10б класса
- 7) Грант Мэра г.Грозного- 2018. «За успехи в интеллектуальной и научно-исследовательской деятельности» Новрузова Асет – ученица 11а класса
- 8) Грант Мэра г.Грозного- 2021. «За успехи в спорте» Ашаханов Ашах – ученик 9б класса
- 9) Грант Мэра г.Грозного- 2021. «За успехи в творческой деятельности» Батаева Радима – ученица 6а класса
- 10) Грант Мэра г.Грозного- 2020. «За успехи в интеллектуальной и научно-исследовательской деятельности» Какаев Джабраил – ученик 10 а класса
- 11) Грант Мэра г.Грозного- 2021. «За успехи в спорте» Хаджимурадов Абубакар- Седик – ученик 10б класса
- 12) Грант Мэра г.Грозного- 2022. «За успехи в спорте» Байгираев Ислам – ученик 9г класса
- 13) Батаева Радима Руслановна-2022 «За успехи в творческой деятельности» Батаева Радима – ученица 9 а класса
- 14) Гранд главы ЧР-2021-учитель ОБЖ – Чужигаев А.Б.
- 15) Гранд Мэра г.Грозного 2021- Несиева З.О
- 16) Гранд Мэра г.Грозного -Абубакаров А.М.
- 17) Гранд Мэра г.Грозного - Касумова М.Х.
- 18) Школа Года – 2023 (500 000 руб)
- 19) Грант Росмолодежь – Джабаева Е.М.-2023 (860 000 руб.)

1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №39 им.Айдамирова Р.А.» г.Грозного осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ «СОШ №39 им.Айдамирова Р.А.» были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ «СОШ №39 им.Айдамирова Р.А.» имеется 38 учебных кабинетов, из них: 14 кабинетов начальных классов, 3 кабинета математики, 1 кабинет физики с лаборантской, кабинет химии с лаборантской, биологии с лаборантской, кабинет ОБЖ, кабинет географии, 2 кабинета истории и обществознания, 1 кабинета информатики (с лаборантской), 3 кабинета иностранного языка, 4 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета чеченского языка и литературы, кабинет технологии, а также спортивный зал, актовый зал, медиатека, школьный музей, кабинет психолого-педагогической службы, библиотека с читальным залом. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 21 м². Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническим требованиям.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов школы.

В МБОУ «СОШ №39 им.Айдамирова Р.А.» создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Лневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №39 им.Айдамирова Р.А.» осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Степень образования	Год	обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	обуч-ся, состоящие на учете в КДН (%)	обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
I	2020/2021 учебный год	0	0	0	0	0	0
	2021/2022 учебный год	0	0	0	0	0	0
	2022/2023 учебный год	0	0	0	0	0	0
II	2020/2021 учебный год	0	0	0	0	0	0
	2021/2022 учебный год	0	0	0	0	0	0
	2022/2023	0	0	0	0	0	0

	учебный год						
Ш	2020/2021 учебный год	0	0	0	0	0	0
	2021/2022 учебный год	0	0	0	0	0	0
	2022/2023 учебный год	0	0	0	0	0	0

Количество правонарушений, совершенных учащимися в течение трех лет.

Показатель	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Количество правонарушений, совершенных школьниками за год	3	2	0

Социальный паспорт
МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирава Р.А.» г. Грозного
на 2022-2023 учебного года

№ П/п	Наименование ОУ	Учащиеся, пропускающие уроки без уважительной причины	Учащиеся, не приступившие к занятиям в текущем учебном году	Учащиеся, не охваченные обучением	Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	Учащиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП	Сироты	Полусироты	Дети с девиантным поведением	Инвалиды	Малообеспеченные семьи	Дети из малообеспеченных семей	Многодетные семьи	Дети из многодетных семей	Неполные семьи	Дети из неполных семей	Семьи, в которых родители лишены родительских прав	Семьи, находящиеся в социально опасном положении	Дети из семей находящиеся в социально опасном положении
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	МБОУ «СОШ №39 им. Айдамирава Р.А.» г. Грозного	0	0	0	0	0	0	54	0	34	0	0	264	792	24	63	0	0	0

Социальный паспорт
МБОУ «СОШ №39 им. Айдамирова Р.А.» г. Грозного
2020-2023 уч.г.

№ п/п	Банк данных	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
1.	Учащиеся, пропускающие уроки без уважительной причины	0	0	0
2.	Учащиеся, не приступившие к занятиям в текущем учебном году	0	0	0
3.	Учащиеся, не охваченные обучением	0	0	0
4.	Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	0	0	0
5.	Учащиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП	0	0	0
6.	Сироты	0	0	0
7.	Полусироты	60	51	54
8.	Дети с девиантным поведением	0	0	0
9.	Инвалиды	47	43	34
10.	Малообеспеченные семьи	10	0	0
11.	Дети из малообеспеченных семей	21	0	0
12.	Многодетные семьи	232	269	264
13.	Дети из многодетных семей	696	808	792
14.	Неполные семьи	26	16	24
15.	Дети из неполных семей	29	39	63
16.	Семьи, в которых родители лишены родительских прав	0	0	0
17.	Семьи, находящиеся в социально опасном положении	0	0	0
18.	Дети из семей находящиеся в социально опасном положении	0	1	0

Индивидуальное консультирование.

В целях реализации поставленных школой и обществом задач, социальным педагогом применяются различные формы и методы работы, такие как групповые и индивидуальные беседы и консультации с родительской общественностью и учащимися.

Показатель	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Общая численность индивидуальных консультаций учащихся	110	156	132
Общая численность индивидуальных консультаций родителей	54	80	192

Общая численность индивидуальных консультаций педагогов	59	63	78
Общая численность	223	229	402

Индивидуальное консультирование учащихся под опекой и опекунов.

Показатель	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
Общая численность индивидуальных консультаций учащихся под опекой	24	56	84
Общая численность индивидуальных консультаций родителей (опекунов)	38	46	52
Общая численность индивидуальных консультаций педагогов	23	32	29
Общая численность	85	134	165

Учебный год	Всего опекаемых	Учащиеся школы
2020/2021	5	5
2021/2022	5	5
2022/2023	3	3

Выход в семьи учащихся под опекой, составления акта ЖБУ.

Учебный год	Всего опекаемых	Выход в семьи
2020/2021	5	2 (октябрь, март) Акт ЖБУ
2021/2022	5	2 (октябрь, март) Акт ЖБУ
2022/2023	3	2 (октябрь, март) Акт ЖБУ

Заседания Совета профилактики, просветительская работа среди учащихся и родителей.

№ п/п	Показатель	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
1.	Количество учащихся	96	93	110
2.	Количество детей из неполных семей	7	16	78
3.	Количество детей из многодетных семей	89	77	32

4.	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учёте	0	0	0
5.	Количество учащихся, состоящих на учёте в ОДН	0	0	0
6.	Количество неблагополучных семей, состоящих на в/ш учёте	0	0	0
7.	Количество неблагополучных семей, состоящих на учёте в ОПДН УМВД России по г. Грозный	0	0	0
8.	Проведено Советов профилактики рассмотрено на них детей	9	9	9

Организация профилактической работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек
в МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р.А» г. Грозного

№ п/п	Тематика бесед	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
1.	«Профилактика социально – негативных явлений в жизни ребенка»	62	72	87
2.	«Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании и пропаганда здорового образа жизни».	52	97	110
3.	«Профилактика жестокости и агрессии среди несовершеннолетних». Ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных действий» !	157	134	157
4.	«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».	232	326	398
5.	«Профилактика ранней диагностики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».	168	115	89
6.	«Употребление алкогольной продукции, табакокурение и психотропных веществ, их пагубность»,	97	126	234
7.	«Благоприятный психологический климат в семье».	54	68	97
8.	«Наркомания, токсикомания и употребления ПАВ»	79	110	167
9.	«Информационная безопасность обучающихся и противодействие киберугрозам.	31	89	235
10.	«Пропаганда здорового образа жизни с учащихся».	273	280	312

11.	«Профилактика правонарушений».	156	165	237
12.	«Ответственности за воспитание и содержание учащейся, за уклонение родителей от выполнение родительских обязанностей».	110	159	198
13.	«Профилактика жестокости и агрессии среди несовершеннолетних».	190	230	258
14.	«Правовые знания несовершеннолетних». Ответственность несовершеннолетних за совершение административных и уголовных правонарушений, соблюдения порядка и поведение в школе».	72	89	146
15.	«Стоп- наркотик».	87	124	159
16.	«С чего же начинается безопасность детей на дороге?»	143	113	267
17.	Всероссийская межведомственная комплексная оперативно- профилактическая операция «Дети - 2022».	226	297	-
18.	Всероссийская межведомственная комплексная оперативно- профилактическая операция «Дети - 2023».	-	-	327
19.	Беседы об образе жизни и здоровье человека «Не сломай свою судьбу».	54	89	156
20.	«Молодежь против наркотиков, алкоголя и табакокурения», «Жить здорово».	130	178	190
21.	«Веселые старты» - «Если хочешь быть здоровым».	243	345	420
22.	«Поведения обучающихся в обществе», «Как правильно себя вести в школе».	210	327	520
23.	«Здоровье - это жизнь», «Горькие плоды, сладкой жизни, или о тяжких социальных последствиях употребление наркотиков».	109	189	267

Профилактическая работа: «Вернем детей в школу».

В начале учебного года в школе ведется контроль учащихся, не приступивших к учебным занятиям. Родители учащихся, не приступивших к занятиям, будут привлечены к ответственности.

