

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 39
ИМ.АЙДАМИРОВА Р.А.» Г. ГРОЗНОГО**

**Анализ
профориентационной работы
в МБОУ «СОШ №39 им Айдамирава Р.А.» г. Грозного
за 2021-2022 учебный год**

Организация профориентационной работы в МБОУ «СОШ № 39 им Айдамирава Р.А.» г. Грозного является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса и работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Целью профессиональной ориентации является оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профессии, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям, и к социально-профессиональной адаптации в обществе

Задачи:

- раскрыть роль школьных учебных дисциплин для понимания структуры профессий;
- осуществить диагностику профессиональных предпочтений;
- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках, курсах по выбору, элективных курсах и в системе воспитательной работы;
- дополнительная поддержка групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства – обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам, очно-заочной формы обучения;

– выработка гибкой системы взаимодействия с учреждениями, предприятиями города по расширению «профессионального» кругозора обучающихся.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность: работа с обучающимися 1-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов.

2) Личностно-ориентированный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями (законными представителями).

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости.

В соответствии с целями и задачами в течении учебного года были проведены следующие мероприятия:

1. Педагог-психолог МБОУ «СОШ №39 им Айдамирова Р.А.» г. Грозного, Чужигаев Арби Басханович провел анкетирование среди учащихся 8 и 9 классов на тему: «Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии» с целью выявления профориентационной направленности, а также анкетирование среди учащихся 10-11 классов «выбор профессии». Также была проведена диагностика профессиональных ценностей с обучающимися с 5-11 классы.





В МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирава Р.А.» г. Грозного в 2021-2022 учебном году обучались по следующему учебному плану:

- 10 «А» - социально-экономический профиль;
- 10 «Б» - естественно-научный профиль;
- 10 «В» - гуманитарный профиль.

Продолжили обучение обучающиеся 11 «А» класса в социально-экономическом профиле; 11 «Б» - в естественно-научном.

Были разработаны и утверждены элективные и факультативные курсы (Пр. №230 от 25.08.2021 г.) по профильной подготовке 10-11-х классов.

В рамках профильного обучения в 10-11-х классах реализуются образовательная программа профильного обучения в учебный план которой включены предметные учебные курсы:

1. Факультативные курсы:
 - Генетика (10-11 классы)
 - Право (11 класс)

- Физика (11 класс)
- Трудные вопросы математики (11 класс)
- Финансовая грамотность (10 класс)
- Технический перевод (английский язык) (10 класс)

2. Элективные курсы:

- Индивидуальный проект (10-11 классы)
- Психология (10 класс)

Разработаны и утверждены программы кружков:

1. «Профессиональное самоопределение»
2. «Обществознание. Решу ЕГЭ».

Для того чтобы обеспечить уверенное будущее учащихся, в нашей школе созданы условия для получения ими различных навыков, необходимых в профессиональной деятельности, получения самостоятельно сделанных первых профессиональных проб уже в школе. Реализовать все эти задачи помогает обучение в рамках программы ИТ-подготовки.

Обучение по программе позволяет уверенно пользоваться возможностями современных ИТ-технологий, что сегодня необходимо в любой сфере деятельности. Кроме того, Программа предусматривает развитие таких важных при построении успешной карьеры навыков, как проектная и самостоятельная деятельность, самооценка, коммуникативные навыки, полезные при работе в команде, значимые при общении с потенциальными работодателями. Это необходимо для повышения конкурентоспособности и успешности на рынке труда.

В рамках реализации плана профориентационной работы классные руководители обучающихся МБОУ «СОШ №39 им Айдамирова Р.А.» г. Грозного провели следующие профориентационные мероприятия:

1. Конкурсы рисунков на темы: «Моя будущая профессия», «Замечательная профессия», «Профессии будущего», «Я буду...»







3. Презентация Портфолио на тему: «Мои успехи»





4. Классные часы по темам:

- ✚ «Как добиться успеха?»
- ✚ «Что такое профессия?»
- ✚ «Какие бывают профессии?»
- ✚ «Профессии наших родителей»
- ✚ «К чему люди стремятся в жизни»
- ✚ «Я хочу работать...»
- ✚ «Моя мечта о будущей профессии»
- ✚ «Что такое труд?»
- ✚ «Мои планы на будущее»
- ✚ «Самые востребованные профессии в автобизнесе»
- ✚ «Профессии, связанные с животными»
- ✚ «Я хочу стать...»
- ✚ «Профессии в сфере услуг и туризма»
- ✚ «Моя мечта о будущей профессии в детстве и изменилось ли что-нибудь»
- ✚ «Профессия будущего»
- ✚ «Мир моих интересов»
- ✚ «Все работы хороши – выбирай на вкус»
- ✚ «Моя будущая профессия»
- ✚ «Популярные специальности в медицине»
- ✚ «Популярные специальности в педагогике»

4. Беседы с обучающимися на темы:

- ✚ «Любимые профессии»
- ✚ «Я хочу стать»
- ✚ «Что я знаю о профессиях»
- ✚ «Что может помочь в планировании моего будущего».

