

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №39»**

П Р И К А З

от 30.08. 2019 г.

№ 295

Грозный

**О внесении изменений и дополнений
в адаптированные основные образовательные программы**

В соответствии с решением педагогического совета МБОУ «СОШ №39» от «22» августа 2019 г., протокол № 1

п р и к а з ы в а ю:

1. Внести на 2019-2020 учебный год изменения и дополнения в адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с ЗПР в организационный раздел:

- индивидуальный учебный план начального общего образования для детей с ЗПР;
(Приложение 1)

- индивидуальный учебный план основного общего образования для детей с ЗПР;
(Приложение 2)

- календарный учебный график начального общего образования для детей с ЗПР на 2019-2020 учебный год;
(Приложение 3)

- календарный учебный график основного общего образования для детей с ЗПР на 2019-2020 учебный год;
(Приложение 4)

- план внеурочной деятельности начального общего образования для детей с ЗПР на 2019-2020 учебной год.
(Приложение 5)

- план внеурочной деятельности основного общего образования для детей с ЗПР на 2019-2020 учебной год.
(Приложение 6)

2. Внести на 2019-2020 учебный год изменения и дополнения в адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с РАС в организационный раздел:

- индивидуальный учебный план начального общего образования для детей с РАС;
(Приложение 7)

- индивидуальный учебный план основного общего образования для детей с РАС;
(Приложение 8)

- календарный учебный график начального общего образования для детей с РАС на 2019-2020 учебный год;
(Приложение 3)

- календарный учебный график основного общего образования для детей с РАС на 2019-2020 учебный год;

(Приложение 4)

- план внеурочной деятельности начального общего образования для детей с РАС на 2019-2020 учебной год.

(Приложение 5)

- план внеурочной деятельности основного общего образования для детей с РАС на 2019-2020 учебной год.

(Приложение 6)

3. Внести на 2019-2020 учебный год изменения и дополнения в адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с НОДА в организационный раздел:

- индивидуальный учебный план начального общего образования для детей с НОДА;

(Приложение 9)

- индивидуальный учебный план основного общего образования для детей с НОДА;

(Приложение 10)

- календарный учебный график начального общего образования для детей с НОДА на 2019-2020 учебный год;

(Приложение 3)

- календарный учебный график основного общего образования для детей с НОДА на 2019-2020 учебный год;

(Приложение 4)

- план внеурочной деятельности начального общего образования для детей с НОДА на 2019-2020 учебной год.

(Приложение 5)

- план внеурочной деятельности основного общего образования для детей с НОДА на 2019-2020 учебной год.

(Приложение 6)

4. Внести на 2019-2020 учебный год изменения и дополнения в адаптированную основную образовательную программу начального общего образования и основного общего образования для детей с У/О в организационный раздел:

- учебный план начального общего образования для детей с У/О;

(Приложение 11)

- учебный план основного общего образования для детей с У/О;

(Приложение 12)

- календарный учебный график начального общего образования для детей с У/О на 2019-2020 учебный год;

(Приложение 3)

- календарный учебный график основного общего образования для детей с У/О на 2019-2020 учебный год;

(Приложение 4)

- план внеурочной деятельности начального общего образования для детей с У/О на 2019-2020 учебной год.

(Приложение 5)

- план внеурочной деятельности основного общего образования для детей с У/О на 2019-2020 учебной год.

(Приложение 6)

5. Ввести в действие изменения и дополнения на 2019-2020 учебный год в адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с ЗПР, РАС, НОДА, У/О с 31.08.2019 года.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Е.М.Джабаева

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучения на дому по адаптированным образовательным программам
начального общего образования
обучающегося с ЗПР (вариант 2) 1 класса
Ибрагимов Сайд-Селима на 2019-2020 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | Обязательная нагрузка, обучающегося индивидуально на дому | | Часы самостоятельной работы обучающегося | | Обязательная нагрузка обучающегося в ОО | | Итого | |
|---|---|---|------------------------|--|------------------------|---|------------------------|-----------------------|------------------------|
| | | Кол-во часов в неделю | Количество часов в год | Кол-во часов в неделю | Количество часов в год | Кол-во часов в неделю | Количество часов в год | Кол-во часов в неделю | Количество часов в год |
| Филология | Русский язык | 1 | 33 | 3 | 99 | | | 4 | 132 |
| | Литература | 1 | 33 | 1 | 33 | | | 2 | 66 |
| | Чеченский язык | 0,5 | 16,5 | 1,5 | 49,5 | | | 2 | 66 |
| | Чеченская литература | 0,5 | 16,5 | 0,5 | 16,5 | | | 1 | 33 |
| | Иностранный язык | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Математика и Информатика | Математика | 1 | 33 | 3 | 99 | | | 4 | 132 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 1 | 33 | 1 | 33 | | | 2 | 66 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | | | | | | - | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0,5 | 16,5 | 0,5 | 16,5 | | | 1 | 33 |
| | Музыка | 0,5 | 16,5 | 0,5 | 16,5 | | | 1 | 33 |
| Технология | Технология | 0,5 | 16,5 | 0,5 | 16,5 | | | 1 | 33 |
| Физическая культура | Физическая культура | 0,5 | 16,5 | 0,5 | 16,5 | | | 1 | 33 |
| Итого часов учебных занятий | | 7 | 231 | 14 | 462 | | | 21 | 693 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | | | | | | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | | | | | | | 21 | 693 |
| Внеурочная допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | | | | | | | 21 | 693 |
| Внеурочная деятельность | | | | | | 10 | 330 | 10 | 330 |
| <i>коррекционно-развивающая область</i> | | | | | | 7 | 231 | 7 | 231 |
| <i>коррекционно-развивающие занятия</i> | | | | | | 6 | 198 | 6 | 198 |
| Ритмика | | 1 | 33 | | | | | 1 | 33 |
| <i>Направления внеурочной деятельности</i> | | - | - | - | - | 3 | 99 | 3 | 99 |
| ИТОГО | | 8 | 264 | 14 | 462 | 10 | 330 | 31 | 1023 |

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучения на дому по адаптированной образовательной программе
основного общего образования
обучающейся с ЗПР (вариант 2) 7 класса
Мальцаговой Асет Аптиевне на 2019-2020 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | Обязательная нагрузка, обучающегося индивидуально на дому | | Часы самостоятельной работы обучающегося | | Обязательная нагрузка обучающегося в ОО | | Итого | |
|---|---------------------------------------|---|------------------------|--|------------------------|---|------------------------|-----------------------|------------------------|
| | | Кол-во часов в неделю | Количество часов в год | Кол-во часов в неделю | Количество часов в год | Кол-во часов в неделю | Количество часов в год | Кол-во часов в неделю | Количество часов в год |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | 35 | 3 | 105 | | | 4 | 140 |
| | Литература | 1 | 35 | 1 | 35 | | | 2 | 70 |
| Родной язык и литература | Чеченский язык | 0,5 | 17,5 | 0,5 | 17,5 | | | 1 | 35 |
| | Чеченская литература | 0,5 | 17,5 | 1,5 | 52,5 | | | 2 | 70 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | | | | | 3 | 105 | 3 | 105 |
| Математика и информатика | Математика | | | | | | | - | |
| | Алгебра | 1 | 35 | 2 | 70 | | | 3 | 105 |
| | Геометрия | 0,5 | 17,5 | 1,5 | 52,5 | | | 2 | 70 |
| | Информатика | | | | | 1 | 35 | 1 | 35 |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история. История России | 0,5 | 17,5 | 1,5 | 52,5 | | | 2 | 70 |
| | Обществознание | 0,5 | 17,5 | 0,5 | 17,5 | | | 1 | 35 |
| | География | 0,5 | 17,5 | 1,5 | 52,5 | | | 2 | 70 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | | | 2 | 70 | 2 | 70 |
| | Биология | 0,5 | 17,5 | 0,5 | 17,5 | | | 1 | 35 |
| | Химия | | | | | | | | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0,25 | 8,75 | 0,75 | 26,25 | | | 1 | 35 |
| | Музыка | 0,25 | 8,75 | 0,75 | 26,25 | | | 1 | 35 |
| Технология | Технология | 0,5 | 17,5 | 1,5 | 52,5 | | | 2 | 70 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | | | | | |
| | Физическая культура | 0,5 | 17,5 | 2,5 | 87,5 | | | 3 | 105 |
| Итого часов учебных занятий | | 8 | 280 | 19 | 665 | 6 | 210 | 33 | 1115 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | 1 | 35 | - | | | | 1 | 35 |
| История религий | | 0,5 | | | | | | | |
| Чеченская традиционная культура и этика | | 0,5 | | | | | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 9 | 315 | 19 | 665 | 6 | 210 | 34 | 1150 |

| | | | | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|------------|----------|------------|-----------|-------------|
| коррекционно-развивающая область Социально-бытовая и пространственная ориентировка | 1 | 35 | | | | | 1 | 35 |
| Индивидуальные коррекционные занятия | - | - | - | - | | | | |
| ИТОГО | 10 | 350 | 19 | 665 | 6 | 280 | 35 | 1185 |