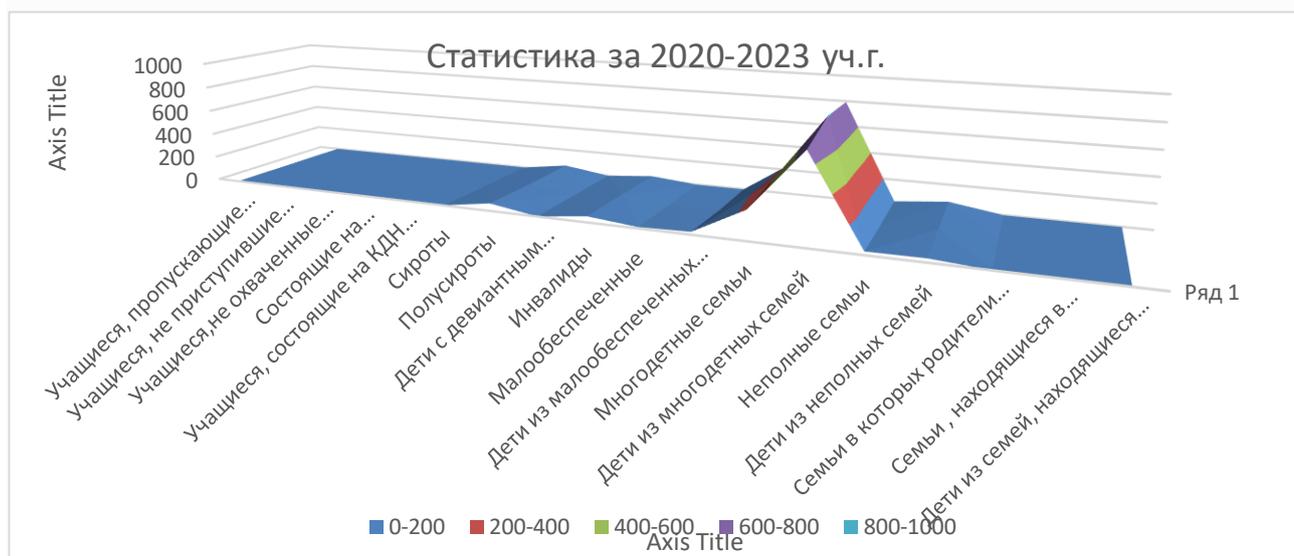
Год	Несовершеннолетние школьного возраста	Не приступивших к занятиям	Допускающие систематические пропуски без уважительной причины	Из них возвращено в образовательные заведения	Составлено протоколов об административных нарушениях	Поставлено на профилактический внутришкольный учет
2020/2021 учебный год	952	0	0	0	0	0
2021/2022 учебный год	949	0	0	0	0	0
2022/2023 учебный год	953	0	0	0	0	0

Выход в семьи учащихся. Обучение на дому для составления акта ЖБУ.

Учебный год	Всего учащихся	Выход в семьи
2020/2021	13	11
2021/2022	13	13
2022/2023	10	10

Выход в семьи детей военнослужащих и сотрудников правоохранительных структур, погибших при исполнении служебных обязанностей для составления акта ЖБУ.

Учебный год	Всего учащихся	Выход в семьи
2020/2021	7	4
2021/2022	4	2
2022/2023	4	2



Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		
		2019/2020уч.год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	нет	нет	нет
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	нет	нет	нет
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	нет	нет	нет
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов респотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	нет	нет	нет
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	нет	нет	нет
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	нет	нет	нет

1.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2020/2021 уч.год	92 (1 св-во)	55	0	37	92	98,9	0	0
2021-2022 уч.год	87 (86 + 1 УО)	45	0	40 (37 ЧР + 3 РФ)	85	97,7 %	0	0
2023-2022 уч.год	98 (97 + 1 УО)	40	0	34(30 ЧР + 4 РФ)	84	85,7	0	0

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования за три последних года:

Год выпуска	Кол-во выпускников 11(12) кл.	Кол-во выпускников, продолживших образование						Трудоустройство	
		ВУЗ		СПО	НПО	всего	%	всего	%
		всего	В том числе на бюджетной основе						
2019/2020 уч.год	30	17	9	2	0	19	63	0	0
2020/2021 уч.год	43	22	7	15	0	37	86	0	0
2021/2022 уч.год	36	21 (4 ВУЗ РФ + 17 ВУЗ ЧР)	16	5	0	26	72	0	0
2022/2023 уч.год	28	19(4 ВУЗ РФ + 15 ВУЗ ЧР)	19	6	0	25	89	0	0

1.7. Оценка кадрового обеспечения

Администрация МБОУ «СОШ №39 им.Айдамирава Р.А.» г.Грозного

№	Должность	Должность по основному месту работы	Ф.И.О. полностью	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория
						Админ.	педаг.	
1	Директор	Директор	Джабаева Есита Мусаевна	Руководит всеми видами деятельности школы, обеспечивает правильный подбор и расстановку кадров, создает	Математические методы в экономике	12	18	Первая

				необходимые условия для повышения качества работы, квалификации работников школы. Физика				
2	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР	Цамаева Залина Сайпудиевна	Отвечает за организацию учебного процесса. Осуществляет работу по профориентации учащихся История и обществознание, музыка, технология, ИЗО	Учитель английского языка	-	16	
4	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР	Несиева Зура Османовна	Выполняет обязанности директора в его отсутствие. Отвечает за выполнение учебных программ, качество преподавания и качество знаний учащихся русский язык, литература, родной язык (чеченский), литература (чеченская)	Учитель русского языка и литературы	5	27	Высшая
5	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР	Исраилова Наталья Алиевна	Отвечает за организацию учебного процесса Начальные классы	Учитель начальных классов. Педагог-психолог	6	18	Высшая
6	Зам. директора по ВР	Зам. директора по ВР	Ибрагимова Зулихан Адамовна	Осуществляет контроль за работой классных руководителей, кружков, факультативов, индивидуальных занятий, элективных курсов. Английский язык, физическая культура	Учитель английского языка	3	11	Высшая

7	Зам. директора по НМР	Зам. директора по НМР	Эльмурзаева Эльвира Альвиевна	Организует методическую работу в школе, обобщение и распространение педагогического опыта. Руководит составлением рабочих программ и тематических планов учителей, согласовывает их. Систематически контролирует составление поурочных планов и дает указания о качестве этих планов, учит планировать учебный процесс. География, биология, химия, ОБЖ	Учитель английского языка	4	23	-
8	Зам. директора по ИКТ	Зам. директора по ИКТ	Арсаханов Ахмедхан Мустапаевич	Отвечает за качественное функционирование сайта школы. Обеспечивает обработку персональных данных согласно законодательству «О персональных данных) Математика, Информатика и ИКТ	Учитель математики	2	11	-
9.	Зам. директора по АХЧ	Зам. директора по АХЧ	Бешаев Асланбек Вахаевич	Обеспечивает соблюдение правил внутреннего распорядка, санитарногигиенического режима, охраны труда и безопасности, пожарной безопасности	Инженер - строитель	7	-	-

10.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Дударова Хадиджат Эдиковна	Реализация программ воспитательной работы. Принимает участие во всех мероприятиях, проектах, патриотических слетах и акциях, которые предлагает Российское движение детей и молодежи	Учитель географии		9	
-----	--	--	----------------------------	--	-------------------	--	---	--

Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
Всего по ОО	53	1	1	-	-	-	28	13	12	6
Начального общего образования	14	-	1	-	-	-	8	3	3	-
Основного общего образования	30	1	-	-	-	-	16	5	9	2
Среднего общего образования	9	-	-	-	-	-	4	5	-	4

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых специалистов	Кол-во пенсионеров	Вакансия	Срок вакансии
Чеченский язык и литература	4	4	0	4	0	0	0	-
Русский язык и литература	5	5	0	5	0	3	0	-
Английский язык	5	5	0	5	1	0	0	-
Математика	4	4	0	4	0	2	0	-

Информатика	1	1	0	1	0	0	0	-
История и обществознание	4	4	0	4	0	2	0	-
География	1	1	0	1	1	0	0	-
Биология	2	2	0	2	1	0	0	-
Физика	1	1	0	1	0	0	0	-
Химия	1	1	0	1	0	0	0	-
Искусство	1	1	0	1	0	0	0	-
Музыка	1	1	0	1	0	0	0	-
ОБЖ	1	1	0	1	0	0	0	-
Физическая культура	2	2	0	2	1	1	1	-
Технология	1	1	0	1	0	0	0	-
Начальные классы	14	14	0	0	2	5	0	-

Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень и направленность ОП	Предметы, класс	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Наличие ученых или почетных званий	Квалификационная категория (разряд)	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)
1.	Исраилова Наталья Альвиевна	ООП НОО, базовый уровень	3 «В» 1«А»	высшее ЧГПИ 2004 учитель начальных классов		Высшая категория	Цифровая Экосистема ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022.
2.	Кулаева Елизавета Абухалимовна	ООП НОО, базовый уровень	2 «Б»	высшее ЧГПИ 1993 педагогика и методика нач. образования		Первая	ГБУ ДПО "ЧИПКРО"; "Применение ИКТ в образовании" 2020.
3.	Даудова Аминат Сайдивиевна	ООП НОО, базовый уровень	2 «Г»	высшее ЧГПИ 2001 педагогика и методика нач. образования		Высшая	ГБУ ДПО "ЧИПКРО"; "Применение ИКТ в образовании" 2020.
4.	Бисултанова Айна Баудиновна	ООП НОО, базовый уровень	2 «А»	среднее специальное ГПУ, 1987 учитель начальных классов		Высшая категория	Цифровая Экосистема ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022.

