

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 39» г. ГРОЗНОГО**

Согласовано:

Председатель ПК

Протокол № 3 от 13.01.2021 г.

 А.А.Парчаев

Рассмотрено:

Педагогический совет

Протокол № 4

от 13.01.2021 г.

УТВЕРЖДЕН

директор МБОУ «СОШ №39»

г.Грозного

 Е.М.Джабаева

Приказ № 8/8 от 14.01.2021г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**10-11-х классов, реализующих ФГОС СОО**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 39»**

**на 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану 10-11 классов, реализующих ФГОС СОО**  
**МБОУ «СОШ №39»г.Грозного**  
**на 2020-2021 учебного года**

При составлении пояснительной записки и сетки часов УП учитывалось соответствие содержания обязательной части

- целям современного среднего общего образования – среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

- целям и задачам деятельности МБОУ «СОШ №39» - создание эффективной образовательной среды для обеспечения высокого качества образования, личностной и творческой самореализации всех участников образовательного процесса, построения партнерских отношений школы с родителями и социумом, создание возможностей для использования образовательного и культурного потенциала школы местным сообществом;

- требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (с последующими редакциями).

**1. Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:**

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 08.12.2020г.);
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2020 года N 442 (с изменениями на 20 ноября 2020 года);
3. Приказом об утверждении ФГОС СОО от 17 мая 2012 г. № 413 (с последующими редакциями);
4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312» (вступил в силу с 01.09.2012);
5. Письмом Минобрнауки России от 03.03.2016 № 08-334 О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования
6. Приказом Министерства образования и науки от 29 июня 2017 года № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»;
7. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации

- имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
8. Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
  9. Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
  10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)
  11. Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
  12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации ТС 194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия".
  13. Уставом МБОУ «СОШ №39»
  14. Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «СОШ №39»;

## 2. Учебный план определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – 2 года;

- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю);

- продолжительность учебного года – 35 недель в 10 классе и 34 учебных недели в 11 классе;

- продолжительность рабочей недели – 6 дней;

- продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

**3. Формирование учебных планов МБОУ «СОШ №39»**, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык» (базовый и углубленный уровни) и «Литература» (базовый и углубленный уровни);	Предметная область «Родной (чеченский) язык и родная (чеченская) литература», включающая учебные предметы: «Родной(чеченский) язык» (базовый уровень) и «Родная (чеченская) Литература» (базовый уровень);
Предметная область «Математика и	Предметная область «Иностранные языки»,

информатика», включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый и углубленный уровни); «Информатика» (базовый уровень).	включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый уровень).
Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый уровень); «Химия» (базовый и углубленный уровни); «Биология» (базовый и углубленный уровни); "Астрономия" (базовый уровень).	Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень); «География» (базовый и углубленный уровни); «Экономика» (базовый и углубленный уровни); «Право» (базовый уровень); «Обществознание» (базовый уровень).
Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).	

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11(12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия". В учебные планы могут быть включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением (например, "Химия", «Физика» "Психология", "Биология", "Право") в соответствии со спецификой и возможностями образовательного учреждения. Учебные планы определяют состав и объём учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

#### **4. Изучение предметов на углубленном уровне и профильная направленность МБОУ «СОШ № 39»**

- предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе, дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся;

- обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения (естественно-научный (химико-биологический), социально-экономический, универсальный (филологический, физико-математический):

<b>профиль</b>	<b>предметы на углубленном уровне</b>
естественно-научный (химико-биологический)	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
	Биология
	Химия

социально-экономический	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
	Экономика
	География
универсальный (филологический)	Русский язык
	Литература
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия

**В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта (ов).**

**5. Элективные профильные курсы (обязательные в профиле) и курсы по выбору (независимо от профиля)**

<b>Сроки реализации</b>	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>
Естественно-научный (химико-биологический) профиль		
Элективный профильный курс	<b>2 часа</b>	<b>3 часа</b>
Курсы по выбору	<b>2 часа</b>	<b>2 часа</b>
Социально- экономический профиль		
Элективный профильный курс	<b>3 часа</b>	<b>3 часа</b>
Курсы по выбору	<b>3 часа</b>	<b>4 часа</b>
Универсальный (филологический, физико-математический) профиль		
Элективный профильный курс	<b>3 часа</b>	<b>4 часа</b>
Курсы по выбору	<b>3 часа</b>	<b>3 часа</b>