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучения на дому по адаптированной образовательной программе
основного общего образования
обучающегося с ЗПР (вариант 2) 8 класса
Ахмадова Джамиля Зелимхановича на 2019-2020 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | Обязательная нагрузка, обучающегося индивидуально на дому | | Часы самостоятельной работы обучающегося | | Обязательная нагрузка обучающегося в ОО | | Итого | |
|---|---------------------------------------|---|------------------------|--|------------------------|---|------------------------|-----------------------|------------------------|
| | | Кол-во часов в неделю | Количество часов в год | Кол-во часов в неделю | Количество часов в год | Кол-во часов в неделю | Количество часов в год | Кол-во часов в неделю | Количество часов в год |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | 35 | 2 | 70 | - | | 3 | 105 |
| | Литература | 1 | 35 | 1 | 35 | - | | 2 | 70 |
| Родной язык и литература | Чеченский язык | 0,5 | 17,5 | 0,5 | 17,5 | - | | 1 | 35 |
| | Чеченская литература | 0,5 | 17,5 | 1,5 | 52,5 | - | | 2 | 70 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | - | | - | | 3 | 105 | 3 | 105 |
| Математика и информатика | Математика | - | | - | | - | | - | |
| | Алгебра | 1 | 35 | 2 | 70 | - | | 3 | 105 |
| | Геометрия | 0,5 | 17,5 | 1,5 | 52,5 | - | | 2 | 70 |
| | Информатика | - | | - | | 1 | 35 | 1 | 35 |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история. История России | 0,5 | 17,5 | 1,5 | 52,5 | - | | 2 | 70 |
| | Обществознание | 0,5 | 17,5 | 0,5 | 17,5 | - | | 1 | 35 |
| | География | 0,5 | 17,5 | 1,5 | 52,5 | - | | 2 | 70 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0,5 | 17,5 | 1,5 | 52,5 | - | | 2 | 70 |
| | Биология | 0,5 | 17,5 | 1,5 | 52,5 | - | | 2 | 70 |
| | Химия | 0,5 | 17,5 | 1,5 | 52,5 | - | | 2 | 70 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0,25 | 8,75 | 0,75 | 26,25 | - | | 1 | 35 |
| | Музыка | - | | - | | | | | |
| Технология | Технология | 0,25 | 8,75 | 0,75 | 26,25 | | | 1 | 35 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | - | | - | | 1 | 35 | 1 | 35 |
| | Физическая культура | - | | - | | 3 | 105 | 3 | 105 |
| Итого часов учебных занятий | | 8 | 280 | 18 | 630 | 8 | 280 | 34 | 1190 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | 1 | 35 | - | | | | 1 | 35 |
| Чеченский язык | | 0,5 | | | | | | | |
| Русский язык | | 0,5 | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|------------|----------|------------|-----------|-------------|
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 9 | 315 | 18 | 630 | 8 | 280 | 35 | 1225 |
| коррекционно-развивающая область <i>Социально-бытовая и пространственная ориентировка</i> | 1 | 35 | | | | | 1 | 35 |
| <i>Индивидуальные коррекционные занятия</i> | - | - | - | - | | | | |
| ИТОГО | 10 | 350 | 18 | 630 | 8 | 280 | 36 | 1260 |

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучения на дому по адаптированной образовательной программе
основного общего образования
обучающейся с ЗПР (вариант 2) 9 класса
Хакимова Абдул-Керима на 2019-2020 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | Обязательная нагрузка, обучающегося индивидуально на дому | | Часы самостоятельной работы обучающегося | | Обязательная нагрузка обучающегося в ОО | | Итого | |
|---|---------------------------------------|---|------------------------|--|------------------------|---|------------------------|-----------------------|------------------------|
| | | Кол-во часов в неделю | Количество часов в год | Кол-во часов в неделю | Количество часов в год | Кол-во часов в неделю | Количество часов в год | Кол-во часов в неделю | Количество часов в год |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | 34 | 2 | 68 | - | | 3 | 102 |
| | Литература | 1 | 34 | 2 | 68 | - | | 3 | 102 |
| Родной язык и литература | Чеченский язык | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | - | | 1 | 34 |
| | Чеченская литература | 0,5 | 17 | 1,5 | 51 | - | | 2 | 68 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | - | | - | | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Математика и информатика | Математика | - | | - | | - | | - | |
| | Алгебра | 1 | 34 | 2 | 68 | - | | 3 | 102 |
| | Геометрия | 1 | 34 | 1 | 34 | - | | 2 | 68 |
| | Информатика | - | | - | | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история. История России | 0,5 | 17 | 1,5 | 51 | - | | 2 | 68 |
| | Обществознание | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | - | | 1 | 34 |
| | География | 0,5 | 17 | 1,5 | 51 | - | | 2 | 68 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0,5 | 17 | 1,5 | 51 | - | | 2 | 68 |
| | Биология | 0,5 | 17 | 2,5 | 85 | - | | 3 | 102 |
| | Химия | 0,5 | 17 | 1,5 | 51 | - | | 2 | 68 |
| Искусство | Изобразительное искусство | - | | - | | - | | - | |
| | Музыка | - | | - | | | | | |
| Технология | Технология | - | | - | | | | | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | - | | - | | 1 | 34 | 1 | 34 |
| | Физическая культура | - | | - | | 3 | 102 | 3 | 102 |
| | | | | | | | | | |
| Итого часов учебных занятий | | 8 | 272 | 18 | 612 | 8 | 272 | 34 | 1156 |

| | | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|------------|----------|------------|-----------|-------------|
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Элективные курсы | 1 | 34 | - | | | | 1 | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 9 | 306 | 18 | 612 | 8 | 272 | 35 | 1190 |
| коррекционно-развивающая область <i>Социально-бытовая и пространственная ориентировка</i> | 1 | 34 | 18 | 612 | 8 | 272 | 1 | 34 |
| <i>Индивидуальные коррекционные занятия</i> | - | - | - | - | | | | |
| ИТОГО | 10 | 340 | 18 | 612 | 8 | 272 | 36 | 1194 |

**Годовой календарный учебный график на 2019-2020 учебный год
(уровень начального общего образования)**

Пояснительная записка.

Календарный учебный график МБОУ «СОШ №39» составлен на основе ч. 1 ст. 41 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которой охрана здоровья обучающихся включает в себя определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. п. 17 приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015) учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (нормативный срок освоения), требованиями СанПин 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. №189, Производственного календаря на 2018 год с праздничными и выходными днями, составленного согласно ст. 112 ТК РФ (в ред. от 23.04.2012 N 35-ФЗ), приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.08.2009 № 588н «Об утверждении порядка исчисления нормы рабочего времени на определенные календарные периоды времени (месяц, квартал, год) в зависимости от установленной продолжительности рабочего времени в неделю» и проекта Постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2020 году»

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2019 г.

1.2. Дата окончания учебного года: 30 мая 2020 г.

1.3. Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели;
- 2–4-е классы – 35 недель.

2. Режим работы школы

2.1. Школа работает в две смены.

2.2. Продолжительность учебной недели: в 1-х классах пятидневная учебная неделя, во 2-4-х классах шестидневная неделя.

2.3. Начало занятий для учащихся 1 – 4 классов в 1 смену в 8.00, во 2-ю смену в 12.30, и окончание в соответствии с расписанием уроков.

2.4. Во вторую смену учатся учащиеся 3в и 2а.

В 1-х классах в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, Ноябрь-декабрь 35 минут по 4 урока, январь-май 40 минут по 4 урока в день;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий;
- недельная нагрузка для учащихся 1-х классов не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- дополнительные недельные каникулы с 17 по 24 февраля 2020 года.

3. Продолжительность урока в 1 классах составляет 35 минут (сентябрь-декабрь)

| 1 смена | Урок | Перерыв на перемену |
|---------|---------------|---------------------|
| 1 урок | 08.00- 08.35 | 5 мин. |
| 2 урок | 08.40 - 09.15 | 15 мин. |
| 3 урок | 09.30 - 10.05 | 5 мин. |
| 4 урок | 10.10 - 10.45 | 5 мин. |
| 5 урок | 10.50- 11.25 | 5 мин |

Продолжительность урока со 2 по 4 классы составляет 40 минут.

| 1 смена | Урок | Перерыв на перемену | на | 2 смена | Перерыв на перемену |
|---------|---------------|---------------------|----|---------------|---------------------|
| 1 урок | 08.00- 08.40 | 5 мин. | | 12.30-13.10 | 5 мин. |
| 2 урок | 08.45 - 09.25 | 15 мин. | | 13.15- 13.55 | 15 мин. |
| 3 урок | 09.40 - 10.20 | 5 мин. | | 14.10 - 14.50 | 5 мин. |
| 4 урок | 10.25 - 11.05 | 5 мин. | | 14.55 – 15.35 | 5 мин. |
| 5 урок | 11.10- 11.50 | 5 мин. | | 15.40 - 16.20 | 5 мин. |
| 6 урок | 11.55-12.35 | 5 мин | | 16.25-17.05 | 5 мин |
| 7 урок | 12.40-13.20 | | | 17.10-17.50 | |

4. Распределение образовательной недельной нагрузки:

| Образовательная деятельность | Недельная нагрузка в академических часах | | | |
|------------------------------|--|------------|------------|------------|
| | 1-е классы | 2-е классы | 3-е классы | 4-е классы |
| Урочная | 21 | 26 | 26 | 26,5 |
| Внеурочная | 10 | 9 | 9 | 10 |

5. Продолжительность каникул внутри учебного года:

28 календарных дней – для учащихся 2-4 классов,

37 календарных дней – для учащихся 1 классов;

Летние каникулы 13 недель.