5.	Гучиева Аминат Сулеймановна	ООП НОО, базовый уровень	3 «А»	высшее ЧИГПИ 1990 педагогика и методика нач.образования		Первая	Цифровая Экосистема ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022.
6.	Изнаурова Мадина Ариповна	ООП НОО, базовый уровень	3 «Б»	высшее ЧГПИ 2006 педагогика и методика нач.образования		Соответствие занимаемой должности	Фоксфорд : Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 108 часов, 2019
7.	Изнаурова Залина Аликовна	ООП НОО, базовый уровень	3 «Г»	высшее ЧГПИ 2011 история и юриспруденция		Первая категория	Цифровая Экосистема ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022.
8.	Осмасава Асет Вахаевна	ООП НОО, базовый уровень	4 «А»	высшее ЧГПИ 1997 дошкольная педагогика и психология		Высшая категория	Цифровая Экосистема ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022.
9.	Хажиева Ирина Рамазановна	ООП НОО, базовый уровень	4 «Г»	высшее ставропольский институт 2009 менеджмент организации		Первая категория	Цифровая Экосистема ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022.
10.	Исмаилова Луиза Бадрудиновна	ООП НОО, базовый уровень	4 «В» 1 «Г»	высшее ЧИГПИ 1996 дошкольная педагогика и психология		Высшая категория	Цифровая Экосистема ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022.
11.	Расаева Луиза Вахаевна	ООП НОО, базовый уровень	1 «В»	высшее ЧГУ 2000 учитель русского языка и литературы		Соответствие занимаемой должности	ГБУ ДПО "ЧИПКРО"; "Применение ИКТ в образовании" 2020
12.	Айдамирова Аминат Аднановна	ООП НОО, базовый уровень	1 «Б»	высшее ЧГУ 1999 учитель русского языка и литературы		Высшая категория	Фоксфорд : Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 108 часов, 2019» ,2018, 72 часа
13.	Хариханова Зулихан Имрановна	ООП НОО, базовый уровень	4 «Б»	высшее ГГНТИ 2007 автоматизация тех. производства		Высшая категория	Цифровая Экосистема ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022.
14.	Кагирова Иман Бадруддиновна	ООП НОО	2 «В»	высшее ЧГПУ, 2015-2020, бакалавр 44.03.01		соответствие занимаемой должности	Цифровая Экосистема ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ							

15.	Несиева Зура Османовна	ООП ООО	Русский язык 5,6,9 кл	Высшее, ЧИГУ,1985- 1991,Филолог преподаватель русского языка и литературы	Почетн ый работн ик сферы образо вания РФ	Высшая категория	Институт "РОПКиП" ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ 2022,»Ключевые компетенции и особенности их применения в профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»
16.	Хаджимура това Любовь Саидахмето вна	ООП ООО	История 5 кл	высшее ЧИГУ 1978-1983, историк, преподаватель истории и обществоведен ия		Высшая категория	1.ФГБОУ ВО"РАНХиГС" при президенте РФпо программе " Введение в цифровую трансформациообразоват ельной организации", 2020 2.ООО "МОП"ЦДПО г.С- Петербург, Оказание первой помощи,2020 ,
17.	Мальцагова Анжела Алиевна	ООП ООО	УчительИсто рии5,6,7,9 кл.	высшее ЧГУ, 1991-1996, историк- музеевед		соответств ие занимаемо й должност и	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 2021, «Школа современного учителя истории»
18.	Айдаева Альбина Хамзатовна	ООП ООО	Учитель Истори, 8 кл	высшее ЧГУ, бакалавр, направление подготовки 41.03.01."Заруб ежное регионоведени е",2020		соответств ие занимаемо й должност и	ГБУ ДПО ЧИПКРО «Использование современных технологий в преподавании предметов в соответствии с требованиями ФГОС и Концепцией предметной области «Технология»,2020, Цифровая Экосистема ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя»,2022
19.	Ибрагимова Зулихан Адамовна	ООП ООО	Английский язык 9 кл	высшее ЧГУ2005- 2010,Учитель немецкого и английского языков лингвист		Высшая категория	АНК ДПО" ПРОСВЕЩЕНИЕ- СТОЛИЦА" "Совершенствование коммуникативной и методической компетенции учителей английского языка ОО ЧР" ноябрь ,2019
20.	Цамаева Залина Сайпудиевна	ООП ООО	Английский язык 6,7,8 кл	высшее ,2001- 2006, Калмыцкий госуниверситет , филолог, преодаватель филологии		Высшая категория	АНК ДПО" ПРОСВЕЩЕНИЕ- СТОЛИЦА" "Совершенствование коммуникативной и методической компетенции учителей английского языка ОО ЧР" ноябрь ,2019

21.	Калаева Айман Зейндиевна	ООП ООО	Английский язык 2,3,4	ВО ЧГУ, филолог Учитель немецкого и английского языков 2005		высшая	ИРО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя»,2022
22.	Маашева Асет Александровна	ООП ООО	Английский язык 5,6,7 кл	ЧГУ, Филолог.Преподаватель немецкого и английского языков,2004		высшая	ИРО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя»,2022
23.	Эльмурзаева Эльвира	ООП ООО	Английский язык 5 кл	ЧГУ, Филолог.Преподаватель немецкого и английского языков		высшая	ИРО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя»,2022
24.	Хариханова Раиса Усмановна	ООП ООО	Русский язык и литература 5,6,7,8 кл	высшее ЧИГУ,1983-1988,учитель русского языка и литературы		высшая	Цифровая Экосистема ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя»,2022
25.	Сербиева Айзан Увайсовна	ООП ООО	Русский язык и литература 6,7,8 кл	высшее ЧГУ, 2000-2006,учитель русского языка и литературы		Высшая категория	Институт "РОПКиП" ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ 2022,»Ключевые компетенции и особенности их применения в профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»
26.	Эжгериева Зарема Хусаиновна	ООП ООО	Русский язык и литература 6,7,8 кл	высшее ЧИГУ ,1987-1992,учитель русского языка и литературы		высшая категория	Институт "РОПКиП" ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ 2022,»Ключевые компетенции и особенности их применения в профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»

27.	Касумова Мадина Халимовна	ООП ООО	Русский язык и литература 5,7,8 кл	высшее ЧГУ, 1993- 1998,учитель русского языка и литературы	Почетн ый работн ик сферы образо вания РФ	Высшая категория	Институт "РОПКиП" ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ 2022,»Ключевые компетенции и особенности их применения в профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»
28.	Ахмадова Петимат Ахьядовна	ООП ООО	Математика 5,8 кл	высшее ЧИГУ,1975- 1980,учитель математики		высшая категория	ЧИПКРО Формирование личностных , предметных и метапредметных результатов, апрель,2020
29.	Хаджимура това Любовь Саидахмето вна	ООП ООО	математика 5,6 кл	высшее ЧИГУ 1978-1983, историк, преподаватель истории и обществовед ения		Высшая категория	1.ФГБОУ ВО"РАНХиГС" при президенте РФпо программе " Ведение в цифровую трансформациообразоват ельной организации", 2020 2.ООО "МОП"ЦДПО г.С- Петербург, Оказание первой помощи,2020 ,
30.	Джабаева Есита Мусаевна	ООП ООО	Математика 7 кл	Высшее, Чеченский государственн ый университет,20 05-2010, математика и компьютерные технологии	Почетн ый знак РФ	соответств ие занимаемо й должност и	ФГАОДПО "АРГПиПРРОМпРФ" по программе "Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках проекта "Учитель будущего"
31.	Ибрагимова Таисия Адамовна	ООП ООО	Алгебра 5,9 кл	высшее ЧГУ,1985- 1990, экономист,мате матик		Высшая категория	ФГАОДПО "АРГПиПРРОМпРФ" по программе "Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках проекта "Учитель будущего"
32.	Арсаханов Ахмедхан Мустапаеви ч	ООП ООО	Алгебра 7 кл	высшее ЧГУ ,2011-2015, 022000.62 Экология и природопользо вании, бакалавр		соответств ие занимаемо й должност и	ФГАОДПО "АРГПиПРРОМпРФ" по программе "Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках проекта,2020

33.	Гакаева Лида Лечаевна	ООП ООО	Чеченский язык и литература 8 кл	высшее ЧИГУ, 1985- 1990,учитель русского языка и литературы и чеченского языка и литературы		Высшая категория	ЧИПКРО."Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС",ноябрь 2019 ООО "МОП"ЦДПО г.С- Петербург, Оказание первой помощи,2020
34.	Бисултанов а Лиля Баудиновна	ООП ООО	Чеченский язык и литература 6,9 кл	высшее ЧГУ 1992- 1997,учитель русского языка и литературы и чеченского языка и литературы		Первая категория	ЧИПКРО."Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС",ноябрь 2019 ООО "МОП"ЦДПО г.С- Петербург, Оказание первой помощи,2020
35.	Тагирова Марьям Дауговна	ООП ООО	Чеченский язык и литература 5,9 кл	высшее ЧГУ 2005- 2011,Регионове дение		Высшая категория	ЧИПКРО."Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС",ноябрь 2019 ООО "МОП"ЦДПО г.С- Петербург, Оказание первой помощи,2020
36.	Шамсатова Хеда Зайндыевна	ООП ООО	Чеченский язык и литература 6,7,9 кл	высшее ЧГПИ 1999-2004, учитель русского языка и литературы и чеченского языка и литературы		Первая категория	ГБУ ДПО "ЧИПКРО"; "Применение ИКТ в образовании "апрель 2020
37.	Хасханова Камила Шаидовна	ООП ООО	Биология 5,7,8,9,кл	высшее ЧГУ ,1993-1998, биолог		Высшая категория	ЧИПКРО.Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС, 72 часа,2019 ФГАОДПО "АРГПИПРРОМпРФ" по программе "Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках проекта "Учитель будущего"
38.	Арсаханова Айшат Рамзановна	ООП ООО	Учитель биологии, 6 классы	высшее ЧГПИ ,2000-2005, учитель биологии и экологии		соответств ие занимаемо й должност и	ЧИПКРО "Фомирование метапредметных умений на уроках биологии,2020
39.	Сербиева Лариса Ахмедовна	ООП ООО	Общественна ние 6-9кл	высшее ЧИГУ ,1980- 1985,историк, преподаватель истории и обществоведен ия	Почетн ый работн ик сферы образо вания РФ	Высшая категория	ЧИПКРО. Подготовка членов предметных комиссий ЕГЭ, 2019 ООО"Центр инновационного образования и воспитания" по программе "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству"17 часов, 2020

40.	Дударова Хадиджат Эдиковна	ООП ООО	Физическая культура 5-9 кл.	Высшее, ЧГУ, 2012, специалист по сервису и туризму, спец. "Социально-культурный сервис и туризм"		нет	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 2021, «Школа современного учителя географии»
41.	Аюбова Залина Асламбековна	ООП ООО	Химия 8-9кл	высшее ЧГПУ, 2014-2019, бакалавр 44.03.05		нет	ФГАОДПО "АРГПИПРОМпРФ" по программе "Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках проекта "Учитель будущего"
42.	Айдаева Альбина Хамзатовна	ООП ООО	Технология 5-7кл	высшее ЧГУ, бакалавр, направление подготовки 41.03.01. "Зарубежное регионоведение", 2020		соответствие занимаемой должности	ГБУ ДПО ЧИПКРО «Использование современных технологий в преподавании предметов в соответствии с требованиями ФГОС и Концепцией предметной области «Технология», 2020, Цифровая Экосистема ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022.
43.	Ижаева Лариса Муслимовна	ООП ООО	музыка 2-7кл	высшее ЧГПИ, 1999-2004, учитель музыки		Высшая категория	ГБУ ДПО "ЧИПКРО"; "Применение ИКТ в образовании" апрель, 2020, Цифровая Экосистема ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022.
44.	Парчаев Айнди Алаудинович	ООП ООО	физкультура 7-8кл.	высшее ГГНТУ, 1981-1986, основы орган. и нефтяного синтеза		соответствие занимаемой должности	ГБУ ДПО "ЧИПКРО"; "Применение ИКТ в образовании" апрель, 2020
45.	Аюбова Залина Асланбековна	ООП ООО	Изобразительное искусство 5-7 кл	высшее ЧГПУ, 2014-2019, бакалавр 44.03.05		нет	Фоксфорд : Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 108 часов, 2019, Цифровая Экосистема ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022.

