

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 39» г.Грозного  
364035, г. Грозный, ул. Воронежская, 140, тел. 8-928-944-25-25, grozny\_sosh\_39@mail.ru**

РАССМОТREНО на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «СОШ № 39  
им. Айдамирова Р. А. г. Грозного  
Протокол № 1 от 29.08.2022 г.

Утверждено  
приказом директора  
МБОУ «СОШ № 39  
Им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного  
\_\_\_\_\_ Е.М.Джабаева  
Приказ № 268 от 29. 08.2022 г.

**ПЛАН  
ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного  
на 2022 -2023 учебный год  
в 10-11 классах**

**г. Грозный**

## **ЦЕЛЬ**

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.
- помочь выпускникам в определении места в жизни не только с учетом своих интересов и возможностей, но и условиями и требованиями современного рынка труда;
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

### **Задачи по периодам обучения**

<b>СОО</b>
<b>10-11 классы</b>
- формирование адекватного отношения к системе профессионального образования, более широкое знакомство с профессиями и требованиями;  - информирование старшеклассников о потребностях региона в кадрах, о возможностях трудоустройства, обучения и переобучения, об изменениях в правилах приема в учебные заведения.  - научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся общеобразовательного учреждения, и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, педагогом-психологом, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной и средней школе.

#### **Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:**

- Профориентационное информирование: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- Профориентационное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы.

- Профориентационная диагностика: изучение особенностей личности обучающегося, носит индивидуальный характер.

### **Методы работы.**

#### **10-11 классы:**

1. Справочно-информационные групповые консультации.
2. Анкетирование.
3. Индивидуальная работа с учащимися по основам выбора профессии.
4. Развивающие профориентационные консультации.
5. Ярмарки профессий.
6. Сбор и обобщение материалов о потребности региона в кадрах.
7. Диагностическая профориентационная консультация.
8. Изучение степени профпригодности.
9. Экскурсии на предприятия и организации.
10. Организация общественно - полезного труда.
11. Встречи с представителями наиболее востребованных профессий, выпускниками школы, студентами, получившими профессиональное образование.
12. Интерактивные методы профориентации.
13. Работа с родителями, психологом, социальным педагогом, библиотекарями, медработником.
14. День самоуправления.
15. Экскурсии на предприятия на предприятия города

#### **Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:**

- экскурсии на предприятия и в организации города
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных профессиональными учебными заведениями города
- посещение учреждений профессионального образования в Дни профессионального образования;
- расположение информационных материалов по профориентации на стенах в школе и школьном сайте.

**План  
профориентационной работы и профильного обучения 10-11 классов**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Нормативно-правовое сопровождение</b>		
1.Об утверждении нормативных документов на 2022-2023 учебный год	Сентябрь	Директор
2. Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся	Сентябрь	Директор
3. О назначении ответственного по профориентационной работе.	Сентябрь	Директор
4. Разработка плана профориентационной работы	Август-сентябрь	Администрация, педагог-психолог, ответственный за профориентационную работу
5.Проведение анализа результатов профориентационной работы за 2020 – 2021 учебный год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9,11 классов).	Сентябрь	Астамирова П.И.
6.Пополнение банка данных: - Нормативно-правовых документов; - Программно-методического обеспечения; - Педагогических работников школы, работающих в профильных классах; - Каталога элективных курсов, курсов по выбору.	Сентябрь – октябрь	Зам. дир. по УР, учителя предметники
<b>Организационно-педагогическая работа</b>		
1.Обновление стенда «Все профессии важны, все профессии нужны».	Сентябрь	Учителя предметники
2.Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность	Весь период	Классные руководители, учителя - предметники
3.Организация психологического сопровождения профориентации в школе	Весь период	Педагог-психолог
4.Посещение открытых мероприятий по профориентации с целью обмена опытом	Весь период	Классные руководители
5.Разработка учебных планов 10-11 классов с учетом профильного обучения	Сентябрь	Зам. директора по НМР
6.Оказание помощи в определении тематики классных часов с учетом возрастных особенностей	Сентябрь	Зам. дир. по ВР, педагог- психолог
7.Составление расписания курсов по выбору, элективных курсов	Сентябрь	Учителя предметники
8.Комплектование 10-х профильных классов	Сентябрь, июнь	Администрация
9.Профориентационные беседы с учащимися 10 и 11 классов	В течение года	педагог – психолог, кл. руководители
10.Контроль над качеством и системностью проведения курсов по выбору, элективных курсов	В течение года	Администрация
11.Анализ хода реализации учебных программ профильных предметов и элективных курсов.	2полугодие	Зам дир по УР
12.Профессиональное тестирование учащихся 10 и 11 классов.	2полугодие	Зам дир по УР