6. Каникулярные периоды внутри 2019-2020 учебного года

| | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| для учащихся 1 классов: | |
| Осенние | 28.10.2019- 04.11.2019 (9 дней) |
| Зимние | 26.12.2019 - 8.01.2020 (14 дней) |
| Дополнительные | 17.02.2020- 24.02.2020 (7 дней) |
| Весенние | 23.03.2020 - 29.03.2020 (7 дней) |
| Итого: | 37 дней |
| для учащихся 2-4 классов: | |
| Осенние | 28.10.2019- 04.11.2019 (7 дней) |
| Зимние | 26.12.2019 - 8.01.2020 (14 дней) |
| Весенние | 23.03.2020 - 29.03.2020 (7 дней) |
| Итого: | 28 дней |

7. Учебные периоды:

| Четверть | Учебные недели | 1-4 классы | Количество учебных дней | Каникулярные периоды | Количество дней |
|--------------|----------------|--------------------|-------------------------|----------------------|-----------------|
| I | 8 недель | 02.09.19-26.10.19 | 48 | 28.10.19- 04.11.19 | 9 дней |
| II | 7 недель | 05.11.19-25.12.19 | 44 | 26.12.19 - 8.01.20 | 14 дней |
| III | 11 недель | 9.01.20 – 21.03.20 | 69 | 23.03.20-29.03.20 | 7 дней |
| IV | 9 недель | 30.03.20-30.05.20 | 54 | 31.05.20-31.08.20 | 80 дней |
| Итого | 35 | | | | |

8. Организация промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана с 22.04.-22.05.2019 года по графику, утвержденному приказом директора школы.

Промежуточную аттестацию обучающихся 1 класса провести на основе контрольных диагностических работ (без выставления отметок).

Материалы по промежуточной аттестации на учебный год утверждаются заместителем директора по УВР не позднее чем за 2 недели до сроков промежуточной аттестации.

Протоколы результатов промежуточной аттестации сдаются в бумажном и/или электронном виде не позднее чем через семь дней после написания работ.

**Годовой календарный учебный график на 2019-2020 учебный год
(уровень начального общего образования)**

Пояснительная записка.

Календарный учебный график МБОУ «СОШ № 39» г. Грозного составлен на основе ч. 1 ст. 41 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которой охрана здоровья обучающихся включает в себя определение оптимальной учебной и внеурочной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. п. 17 приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015) учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (нормативный срок освоения), требованиями СанПин 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. №189, Производственного календаря на 2018 год с праздничными и выходными днями, составленного согласно ст. 112 ТК РФ (в ред. от 23.04.2012 N 35-ФЗ), приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.08.2009 № 588н «Об утверждении порядка исчисления нормы рабочего времени на определенные календарные периоды времени (месяц, квартал, год) в зависимости от установленной продолжительности рабочего времени в неделю», проекта Постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2019 году» и на основании календарного графика среднего общего образования

1. Календарные периоды учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2019 г.
- 1.2. Дата окончания учебного года (5–8-й класс) 30 мая 2020 г.;
- 1.3. Дата окончания учебного года (9-й класс) 23 мая 2020 г.
- 1.4. Продолжительность учебного года:
 - 5–8-й класс – 35 недель;
 - 9-й класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

2. Режим работы школы

- 2.1. Школа работает в 1 смену.
- 2.2. Продолжительность учебной недели: шестидневная учебная неделя.
- 2.3. Начало занятий для учащихся в 8. 00 и окончание в соответствии с расписанием уроков

3. Периоды образовательной деятельности

- 3.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях 5–8-й класс

| Учебный период | Дата | | Продолжительность | |
|----------------------|------------|------------|---------------------------|-------------------------|
| | Начало | Окончание | Количество учебных недель | Количество рабочих дней |
| I четверть | 02.09.2019 | 26.10.2019 | 8 | 48 |
| II четверть | 05.11.2019 | 25.12.2019 | 7 | 44 |
| III четверть | 09.01.2020 | 21.03.2020 | 11 | 61 |
| IV четверть | 30.03.2020 | 30.05.2020 | 9 | 51 |
| Итого в учебном году | | | 35 | 204 |

9-й класс

| Учебный период | Дата | | Продолжительность | |
|------------------------------------|------------|------------|---------------------------|-------------------------|
| | Начало | Окончание | Количество учебных недель | Количество рабочих дней |
| I четверть | 02.09.2019 | 26.10.2019 | 8 | 48 |
| II четверть | 05.11.2019 | 25.12.2019 | 7 | 44 |
| III четверть | 09.01.2020 | 21.03.2020 | 11 | 61 |
| IV четверть | 30.03.2020 | 23.05.2020 | 8 | 45 |
| ГИА* | 27.05.2020 | 21.06.2020 | 4 | 18 |
| Итого в учебном году без учета ГИА | | | 34 | 198 |
| Итого в учебном году с учетом ГИА | | | 38 | 216 |

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). В календарном учебном графике период определен примерно.

- 3.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней 5–8-й класс

| Каникулярный период | Дата | | Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях |
|---------------------|------------|------------|---|
| | Начало | Окончание | |
| Осенние каникулы | 27.10.2019 | 04.11.2019 | 9 |
| Зимние каникулы | 26.12.2019 | 08.01.2020 | 14 |
| Весенние каникулы | 23.03.2020 | 29.03.2020 | 7 |
| Летние каникулы | 31.05.2020 | 31.08.2020 | 93 |
| Праздничные дни | | | 6 |
| Выходные дни | | | 40 |
| Итого | | | 169 |

9-й класс

| Каникулярный период | Дата | | Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях |
|---------------------|------------|------------|---|
| | Начало | Окончание* | |
| Осенние каникулы | 27.10.2019 | 04.11.2019 | 9 |
| Зимние каникулы | 26.12.2019 | 08.01.2020 | 14 |
| Весенние каникулы | 23.03.2020 | 29.03.2020 | 7 |
| Летние каникулы | 25.05.2020 | 31.08.2020 | 100 |
| Праздничные дни | | | 6 |
| Выходные дни | | | 40 |
| Итого с учетом ГИА | | | 176 |

* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА. В календарном учебном графике период определен примерно.

4. Режим работы образовательной организации:

| | |
|-----------------------------|-------------|
| Период учебной деятельности | 5–9-й класс |
| Учебная неделя (дней) | 6 дней |
| Урок (минут) | 40 минут |
| Перерыв (минут) | 5–15 минут |

5. Распределение образовательной недельной нагрузки

| Образовательная деятельность | Недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя) в академических часах | | | | |
|------------------------------|---|------------|------------|------------|------------|
| | 5-е классы | 6-е классы | 7-е классы | 8-е классы | 9-е классы |
| Урочная | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 |
| Внеурочная | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

6. Расписание звонков и перемен

5–9-й класс

| 1 смена | Урок | Перерыв на перемену |
|---------|----------------|---------------------|
| 1 урок | 08.00- 08.40 | 5 мин. |
| 2 урок | 08.45 - 09.25 | 5 мин. |
| 3 урок | 09.30 - 10.10 | 15 мин. |
| 4 урок | 10.25 - 11.05 | 5 мин. |
| 5 урок | 11.10- 11.50 | 5 мин. |
| 6 урок | 11.55. - 12.35 | 5 мин |
| 7 урок | 12.40-13.20 | |

7. Сроки промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана с 22.04.- 22.05.2019 года по графику, утвержденному приказом директора школы.

Протоколы результатов промежуточной аттестации сдаются в бумажном и/или электронном виде не позднее чем через семь дней после написания работ.

Государственная (итоговая) аттестация:

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся устанавливается: Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора).

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена или государственного выпускного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «СОШ №39» г.Грозного
на 2019-2020 учебный год
для учащихся 1-4 классов

Содержание.

1. Нормативно-правовая база введения внеурочной деятельности.
2. Актуальность программы.
3. Цели и задачи внеурочной деятельности.
4. Содержание и формы внеурочной деятельности.
5. Планируемые результаты.
6. Учебный план.
 - 6.1. Учебный план внеурочной деятельности начальной школы на 2018-2019 учебный год.
 - 6.2. Учебный план внеурочной деятельности основной школы на 2018-2019 учебный год.
7. Расписание занятий.
8. Годовой календарный учебный график.
9. Кадровые условия реализации программы.
10. Взаимодействие с социокультурными учреждениями.
11. Материально-техническое и информационное обеспечение.
12. Психолого-педагогические условия реализации внеурочной деятельности.
13. Формы подведения итогов реализации программы.
14. Показатели деятельности педагогических работников по реализации внеурочной деятельности.
15. Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности.
16. Методы и методики мониторинга изучения ученического коллектива.
17. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности.
18. Средства выявления потребностей родительской общественности и учащихся.

Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности ФГОС НОО МБОУ «СОШ № 39» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1. Нормативно-правовая база введения внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений

Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказами Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373, от 17 декабря 2010г. № 1897, от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 31.12.2015 № 1577, № 1576 «Рабочие программы курсов внеурочной деятельности»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письмо Минобрнауки РФ №03-296 от 12.05.2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Образовательная программа ФГОС НОО ;

- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников (проект);

- Программа воспитания и социализации обучающихся (начальное общее образование).

Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 39» оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения (классные руководители 1-4-ых классов, учителя-предметники, библиотекарь, социальный педагог, психолог, логопед). Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

2. Актуальность плана.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Решение задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы начального общего образования. Внеурочная

деятельность школьников объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной) через взаимодействие ученика, учителя и других субъектов воспитательного процесса.