46.	Эльмурзаева Хеда Увайсовна	ООП ООО	география 5-9 кл	высшее ЧГУ 2008, сервис и туризм		Высшая категория	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 2021, «Школа современного учителя географии»
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ							
47.	Эжгериева Зарема Хусаиновна	ООП СОО	Русский язык и литература 10 кл	высшее ЧИГУ ,1987-1992,учитель русского языка и литературы		высшая категория	Институт "РОПКиП" ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ 2022,»Ключевые компетенции и особенности их применения в профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»
48.	Касумова Мадина Халимовна	ООП СОО	Русский язык и литература 10,11 кл	высшее ЧГУ, 1993-1998,учитель русского языка и литературы	Почетный работник сферы образования РФ	Высшая категория	Институт "РОПКиП" ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ 2022,»Ключевые компетенции и особенности их применения в профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»
49.	Хаджимуратова Любовь Саидахметовна	ООП СОО	История 10,11кл	высшее ЧИГУ 1978-1983, историк, преподаватель истории и обществоведения		Высшая категория	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 2021, «Школа современного учителя обществознания», Цифровая Экосистема ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя»,2022.
50.	Калаева Айман Зейндиевна	ООП СОО	Английский язык 11 кл	ВО ЧГУ, филолог Учитель немецкого и английского языков 2005		высшая	ИРО, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя»,2022

51.	Ибрагимова Зулихан Адамовна	ООП СОО	Английский язык 10 кл	высшее ЧГУ2005- 2010,Учитель немецкого и английского языков лингвист		Высшая категория	АНК ДПО" ПРОСВЕЩЕНИЕ- СТОЛИЦА" "Совершенствование коммуникативной и методической компетенции учителей английского языка ОО ЧР" ноябрь ,2019
52.	Ахмадова Петимат Ахьядовна	ООП СОО	Математика 10 кл	высшее ЧИГУ,1975- 1980,учитель математики		высшая категория	ЧИПКРО Формирование личностных , предметных и метапредметных результатов, апрель,2020
53.	Арсаханов Ахмедхан Мустапаевич	ООП СОО	Алгебра 11 кл	высшее ЧГУ ,2011-2015, 022000.62 Экология и природопользо вание, бакалавр		соответств ие занимаемо й должност и	ФГАОДПО "АРГПиПРРОМпРФ" по программе "Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках проекта,2020
54.	Бисултанов а Лиля Баудиновна	ООП ООС	Чеченский язык и литература 11 кл	высшее ЧГУ 1992- 1997,учитель русского языка и литературы и чеченского языка и литературы		Без категории	ЧИПКРО."Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС",ноябрь 2019 ООО "МОП"ЦДПО г.С- Петербург, Оказание первой помощи,2020
55.	Гакаева Лида Лечаевна	ООП СОО	Чеченский язык и литература 10 кл	высшее ЧИГУ, 1985- 1990,учитель русского языка и литературы и чеченского языка и литературы		Высшая категория	ЧИПКРО."Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС",ноябрь 2019 ООО "МОП"ЦДПО г.С- Петербург, Оказание первой помощи,2020
56.	Хасханова Камила Шаидовна	ООП СОО	Биология 10-11кл	высшее ЧГУ ,1993-1998, биолог		Высшая категория	ФГАОДПО "АРГПиПРРОМпРФ" по программе "Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках проекта "Учитель будущего"
57.	Сербиева Лариса Ахмедовна	ООП СОО	Обществозна ние 10-11кл	высшее ЧИГУ ,1980- 1985,историк, преподаватель истории и обществоведен ия	Почетн ый работн ик сферы образо вания РФ	Высшая категория	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 2021, «Школа современного учителя обществознания»

58.	Эльмурзаева Хеда Увайсовна	ООП СОО	География 10-11 кл	высшее ЧГУ 2008, сервис и туризм		Высшая категория	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 2021, «Школа современного учителя географии»
59.	Алюбова Залина Асламбековна	ООП СОО	Химия 10-11 кл	высшее ЧГПУ, 2014-2019, бакалавр 44.03.05		нет	ФГАОДПО "АРГПиПРОМпРФ" по программе "Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках проекта "Учитель будущего"
60.	Парчаев Айнди Алаудинович	ООП СОО	физкультура 10-11 кл.	высшее ГГНТУ, 1981-1986, основы орган. и нефтяного синтеза		соответствие занимаемой должности	ГБУ ДПО "ЧИПКРО"; "Применение ИКТ в образовании" апрель, 2020 ЧИПКРО

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	педагог-психолог	2	2	19
2.	социальный педагог	1	1	16
3.	логопед	1	1	5
4.	медицинский работник	1	1	7

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ № 39 им.Айдамирова Р.А» г.Грозного

№	Соответствие занимаемой должности	Первая категория	Высшая категория
1	Кагирова Иман Бадруддиновна	Изнаурова Мадина Ариповна	Исраилова Наталья Альвиевна
	Мальцагова Анжела Алиевна	Кулаева Елизавета Абухалимовна	Даудова Аминат Сайдивиевна
2	Айдаева Альбина Хамзатовна	Изнаурова Залина Аликовна	Бисултанова Айна Баудиновна
3	Арсаханов Ахмедхан Мустапаевич	Хажиева Ирина Рамазановна	Осмаева Асет Вахаевна
4	Арсаханова Айшат Рамазановна	Гучиева Аминат Сулеймановна	Исмаилова Луиза Бадруддиновна
	Дударова Хадижат Эдиковна	Бисултанова Лиля Баудиновна	Хариханова Раиса Усмановна
5	Парчаев Айнди Алаудинович	Ахмедханова Марет М.	Маашева Асет Александровна
	Аюбова Залина Асланбековна	Азимова Зарган Мовлдиновна	Сербиева Лариса Ахмедовна
6	Чужигаев Арби Басханович		Айдамирова Аминат Аднановна
7			Хариханова Зулихан Имрановна
8			Несиева Зура Османовна
9			Хаджимуратова Любовь Саидахметовна
10			Ибрагимова Зулихан Адамовна
11			Цамаева Залина Сайпудиевна
12			Сербиева Айзан Увайсовна
13			Эжгериева Зарема Хусаиновна
14			Касумова Мадина Халимовна
15			Ахмадова Петимат Ахьядовна
16			Калаева Айман Зендиевна
17			Ибрагимова Таисия Адамовна
18			Гакаева Лида Лечаевна
19			Тагирова Марьям Даутовна
20			Шамсатова Хеда Зайндыевна
21			Хасханова Камила Шаидовна
22			Ижаева Лариса Муслимовна
23			Эльмурзаева Хеда Увайсовна
24			Курбанова Малика С.
25			Бексултанова М.В.

Участие в конкурсах профессионального мастерства Участие педагогических работников ОО в конкурсах

- муниципального уровня:

1. Конкурс «Молодой педагог 2022»-Абукарова Амира Муслимовна-учитель физики,
2. Конкурс «Хранители русского языка»-Призер регионального этапа,Сербиева Айзан Увайсовна-2022
3. Метапредметная олимпиада –Чужигаев А.Б., Цамаева З.С.,Абубакарова А.М., Эльмурзаева Х.У.- 2022 (призеры)
4. Конкурс «Учитель года -2022»- участник Айдаева А.Х., учитель технологии.
5. Учитель физической культуры Сербиев Хусейн Хаважуевич занял II место в первенстве города Грозного по мини-футболу среди учителей физической культуры-2022
6. Команда «INVICTUS» в составе из 5 вошли в финал в Грозненской командной олимпиаде по функциональной грамотности для педагогов- 2023 г.(финалисты).

-республиканского уровня:

1. «Без срока давности» учитель русского языка и литературы Касумова М.Х.-2023
2. «Воспитать человека» учителя Несиева З.О.,Чужигаев А.Б.,Ибрагимова З.А.-2023

-федерального уровня:

1. Всероссийский конкурс «Флагманы образования. Муниципалитет»-Джабаева Есита Мусаевна (2022)
2. Всероссийский конкурс «Директор года России» Джабаева Есита Мусаевна (2023)
3. Всероссийский конкурс «Педагогический дебют в номинации «Молодые управленцы» - Джабаева Е. М. (2021)
4. «Педагогический дебют в номинации «Молодые педагоги-психологи» - Чужигаев А. Б. (2021)
5. Конкурс на звание «Образцовый педагог 2021», Чужигаев А.Б.
6. Классный руководитель Касумова Мадина Халимовна стала победитель I этапа Всероссийского видеомарафона «Разговоры о важном»-2022.
7. Классный руководитель Ибрагимова Таисия Адамовна, победитель II этапа всероссийского видеомарафона внеурочных занятий «Разговоры о важном»-2023.
8. «Лучший урок по функциональной грамотности» учитель ОБЖ Чужигаев А.Б.- 2022
9. III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей информатики «ПРО-IT» - 2023. Дистанционный этап-Ахмадов И.С.-2023
10. III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей информатики «ПРО-IT» - 2023. Дистанционный этап Чужигаев А.Б.-2023
11. Всероссийский конкурс «Синергия» учителя Касумова М.Х.,Цамаева З.С.,Хажиева Э.Р.,Чужигаев А.Б. -2023 (победители)
12. Всероссийский конкурс «Учитель большой страны»-номинация «Заботливый управленец». Заместитель директора по МР Чужигаев А.Б.-2022
13. Победители конкурса «Лучшие наставнические практики» - Джабаева Е.М., Несиева З.О., Ибрагимова З.А., Цамаева З.С.