## **6. Форма расчета часов за два года обучения**

В сетке Учебного плана часы недельные и годовые даны из расчета 35 учебных недель в 10 классе и 35 учебных недель в 11 классе. Однако, в МБОУ «СОШ №39» на 11 класс определено 34 учебных недели, поэтому следует учитывать, что общее количество часов рассчитывается из 69 недель и соответственно минус недельное количество часов по каждому предмету:

Количество часов в неделю	Количество часов за два года при 35 недель за два года	Количество часов при 34 недели за два года
1 час	70	69
2 часа	140	138
3 часа	210	207
4 часа	280	276
5 часов	350	345
6 часов	420	414

Соответственно и общее количество часов по всем учебным предметам учебного плана  $2590 - 37 = 2553$ , что и соответствует нормативным требованиям: количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов (не менее 32 часов в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

### Учебный план

#### 10а класса, социально-экономического профиля на 2020-2021, 2021-2022 учебные годы (ФГОС СОО)

Предметная область	Основные компоненты содержания образования	Годы обучения		Всего часов за два года обучения
		2020-2021	2021-2022	
<b>Общие для включения во все учебные планы учебные предметы и учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, в том числе на углубленном уровне</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	70
	Литература	3	3	210
Родной (чеченский) язык и родная (чеченская) литература	Родной язык (чеченский)	1	1	70
	Родная литература (чеченская)	2	2	140
Математика и информатика	Информатика	1	1	70
Иностранные языки	Английский язык	3	3	210

Естественные науки	Биология	1	1	70
	Астрономия	1		35
	Химия	1	1	70
Общественные науки	История	2	2	140
	Обществознание	1	1	70
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	70
<b>ИТОГО обязательных и по выбору</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>1435</b>
<b>Учебные предметы на углублённом уровне изучения</b>				
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия	<b>6</b>	<b>6</b>	420
Общественные науки	География	2	2	140
	Экономика	2	2	140
Итого углубленных:		10	10	700
Всего обязательных и углубленных		31	30	<b>2135</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору</b>				
	Индивидуальный проект (элективный курс)	1	1	70
Русский язык и литература	Русский язык (курс по выбору)	2	2	140
Общественные науки	Обществознание (элективный профильный курс)	1	1	70
	Право (элективный профильный курс)	1	1	70
Естественные науки	Физика (курс по выбору)	1	2	105
<b>Всего часов</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>2590</b>

## Учебный план

**10б класса, естественно-научного профиля**

**на 2020-2021, 2021-2022 учебные годы (ФГОС СОО)**

Предметная область	Основные компоненты содержания образования	Годы обучения		Всего часов за два года обучения
		2019-2020	2020-2021	
<b>Общие для включения во все учебные планы учебные предметы и учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, в том числе на углубленном уровне</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	70
	Литература	3	3	210
Родной (чеченский) язык и родная (чеченская) литература	Родной язык (чеченский)	1	1	70
	Родная литература (чеченская)	2	2	140
Математика и информатика	Информатика	1	1	70
Иностранные языки	Английский язык	3	3	210
Естественные науки	Астрономия	1		35
Общественные науки	История	2	2	140
	Обществознание	1	1	70
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	70
<b>ИТОГО обязательных и по выбору</b>		<b>19</b>	<b>18</b>	<b>1295</b>
<b>Учебные предметы на углублённом уровне изучения</b>				
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>420</b>
Естественные науки	Биология	4	4	<b>280</b>
	Химия	4	4	<b>280</b>
Итого углубленных:		14	14	<b>980</b>
Всего обязательных и углубленных		33	32	<b>2275</b>



<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Дополнительные учебные предметы , курсы по выбору</b>				
	Индивидуальный проект (элективный курс)	1	1	70
Русский язык и литература	Русский язык (курс по выбору)	2	2	140
Естественные науки	Физика (элективный профильный курс)	1	2	105
<b>Всего часов</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>2590</b>