Реализация программы воспитания и социализации школьников будет способствовать:

- овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Отдельную часть учебного плана основной образовательной программы составляет внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим пяти направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное
- духовно – нравственное
- спортивно – оздоровительное
- общекультурное
- социальное.

Реализуя программу развития, школа предоставляет обучающимся выбора видов и форм творческой деятельности, дополнительного образования, обеспечивая развитие общекультурных интересов и решения задач нравственного, гражданского воспитания, социального и профессионального самоопределения детей через внеурочную деятельность. Школа гарантирует использование воспитательного потенциала основных и дополнительных образовательных программ и включение обучающихся во внеурочную воспитательную деятельность. Внеурочная работа соответствует требованиям к содержанию, целям и задачам воспитания, установленным в федеральных нормативных документах. Кружки, секции и другие формы организации внеурочной работы по своему содержанию, целям и задачам соответствуют социально-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному направлениям развития личности.

1. Цели и задачи внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и

формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов детей в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Данная цель достигается решением задач внеурочной работы.

Задачи:

- удовлетворить потребность школьников в содержательном досуге через качественное преобразование системы школьных мероприятий: переход на общешкольные «ключевые дела», реализуемые на основе проектов обучающихся и педагогов;
- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал;
- создать условия для выявления потенциальных возможностей и интересов, оказания помощи в самореализации, профессиональном самоопределении, гражданском становлении личности через участие детей.

1. Содержание и формы внеурочной деятельности.

Содержание и организационные формы воспитания во внеурочное время разрабатываются на основе принципов, ориентирующих воспитание (образование) на развитие социально-активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в изменяющихся условиях общественной жизни:

- свободного выбора ребёнком видов и сфер деятельности;
- ориентации на интересы, потребности, способности обучающегося;
- возможности свободного самоопределения и самореализации ребёнка;
- единства обучения, воспитания и развития;
- практико-деятельностной основы образовательного процесса;
- эффективности социального взаимодействия;
- концентрации воспитания на развитии социальной и культурной компетентности личности;
- природосообразности воспитания;
- гуманистической направленности воспитания.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как:

- познавательные и краеведческие экскурсии;
- ролевые и дидактические игры;
- нравственные и этические беседы, викторины;
- олимпиады;
- детские исследовательские проекты;

- праздники на уровне класса и школы;
- участие детей в социальной акции, организованной взрослыми;
- занятия в детском спортивном объединении, соревнования, беседы о ЗОЖ.

Работа по привлечению школьников во внеурочную деятельность будет осуществляться через посещение кружков школы, факультативов, дополнительного образования, занятий спортивной школы.

Основными видами внеурочной деятельности нашей школы являются: познавательная, досуговая (развлекательная), оздоровительно – спортивная, творческая. План организации внеурочной деятельности школы состоит из 6 подпрограмм, в рамках которых реализуется 5 направлений деятельности: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное.

1. Общеинтеллектуальное.

Общемировые изменения: глобализация, ускорение темпа информационных потоков, вхождение России в европейское образовательное пространство, справедливо потребовали от системы образования смены курса научной парадигмы в сторону формирования мобильной, творческой и самостоятельной личности. Решение проблемы развития творческого потенциала младших школьников означает организацию их деятельности, всецело направленную на самостоятельное открытие нового, будь то знания или алгоритм их приобретения. Таким образом, одним из главных факторов развития современной личности младшего школьника становится именно познавательная творческая деятельность самого ребёнка. Наша Программа учитывает возрастные психолого – педагогические особенности мыслительной деятельности, основывается на базовом стандарте и служит для углубления и получения новых знаний, способствует формированию научного мышления, которое отличается системностью, гибкостью, креативностью, содействует формированию научного мировоззрения, стимулирует познавательную активность и развивает творческий потенциал учащихся.

Цель: формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

2. Духовно – нравственное.

В связи с изменениями социально – экономических условий, в том числе и в процессе дегуманизации общества, наступлением массовой культуры, обозначилась актуальность гражданско – патриотического воспитания. Современная действительность – это время пересмотра идеалов, переоценки ценностей. Развитие страны зависит от того, насколько сильно привито подрастающему поколению чувство любви к своим родным, к своему народу, к Родине, чувство ответственности перед будущим. На данном этапе развития современной России актуален вопрос о гражданско – патриотическом воспитании. Патриотизм начинается со знания, уважения и хранения памяти о своих родных, близких, знакомых.

Цель:

- формирование активной жизненной позиции, гражданской ответственности за свой народ, за Родину;
- формирование духовно – нравственных ориентиров, общечеловеческих ценностей.

3. Спортивно – оздоровительное направление.

Многочисленные исследования последних лет показывают, что около 25 – 30% детей, поступающих в 1 класс, имеют те или иные отклонения в состоянии здоровья. За период обучения в школе число здоровых детей уменьшается. Поэтому проблема здоровья детей – всегда актуальна. Именно внеурочная работа в состоянии сделать для полноценного здоровья современного ученика больше, чем врач.

Цель: воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры.

4. Общекультурное.

Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус. Возникающий дефицит эмоционально – ценностного отношения к миру, образного мышления приводит к грубости, примитивности жизненных ориентаций. Не рекламы и боевики по телевидению, и не компьютерные военные игры должны оказывать воздействие на чувство учащихся, а встречи с прекрасным: картиной, словом, песней, традициями и обычаями своего народа, с природой, способными заворочить их.

Цель:

- развитие эмоционально – образного и художественно – творческого мышления, позволяющего учащемуся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышать чувство личной самодостаточности;
- учить создавать атмосферу творческого сотрудничества, взаимодействия, при выполнении творческих работ в кружках.

5. Социальное.

В процессе обсуждения различных жизненных ситуаций, игр, драматизации литературных произведений этического содержания и др. у младших школьников развиваются умения строить взаимоотношения с другими людьми, проявлять заботу, оказывать помощь, сочувствовать и сопереживать; осознанно подходить к анализу и оценке поступков и поведения.

Цель:

- воспитание у школьника позитивного мироощущения, преодоление явлений социальной дезадаптации;
- восприятие мира с оптимистической точки зрения;
- осознание необходимости познания себя и окружающих людей с целью установления толерантных дружеских отношений;
- понимание человека как индивидуальности.

На содержание Программы повлияли следующие факторы: особенности и традиции школы, функционирование кружков и секций по интересам учащихся и их родителей.

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

- работа спортивной секции;
- организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физминуток;
- участие в районных, городских спортивных соревнованиях.

2. Общекультурное:

- организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района;
- работа кружков;
- участие в районных и городских фестивалях.

3. Общеинтеллектуальное:

- предметные недели;
- библиотечные уроки;
- конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.;
- работа кружков.

4. Духовно-нравственное:

- встречи с ветеранами труда, «Уроки мужества»;
- выставки рисунков;
- тематические классные часы;
- оказание помощи ветеранам войны и труда;
- конкурсы рисунков;
- фестивали патриотической песни;

- работа кружков.

5. Социальное:

- проведение субботников;
- работа на пришкольном участке;
- разведение комнатных цветов;
- акция «Сделаем вместе»;
- работа кружков.

6. Проектная деятельность:

- участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, региона;
- разработка проектов к урокам.

1. Планируемые результаты.

«Социальный заказ» выпускника начально и основной школы складывается из следующих компонентов:

- готовности к производительному труду (физическому, умственному);
- готовности к дальнейшему образованию, сформированности;
- естественно-научного и социально-философского мировоззрения;
- общей культуры;
- потребностей и умений творческой деятельности;
- педагогических умений, необходимых в семейной и социальной жизни;
- сохранения здоровья, оптимального развития каждого учащегося на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития).

К личностным результатам относится:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья,
- своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства – чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

К коммуникативным результатам относится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

К познавательным результатам относится:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки и Интернета;

- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения.

Школа работает по **трём уровням** результатов внеурочной деятельности учащихся.

К результатам **первого уровня** (приобретение учащимся социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни) относятся:

- приобретение учащимися знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека;
- о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- об основах здорового образа жизни;
- об истории своей семьи и Отечества;
- о правилах конструктивной групповой работы;
- об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- о правилах проведения исследования.

К результатам **второго уровня** (формирование позитивного отношения учащегося к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом) относятся:

- развитие ценностных отношений учащегося к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру;
- учащийся приобретает опыт исследовательской деятельности;
- опыт публичного выступления;
- опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

К результатам **третьего уровня** (получение школьниками самостоятельного социального опыта) относятся:

- участие школьников в реализации социальных проектов по самостоятельно выбранному направлению;
- получение опыта ценностного отношения к социальным реальностям в целом;

- получение опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, где не обязательно положительный настрой.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации внеурочной деятельности.

Режим организации внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения для начальной школы.

Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 45 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

На уровне начального общего образования устанавливается пятидневная учебная неделя. Продолжительность занятия внеурочной деятельности во II-IV классах составляет 45 минут.

В первом классе с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода. Продолжительность занятия для обучающихся 1 класса в 1 полугодии составляет 35 минут. Во 2 полугодии – 40 минут.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек (за исключением индивидуальных планов), максимальное – 25 человека.

Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в

соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий. Программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интерес

Учебный план.