Участие в работе методических семинаров и совещаний, в научно-практических конференциях (перечислить)

- муниципального уровня:

мастер – классы в рамках августовского педсовета:

- 1.Сербиева Л.А. как подготовиться к олимпиаде по обществознанию.
- 2.Чужигаев А.Б.-План педагога-психолога, какие плюсы имеют конкурсы.
- 3.Чужигаев А.Б.- Организация дистанционного обучения с детьми с ОВЗ, в том числе с инвалидностью в дополнительном образовании " для учителей предметников.

4. Касумова М.Х.-подготовка к ЕГЭ (сочинение- рассуждение).

5. Джабаева Е.М.- ФГОС- 2023

- регионального уровня

«Плюсы и минусы дистанционного обучения»- Джабаева Есита Мусаевна- Семинар- «Учитель года»-2022

Чужигаев Арби Басханович – «В какой психолого-педагогической поддержке нуждается ребенок при переходе на дистанционное обучение. Одаренность-как помочь и что для этого нужно.»

-федерального уровня:

1. Классный руководитель Чужигаев Арби Басханович принял участие в форуме классных руководителей. Был награжден сертификатом участника-2022

2. Директор Джабаева Есита Мусаевна приняла участие во Всероссийском вебинаре, организованный Министерством Просвещения РФ на тему: «Школа в фокусе. Фокусы для Школы».

3. Учитель информатики Ахмадов Иисуссе Саламбекович принял участие во второй всероссийской конференции «Яндекс Учебник». регулирование использование цифровых ресурсов в школе»- 2022.

Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами:

1) Грант Мэра г.Грозного- 2015 учитель английского языка Цамаева З.С.

2) Грант Мэра г.Грозного- 2019 :учитель русского языка Несиева З.О.

3) Грант Мэра г.Грозного- 2019 :учитель русского языка Касумова Х.И.

4) Грант Мэра г.Грозного- 2017 :учитель чеченского языка Гакаева Л.Л.

5) Грант Главы ЧР-2021-учитель ОБЖ –Чужигаев А.Б.

6) Грант Мэра г.Грозного 2021- Несиева З.О

7) Грант Мэра г.Грозного -Абубакаров А.М.

8) Грант Мэра г.Грозного - Касумова М.Х.

Наличие в образовательном учреждении экспериментальных площадок (указать количество, название)

- муниципального уровня _____ нет _____

- регионального уровня _____ нет _____

- федерального уровня _____ да, МБОУ «СОШ №39 им.Айдамирова Р.А»

г.Грозного является инновационной площадкой Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования

- международного уровня _____

Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы

- наличие публикаций методического характера в периодической печати;

- наличие методических рекомендаций, внедряемых в учебный процесс;

публикация на сайте Инфоурок методических разработок по физике Джабаева Е.М.

- публикация на сайте Инфоурок методических разработок по обществознанию Сербиева Л.А.;

- публикации на сайте Инфоурок методических разработок по психологии Чужигаев А.Б.;

- публикация на сайте Инфоурок методических разработок по английскому языку Ибрагимовой З.А.;

- публикация на сайте Мультиурок методических разработок по ОБЖ Чужигаев А.Б.;

-публикация на сайте Инфоурок методических разработок по английскому языку

Цамаевой З.С.;

- публикация на сайте Инфоурок методических разработок по истории Хаджимуратовой;

публикация на сайте Инфоурок методических разработок по русскому языку и литературе Несиева З. О.;

публикация на сайте Инфоурок методических разработок по физике Абубакарова А.М.;

публикация на сайте Инфоурок методических разработок по русскому языку и литературе Сербиева А. У.;

публикация на сайте Инфоурок методических разработок по предметам НОО Исмаилова Луиза Бадрудиновна

публикация на сайте Инфоурок методических разработок по предмету чеченский язык и литература Бисултанова Л.Б.

публикация на сайте Инфоурок методических разработок по предмету русский язык и литература Бисултанова Л.Б.

публикация на сайте Инфоурок методических разработок по предметам НОО Исраилова Н.А.

№	Фамилия Имя Отчество	Ссылка на сайт
1	Джабаева Есита Мусаевна	https://infourok.ru/user/dzhabaeva-esita-musaeвна
2	Сербиева Лариса Ахмедовна	https://infourok.ru/user/serbieva-larisa-ahmedovна
3	Чужигаев Арби Басханович	https://infourok.ru/user/pizhikov-vitaliy-sergeevich
4	Ибрагимова Зулихан Адамовна	https://infourok.ru/user/ibragimova-zulihan-adamovна
5	Цамаева Залина Сайпудиевна	https://infourok.ru/user/camaeva-zalina-sajpudievна
6	Хаджимуратова Любовь Саидахмедовна	https://infourok.ru/user/hadzhimuratova-lyubov-saidahmetovна
7	Чужигаев Арби Басханович	https://multiurok.ru/index.php/Adftyhvvhj/
8.	Несиева Зура Османовна	https://infourok.ru/user/136562
9	Абубакарова Амира Муслимовна	https://infourok.ru/user/abubakarova-amira-muslimovна
10	Сербиева Айзан Увайсовна	https://infourok.ru/user/serbieva-ajzan-uvajsovна
11	Исмаилова Луиза Бадрудиновна	https://infourok.ru/user/ismaилова-luiza-badrudinovна
12	Бисултанова Лиля Баудиновна	https://infourok.ru/user/bisultanova-lilya-baudinovна
13	Касумова Мадина Халимовна	https://infourok.ru/user/kasumova-madina-halimovна
14	Исраилова Наталья Альвиевна	https://infourok.ru/user/israilova-natalya-alvievна

- наличие методических рекомендаций, внедряемых в учебный процесс;

- другое.

Вывод: Проведя самообследование можно сделать вывод, что у многих учителей нет собственного сайта, что необходимо исправить в ближайшее время.

Организация и проведение семинаров на базе ОО

- муниципального уровня практико-ориентированный семинар по формированию функциональной грамотности

Игра «Воображение»

- регионального уровня _____ «Организация профильного обучения» _____

- федерального уровня _____ - _____

- международного уровня _____ - _____

5.9. Конкурс ПНПО –

- федерального уровня -3 (Касумова М.Х., Абубакаров А.М.)

- международного уровня_0__

Численные и качественные показатели участия в различных олимпиадах, конкурсах, смотрах учащихся (в общей численности учащихся, в разрезе различных уровней)

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся-689

В 2022-2023 году работа велась по различным направлениям: — творческая деятельность; — научно-исследовательская деятельность; — олимпиадное движение; — спортивные соревнования и конкурсы; — интеллектуальные конкурсы и соревнования, в том числе дистанционные. Анализ участия обучающихся в олимпиадах конкурсах и соревнованиях показывает, что 783 (80,4%) принимают участие в мероприятиях различного уровня. В муниципальном этапе всероссийской олимпиаде школьников приняли участие 689 (74 участие) обучающихся, 74 обучающихся (8% от количества участников) стали призерами и победителями школьного этапа олимпиады, 17 – получили грамоты и денежное вознаграждение. Так же обучающиеся приняли участие в олимпиадах проводимые сайтом учи.ру по направлениям «Безопасные дороги», «Финансовая грамотность», «Окружающий мир», «Русский язык», «Математика», ЧГПУ, ГГНТУ.

Обучающиеся МБОУ «СОШ № 39 им.Айдамирова Р.А.» г. Грозного принимали участие в мероприятиях различного уровня:

1. Команда «Таллам» приняла участие в интеллектуальной игре «КВИЗ по следам Шерлока» организованной Саратовской Государственной Юридической Академией, где заняла почетное первое место по Чеченской Республике.
2. Ученица 9 «А» класса Батаева Радима Руслановна стала победителем Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в номинации «Эстрадный вокал» (соло).
3. Батаева Радима Руслановна, ученица 9 «А» класса-Диплом II степени в номинации «СОЛО» в городском конкурсе Нашидов, приуроченном к «Международному женскому Дню 8 марта».
4. Касумов Асхаб, ученик 9 «А» класса- I место в открытом турнире по Греко-Римской борьбе.
5. Амишева Амина, ученица 6 «Г» класса-I место в конкурсе, посвященном Международному женскому дн. «Я самая».
6. Ученица 9 «В» класса Амишева Рания и ученица 7 «Г» класса Амишева Амина стали победителями во Всероссийском творческом фестивале «Радуга талантов – 2022» в номинации: «Вокальное искусство».
7. Ученицы Амишева Айшат, Амишева Рания, Амишева Амина стали призерами ГРАН-ПРИ в IV Международном конкурсе «Краса души Кавказа» в номинации «Хореография».
8. Зухараев Абдул-Рахим, ученик 6 «В» класса-победитель в чемпионате Кавказа WAYBJJ NORTH CAUCASUS JIU-JITSU CHAMPIONSHIP GI & NOGI 2023.
9. Ученица 11 «А» класса Межидова Милана Магомедовна заняла I место в конкурсе на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке.
10. Ученица 7 «В» класса Мударова Максалина Юнусовна заняла II место в конкурсе на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке.

11. Ученик 11 «А» класса Шамилов Хамзат принял участие в V Межрегиональной научной конференции и исследовательских проектов школьников «Мост в науку». Был награжден сертификатом участника.
12. Ученик 9 «А» класса Арсаханов Ислам стал участником в проекте «Код будущего».
13. Ученица 11 «А» класса Тазуркаева Ясмينا и ученица 9 «Б» класса Нениева Залина МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного приняли участие во Всероссийском конкурсе лучших сочинений «Россия-страна возможностей».
14. Ученик 5 «А» класса Дунаев Рахим Мусаевич награжден почетной грамотой Парламента Чеченской Республики.
15. Ученик 5 «А» класса Дунаев Рахим Мусаевич награжден медалью «За заслуги» и благодарственным письмом «За поддержку в реализации программ и проектов МАОО «Национальный совет» Межрегиональной ассоциацией общественных объединений «Национальный совет молодежи и детских объединений».
16. Ученик 5 «А» класса Дунаев Рахим Мусаевич награжден благодарственным письмом Министерства Чеченской Республики по физической культуре, спорту и молодежной политике «За развитие интеллектуального движения в Чеченской Республике».
17. Ученик 2 «А» класса Дунаев Малик Мусаевич награжден почетной грамотой Парламента Чеченской Республики.
18. Ученик 2 «А» класса Дунаев Малик Мусаевич награжден медалью «За заслуги» и благодарственным письмом «За поддержку в реализации программ и проектов МАОО «Национальный совет» Межрегиональной ассоциацией общественных объединений «Национальный совет молодежи и детских объединений».
19. Ученик 2 «А» класса Дунаев Малик Мусаевич награжден благодарственным письмом Министерства Чеченской Республики по физической культуре, спорту и молодежной политике «За развитие интеллектуального движения в Чеченской Республике».
20. Ученик 9 «В» класса Сербиев Адлан стал призером конкурса научно-исследовательских работ, защитив проект «Глаза человека и их болезни». В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
21. Ученик 9 «Б» класса Битиров Мохди-Ибрахим занял II место в Первенстве Чеченской Республики по Смешанному Боевому Единоборству (ММА).
22. Ученик Какаев Джабраил победитель регионального этапа конкурса «Лучшее сочинение на чеченском языке».