### Учебный план

**10в класса, универсального профиля**

**на 2020-2021, 2021-2022 учебные годы (ФГОС СОО)**

Предметная область	Основные компоненты содержания образования	Годы обучения		Всего часов за два года обучения
		2020-2021	2021-2022	
	<b>Общие для включения во все учебные планы учебные предметы и учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, в том числе на углубленном уровне</b>			
Родной (чеченский) язык и родная (чеченская) литература	Родной (чеченский) язык	2	2	140
	Родная (чеченская) литература	2	2	140
Иностранные языки	Английский язык	3	3	210
Естественные науки	Биология	1	1	70
	Астрономия	1		35
Общественные науки	История	2	2	140
	Обществознание	2	2	140
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	70

<b>ИТОГО обязательных и по выбору</b>		17	16	1155
<b>Учебные предметы на углублённом уровне изучения</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	280
	Литература	4	4	280
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	6	420
Итого углубленных:		14	14	980
Всего обязательных и углубленных		31	30	<b>2135</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору</b>				
	Индивидуальный проект (элективный курс)	1	1	70
Математика и информатика	Информатика (элективный курс)	1	1	70
Естественные науки	Физика (элективный профильный курс)	1	2	105
	Химия (курс по выбору)	1	1	70
Общественные науки	Экономика (курс по выбору)	1	1	70
	Право (курс по выбору)	1	1	70
<b>Всего часов</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>2590</b>

### Учебный план

#### 11 а класса, естественно-научного профиля

на 2019-2020, 2020-2021 учебные годы (ФГОС СОО)

Предметная область	Основные компоненты содержания образования	Годы обучения		Всего часов за два года обучения
		2019-2020	2020-2021	

<b>Общие для включения во все учебные планы учебные предметы и учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, в том числе на углубленном уровне</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	70
	Литература	3	3	210
Родной (чеченский) язык и родная (чеченская) литература	Родной (чеченский) язык	1	1	70
	Родная (чеченская) литература	2	2	140
Математика и информатика	Информатика	1	1	70
Иностранные языки	Английский язык	3	3	210
Естественные науки	Астрономия	1		35
Общественные науки	История	2	2	140
	Обществознание	1	1	70
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	70
<b>ИТОГО обязательных и по выбору</b>		<b>19</b>	<b>18</b>	<b>1295</b>
<b>Учебные предметы на углублённом уровне изучения</b>				
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>420</b>
Естественные науки	Биология	4	4	<b>280</b>
	Химия	4	4	<b>280</b>
Итого углубленных:		14	14	<b>980</b>
Всего обязательных и углубленных		33	32	<b>2275</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору</b>				
	Индивидуальный проект (элективный курс)	1	1	70
Русский язык и литература	Русский язык (курс по выбору)	2	2	140

Естественные науки	Физика (элективный профильный курс)	1	2	105
<b>Всего часов</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>2590</b>

### Учебный план

#### 11б класса, универсального профиля

на 2019-2020, 2020-2021 учебные годы (ФГОС СОО)

Предметная область	Основные компоненты содержания образования	Годы обучения		Всего часов за два года обучения
		2019-2020	2020-2021	
<b>Общие для включения во все учебные планы учебные предметы и учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, в том числе на углубленном уровне</b>				
Родной (чеченский) язык и родная (чеченская) литература	Родной (чеченский) язык	2	2	140
	Родная (чеченская) литература	2	2	140
Иностранные языки	Английский язык	3	3	210
Естественные науки	Биология	1	1	70
	Астрономия	1		35
Общественные науки	История	2	2	140
	Обществознание	2	2	140
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	70
<b>ИТОГО обязательных и по выбору</b>		<b>17</b>	<b>16</b>	<b>1155</b>
<b>Учебные предметы на углублённом уровне изучения</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	280
	Литература	4	4	280
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	6	420
Итого углубленных:		14	14	980

Всего обязательных и углубленных		32	31	2135
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Дополнительные учебные предметы , курсы по выбору</b>				
	Индивидуальный проект (элективный курс)	1	1	70
Математика и информатика	Информатика(элективный курс)	1	1	70
Естественные науки	Физика (элективный профильный курс)	1	2	105
	Химия (курс по выбору)	1	1	70
Общественные науки	Экономика (курс по выбору)	1	1	70
	Право (курс по выбору)	1	1	70
<b>Всего часов</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>2590</b>

