



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ Г. ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 39
ИМЕНИ АЙДАМИРОВА РАМЗАНА АВАЛУЕВИЧА» Г. ГРОЗНОГО
(МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирава Р.А.» г. Грозного)

СОБЛЖА-ГИАЛИН МЭРИН ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ
СОБЛЖА-ГИАЛИН МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ
СОБЛЖА-ГИАЛИН «АЙДАМИРОВ Р.А. ЦІАРАХ ЙУККЪЕРА ЙУКЪАРДЕШАРАН
ШКОЛА №39»
(Соблжа-ГІалин МБЙХъ «Айдамиров Р.А. цІарах ЙЙШ №39»)

ПРОТОКОЛ

от 30 декабря 2022 г.

№ 2

заседания педагогического совета

Председательствующий - Джабаева Е.М.
Секретарь - Даудова А.С.
Присутствовали: 78 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О переходе на обновленный федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.
2. Допуск к передаче итогового сочинения учащихся 11 классов.
3. Доклад «Объективное оценивание обучающихся.»

Слушали:

1. По первому вопросу выступил заместитель директора по КО Несиева З.О. с докладом «О переходе на обновленный федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.»

Несиева З.О. пояснила, что в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 года №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от

17.05.2012 года №413» (далее-обновленный ФГОС СОО), письмом Минпросвещения РФ от 17.11.2022 года №03-18-89, приказом Министерства образования и науки ЧР от 05.12.2022 года №1708-п «О переходе на обновленный ФГОС СОО», приказом Департамента образования Мэрии г.Грозного от 07.12.2022 №357/08-58, руководствуясь п.5.5.2 Положения о Департаменте образования Мэрии г.Грозного, утвержденного решением Грозненской городской Думы от 21.09.2022г. №67, а также в целях нормативного, правового и организационного сопровождения введения и реализации обновленного ФГОС СОО в МБОУ «СОШ №39 им.Айдамирова Р.А.». необходимо выполнить работу в следующем порядке:

1. Разработать и утвердить План мероприятий по введению обновленного ФГОС СОО в МБОУ «СОШ №39 им.Айдамирова Р.А.» до 25.12.2022г.

2. Осуществить прием на обучение в 10 классы в 2023-2024 учебном году по основным образовательным программам в соответствии с обновленным ФГОС СОО в МБОУ «СОШ №39 им.Айдамирова Р.А.».

3. Обучение лиц, зачисленных на обучение в 10 классы в 2023-2024 учебном году, осуществлять по ФГОС СОО, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2022г. №413 до завершения ими обучения.

Несиева З.О. сообщила о создании рабочей группы по введению и реализации обновленного ФГОС СОО.

Решили:

1.Организовать работу по введению и реализации обновленного ФГОС СОО с 01.09.2023 года в 10-х классах.

2.Утвердить и ввести в действие Положение о рабочей группе по введению и реализации обновленного ФГОС СОО.

3.Утвердить состав рабочей группы по введению и реализации обновленного ФГОС СОО.

4.Заместителям директора по УР Несиевой З.О., НМР Чужигаеву А.Б. ознакомить с дорожной картой перехода на обновленные ФГОС СОО участников образовательных отношений.

Слушали:

2. По второму вопросу выступила классный руководитель Касумова М.Х.

Классный руководитель Касумова М.Х. объяснила причину отсутствия на итоговом сочинении ученицы 11кл. Маашевой И. И. Зачитала объяснительную от родителей и предоставила справку из поликлиники о том, что Маашева И.И. болела с 02.12.22 по 07.12.22г.

Решили:

1. Допустить к передаче итогового сочинения ученицу 11 класса Маашеву И.И.

Слушали:

3. По третьему вопросу выступил заместитель директора по УР Цамаева З.С. с докладом «Объективное оценивание обучающихся».

Проблема объективного оценивания обученности (результатов обучения) учащихся еще не решена.. Попытки решить эту проблему совершались десятилетия, но ни одна общеобразовательная школа ни в одной стране так и не имеет простых и надежных средств, обеспечивающих объективное оценивание.

Мы знаем, что под оценкой знаний, умений и навыков понимается процесс сравнения достигнутого учащимся с эталонными представлениями, описанными в учебной программе. Оценкам подвергаются наличные знания учащихся и проявленные ими умения и навыки. Объективность оценивания в традиционной школе рассматривается именно с этой позиции.

Отсутствие объективного оценивания результатов учебной деятельности создает условия, в которых укореняется и властвует субъективное оценивание достижений учащихся. А предоставление возможности учащимся, родителям, другими учителями оспорить оценку учителя по существу является средством нейтрализации властвующего субъективизма в оценивании. Эта возможность — вынужденная мера, которая не решает самой проблемы объективности оценивания, а делает уязвимым учителя, утверждая в глазах общества его виновность в необъективности оценивания. В действительности это не вина учителя, а беда общества, в котором не обеспечена объективность оценивания в учебной деятельности.

Решили:

1. Начиная с младших классов всем учителям оценивать итоги, исходя из требований стандарта образования.
2. Привить учащимся больше самостоятельности, оценивая их работу на уроке тестированием или выполненными ими иными самостоятельными работами именно на уроке, что является наиболее объективной оценкой.
3. Усилить работу по преемственности начальной ступени и средней ступени общего образования нашей школы.

Председатель

Е.М. Джабаева

Секретарь

А.С.Даудова