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда - 18065 единиц
- книгообеспеченность – 100%
- обращаемость – 1,5 единиц в год
- объём учебного фонда - 18060 единиц
- количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося- 19

№	Предмет	% обеспеченности и учебниками обучающихся	% обеспеченности и учебниками обучающихся через библиотеку школы	Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
1.	Азбука	100%	100%	В основном	-
2.	Русский язык	100%	100%	В основном	-
3.	Литература (литературное чтение)	100%	100%	В основном	-
4.	Иностранный язык	100%	100%	В основном	-
5.	Математика (алгебра)	100%	100%	В основном	-
6.	Окружающий мир	100%	100%	В основном	-
7.	Музыка	100%	100%	В основном	-
8.	ИЗО	100%	100%	В основном	-
9.	Технология	100%	100%	В основном	-
10.	Физическая культура	100%	100%	В основном	-
11.	ОРКСЭ	100%	100%	В основном	-
12.	Геометрия	100%	100%	В основном	-
13.	Информатика и ИКТ	100%	100%	В основном	-
14.	История	100%	100%	В основном	-
15.	Обществознание	100%	100%	В основном	-
16.	Экономика	100%	100%	В основном	-
17.	Право	100%	100%	В основном	-
18.	География	100%	100%	В основном	-
19.	Физика	100%	100%	В основном	-
20.	Химия	100%	100%	В основном	-
21.	Биология	100%	100%	В основном	-
22.	Астрономия	100%	100%	В основном	-
23.	ОБЖ	100%	100%	В основном	-

Состав фонда и его использование

№ п/п	Виды литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Педагогическая	26	26
2	Художественная	1150	1150
3	Справочная	0	0
4	Языковедение, литературоведение	0	0
5	Естественно-научная	0	0
6	Техническая	0	0
7	Общественно-политическая	252	200

Библиотека расположена на 2-м этаже, состоит из 2-х помещений. В библиотеке зарегистрировано 540 пользователей.

Цель библиотеки:

Содействие воспитанию разносторонней развитой личности.

Задачи:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
2. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору информации;
3. Формирование бережного отношения к книге, к учебнику;
4. Организация комфортной библиотечной среды.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Читатели библиотеки имеют доступ к ресурсам Национальной Электронной библиотеки (НЭБ). Средний уровень посещаемости библиотеки 10-18 человек в день.

Наличие читального зала - да, который рассчитан на 18 посадочных мест в том числе:

- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров – 2;
- с медиатекой – 0;
- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов -1;
- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки- 2;
- с контролируемой распечаткой бумажных материалов - 0

Пространство библиотеки разделено на следующие зоны:

- зона читального зала;
- рабочая зона библиотекаря, оборудованная компьютером, с выходом в сеть Интернет, принтером;
- зона выдачи книг;
- зона хранения.

Полноценная деятельность библиотеки невозможна без грамотной организации фонда. Как и в прошлом году делалось все, чтобы читатели имели возможность познакомиться с основным фондом. Для этого наиболее яркие и значимые книги выставлялись в открытом доступе в соответствии с читательскими интересами и потребностями. Тем самым частично решалась задача по качественному обслуживанию читателей и формированию у них культуры чтения.

В прошедшем учебном году продолжалась работа по сохранности фонда и возмещению ущерба, причиненного книгам. Проводились беседы с учащимися о бережном отношении к книгам.

Библиотечное обслуживание читателей осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке», утвержденным 14.01.2021г. Обслуживание читателей проводилось в соответствии с графиком работы библиотеки. Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды носителей информации из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке проводятся экскурсии, библиотечные уроки, конкурсы. Традиционно обучающиеся нашей школы принимают участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика».

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам:

1. «Славься, мое Отечество!»
2. «Я видел истину», посвящённая 200-летию со дня рождения русского писателя Ф.М. Достоевского (1821-1881)
3. «Вселенная в алфавитном порядке»

4. «Он твой поэт Россия», посвящённая 200-летию со дня рождения русского поэта Н.А. Некрасова (1821-1878)
5. «Символы России»
6. «Серебряная лира», посвящённая 140-летию со дня рождения русского писателя А.Н. Толстого (1882-1945)
7. «О доблестях, о подвигах, о славе...»
8. «Женщины-легенды», посвящённая Международному женскому дню
9. «Любимый друг детей», посвящённая 140-летию со дня рождения детского писателя К.И. Чуковского (1882-1969)
10. «Память пылающих лет»
11. Книги-Юбиляры 2022г.

Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются новой литературой:

- «Эти книги знают всё»
- «Книги на все времена»
- «Нохчийн меттан говзанчаш»
- «Хорошая книга – мой спутник, мой друг».

Чтобы научить ребенка самостоятельно ориентироваться в потоке информации проводились индивидуальные беседы по привлечению детей к чтению и воспитанию информационной культуры, в библиотеку были записаны учащиеся первых классов и поступившие ученики из других школ. Проводились рекомендательные беседы и беседы о прочитанном в индивидуальном порядке.

1.9. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий): (типовой проект, приспособленное, иное)- типовое
 2. Количество учебных кабинетов: 38
их общая площадь: 3926
 3. Предельная численность обучающихся в течение года: 1000
 4. Фактическая численность обучающихся в течение года: 982
 5. Количество учебных кабинетов: 38
 6. Наличие библиотеки: 1
их общая площадь: 2111
 7. Наличие предметных кабинетов (указать какие): физика, химия, биология, ОБЖ, начальных классов, русского языка и литературы, чеченского языка и литературы, истории, обществознания, английского языка, технологии, кабинет информатики (компьютерный), математики.
 8. Наличие библиотеки: да
 9. Наличие спортивного зала: да
 10. Наличие спортивной площадки: да
 11. Наличие актового зала: да
 12. Наличие помещений для кружковых занятий (указать)- нет
 13. Наличие столовой: да
число посадочных мест: 100
- Описание здание школы , приусадебной территории и вспомогательных помещений:
- общая площадь здания-3962,3 м²
 - учебная площадь-1958,3 м²
 - учебно-вспомогательная –
 - занимаемая библиотекой –87 м²
 - занимаемая столовой – 147,7 м² количество посадочных мест-783

- готовочная- 10,92 м²
- посудомоечное помещение- 9 м²
- помещения для хранения продуктов- 20 м²
- занимаемая спортивным залом-153 м²
- душевые-6,7 м²
- раздевалки – 26,3 м²
- актовый зал- 162 м², количество посадочных мест-60
- подсобная-0
- прочих помещений- 218 м²

Территория МБОУ «СОШ №39 им.Айдамирава Р.А.» г.Грозного составляет -10113 м² Из них на:

- спортивную площадку –
- футбольное поле- 2800 м²
- волейбольная площадка –600 м²
- игровая площадка- 600 м²
- учебно-производственный участок – 210 м²

№ п/п	Кабинет	Компьютер (вид и его состояние)	Проектор (состояние)	Интерактивная доска (состояние)	Принтер и сканер
1.	№ 3	удовлетворительное	хорошее	полотно	личный
2.	№ 4	удовлетворительное	хорошее	полотно	личный
3.	№ 5	удовлетворительное	хорошее	интеракт. доска	личный
4.	№ 6	удовлетворительное	хорошее	полотно	личный
5.	№ 7	удовлетворительное	хорошее	интеракт. доска	личный
6.	№ 8	хорошее	хорошее	полотно	личный
7.	№ 9	хорошее	хорошее	-	-
8.	№ 10	хорошее	хорошее	полотно	личный
9.	№ 11	хорошее	хорошее	полотно	личный
10.	№ 12	хорошее	хорошее	полотно	личный
11.	№ 13	хорошее	хорошее	полотно	-
12.	№ 14	хорошее	хорошее	полотно	-
13.	№ 15	хорошее	удовлетворительное	полотно	-
14.	№ 16	плохое	хорошее	полотно	-
15.	№ 17	хорошее	хорошее	полотно	-
16.	№ 18	хорошее	хорошее	полотно	-
17.	№ 19	удовлетворительное	ниже среднего	полотно	личный
18.	№ 20	хорошее	хорошее	полотно	личный
19.	№ 21	хорошее	хорошее	полотно	личный
20.	№ 22	удовлетворительное	хорошее	полотно	-
21.	№ 23	удовлетворительное	хорошее	полотно	-
22.	№ 24	удовлетворительное	хорошее	инт. комплекс	-
23.	№ 25	удовлетворительное	удовлетворительное	полотно	личный
24.	Примемная	хорошее	-	-	хорошее
25.	Организаторская	хорошее	-	-	хорошее
26.	Кабинет психолога	хорошее	-	-	хорошее
27.	Учительская	ниже среднего	-	-	хорошее
28.	Актовый зал	ноутбук	хорошее	плотно	-
29.	Спортзал	среднее	-	-	-
30.	Библиотека	хорошее	-	-	личный