### Учебный план

**11в класса, социально-экономического профиля  
на 2019-2020, 2020-2021 учебные годы (ФГОС СОО)**

Предметная область	Основные компоненты содержания образования	Годы обучения		Всего часов за два года обучения
		2019-2020	2020-2021	
	<b>Общие для включения во все учебные планы учебные предметы и учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей, в том числе на углубленном уровне</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	70
	Литература	3	3	210
Родной (чеченский) язык и родная (чеченская) литература	Родной (чеченский) язык	1	1	70
	Родная (чеченская) литература	2	2	140
Математика и информатика	Информатика	1	1	70
Иностранные языки	Английский язык	3	3	210
Естественные науки	Биология	1	1	70

	Астрономия	1		35
	Химия	1	1	70
Общественные науки	История	2	2	140
	Обществознание	1	1	70
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	70
<b>ИТОГО обязательных и по выбору</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>1435</b>
<b>Учебные предметы на углублённом уровне изучения</b>				
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия	<b>6</b>	<b>6</b>	420
Общественные науки	География	2	2	140
	Экономика	2	2	140
Итого углубленных:		10	10	700
Всего обязательных и углубленных		31	30	<b>2135</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Дополнительные учебные предметы , курсы по выбору</b>				
	Индивидуальный проект (элективный курс)	1	1	70
Русский язык и литература	Русский язык (курс по выбору)	2	2	140
Общественные науки	Обществознание (элективный профильный курс)	1	1	70
	Право (элективный профильный курс)	1	1	70
Естественные науки	Физика (курс по выбору)	1	2	105
<b>Всего часов</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>2590</b>

**Текущий контроль и промежуточная аттестация.**

Освоение учащимися общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Текущий контроль успеваемости учащихся 10-11-х классов включает поурочное оценивание результатов учебной деятельности по пятибалльной системе (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5). Учитель выставляет соответствующую отметку в бумажный и электронный журналы.

**Промежуточная аттестация** учащихся включает оценивание результатов их учебной деятельности за полугодие и год и завершается выставлением годовых отметок по всем предметам учебного плана (кроме предметов, предполагающих безотметочную систему). Промежуточная аттестация учащихся в рамках ФГОС также учитывает

результаты комплексных метапредметных и стандартизированных предметных работ, позволяющих отследить динамику личностных, предметных и метапредметных результатов учащихся. Проведение промежуточной аттестации обучающихся в школе регулируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ №39» (приказ от 14.01.2021 г. № 8).

В 2020-2021 учебном году в рамках промежуточной аттестации в 10-11 классах в соответствии с ФГОС СОО проводятся стандартизированные работы и экзамены по следующим предметам:

### **Промежуточная) аттестация обучающихся**

В 2020-2021 учебном году промежуточная аттестация обучающихся профильных групп 10-11-х классов будет проведена в период с **22 апреля по 22 мая 2021 г.**

<b>Класс</b>	<b>Стандартизированные работы</b>	<b>Экзамены в форме и по материалам ЕГЭ</b>
10 а социально-экономический	Родной (чеченский) язык, родная (чеченская) литература, история, английский язык, химия, биология, информатика, физика, ОБЖ(тест), физическая культура (нормативы), астрономия	русский язык (письменно), литература (письменно) математика (письменно), обществознание (письменно), география (письменно)
10б естественно-научный	Родной язык, история, английский язык, обществознание, информатика, физика, ОБЖ(тест), физическая культура (нормативы), астрономия	русский язык (письменно), литература (письменно), математика (письменно), биология (письменно), химия (письменно)
10в универсальный профиль	Родной (чеченский) язык, родная (чеченская) литература, история, физика, ОБЖ(тест), физическая культура (нормативы), астрономия.	русский язык (письменно), литература (письменно), математика (письменно), обществознание (письменно), английский язык (письменно)

11а естественно - научный	Родной (чеченский) язык, родная (чеченская) литература, история, английский язык, обществознание, информатика, физика, ОБЖ(тест), физическая культура (нормативы), астрономия.	русский язык (письменно), литература (письменно), математика (письменно), биология (письменно), химия (письменно)
11б социально-экономический	Родной (чеченский) язык, родная (чеченская) литература, история, английский язык, литература, биология, химия, информатика, физика, ОБЖ(тест), физическая культура (нормативы), астрономия.	русский язык (письменно), литература (письменно) математика (письменно), обществознание (письменно), география (письменно)

Промежуточная аттестация учащихся 11 класса в рамках ФГОС СОО, кроме того, учитывает результаты защиты индивидуального проекта. Результаты выполнения стандартизированных работ и результаты защиты проекта (в рамках реализации ФГОС СОО) оцениваются по уровням (ниже базового/базовый/повышенный).