13.Анкетирование учащихся 10-х и 11-х классов: «Мой выбор самый лучший»	2полугодие	Педагог - психолог
<b>Работа с учащимися</b>		
1.Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности 10-11-х классах	В течение года	Психолог, классные руководители
2.Проведение консультаций учащихся (индивидуальных и групповых)	В течение года	Психолог
3.Классный час: «Как добиться успеха?»	Октябрь	Классные руководители
4.«Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии». Анкетирование;	Октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
5.Профконсультации по изучению личности школьника.	Октябрь Март	Социальный педагог, педагог-психолог
6.Классный час: «Моя будущая профессия»	Ноябрь	Классные руководители
7.Круглый стол: «Что я должен знать о выборе профессии»	Декабрь	Зам дир по ВР, кл.руководители
8.Круглый стол: «Язык, культура, общество. Выбор профессии»	Январь	Классные руководители
9.Проведение « Ярмарка профессий» - подготовка презентаций	Февраль	Учащиеся Организатор
10.Проведение круглого стола для классных руководителей по вопросам профориентационной работы с учащихся	Февраль	Социальный педагог, библиотекари
11.Конкурс сочинений: « Самая востребованная профессия»	Март	Учащиеся
12.Круглый стол. «Человек и профессия»	Апрель	Классные руководители
13.«Выбор профессии» ( анкетирование);	Ноябрь Февраль Апрель	Классные руководители, педагог-психолог
14.Проведение классных часов (согласно возрастным особенностям) 1.«Что может помочь в планировании моего будущего» 2.«Образование и формирование жизненных планов» 3.«Экскурс в мир профессий» 4.«Выбор профессии – дело серьезное» 5.«Анализ рынка труда.	Май	Классные руководители
15. Работа на платформе «Билет в будущее»	В течение года	Классные руководители 10-11-х классов
Анализ работы по реализации плана мероприятий в рамках профориентационной работы на 2022 – 2023учебный год. План работы по профориентации на 2023 – 2024 учебный год	Май	Зам дир по УР
<b>Методическая работа</b>		
1.Рекомендации учителям - предметникам по методике оценивания элективных курсов и ведению журналов курсов по выбору	Сентябрь	Учитель-предметник
2.Совещание при директоре «Адаптация учащихся 10-х классов к обучению в профильных классах»	Ноябрь	Зам дир по УР
3.Ознакомление учителей с новинками педагогической психологической и научно-популярной литературой на совещаниях; на школьном сайте	В течение года	Педагог – психолог
<b>Информационное обеспечение</b>		

1.Проведение родительских собраний в 10 и 11 классах «Профильное обучение в старшей школе»	В течение года	Зам дир по ВР, классные руководители
2.Консультирование учителей, родителей по вопросу «Специфика учебных планов 10-11 классов».	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
3.Разработка тестов, контрольных заданий и других форм диагностики и контроля знаний и качества освоения учебных программ профильных предметов	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

#### **Работа с родителями**

1.Консультирование родителей по профориентации и выборе профиля обучения учащимися выпускных классов	Весь период	Администрация, классные руководители
2.Организовать встречи учащихся с их родителями - представителями различных профессий.	Весь Период	Классные руководители
3.Родительские собрания (общешкольные, классные): 1.«Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении» 2.«Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе» 3.«Медицинские аспекты при выборе профессии»	Весь период	Администрация, классные руководители
4.Привлечение родителей к организации классных часов, экскурсий с профориентационной тематикой	Весь период	Классные руководители
5.Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации	По необходимости	Администрация
6.Организация встреч родителей со специалистами	По необходимости	Администрация

#### **Психолого-педагогическое сопровождение**

1.Консультации психолога по проблеме выбора профиля обучения	В течение года	Психолог Классные руководители
2.Диагностика профессиональных предпочтений учащихся 10–11 классов по методике «Анкета интересов»	В течение года	Социальный педагог
3.Подборка психологических профориентационных тестов для учащихся 10-11-х классов.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
4.Профориентационная диагностика	В течение года	Педагог-психолог
5.Разработка рекомендаций ученику, выбирающему профессию (10-11 классы)	В течение года	Зам дир по ВР
6.Разработка рекомендаций ученику, выбирающему профиль обучения	В течение года	Зам дир по ВР
7.Консультации учащихся 10-11 классов «Как изменить отношение к учебе», «Как развить в себе интеллект и творчество»	В течение года	Зам дир по УВР
8.Диагностика учащихся 10-11 классов по методике «Путь в профессию». Автор Е. Аклимов	В течение года	Психолог
9.Проведение классных часов среди 10 и 11 классов по теме: «Я и мой выбор»	В течение года	Психолог, кл. руководители

10.Работа с родителями. Родительское собрание «Выбор дальнейшего пути. Профессиональное самоопределение старшеклассников»	В течение года	Классные руководители
11.Консультации учащихся с выдачей рекомендаций по выбору профессии	В течение года	Зам дир по ВР