**Информация**

**об исполнении протокольного поручения Главы Чеченской Республики Р.А. Кадырова**

**по МБОУ СОШ 39 г. Грозного**

 В целях исполнения протокольного поручения № 01-99, от 26.07.2013г., Главы Чеченской Республики Р.А.Кадырова « О повышения правовой грамотности населения» в МБОУ СОШ №39 г.Грозного проведена следующая работа:

 Организованы и проведены встречи-беседы с привлечением участковых инспекторов, представителей духовенства населенных пунктов представителей местной администрации. Беседы и лекции на таких встречах были направлены на формирование нравственных идеалов школьников.

Коллектив школы, понимая, что духовно-нравственное просвещение, является стержнем формирования личности, гражданина и патриота своей страны, и неотъемлемой частью общего учебно-воспитательного процесса, очень ответственно подходит к реализации поставленных задач в учебных учреждениях, по этому направлению. Пониманием того, что школа является основным звеном в системе воспитания подрастающего поколения.

В МБОУ СОШ №39 г.Грозного активно ведется работа по:

- передаче детям тех знаний, которые формируют их нравственность на основе традиционной для чеченцев духовности, то есть религии- Ислам;

 - формированию опыта поведения и жизнедеятельности на основе духовно-нравственных ценностей.

Духовно-нравственное просвещение в нашей школе осуществляется по двум направлениям:

1. На уроках чеченского и русского языка, литературы, истории, ОРКСЭ - путём «вкрапления» информации духовно-нравственной направленности.

2. Во внеурочной деятельности, проводя тематические классные часы, праздники, поездки по святым местам.

 Работа школьного коллектива по развитию нравственных качеств учащихся, формирование их духовного мира построена через:

- развитие эмоциональной сферы детей, интуиции как первоначального умения «чувством познавать жизнь»;

- воспитание чувства любви к Всевышнему, ко всему высокому и святому;

- обучение детей адекватному выражению своих чувств;

- развитие способности ощущать на себе влияние настроений и чувств другого человека, умения сопереживать;

- использование образов святых, благочестивых людей;

 **Директор: Е.М. Джабаева**