Прохождение промежуточной аттестации учащихся 10-11 классов считается успешным, если:

- по всем предметам учебного плана, предполагающим аттестацию, выставлены отметки за год не ниже, чем «3»;
- в рамках реализации ФГОС СОО получены результаты всех стандартизированных работ, определенных учебным планом, на базовом/повышенном уровне;
- в рамках промежуточной аттестации за 11 класс проведена защита индивидуального проекта на базовом/повышенном уровне; Если предусмотренный учебным планом экзамен по предмету не был сдан, либо был сдан учащимся на отметку «2», то за год по этому предмету не может быть выставлена отметка выше, чем «2» .

Если результат стандартизированной работы (в рамках реализации ФГОС) по предмету у данного учащегося отсутствует, либо ниже базового уровня, то за год по этому предмету ему не может быть выставлена отметка выше, чем «2» . Наличие отметок за год «2» по одному или нескольким предметам, а также в рамках реализации ФГОС наличие результатов ниже базового уровня (либо отсутствие результатов) стандартизированной

работы по одному или нескольким предметам, а для 11 класса отсутствие результатов защиты проекта на базовом/повышенном уровне считается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации. В случае несогласия учащегося, его родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации, учащемуся предоставляется возможность сдать соответствующий экзамен комиссии, образованной Педагогическим советом и утвержденной директором школы. Учащиеся 10 классов, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года и успешно прошедшие промежуточную аттестацию переводятся в следующий класс.

Успешное прохождение промежуточной аттестации учащимися 11 классов является основанием их допуска к государственная итоговая аттестация (ГИА). Проведение ГИА



регламентируемая федеральными и региональными нормативно-правовыми актами. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, (курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации, признаются академической задолженностью. Учащиеся 11 классов, не прошедшие промежуточную аттестацию или имеющие академическую задолженность, не допускаются к ГИА. Учащиеся 10 классов, не прошедшие промежуточную аттестацию или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей). Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося. Сроки повторного прохождения промежуточной аттестации:

- для комплексных и стандартизированных работ: последняя декада мая и вторая декада сентября следующего учебного года;

- для экзаменов за курс 10 класса вторая декада сентября и вторая декада октября следующего учебного года;

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия. Взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации не производится. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, по усмотрению их родителей (законных представителей), оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей учащегося – разрабатывается заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе, утверждается директором школы и доводится до сведения учащегося и его родителей (законных представителей) в течение 7 дней со дня поступления соответствующего заявления.

### Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

10-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2020	01.11.2020	7
Зимние каникулы	28.12.2020	10.01.2021	12
Весенние каникулы	21.03.2021	28.03.2021	7
Летние каникулы	29.05.2021	31.08.2021	93
Праздничные дни			6
Выходные дни			41
<b>Итого</b>			<b>166</b>

11-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	26.10.2020	01.11.2020	7
Зимние каникулы	28.12.2021	10.01.2021	12
Весенние каникулы	21.03.2021	28.03.2021	7
Летние каникулы	24.05.2021	31.08.2021	87
Праздничные дни			6
Выходные дни			42
<b>Итого с учетом ГИА</b>			<b>161</b>

\* Для обучающихся 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА. В календарном учебном графике период определен примерно.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 39» г. ГРОЗНОГО**

Согласованно:

Председатель ПК

Протокол №1 от 22.08.2020 г.

 А.А.Парчаев

Рассмотрено:

Педагогический совет

Протокол № 1 от

25.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕН

директор МБОУ «СОШ №39»

г.Грозного

 Е.М.Джабаева

Приказ № 223 от 25.08. 2020 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 39»  
на 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «СОШ № 39» г. ГРОЗНОГО

Учебный план МБОУ «СОШ № 39» состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Обязательная часть учебного плана реализуется через следующие предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:**