**6.1. Учебный план внеурочной деятельности начальной школы
на 2019-2020 учебный год.**

| внеурочная деятельность | | | классы | | | |
|--------------------------|-----------------------|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| направление | Формы организации | Виды организации | 1 | 2 | 3 | 4 |
| регулярные | | | | | | |
| духовно-нравственное | «Этика: азбука добра» | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| в год: | | | 33 | 34 | 34 | 34 |
| нерегулярные | | | | | | |
| Духовно-нравственное | День знаний | досугово-развлекательная деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | День учителя | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | День матери | | - | - | 1 | - |
| | Осенние посиделки | | - | 1 | - | - |
| | Новый год | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 8 Марта | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Прощай азбука! | | 1 | - | - | - |
| | Малый праздник успеха | | | | | |
| | Последний звонок | 1 | - | - | 1 | |
| | Уроки добра | беседа | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Экскурсии | | 3 | 3 | 3 | 3 |
| У моей мамы золотые руки | конкурс | - | - | 1 | - | |

| | | | | | | |
|---------------|--|-------------|----|----|----|----|
| | Новогодняя сказка | спектакль | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Основы Исламской этики | олимпиада | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Город моей мечты-Чистый город | конкурс | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Самобытность Чеченского народа | конкурс | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Посещение святых мест | экскурсия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | День толерантности | мероприятие | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Человек и природа в исламе | беседа | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Рождение Пророка Мухаммада (Да благословит Аллах Его и приветствует) | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Что такое духовность | беседа | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Воспитание детей в духе традиций и обычаев Чеченского народа – долг каждого семьянина. | беседа | 1 | 1 | 1 | 1 |
| В ГОД: | | | 22 | 21 | 22 | 20 |

| | | | | | | |
|----------------------------------|------------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| в год по направлению: | | | 55 | 55 | 56 | 54 |
| регулярные | | | | | | |
| спортивно-оздоровительное | Здоровей-ка! | ПВД | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Путешествие по тропе здоровья! | ПВД | 1 | 1 | 1 | 1 |
| в год: | | | 66 | 68 | 68 | 68 |
| нерегулярные | | | | | | |
| спортивно-оздоровительное | Наша семья выбирает –спорт! | соревнования | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | День здоровья | Игра | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Ориентирование на месте | соревнования | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Папа, Мама, Я – спортивная семья» | семинар | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Веселые старты | соревнования | 1 | 1 | 1 | 1 |
| в год: | | | 5 | 5 | 5 | 5 |
| в год по направлению: | | | 71 | 73 | 73 | 73 |
| регулярные | | | | | | |
| социальное | Школа добрых дел | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| В год: | | | 33 | 34 | 34 | 34 |
| нерегулярные | | | | | | |
| социальное | Правила дорожного движения | Досугово – развлекательная деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | День победы | | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|--|--|------------------|---|---|---|---|
| | Экологические экскурсии | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Осенняя ярмарка | мероприятие | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | День народного Единства | мероприятие | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Сохраним себя для жизни | Книжная выставка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Школа наш цветущий дом | Конкурс | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Права и обязанности учащихся | беседы | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Как ты знаешь правила дорожного движения | Ролевые игры | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Ко Дню Восстановления Чеченского народа | мероприятие | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Кормушка для птиц! | Акция | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Юный пешеход! | Рейд | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Помоги ближнему | Акция | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|------------------------------|--|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Мой безопасный путь домой | беседы | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Вода России | Акция | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Планета Земля- ее судьба в твоих руках | Акция | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | День памяти Первого Президента | Мероприятие | 1 | 1 | 1 | 1 |
| в год: | | | 18 | 18 | 18 | 18 |
| в год по направлению: | | | 51 | 52 | 52 | 52 |
| регулярные | | | | | | |
| общееинтеллектуальное | Шахматы | ПВД | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | В мире книг | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Риторика | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занимательный «Русский язык» | 1 | | - | - | - | |
| «Веселая грамматика» | - | | - | - | 1 | |
| в год: | | | 132 | 102 | 102 | 136 |
| нерегулярные | | | | | | |
| общееинтеллектуальное | Шахматный турнир «Ход конем!» | турнир | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|------------------------------|--|---|------------|------------|------------|------------|
| | Всероссийский турнир по шахматам на кубок | соревнования | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | День космонавтики | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Олимпиады (предметные, метапредметные) | | | 6 | 6 | 4 |
| в год: | | | 3 | 9 | 9 | 7 |
| в год по направлению: | | | 135 | 111 | 111 | 143 |
| регулярные | | | | | | |
| общекультурное | Хореография | ПВД | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Я исследователь» | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| в год: | | | 66 | 68 | 68 | 68 |
| нерегулярные | | | | | | |
| общекультурное | Программа посвященная к Дню гражданского согласия и единения | Досугово – развлекательная деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Гордые женщины Чечни | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Мы вместе! | акция | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Красная книга | экскурсии | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | День защитника Отечества | мероприятие | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Знания и Победа! | Конкурс | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|--|-------------------|------------|------------|------------|------------|
| | День 8 Марта! | Мероприятие | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Россия наш общий дом. | беседа | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Час Земли | Акция | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Портрет Мамы | конкурс | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | День Мира в Чеченской Республике | мероприятие | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Посадка Леса | Мероприятие | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Моя многонациональна Республика | Выставка рисунков | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Всемирный день-охрана окружающей среды | Акция | 1 | 1 | 1 | 1 |
| в год: | | | 14 | 14 | 14 | 14 |
| в год по направлению: | | | 80 | 82 | 82 | 82 |
| Внеурочная деятельность -всего | | | 392 | 373 | 374 | 404 |

**Учебный план внеурочной деятельности начальной школы
на 2019-2020 учебный год (регулярные)**

| <i>Классы</i> | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | Всего |
|---|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------|
| Общеинтеллектуальное – «В мире книг» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общеинтеллектуальное- «Шахматы» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общеинтеллектуальное- «Риторика» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общеинтеллектуальное- Занимательный «Русский язык» | 1 | - | - | - | 1 |
| Общеинтеллектуальное- «Веселая грамматика» | - | - | - | 1 | 1 |
| Общекультурное – «Хореография» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Спортивно-оздоровительное – «Здоровей-ка!» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Спортивно-оздоровительное – Путешествие по тропе здоровья! | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общекультурное – «Я исследователь» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Духовно-нравственное – «Этика: азбука добра» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Социальное – «Школа добрых дел» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| <i>Внеурочная деятельность – всего</i> | 10 | 9 | 9 | 10 | 38 |

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО
МБОУ «СОШ №39» г.Грозного
на 2019-2020 учебный год
для учащихся 5-9 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643) и с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа начального и основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

План внеурочной деятельности школы на 2019- 2020 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования" от 29.12.2014 №1643
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 — 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки

России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);

- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–296

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное

II. Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №39» оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители 1-9 классов, учителя-

предметники, библиотекарь). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения (возможности использования внебюджетных средств, возможность осуществления платных дополнительных образовательных услуг) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности;
- программами кружков, секций, объединений;
- планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его

способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №39» решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №39» организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

План внеурочной деятельности ООО для 5-9 классов

на 2019-2020 учебный год.

| внеурочная деятельность | | | классы | | | | |
|-------------------------|---|---------------------------------------|--------|----|----|----|----|
| направление | Формы организации | Виды организации | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| регулярные | | | | | | | |
| духовно-нравственное | История религий | ПВД | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Чеченская традиционная культура и этика | ПВД | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| в год: | | | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| нерегулярные | | | | | | | |
| Духовно-нравственное | День знаний | досугово-развлекательная деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | День учителя | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | День матери | | 1 | 1 | 1 | - | - |
| | «Этот удивительный мир» (поездки, экскурсии) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Новый год | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 8 Марта | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Система классных часов «Кругозор»: - краеведение; - антикоррупционное воспитание; - толерантность; - Дни воинской славы; - Дни памяти. | | 8 | 10 | 10 | 10 | 8 |
| | Последний звонок | - | - | - | - | 1 | |
| Уроки добра | беседа | 3 | 3 | 3 | - | - | |