31.	Кабинет информатики	хорошее	-	дисплей Elite Board	хорошее
Начальная школа					
№ п/п	Кабинет	Компьютер (вид и его состояние)	Проектор (состояние)	Интерактивная доска (состояние)	Принтер и сканер
32.	№ 1	рабочее, хорошее	удовлетворит	рабочее	личный
33.	№ 2	рабочее, хорошее	отличное	полотно	личный
34.	№ 3	рабочее, среднее	хорошее	зависает сенсор	личный
35.	№ 4	рабочее, хорошее	отличное	полотно	личный
36.	№ 5	рабочее, среднее	хорошее	рабочая	личный
37.	№ 6	рабочее, среднее	хорошее	полотно	личный
38.	№ 7	рабочее	хорошее	рабочая	личный
39.	№ 8	рабочее	хорошее	рабочая	личный
40.	№ 9	рабочее, хорошее	отличное	полотно	личный
41.	№ 10	критическое	хорошее	полотно	личный
42.	№ 11	рабочее, хорошее	хорошее	полотно	личный
43.	№ 12	рабочее, хорошее	удовлетворит	рабочая	личный
44.	№ 13	ноутбук-хорошее	хорошее	полотно	личный
45.	№ 14	ниже среднего	хорошее	полотно	личный

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров	Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
планшетных компьютеров 30, 1 ноутбук, 1 моноблок 1 доска EliteBoard	1. Кабинет директора; 2. Библиотека; 3. Кабинеты заместителей директора; 4. Предметные кабинеты: информатики, математики, русского языка и литературы, физики, биологии, химии, чеченского языка и литературы, истории, обществознания, английского языка, искусства.	36	15	15

	5. Все кабинеты начальных классов; 6. Кабинет психолога.			
--	---	--	--	--

Технические средства обеспечения образовательного процесса

№	Наименование	Всего	из них подключено к «Интернет»
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	106	106
2.	Количество компьютеров в учебных классах	67	67
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для детей)	14	14
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	11	11
5.	Количество принтеров	13	
6.	Количество проекторов	33	
7.	Количество интерактивных досок	16	
8.	Количество компьютерных классов	1	

Раздел безопасности образовательного процесса.

Мероприятия по охране образовательного учреждения

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее обеспечению является организация охраны сооружений и территории образовательного учреждения, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории, в здании школы и упорядочения работы ОУ.

Пропускной режим в здание школы осуществляет дежурный администратор школы.

При входе утром в школу ежедневно дежурит администратор, классный руководитель дежурного класса. Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Проезд технических средств и транспорта - завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем заместителя директора по АХЧ Бешаева А.В.

Здание школы оснащено:

- видеорекамеры внутренней и внешней;

- системой противопожарной сигнализации.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке

- запасные выходы закрыты;

- постоянный состав ОУ прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет наличия посторонних и подозрительных предметов;

- ежедневно проверяется территория школы на предмет безопасности;

- разработаны инструкции: «Действия сотрудников и учащихся при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство», «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта по телефону», «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде», «Правила поведения при захвате террористами заложников», «Рекомендации должностному лицу по предотвращению террористических актов», «Рекомендации должностному лицу при получении угрозы о взрыве»,

- учащимися основной и старшей школы просмотрены учебные фильмы МЧС России «Как вести себя при возникновении теракта», «Как действовать при взрыве», «Как уберечься при теракте на транспорте»; «Терроризм: как не стать его жертвой», «Хроника террора», «Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта», «Правила поведения на льду»;

- учащимися начальной школы просмотрены мультипликационные учебные фильмы по правилам поведения на льду, «Осторожно, сосульки», гололед.

Проводились следующие виды инструктажей:

- вводный инструктаж по охране труда (при приеме на работу, на первом уроке в начале учебного года);

- первичный инструктаж на рабочем месте (при приеме на работу и не реже 1 раза в 6 месяцев, для учащихся перед началом изучения нового раздела по физике, химии, биологии, информатики, обслуживающего труда, физической культуры);

- повторный инструктаж по охране труда (2 раза в год);

- - внеплановый инструктаж по охране труда (по мере необходимости);

- внеплановый инструктаж по антитеррористической защищенности школы;

- - целевой инструктаж по охране труда.

Показателем работы по соблюдению норм охраны труда и техники безопасности является отсутствие несчастных случаев среди персонала и обучающихся.

Мероприятия по пожарной безопасности:

1. Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности:

а) планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара:

б) приказы:

2. Ежемесячно комиссией проверялись запасные выходы, пути эвакуации.

4. Проведены учебные эвакуации учащихся и персонала (сентябрь, ноябрь, декабрь, март, май) на случай ЧС.

Охрана труда:

Организовано и проведено обучение и проверка знаний по оказанию первой помощи с педагогическим, учебно-вспомогательным и техническим персоналом.

Гражданская оборона:

1. Проводятся инструктажи с обучающимися по соблюдению мер личной безопасности при возникновении ЧС;

2. Ежедневно проводился осмотр здания школы в целях предупреждения ЧС, террористических актов и пожарной безопасности.

Антитеррористическая безопасность и противодействие экстремизму:

В целях обеспечения антитеррористической безопасности и недопущения диверсионно-террористических актов в местах массового пребывания людей в ОУ проведены следующие мероприятия:

- работает система видеонаблюдения;
- проводились инструктажи с обучающимися и сотрудниками ОУ по мерам безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- оформлены стенды, где имеется необходимая информация с номерами телефонов и инструкциями по действиям при возникновении пожара и других ЧС;
- оформлен паспорт безопасности;
- проводился ежедневно контроль по обеспечению безопасности школы и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций.
- приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в школу;
- регулярно проводились инструктажи с педагогическим и техническим персоналом, учащимися;
- обеспечена оперативная связь с районным отделением внутренних дел;
- периодически проводилась разъяснительная работа среди педагогического коллектива, учащихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки;
- в праздничные дни, дни каникул организовывается дежурство представителей администрации школы.

В целях повышения готовности педагогического персонала и учащихся к действиям в условиях военных конфликтов в рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 19 октября 2022 года № 757 «О мерах, осуществляемых в субъектах Российской Федерации в связи с Указом Президента Российской Федерации от 19 октября 2022 года № 756» в МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р.А.» г. Грозного проведен

комплекс разнообразных мероприятий целью которого являлось – обучение педагогического персонала и учащихся действиям в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и их морально-психологическая подготовленность к данным ситуациям.

С начала учебного года в нашей школе проводилась подготовка к возможным чрезвычайным ситуациям и аварийным ситуациям.

1. Размещены информационные стенды о гражданской обороне на всех этажах школы. Проведены эвакуационные учения, в рамках которых все учащиеся и педагогический состав школы были подготовлены к правильной эвакуации из школьного здания в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

2. Классными руководителями 1-11 классов проведены тематические классные часы по темам: «История образования и развития Гражданской обороны Российской Федерации, ее особенности в современных условиях», «Поведение в экстремальных ситуациях», «Правила оказания первой помощи». В течение года обучение по оказанию первой помощи было проведено для всех учащихся старших классов. В ходе учебных занятий ребята освоили базовые навыки оказания помощи пострадавшим и использования медицинской аптечки.

3. Учителя начальных классов организовали просмотр фильмов и видеороликов на тему «Гражданская оборона и ЧС».

4. Учителем ОБЖ, Арсахановой А.Р., на уроках проведены беседы о чрезвычайных ситуациях с целью понимания того, к чему может привести неправильное обращение с огнем, потеря бдительности или простая детская шалость. Вместе с учащимися были обозначены места сбора и пункты эвакуации на территории школы. А также напомнил ребятам основные правила пожарной безопасности, показал наглядно, как правильно действовать в случае возникновения пожара в школе, продемонстрировал обучающимся видеоролик по гражданской обороне, в котором упоминалось о правилах поведения при сигнале «Внимание всем!»

5. Со старшеклассниками прошли занятия по ОБЖ «Действия населения при возникновении чрезвычайных ситуаций». На занятиях отрабатывались надевание костюмов химической защиты и противогазов. В классах младшего и основного звена прошли занятия по использованию средств защиты органов дыхания: ватно-марлевых повязок, респираторов, противогазов.

6. С педагогами школы, учащимися, с обслуживающим персоналом были проведены инструктажи о действиях при обнаружении подозрительных предметов, при обнаружении в здании и на территории посторонних лиц, при угрозе совершения теракта, при захвате в заложники.

Таким образом, в школе были предприняты все необходимые меры по гражданской обороне для обеспечения безопасности учащихся и педагогического персонала в случае чрезвычайных ситуаций. Проводились регулярные проверки по обеспечению безопасности на территории школы.

Такие мероприятия воспитывают у обучающихся ответственность за личную и общественную безопасность, способствуют формированию у подрастающего поколения навыков само- и взаимопомощи в чрезвычайных ситуациях.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе реализовалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом директора школы от 27.01.2022 г. № 87.

Внутренняя система оценки качества образования была направлена на анализ:

I. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучающихся, которые

Стартовая диагностика представляет собой процедуру оценки готовности к обучению на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования, в т.ч. готовность к обучению в школе. Проводится педагогами и педагогом - психологом в начале каждого уровня и выступает как основа для оценки динамики образовательных достижений конкретного учащегося.

Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения в освоении программы учебного предмета. Текущая оценка может быть формирующей, поддерживающей и направляющей усилия учащегося, и диагностической – способствующей выявлению и осознанию учителем и учащимся существующих проблем в обучении.

Портфолио представляет собой процедуру оценки динамики учебной, интеллектуальной и творческой активности учащегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня высших достижений, демонстрируемых данным учащимся.

Внутришкольный мониторинг представляет собой процедуры:

- оценки уровня достижения предметных и метапредметных результатов;
- оценки уровня достижения той части личностных результатов, которые связаны с оценкой поведения, прилежания, а также с оценкой учебной самостоятельности, готовности и способности делать осознанный выбор профиля обучения;
- оценки уровня профессионального мастерства учителя, осуществляемого на основе административных проверочных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых учителем обучающимся. Результаты внутришкольного мониторинга являются основанием для рекомендаций как для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации, так и для повышения квалификации учителя.

Портфолио представляет собой процедуру оценки динамики учебной, интеллектуальной и творческой активности учащегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня высших достижений, демонстрируемых данным учащимся.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровнях начального, основного и среднего общего образования. Проводится в конце учебного года по предметам обязательной части учебного плана школы. Оценка в рамках промежуточной аттестации, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является обязательной процедурой, завершающей освоение основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования.

