

МЭРИЯ ГОРОДА ГРОЗНОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ГРОЗНОГО»  
СОБЛЖА-Г1АЛИН МЭРИ  
МУНИЦИПАЛЬНИ УЧРЕЖДЕНИ  
СОБЛЖА-Г1АЛИН МЭРИН ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ

ПРИКАЗ

05.12.2021

№ 09-16/194

г. Грозный

О проведении мониторинга внедрения в учебный процесс муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

В рамках реализации Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного на 2021 – 2022 учебный год, утвержденного приказом Департамента образования Мэрии г. Грозного от 17.09.2021 г. № 09-16/154, в целях повышения качества образования, обновления учебных и методических материалов с учетом переориентации системы образования, направленной на формирование функциональной грамотности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг внедрения в учебный процесс муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (далее – Мониторинг) 1 раз в полугодие (с 6 по 9 декабря 2021 года, с 6 по 9 апреля 2022 года) в соответствии с показателями Мониторинга, указанными в Google – таблице: <https://forms.gle/pdwbaRcB5NnoXGtp6> (приложение).

2. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций г. Грозного заполнить, в указанные в п. 1. настоящего приказа сроки, Google - таблицу согласно приложению.

3. Заведующему научно – методическим центром Департамента образования Мэрии г. Грозного Ибрагимовой М.Д.:

3.1. Осуществлять контроль за своевременным заполнением муниципальными общеобразовательными организациями Google - таблицы Мониторинга.

3.2. Провести анализ результатов Мониторинга не позднее 5 рабочих дней после заполнения муниципальными общеобразовательными организациями г. Грозного Google – таблицы.

4. Начальнику отдела информационно – аналитической работы и внедрения ИКТ Маликову Х.А. разместить настоящий приказ на сайте Департамента образования Мэрии г. Грозного.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Департамента образования Мэрии города Грозного Хасаеву М.К.

Заместитель Мэра –  
начальник Департамента



З.М. Ахматов

С приказом ознакомлен (а):



Маликов Х.А.

Приложение  
к приказу Департамента образования  
Мэрии г. Грозного  
от 08.12. 2021 г. № 09-16/194

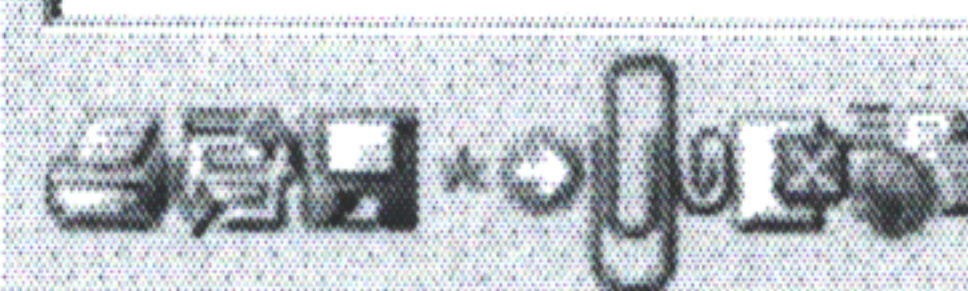
**Показатели мониторинга  
внедрения в учебный процесс муниципальных общеобразовательных  
организаций г. Грозного банка заданий для оценки функциональной  
грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития  
образования Российской академии образования»**

Google – таблица: <https://forms.gle/pdwbaRcB5NnoXGtp6>

Внимание: после выбора муниципалитета и наименования ОО изменить эти два значения уже нельзя. Если Вы ошиблись в выборе, то начните заполнение формы заново!

Муниципалитет

Наименование ОО



№	Наименование	Значение
<b>1.</b>	<b>Сведения об общей численности обучающихся:</b>	
1.1.	8-х классов	<input type="text"/> 
1.2.	9-х классов	<input type="text"/> 
<b>2.</b>	<b>Сведения о численности обучающихся, для оценки функциональной грамотности которых используются материалы банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»</b>	
2.1.	8-х классов	<input type="text"/> 
2.2.	9-х классов	<input type="text"/> 
<b>3.</b>	<b>Укажите ресурсы, использующиеся для оценки функциональной грамотности:</b>	

3.1.	Российская электронная школа ( <a href="https://fg.resh.edu.ru">https://fg.resh.edu.ru</a> )	<input type="checkbox"/>
3.2.	Федеральный институт педагогических измерений ( <a href="https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti">https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti</a> )	<input type="checkbox"/>
3.3.	Другое	<input type="checkbox"/>
4.	<b>Работа с материалами банка заданий ведётся:</b>	
4.1.	<b>На уроках:</b>	
4.1.1.	задания демонстрируются на экране/интерактивной доске	<input type="checkbox"/>
4.1.2.	учащиеся обращаются к банку заданий, используя ПК	<input type="checkbox"/>
4.1.3.	задания распечатываются на бумажных носителях и раздаются учащимся для последующего выполнения	<input type="checkbox"/>
4.2.	<b>При выполнении домашнего задания:</b>	
4.2.1.	учащиеся обращаются к банку заданий, используя ПК или другое устройство с выходом в Интернет	<input type="checkbox"/>
4.2.2.	задания распечатываются на бумажных носителях и раздаются учащимся для последующего выполнения	<input type="checkbox"/>
5.	<b>Укажите основные трудности, возникающие у педагогов при организации работы с банком заданий:</b>	
5.1.	Недостаточная техническая оснащённость рабочего места учителя	<input type="checkbox"/>
5.2.	Недостаточная ИКТ-компетентность	<input type="checkbox"/>
5.3.	Возрастающие трудозатраты на организацию учебного процесса	<input type="checkbox"/>
5.4.	Другое	<input type="checkbox"/>

**Сведения о сотруднике, заполнившим форму**

**ФИО**

**Должность**

**Телефон**

**Почта**