| | | | | | | | |
|------------------------------|--|--------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | Единые дни, посвященные памятным датам. | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Воспитательная программа класса | Все виды деятельности | 6 | 8 | 8 | 6 | 6 |
| | Новогодняя сказка | спектакль | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| | Музейные экскурсии | Краеведческая | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Неделя искусств | Досугово-развлекательная | | | | | |
| | Город моей мечты-Чистый город | конкурс | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Самобытность Чеченского народа | конкурс | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Посещение святых мест | экскурсия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | День толерантности | мероприятие | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Человек и природа в исламе | беседа | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Рождение Пророка Мухаммада (Да благословит Аллах Его и приветствует) | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Что такое духовность | беседа | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Воспитание детей в духе традиций и обычаев Чеченского народа – долг каждого семьянина. | беседа | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| в год: | | | 38 | 42 | 42 | 36 | 34 |
| в год по направлению: | | | 106 | 110 | 110 | 104 | 102 |
| регулярные | | | | | | | |
| спортивно-оздоровительное | «Тхэквондо» | ПВД | 1 | 1 | - | - | - |
| | «Футбол» | ПВД | - | - | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | | |
|------------------------------|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| в год: | | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| нерегулярные | | | | | | | |
| спортивно-оздоровительное | Система классных часов «Кругозор» -ЗОЖ; - Олимпийский дни; - ГТО | Проблемно-ценностное общение | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| | Военно-спортивная игра «Зарница», игры по станциям | Игра | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Дни здоровья | Досугово-развлекательная | 12 | 12 | 12 | 12 | 8 |
| | Футбольные турнир | Игра | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Волейбольный турнир | Игра | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| в год: | | | 28 | 28 | 28 | 28 | 24 |
| в год по направлению: | | | 62 | 62 | 62 | 62 | 58 |
| регулярные | | | | | | | |
| социальное | Школа добрых дел | | 1 | - | - | - | - |
| В год: | | | 34 | | | | |
| нерегулярные | | | | | | | |
| социальное | Правила дорожного движения | Досугово – развлекательная деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | День победы | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Экологические экскурсии | | 1 | 1 | 1 | - | - |
| | Осенняя ярмарка | мероприятие | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | День народного Единства | мероприятие | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | | |
|------------------------------|--|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | | | | |
| | Сохраним себя для жизни | Книжная выставка | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Школа наш цветущий дом | Конкурс | 1 | 1 | 1 | 1 | - |
| | Права и обязанности учащихся | беседы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Как ты знаешь правила дорожного движения | Ролевые игры | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Ко Дню Восстановления Чеченского народа | мероприятие | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Кормушка для птиц! | Акция | 1 | 1 | - | - | - |
| | Юный пешеход! | Рейд | 1 | 1 | - | - | - |
| | Помоги ближнему | Акция | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Мой безопасный путь домой | беседы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Вода России | Акция | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Планета Земля- ее судьба в твоих руках | Акция | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | День памяти Первого Президента | Мероприятие | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| в год: | | | 18 | 18 | 18 | 18 | 13 |
| в год по направлению: | | | 51 | 18 | 18 | 18 | 13 |
| регулярные | | | | | | | |
| общеинтеллектуальное | Шахматы | ПВД | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | | |
|------------------------------|---|---|------------|-----------|------------|------------|------------|
| | Занимательная грамматика | | 1 | - | 1 | - | - |
| | Юный математик | | 1 | - | - | - | - |
| | Решение нестандартных задач по математике | | - | - | - | - | 1 |
| | За страницами учебника математики | | - | - | - | 1 | - |
| | Лаборатория юных исследователей | ПВД | - | - | 1 | - | - |
| | Научно-исследовательская и проектная деятельность | ПВД | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| в год: | | | 136 | 68 | 136 | 102 | 136 |
| нерегулярные | | | | | | | |
| общеинтеллектуальное | Шахматный турнир «Ход конем!» | турнир | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Всероссийский турнир по шахматам на кубок | соревнования | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | День космонавтики | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Олимпиады (предметные, метапредметные) | | 4 | 6 | 6 | 4 | 5 |
| | Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» | Техническое Творчество Познавательное | 6 | 6 | 6 | 6 | - |
| | «Шаг в будущее» | Познавательная | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| в год: | | | 21 | 20 | 20 | 18 | 13 |
| в год по направлению: | | | 157 | 88 | 156 | 120 | 149 |
| регулярные | | | | | | | |
| общекультурное | Практическая география | ПВД | - | - | - | - | 1 |
| | «Личность и история России» | | - | 1 | - | - | - |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|------------|------------|------------|------------|------------|
| в год: | | | - | 34 | - | - | 34 |
| нерегулярные | | | | | | | |
| общекультурное | Программа посвященная к Дню гражданского согласия и единения | Досугово – развлекательная деятельность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Гордые женщины Чечни | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Мы вместе! | акция | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Система классных часов: - права и обязанности учащихся; - музеи, памятники и другие достопримечательности нашей страны; - вопросы гендерного воспитания | общение | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | День защитника Отечества | мероприятие | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Знания и Победа! | Конкурс | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Предметные олимпиады | Познавательная | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Россия наш общий дом. | беседа | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | Этот удивительный мир (поездки, экскурсии) | Познавательная | 10 | 10 | 10 | 8 | 8 |
| | Портрет Мамы | конкурс | 1 | 1 | - | - | - |
| | День Мира в Чеченской Республике | мероприятие | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Всемирный день- охрана окружающей среды | Акция | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| в год: | | | 25 | 25 | 24 | 22 | 23 |
| в год по направлению: | | | 25 | 59 | 24 | 22 | 57 |
| Внеурочная деятельность -всего | | | 401 | 337 | 374 | 370 | 379 |

**Учебный план внеурочной деятельности начальной школы
на 2019-2020 учебный год (регулярные)**

| <i>Классы</i> | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | Всего |
|---|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------|
| Общеинтеллектуальное – «За страницами учебника математики» | - | - | - | 1 | - | 1 |
| Общеинтеллектуальное-«Шахматы» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общеинтеллектуальное-«Занимательная грамматика» | 1 | - | 1 | - | - | 2 |
| Общеинтеллектуальное-«Решение нестандартных задач по математике» | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное- «Юный математик» | 1 | - | - | - | - | 1 |
| Общеинтеллектуальное-«Лаборатория юных исследователей» | - | - | - | 1 | - | 1 |
| Общеинтеллектуальное- «Научно-исследовательская и проектная деятельность» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общекультурное – «Практическая география» | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное – «Футбол» | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Спортивно-оздоровительное – Тхэквондо | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| Общекультурное – «Личность и история России» | - | - | 1 | - | - | 1 |
| Духовно-нравственное – «История религий», «Чеченская традиционная культура и этика» | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Социальное – «Школа добрых дел» | 1 | - | - | - | - | 1 |
| Внеурочная деятельность – всего | 8 | 5 | 7 | 7 | 7 | 34 |

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно- нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;

- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ морали — осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие учащимися базовых общенациональных ценностей;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

- формирование основ российской гражданской идентичности;

- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество; • формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем. Занятия включают посещение музеев, разнообразные экскурсии и прогулки, просмотр видео- и кинофильмов, организацию бесед, дискуссий, познавательных турниров, внеклассных и внешкольных праздников и т.д. По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной

программы начального общего и основного общего образования. Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления организуются участие в различных олимпиадах, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиск. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, исследовательских работ. создаётся портфолио.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, фестивали.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом. Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Данное направление представлено занятиями спортивных секций и кружков: спортивные игры, горнолыжный спорт, танцевальный кружок и футбол, которые предполагают популяризация данных видов спорта, приобщение к систематическим занятиям физической культуры и спортом, повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся тренинги, акции, конкурсы, выставки, защиты проектов. Режим организации внеурочной деятельности Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Расписание занятий включает в себя следующие нормативы: недельную (максимальную) нагрузку на учащихся; недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности; количество групп по направлениям. Внеурочная деятельность организована на основе рабочих программ, разработанных руководителями объединений.

Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности. Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет технологии, библиотека, компьютерный класс, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы. Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности: Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, библиотекарь. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения

и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»). Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета школы. Таким образом, план внеурочной деятельности на 2019–2020 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.

**для обучения на дому по адаптированной образовательной программе
начального общего образования
обучающегося с РАС (8.2) (вариант 2) 4 класса
Закриева Арби на 2019-2020 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | Обязательная нагрузка, обучающегося индивидуально на дому | | Часы самостоятельной работы обучающегося | | Обязательная нагрузка обучающегося в ОО | | Итого | |
|---|---|---|------------------------|--|------------------------|---|------------------------|-----------------------|------------------------|
| | | Кол-во часов в неделю | Количество часов в год | Кол-во часов в неделю | Количество часов в год | Кол-во часов в неделю | Количество часов в год | Кол-во часов в неделю | Количество часов в год |
| Филология | Русский язык | 1 | 35 | 2 | 70 | | | 3 | 105 |
| | Литература | 0,5 | 17,5 | 1,5 | 52,5 | | | 2 | 70 |
| | Родной язык (чеченский язык) | 0,5 | 17,5 | 0,5 | 17,5 | | | 1 | 35 |
| | Родная литература (чеченская литература) | 0,5 | 17,5 | 0,5 | 17,5 | | | 1 | 35 |
| | Иностранный язык | | | | | 1 | 35 | 1 | 35 |
| Математика и информатика | Математика | 1 | 35 | 3 | 105 | | | 4 | 140 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 0,5 | 17,5 | 1,5 | 52,5 | | | 2 | 70 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0,5 | 17,5 | 0,5 | 17,5 | | | 1 | 35 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0,5 | 17,5 | 0,5 | 17,5 | | | 1 | 35 |
| | Музыка | 0,25 | 8,75 | 0,75 | 26,25 | | | 1 | 35 |
| Технология | Технология | 0,25 | 8,75 | 0,75 | 26,25 | | | 1 | 35 |
| Физическая культура | Физическая культура | 0,5 | 17,5 | 2,5 | 87,5 | | | 3 | 105 |
| Итого часов учебных занятий | | 6 | 210 | 14 | 490 | 1 | 35 | 21 | 735 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Ритмика | | 1 <i>1</i> | 35 | - | | | | 1 | 35 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 7 | 245 | 14 | 490 | 1 | 35 | 22 | 770 |
| коррекционно-развивающая область <i>Социально-бытовая и пространственная ориентировка</i> | | 1 <i>1</i> | 35 | | | | | 1 | 35 |
| <i>Индивидуальные коррекционные занятия</i> | | - | - | - | - | | | | |
| ИТОГО | | 10 | 280 | 14 | 490 | 1 | 35 | 23 | 805 |