Итоговая оценка (итоговая аттестация) по предмету складывается: на уровне начального общего образования из результатов промежуточной аттестации и результатов выполнения учащимися метапредметной работы на основе единого текста, на уровне основного общего образования из результатов внутренней и внешней оценки. К результатам внешней оценки относятся результаты ГИА. К результатам внутренней оценки относятся предметные результаты, зафиксированные в системе накопленной оценки и результаты промежуточной аттестации по предмету по итогам учебного года. По предметам, не вынесенным на ГИА, итоговая оценка ставится на основе результатов только внутренней оценки; на уровне среднего общего образования из результатов промежуточной аттестации за каждый учебный год. Итоговая оценка по предмету фиксируется в документе об уровне образования государственного образца – аттестате об основном общем образовании, аттестате о среднем общем образовании. Объективность и легитимность оценки качества образования обеспечивается нормативно-правовой базой, сформированной в школе.

- *метапредметные результаты обучения;*

Внутришкольный мониторинг представляет собой процедуры:

- оценки уровня достижения предметных и метапредметных результатов;
- оценки уровня достижения той части личностных результатов, которые связаны с оценкой поведения, прилежания, а также с оценкой учебной самостоятельности, готовности и способности делать осознанный выбор профиля обучения;
- оценки уровня профессионального мастерства учителя, осуществляемого на основе административных проверочных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых учителем обучающимся. Результаты внутришкольного мониторинга являются основанием для рекомендаций как для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации, так и для повышения квалификации учителя.
- *личностные результаты* (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация) ;
- здоровье обучающихся;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

II. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы; рабочие программы учебных предметов.
- обучающая предметная деятельность;
- организация внеурочной деятельности;

III. Качество условий обеспечения образовательной деятельности:

- материально- техническое обеспечение;
- питание обучающихся;
- информационное, учебно- методическое обеспечение;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;

- кадровое обеспечение.

Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 3 триместра 2023 года и 1 триместра 2024 года

В 2022-2023 учебного года уровень успеваемости составляет 95%, качество знаний-27% (на конец 2021-2022 уч. года успеваемость составляла 83%, качество знаний-28%), т.е. в сравнении с аналогичным периодом прошлого учебного года успеваемость повысилась на 12%, а качество понизилось 1%.

По итогам 2022-2023 учебного года в школе обучаются 40 отличников (2021-2022-45 отл.), что составляет 5 % от общего числа обучающихся 2-11-х классов, 188 хорошистов (2021-2022-204 хор.)- 22%, с одной «3» - 64 обучающихся (2021-2022-48 человек)- 7%, не успевают 42 учащихся (2021-2022- 42 человека) -5%, имеют одну «2» по предмету – 25 учащихся (2021-2022-8 человек) – 3%, имеют две «2» по предметам – 3 учащихся (2021-2022--4 учащихся) – 0,3%, имеют три «2» и более –14 учащихся (2021-2022-31 учащихся) – 1,6%.

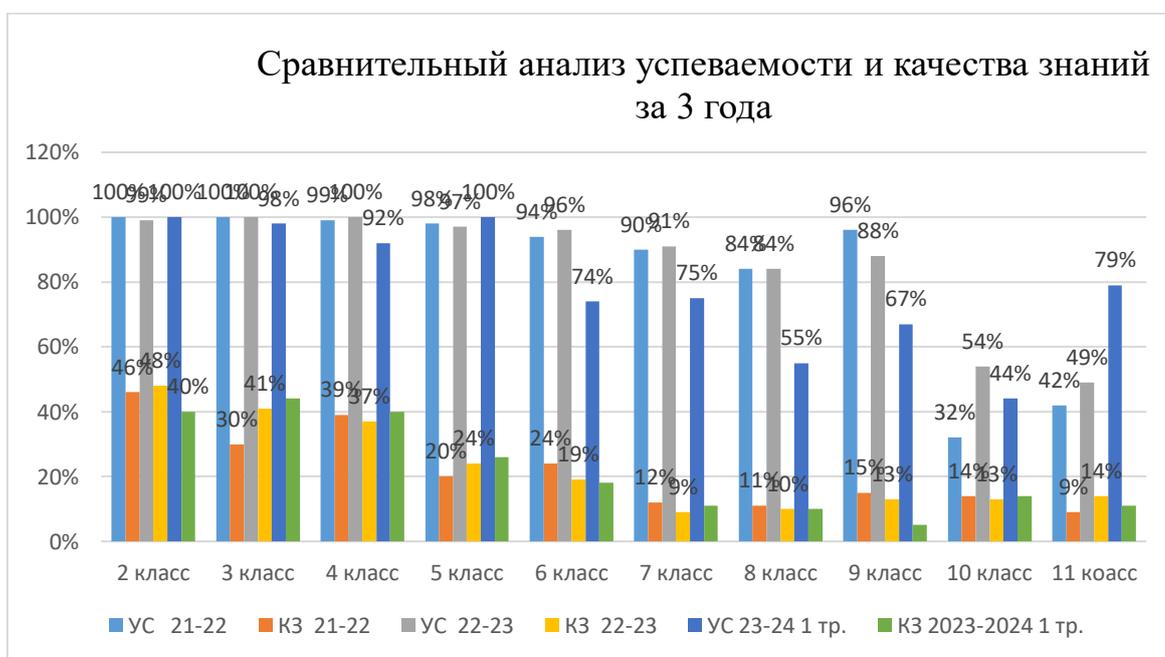
Класс	Кол-во классов	На конец 2022-2023	Отличники	На «4» и «5»	Не успевают	У	КЗ
1 классы	4	97	-	-	-	-	
2 классы	4	79	14	18	0	100%	39%
3 классы	4	94	7	30	1	99%	39%
4 классы	4	85	5	31	0	100%	42%
Всего 1-4	16	355	26	79	1	99%	40%
5 классы	4	100	4	23	0	100%	27%
6 классы	4	104	2	21	5	95%	22%
7 классы	4	119	3	23	11	91%	22%
8 классы	4	98	0	9	6	93%	9%
9 классы	4	98	2	14	0	100%	16%
Всего 5-9	20	519	11	90	22	96%	19%
Всего 1-9	36	874	37	169	23	97%	24%
10 классы	2	49	1	7	19	59%	17%
11 классы	2	28	2	12	0	100%	49%
Всего 10-11	4	77	3	19	19	80%	33%
Итого	40	951	40	188	42	95%	27%

В 1 триместре 2023-2024 учебного года уровень успеваемости составляет 80%, качество знаний-23% (на конец 1тр. 2022-2023 уч. года успеваемость составляла 74%, качество знаний-23%), т.е. в сравнении с аналогичным периодом прошлого учебного года успеваемость повысилась на 6%, качество знаний осталось без изменений. На конец 2022-2023 учебного года успеваемость составляла 95%, качество 27%, т.е. успеваемость и качество понизились на 15% и 4% соответственно.

По итогам 1 триместра в школе обучаются 26 отличников (за 1 триместр 2022-2023-26 отл.), что составляет 3 % от общего числа обучающихся 2-11-х классов, 170 хорошистов (за 1 триместр 2022-2023-164 хор.)- 19%, с одной «3» - 55 обучающихся (за 1 триместр 2022-2023-48 человек)- 6%, не успевают 175 учащихся (за 1 триместр 2022-2023- 145 человек) -18%, имеют одну «2» по предмету – 86 учащихся (2022-2023-66 человек) – 9%, имеют две «2» по предметам – 37 учащихся (2022-2023-26 учащихся) – 4%, имеют три «2» и более –68 учащихся (2022-2023-53 учащихся) - 8%.

Класс	Кол-во классов	На конец 1 трим.	Отличники	На «4» и «5»	Не успевают	У	КЗ
-------	----------------	------------------	-----------	--------------	-------------	---	----

1 классы	3	81	-	-	-	-	-
2 классы	4	101	5	35	0	100%	40%
3 классы	4	89	12	27	2	98%	44%
4 классы	4	94	8	30	8	92%	40%
Всего 1-4	15	365	25	92	10	97%	41%
5 классы	4	92	0	26	0	100%	26%
6 классы	4	99	0	17	26	74%	18%
7 классы	4	103	0	11	26	75%	23%
8 классы	4	116	1	11	50	55%	10%
9 классы	4	98	0	5	31	67%	5%
Всего 5-9	20	508	1	70	133	74%	16%
Всего 1-9	35	873	26	162	143	86%	29%
10 классы	2	49	0	6	24	44%	14%
11 классы	1	30	0	2	8	73%	7%
Всего 10-11	3	79	0	8	32	59%	11%
Итого	38	952	26	170	175	80%	23%



Сравнительный анализ количества учащихся, качества знаний и успеваемости по уровням обучения

	1 уровень	2 уровень	3 уровень	Усп.	Кач.
2 триместр 22-23 уч.г.	100%-29%	93%-17%	36%-12%	89%	21%
3 триместр 22-23 уч.г.	100%-40%	100%-19%	100%-49%	95%	27%
Итоги 2022-2023	100%-33%	98% -21%	63%-20%	95%	26%
1триместр 2023-2024	97%-41%	74%-16%	59%-11%	74%	14%

2. Анализ показателей деятельности
МБОУ «СОШ №39 им.Айдамирова Р.А.» г.Грозного
2.1.Результаты анализа показателей деятельности
МБОУ «СОШ №39 им.Айдамирова Р.А.» г.Грозного

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	952 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	365 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	508 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	79 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	228 человек/26 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0 человек/0 %

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 2,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 4 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	763 человек/79%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	96 человек/10 %
1.19.1	Регионального уровня	49 человек/ 5 %
1.19.2	Федерального уровня	34 человек/4 %
1.19.3	Международного уровня	2 человек/0,2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	102 человек/ 12 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68 человек /100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66 человек/97%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64 человек/ 94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/1 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 Человек/56%
1.29.1	Высшая	24 человек /35 %
1.29.2	Первая	12 человек/ 18 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 Человек/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 Человек/26 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/13 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	68 человек/100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,9 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	952 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21 кв.м

3. Выводы.

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ №39 им.Айдамирова Р.А.» г.Грозного имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. МБОУ «СОШ №39 им.Айдамирова Р.А.» г.Грозного укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Результаты ВПР, ГИА показали достаточный уровень качества подготовки обучающихся МБОУ «СОШ №39 им.Айдамирова Р.А.» г.Грозного. Также нужно отметить, что по результатам ЕГЭ -2023

МБОУ «СОШ №39 им.Айдамирова Р.А.» г.Грозного попала в десятку лучших по качеству образования.

Дата составления отчета 30.03.2024 г.