



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ Г. ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 39
ИМЕНИ АЙДАМИРОВА РАМЗАНА АВАЛУЕВИЧА» Г. ГРОЗНОГО
(МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р.А.» г. Грозного)

СОБЛЖА-ГИАЛИН МЭРИН ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ
СОБЛЖА-ГИАЛИН МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ
«Р.А.АЙДАМИРОВН ЦІАРАХ ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА №39»
(Р.А.Айдамировн цІарах МБЮХь «№39 ЮЮШ»)

П Р И К А З

от 05.08.2022 года

№ 227

Грозный

Об утверждении плана мероприятий
по формированию и оценке функциональной грамотности
на 2022-2023 учебный год

В соответствии с приказом Минпросвещения РФ и Рособнадзора от 16.05.2019 №590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся», письмом Минпросвещения РФ от 14.09.2021 года №03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказом Министерства образования и науки ЧР от 16.09.2021 №1201-п, приказом Министерства образования и науки ЧР от 21.07.2022г. №993-п «Об утверждении регионального плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности на 2022-2023 учебный год», в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» и во исполнение Протокола совещания директора Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения РФ Костенко М.А. с руководителями органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования №ДОЗ-21/03пр от 18.05.2022 года

п р и к а з ы в а ю:

1. Разработать и утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ №39 им. Айдамирова Р.А.» г.Грозного на 2022-2023 учебный год.
2. Зам. директора по НМР Чужигаева А.Б. назначить ответственным за исполнение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.
3. Ввести в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанные ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Е.М.Джабаева

План
мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся МБОУ «СОШ №39 им. Айдамирова Р.А.» на 2022-2023 учебный год.

Цель: формирование функциональной грамотности обучающихся, развитие профессиональной компетентности педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ №39 имени Айдамирова Р.А.» (далее-школа).

Задачи:

1. провести организационно-методическую работу с педагогическими работниками школы по теоретическим и практическим основам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- 2.диагностировать с помощью оценочных процедур затруднения педагогов в реализации системно-деятельностного подхода как основы формирования функциональной грамотности обучающихся школы;
- 3.осуществлять консультативно-методическую поддержку педагогов по вопросам проектирования и реализации образовательной деятельности;
- 4.провести мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся;
- 5.провести анализ диагностических и мониторинговых процедур по формированию функциональной грамотности обучающихся;

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ключевые показатели	Ответственный исполнитель
1. Организационные и управленческие мероприятия				
1.1	Назначение лиц, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся	До 10.09.2022 г.	Приказ о назначении ответственных лиц	Джабаева Е.М.
1.2.	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 уч.год	До 10.09.2022 г.	Наличие плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 уч.год	Чужигаев А.Б.
2. Образовательные события.				
2.1.	Повышение квалификации учителей МБОУ «СОШ №39 им.Айдамирова Р.А.», участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) с методикой обучения по конкретному учебному предмету	До 30.06.2023	100% учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (из базы данных) прошли обучение на КПК	Чужигаев А.Б.
2.2.	Олимпиады: - участие обучающихся школы в федеральных и региональных олимпиадах по формированию функциональной грамотности	В течение учебного года	Не менее 2% от общего количества обучающихся	Чужигаев А.Б.
3. Работа с родительской общественностью				
4.1.	Информационно-просветительская работа с родителями, представителя СМИ, общественностью по вопросам функциональной грамотности	В течение учебного года	Не менее 1 мероприятия	Чужигаев А.Б., классные руководители
5.Диагностические и оценочные процедуры				

5.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	До 10.09.2022 г.	Использование банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Чужигаев А.Б., учителя-предметники
5.2.	Формирование базы данных обучающихся 8-9-х классов 2022/2023 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	До 01.10.2022 г.	Сформированы базы данных обучающихся 8-9-х классов 2022/2023 учебного года. Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9-классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Чужигаев А.Б.
5.3.	Участие педагогических работников в диагностике Интенсива «Я Учитель» 3.0. Яндекс. Учебник по тестам: - цифровые компетенции - умение работать с трудным поведением детей - гибкие навыки - умение формировать функциональную грамотность учеников - способность справляться с выгоранием	Октябрь-ноябрь 2022 г.	Наличие сертификатов	Чужигаев А.Б., учителя-предметники