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучения на дому по адаптированной образовательной программе
основного общего образования
обучающейся с РАС (8.2) (вариант 2) 5 класса
Кулаевой Хадиджат на 2019-2020 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | Обязательная нагрузка, обучающегося индивидуально на дому | | Часы самостоятельной работы обучающегося | | Обязательная нагрузка обучающегося в ОО | | Итого | |
|--|--|---|------------------------|--|------------------------|---|------------------------|-----------------------|------------------------|
| | | Кол-во часов в неделю | Количество часов в год | Кол-во часов в неделю | Количество часов в год | Кол-во часов в неделю | Количество часов в год | Кол-во часов в неделю | Количество часов в год |
| Филология | Русский язык | 1 | 35 | 4 | 140 | | | 5 | 175 |
| | Литература | 1 | 35 | 2 | 70 | | | 3 | 105 |
| | Родной язык (чеченский язык) | 0,5 | 17,5 | 0,5 | 17,5 | | | 1 | 35 |
| | Родная литература (чеченская литература) | 0,5 | 17,5 | 1,5 | 52,5 | | | 2 | 70 |
| | Иностранный язык | | | | | 2 | 70 | 2 | 70 |
| | Немецкий язык | | | | | 1 | 35 | 1 | 35 |
| Математика и информатика | Математика | 1 | 35 | 4 | 140 | | | 5 | 175 |
| | Алгебра | | | | | | | | |
| | Геометрия | | | | | | | | |
| | Информатика | | | | | | | | |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история. История России | 1 | 35 | 1 | 35 | | | 2 | 70 |
| | Обществознание | | | | | | | | |
| | География | 0,5 | 17,5 | 0,5 | 17,5 | | | 1 | 35 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | | | | | | |
| | Биология | 0,5 | 17,5 | 0,5 | 17,5 | | | 1 | 35 |
| | Химия | | | | | | | | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0,5 | 17,5 | 0,5 | 17,5 | | | 1 | 35 |
| | Музыка | 0,5 | 17,5 | 0,5 | 17,5 | | | 1 | 35 |
| Технология | Технология | 0,5 | 17,5 | 1,5 | 52,5 | | | 2 | 70 |
| Физическая культура | Физическая культура | 0,5 | 17,5 | 2,5 | 52,5 | | | 3 | 105 |
| Итого часов учебных занятий | | 8 | 280 | 19 | 665 | 3 | 105 | 30 | 1115 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Чеченский язык | | 1 | 35 | - | | | | 1 | 35 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 9 | 315 | 19 | 665 | 3 | 105 | 31 | 1150 |
| коррекционно-развивающая область Социально-бытовая и пространственная ориентировка | | 1 | 35 | | | | | 1 | 35 |
| Индивидуальные коррекционные занятия | | - | - | - | - | | | | |
| ИТОГО | | 10 | 350 | 19 | 665 | 3 | 105 | 32 | 1185 |

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучения на дому по адаптированной образовательной программе
начального общего образования
обучающегося 3 В класса с НОДА Асхабова Магомеда
на 2019-2020 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | Обязательная нагрузка обучающегося | | Часы самостоятельной работы обучающегося | | Обязательная нагрузка обучающегося в ОО | | Итого | |
|--|---|------------------------------------|--------------------|--|--------------------|---|--------------------|-----------------------|--------------------|
| | | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | 68 | 3 | 105 | | | 4 | 140 |
| | Литературное чтение | 1 | 35 | 1 | 35 | | | 2 | 70 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Чеченский язык | 0,5 | - | 0,5 | 35 | | | 1 | 35 |
| | Литературное чтение на чеченском языке | 0,5 | - | 0,5 | 35 | | | 1 | 35 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | - | | | 2 | 70 | 2 | 70 |
| Математика и информатика | Математика | 1 | 35 | 3 | 105 | | | 4 | 140 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 0,5 | 35 | 1,5 | 52,5 | | | 2 | 70 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | ОРКСЭ | | | | | | | - | - |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0,5 | - | 0,5 | | | | 1 | 34 |
| | Музыка | 0,5 | - | 0,5 | | | | 1 | 35 |
| Технология | Технология (труд) | 0,5 | - | 0,5 | | | | 1 | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура | - | - | 3 | 102 | | | 3 | 102 |
| Итого | | 7 | 238 | 15 | 510 | | | 22 | 748 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 1 | 34 | | | | | 1 | 34 |
| <i>Социально-бытовая и пространственная ориентировка</i> | | 1 | 34 | | | | | 1 | 34 |
| <i>Индивидуальные коррекционные занятия</i> | | | | | | | | | |
| Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 8 | 272 | 15 | 510 | | | 23 | 782 |

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучения на дому по адаптированной образовательной программе
основного общего образования
обучающейся с НОДА 6.2 (вариант 2) 9 класса
Таромова Али на 2019-2020 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | Обязательная нагрузка, обучающегося индивидуально на дому | | Часы самостоятельной работы обучающегося | | Обязательная нагрузка обучающегося в ОО | | Итого | |
|--|---------------------------------------|---|------------------------|--|------------------------|---|------------------------|-----------------------|------------------------|
| | | Кол-во часов в неделю | Количество часов в год | Кол-во часов в неделю | Количество часов в год | Кол-во часов в неделю | Количество часов в год | Кол-во часов в неделю | Количество часов в год |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | 34 | 2 | 68 | - | | 3 | 102 |
| | Литература | 1 | 34 | 2 | 68 | - | | 3 | 102 |
| Родной язык и литература | Чеченский язык | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | - | | 1 | 34 |
| | Чеченская литература | 0,5 | 17 | 1,5 | 51 | - | | 2 | 68 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | - | | - | | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Математика и информатика | Математика | - | | - | | - | | - | |
| | Алгебра | 1 | 34 | 2 | 68 | - | | 3 | 102 |
| | Геометрия | 1 | 34 | 1 | 34 | - | | 2 | 68 |
| | Информатика | - | | - | | 1 | 34 | 1 | 34 |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история. История России | 0,5 | 17 | 1,5 | 51 | - | | 2 | 68 |
| | Обществознание | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | - | | 1 | 34 |
| | География | 0,5 | 17 | 1,5 | 51 | - | | 2 | 68 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0,5 | 17 | 1,5 | 51 | - | | 2 | 68 |
| | Биология | 0,5 | 17 | 2,5 | 85 | - | | 3 | 102 |
| | Химия | 0,5 | 17 | 1,5 | 51 | - | | 2 | 68 |
| Искусство | Изобразительное искусство | - | | - | | - | | - | |
| | Музыка | - | | - | | | | | |
| Технология | Технология | - | | - | | | | | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | - | | - | | 1 | 34 | 1 | 34 |
| | Физическая культура | - | | - | | 3 | 102 | 3 | 102 |
| Итого часов учебных занятий | | 8 | 272 | 18 | 612 | 8 | 272 | 34 | 1156 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Элективные курсы | | 1 | 34 | - | | | | 1 | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 9 | 306 | 18 | 612 | 8 | 272 | 35 | 1190 |
| коррекционно-развивающая область Социально-бытовая и пространственная ориентировка | | 1 | 34 | 18 | 612 | 8 | 272 | 1 | 34 |
| Индивидуальные коррекционные занятия | | - | - | - | - | | | | |

| | | | | | | | | |
|-------|----|-----|----|-----|---|-----|----|------|
| ИТОГО | 10 | 340 | 18 | 612 | 8 | 272 | 36 | 1194 |
|-------|----|-----|----|-----|---|-----|----|------|

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучения на дому по адаптированной образовательной программе
начального общего образования
обучающейся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
4 класса Дунгуровой Иман (Пр. 1599 (вар. 1))
на 2019-2020 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | Обязательная нагрузка, обучающегося индивидуально на дому | | Часы самостоятельной работы обучающегося | | Обязательная нагрузка обучающегося в ОО | | Итого | |
|--|---------------------------------|---|------------------------|--|------------------------|---|------------------------|---------------------------|------------------------|
| | | Количество часов в неделю | Количество часов в год | Количество часов в неделю | Количество часов в год | Количество часов в неделю | Количество часов в год | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 1 | 35 | 2 | 70 | - | - | 3 | 105 |
| | Чтение | 1 | 35 | 3 | 105 | - | - | 4 | 140 |
| | Речевая практика | 1 | 35 | 1 | 35 | - | - | 2 | 70 |
| Математика | Математика | 1 | 35 | 3 | 105 | - | - | 4 | 140 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 0,5 | 17,5 | 0,5 | 17,5 | - | - | 1 | 35 |
| Искусство | Музыка | 0,5 | 17,5 | 0,5 | 17,5 | - | - | 1 | 35 |
| | Изобразительное искусство (ИЗО) | 0,5 | 17,5 | 0,5 | 17,5 | - | - | 1 | 35 |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | 35 | 2 | 70 | - | - | 3 | 105 |
| Технология | Ручной труд | 0,5 | 17,5 | 0,5 | 17,5 | - | - | 1 | 35 |
| Итого | | 7 | 245 | 13 | 455 | | - | 20 | 700 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: 1. Социально-бытовая ориентировка | | 1 | 35 | - | - | 2 | 70 | 3 | 105 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 8 | 280 | 13 | 455 | 2 | 70 | 23 | 805 |
| коррекционно-развивающая область 2. Индивидуальные коррекционные занятия | | | | 3 | 105 | 3 | 105 | 6 | 210 |
| Внеурочная деятельность | | | | | | 4 | 140 | 4 | 140 |
| ИТОГО | | 8 | 280 | 16 | 560 | 7 | 70 | 33 | 1155 |