5. Классные родительские собрания:

- «Выбор дальнейшего пути. Профессиональное самоопределение старшеклассников»;
- «Как могут помочь родители ребенку при выборе профессии»
- «Профессии, которые выбирают наши дети»
- «Я выбираю профессию» с представителями ЦЗН Заводского района
- «Что надо знать об условиях и возможностях получения профессии и трудоустройства»;
- «Особенности приема в профессиональные учебные заведения», «Условия трудоустройства».

В течение учебного года школа принимает участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов «Билет в будущее».

В рамках проекта были проведены тестирования с обучающимися. В соответствии с выбранными профессиональными компетенциями в результате онлайн диагностики выстраивается индивидуальный учебный план для обучающихся.



Также были посещены профессиональные пробы «Банковское дело» - 18.12.2021 г. и «Физика» - 19.12.2021 г. на базе ГБУ ДО «Республиканского центра развития творчества детей и юношества». Все обучающиеся и педагог-навигатор были награждены сертификатами.



Учащиеся 11-х классов посетили «День открытых дверей «На чай в ГГНТУ». Для уч-ся была подготовлена обширная развлекательная программа, в рамках которой они смогли ощутить атмосферу вуза и студенческой жизни, пройтись по корпусу, выполняя различные задания, подготовленные организаторами.

В ходе мероприятия абитуриенты познакомились с университетом и факультетами, правилами поступления на специальности и направления подготовки бакалавриата, им были предложены экскурсии в учебные кабинеты и лаборатории, продемонстрированы презентации учебных, научных, спортивных и культурно-массовых достижений университета и факультетов.



Ученики 11-х классов также посетили в режиме онлайн «День открытых дверей ГКОУ ВО РТАРФ (Российская таможенная академия Ростовский филиал).

В целях обеспечения равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий обучающихся 4-11-х классов были организованы открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ». Новый цикл открытых онлайн-уроков был нацелен на знакомство школьников с передовыми индустриями и перспективными профессиями, достижениями отечественной науки и экономики. Открытые уроки были организованы в интерактивном формате в режиме онлайн с участием ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров на портале «ПроеКТОриЯ».

28.09.2021 г. – «Ландшафтный дизайнер» - 9,10,11 классы;

07.10.2021 г. – «Специалист по аддитивным технологиям» - 7,8 классы;

20.10.2021 г. – «Химический анализ» - 9,10,11 классы;

10.11.2021 г. – «Технологии моды» - 5,6,7 классы;

24.11.2021 г. – «Кузовной ремонт» - 7,8 классы;

01.12.2021 г. – «Малярные и декоративные работы» - 4,5,6 классы;

18.05.2022 г. – «Ремесленная керамика» - 7,8 классы.

Также мы принимаем участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности, по окончании урока выдаются сертификаты об участии в мероприятиях.

Онлайн-уроки по каждой теме проходят в формате вебинаров в режиме «один лектор – много классов». Лектор демонстрирует презентацию, видеоролики, проводит интерактивные опросы, рассчитанные на коллективное обсуждение в

классах. Наиболее интересным для детей являются ответы на задаваемые вопросы в онлайн режиме. Организатором проекта выступает регулятор финансового рынка России – Центральный банк Российской Федерации.

В 2021-2022 учебному году в МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р.А.» г. Грозного в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняло участие 640 детей.

125 учащихся заняли призовые места:

1 место – 102 учащихся;

2 место – 11 учащихся;

3 место – 9 учащихся.

На городском этапе олимпиады приняли участие учащиеся 5-11 классов в количестве 125 учащихся.

56 учащихся заняли призовые места:

1 место – 4 учащихся;

2 место – 4 учащихся;

3 место – 7 учащихся.

24 ноября 2021 года доцент кафедры немецкого языка факультета иностранных языков Арсаханова Малютхан Абдул-Хаджиевна провела профориентационную работу с обучающимися 10 и 11 классов, которые проявили активность и большую заинтересованность в том, чтобы посвятить себя изучению иностранных языков.

Она какие вступительные испытания нужно пройти для поступления на факультет, о тех возможностях, которые открываются молодым людям, освоив иностранные языки. Обучающимся была представлена презентация о жизни факультета. Они задавали интересующие их вопросы и получили исчерпывающие ответы. Арсаханова М.А.-Х. пригласила всех желающих изучать иностранные языки – поступать на факультет иностранных языков. В конце встречи были розданы буклеты о факультете, предоставляющие всю необходимую информацию.

Подводя итоги профориентационной работы за 2021-2022 учебный год в МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р.А.» г. Грозного можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Зам. директора по УР

Астамирова П.И.