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучения на дому по адаптированной образовательной программе
основного общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5-го класса (Пр. 1599 (вар. 1))
на 2019-2020 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | Обязательная нагрузка обучающегося | | Часы самостоятельно работы обучающихся | | Обязательная нагрузка обучающегося В ОО | | Итого | |
|---|----------------------------------|------------------------------------|--------------------|--|--------------------|---|--------------------|-----------------------|--------------------|
| | | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 2 | 70 | 2 | 70 | - | - | 4 | 140 |
| | 1.2.Чтение (литературное чтение) | 1 | 35 | 3 | 105 | - | - | 4 | 140 |
| | 1.3Чеченский язык | 0,5 | 17,5 | - | | - | - | 0,5 | 17,5 |
| | 1.4.Чтение на чеченском языке | 0,5 | 17,5 | - | | - | - | 0,5 | 17,5 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 2 | 70 | 2 | 70 | - | - | 4 | 140 |
| | 2.2. Информатика | | | | | | | | |
| 3. Естествознание | 3.1.Природоведение | 1 | 35 | 1 | 35 | - | - | 2 | 70 |
| | 3.2.Биология | | | | | | | | |
| | 3.3. География | | | | | | | | |
| 4. Человек и общество | 4.1. Мир истории | - | | - | | - | - | | |
| | 4.2. Основы социальной жизни | 0,5 | 17,5 | 0,5 | 17,5 | - | - | 1 | 35 |
| | 4.3. История отечества | | | | | - | - | | |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительное искусство | 1 | 35 | 1 | 35 | - | - | 2 | 70 |
| | 5.2. Музыка | 0,5 | 17,5 | 0,5 | 17,5 | - | - | 1 | 35 |
| 6. Физическая культура | 6.1. Физическая культура | 0,5 | 17,5 | 2,5 | 87,5 | | | 3 | 105 |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | - | | 6 | 210 | | | 6 | 210 |
| Итого | | 9 | 332,5 | 18 | 647,5 | | | 28 | 980 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | |
| <i>Социально-бытовая ориентировка</i> | | 1 | 35 | | | | | 1 | 35 |
| Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 10 | 367,5 | 18 | 647,5 | | | 29 | 1015 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) | | | | | | 6 | 210 | 6 | 210 |
| Внеурочная деятельность: | | | | | | 4 | 140 | 4 | 140 |
| Итого: | | 10 | 367,5 | 18 | 647,5 | 10 | 350 | 39 | 1365 |

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучения на дому по адаптированной образовательной программе

**основного общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
6-го класса (Пр. 1599 (вар. 1))
на 2019-2020 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | Обязательная нагрузка обучающегося | | Часы самостоятельно й работы обучающихся | | Обязательная нагрузка обучающегося В ОО | | Итого | |
|---|----------------------------------|------------------------------------|--------------------|--|--------------------|---|--------------------|-----------------------|--------------------|
| | | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 2 | 70 | 2 | 70 | - | - | 4 | 140 |
| | 1.2.Чтение (литературное чтение) | 1 | 35 | 3 | 105 | - | - | 4 | 140 |
| | 1.3Чеченский язык | 0,5 | 17,5 | - | | - | - | 0,5 | 17,5 |
| | 1.4.Чтение на чеченском языке | 0,5 | 17,5 | - | | - | - | 0,5 | 17,5 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 2 | 70 | 2 | 70 | - | - | 4 | 140 |
| | 2.2. Информатика | | | | | | | | |
| 3. Естествознание | 3.1.Природоведение | 1 | 35 | 1 | 35 | - | - | 2 | 70 |
| | 3.2.Биология | | | | | | | | |
| | 3.3. География | 0,5 | 17,5 | 1,5 | 52,5 | | | 2 | 70 |
| 4. Человек и общество | 4.1. Мир истории | 0,5 | 17,5 | 1,5 | 52,5 | - | - | 2 | 70 |
| | 4.2. Основы социальной жизни | 0,5 | 17,5 | 0,5 | 17,5 | - | - | 1 | 35 |
| | 4.3. История отечества | | | | | - | - | | |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительное искусство | | | | | - | - | | |
| | 5.2. Музыка | | | | | - | - | | |
| 6. Физическая культура | 6.1. Физическая культура | 0,5 | 17,5 | 2,5 | 87,5 | | | 3 | 105 |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | - | | 6 | 210 | | | 6 | 210 |
| Итого | | 9 | 315 | 20 | 700 | | | 29 | 1015 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | |
| <i>Социально-бытовая ориентировка</i> | | 1 | 35 | | | | | 1 | 35 |
| Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 10 | 350 | 20 | 700 | | | 30 | 1050 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) | | | | | | 6 | 210 | 6 | 210 |
| Внеурочная деятельность: | | | | | | 4 | 140 | 3 | 140 |
| Итого | | 10 | 350 | 20 | 700 | 10 | 350 | 40 | 1400 |

**для обучения на дому по адаптированным образовательным программам
основного общего образования
обучающейся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
7 класса Басевой Хавы (Пр. 1599 (вар. 1))
на 2019-2020 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | Обязательная нагрузка обучающегося | | Часы самостоятельно и работы обучающихся | | Обязательная нагрузка обучающегося В ОО | | Итого | |
|---|----------------------------------|------------------------------------|--------------------|--|--------------------|---|--------------------|-----------------------|--------------------|
| | | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 2 | 70 | 2 | 70 | - | - | 4 | 140 |
| | 1.2.Чтение (литературное чтение) | 2 | 70 | 2 | 70 | - | - | 4 | 140 |
| | 1.3Чеченский язык | 0,5 | 17,5 | - | - | - | - | 0,5 | 35 |
| | 1.4.Чтение на чеченском языке | 0,5 | 17,5 | - | - | - | - | 0,5 | 35 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 2 | 70 | 1 | 35 | - | - | 3 | 105 |
| | 2.2. Информатика | 0,5 | 17,5 | 0,5 | 17,5 | - | - | 1 | 35 |
| 3. Естествознание | 3.1.Природоведение | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | 3.2.Биология | 0,5 | 17,5 | 1,5 | 52,5 | - | - | 2 | 70 |
| | 3.3. География | 0,5 | 17,5 | 1,5 | 52,5 | - | - | 2 | 70 |
| 4. Человек и общество | 4.1. Мир истории | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | 4.2. Основы социальной жизни | 0,25 | 8,75 | 1,75 | 61,25 | - | - | 2 | 70 |
| | 4.3. История отечества | 0,25 | 8,75 | 1,75 | 61,25 | - | - | 2 | 70 |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительное искусство | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | 5.2. Музыка | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6. Физическая культура | 6.1. Физическая культура | - | - | 3 | 105 | | | 3 | 105 |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | - | - | 7 | 245 | | | 7 | 245 |
| Итого | | 9 | 315 | 22 | 700 | 0 | 0 | 31 | 1120 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | |
| <i>Социально-бытовая ориентировка</i> | | 1 | 35 | | | | | 1 | 35 |
| Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 10 | 350 | 22 | 700 | 0 | 0 | 32 | 1050 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) | | | | | | 6 | 210 | 6 | 210 |
| Внеурочная деятельность: | | | | | | 4 | 140 | 3 | 140 |
| Итого | | 10 | 350 | 22 | 700 | 10 | 350 | 42 | 1505 |

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**для обучения на дому по адаптированной образовательной программе
основного общего образования
обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
9 класса Абдулкадырова Ахмеда (Пр. 1599 (вар. 1))
на 2019-2020 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | Обязательная нагрузка обучающегося | | Часы самостоятельно работы обучающихся | | Обязательная нагрузка обучающегося В ОО | | Итого | |
|---|----------------------------------|------------------------------------|--------------------|--|--------------------|---|--------------------|-----------------------|--------------------|
| | | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 2 | 68 | 2 | 68 | - | - | 4 | 136 |
| | 1.2.Чтение (литературное чтение) | 2 | 68 | 2 | 68 | - | - | 4 | 136 |
| | 1.3Чеченский язык | 0,5 | 17 | - | - | - | - | 0,5 | 17 |
| | 1.4.Чтение на чеченском языке | 0,5 | 17 | - | - | - | - | 0,5 | 17 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 2 | 68 | 1 | 34 | - | - | 3 | 102 |
| | 2.2. Информатика | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | - | - | 1 | 34 |
| 3. Естествознание | 3.1.Природоведение | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | 3.2.Биология | 0,5 | 17 | 1,5 | 51 | - | - | 2 | 68 |
| | 3.3. География | 0,5 | 17 | 1,5 | 51 | - | - | 2 | 68 |
| 4. Человек и общество | 4.1. Мир истории | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | 4.2. Основы социальной жизни | 0,25 | 8,5 | 1,75 | 59,5 | - | - | 2 | 68 |
| | 4.3. История отечества | 0,25 | 8,5 | 1,75 | 59,5 | - | - | 2 | 68 |
| 5. Искусство | 5.1. Изобразительное искусство | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | 5.2. Музыка | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6. Физическая культура | 6.1. Физическая культура | - | - | 3 | 102 | | | 3 | 102 |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | - | - | 8 | 272 | | | 8 | 272 |
| Итого | | 9 | 306 | 23 | 782 | 0 | 0 | 32 | 1088 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | |
| <i>Социально-бытовая ориентировка</i> | | 1 | 34 | | | | | 1 | 35 |
| Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 10 | 340 | 23 | 782 | 0 | 0 | 33 | 1190 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) | | | | | | 6 | 204 | 6 | 210 |
| Внеурочная деятельность: | | | | | | 4 | 136 | 4 | 140 |
| Итого | | 10 | 340 | 23 | 782 | 10 | 340 | 43 | 1462 |