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических

		чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно - образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Учебный план начального общего образования  
с указанием формы промежуточной аттестации**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю и формы промежуточной аттестации								Всего часов за неделю				
		I кл		II кл		III кл		IV кл						
		Часы	Форма аттест.	Часы	Форма аттест.	Часы	Форма аттест.	Часы	Форма тест.					
<b>Обязательная часть</b>														
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	-	4	I ч	КД <sup>1</sup>	4	I ч	4	I ч	КД	15		
					II ч	КД		II ч		КД				
					III ч	КД		III ч		КД				
					IV ч	КД		IV ч		КД				
	Литературное чтение	3	-	2	I ч	Т <sup>2</sup>	2	I ч	2	I ч	Т	9		
					II ч	Т		II ч		Т				
					III ч	Т		III ч		Т				
					IV ч	Т		IV ч		Т				
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	-	2	I ч	КД	2	I ч	3	I ч	КД	9		
					II ч	КД		II ч		КД				
					III ч	КД		III ч		КД				
					IV ч	КД		IV ч		КД				
	Литературное чтение на родном языке	2	-	2	I ч	Т	2	I ч	2	I ч	Т	8		
					II ч	Т		II ч		Т				
					III ч	Т		III ч		Т				
					IV ч	Т		IV ч		Т				
Иностранный язык	Английский язык	-	-	2	I ч	К <sup>3</sup>	2	I ч	2	I ч	К	6		
					II ч	К		II ч		К				
					III ч	К		III ч		К				
					IV ч	К		IV ч		К				
Математика и информатика	Математика	4	-	4	I ч	К	4	I ч	4	I ч	К	16		
					II ч	К		II ч		К				
					III ч	К		III ч		К				
					IV ч	К		IV ч		К				
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	-	2	I ч	Т	2	I ч	Т	1	I ч	Т	7	
					II ч	Т		II ч	Т					
					III ч	Т		III ч	Т					
					IV ч	Т		IV ч	Т					
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль по выбору: «Основы исламской культуры»								1	I ч		1		
										II ч			II ч	
										III ч			III ч	
										IV ч	ПР <sup>4</sup>		IV ч	ПР <sup>4</sup>
Искусство	Музыка	0,5	-	0,5	I ч	Т	0,5	I ч	Т	0,5	I ч	Т	2	
					II ч	Т		II ч	Т					
					III ч	Т		III ч	Т					
					IV ч	ТР <sup>4</sup>		IV ч	ТР					

- <sup>1</sup> Контрольный Диктант  
<sup>2</sup> Тест  
<sup>3</sup> Контрольная работа  
<sup>4</sup> Проектная работа  
<sup>5</sup> Творческая работа  
<sup>6</sup> Нормативные испытания

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю и формы промежуточной аттестации								Всего часов за неделю		
		I кл		II кл		III кл		IV кл				
		Часы	Форма аттест.	Часы	Форма аттест.	Часы	Форма аттест.	Часы	Форма тест.			
Изобразительное искусство	0,5	-	0,5	I ч	ТР	0,5	I ч	ТР	0,5	I ч	ТР	2
				II ч	ТР		II ч	ТР		II ч	ТР	
				III ч	ТР		III ч	ТР		III ч	ТР	
				IVч	ТР		IVч	ТР		IVч	ТР	
Технология	1	-	1	I ч	ТР	1	I ч	ТР	1	I ч	ТР	4
				II ч	ТР		II ч	ТР		II ч	ТР	
				III ч	ТР		III ч	ТР		III ч	ТР	
				IVч	ТР		IVч	ТР		IVч	ТР	
Физическая культура	2	-	2	I ч	НИ <sup>6</sup>	2	I ч	НИ	2	I ч	НИ	8
				II ч	НИ		II ч	НИ		II ч	НИ	
				III ч	НИ		III ч	НИ		III ч	НИ	
				IVч	НИ		IVч	НИ		IVч	НИ	
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>						
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>3</b>						
Родной язык		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>3</i>						
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>						

**Пояснительная записка к учебному плану,  
реализующему основную образовательную программу  
начального общего образования**

Учебный план МБОУ «СОШ №39» - нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение при получении начального общего образования и классам (годам) обучения.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

**Основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312» (вступил в силу с 01.09.2012);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметной области: "Основы религиозных культур и светской этики"».
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015;
- Устав МБОУ «СОШ № 39» города Грозного, утвержден приказом МУ «Департамент образования Мэрии города Грозного от 29.06.2015 №104.
- При составлении учебного плана использовались:
- Статья 3 Закона Чеченской Республики от 25 апреля 2007 № 16-рз «О языках в Чеченской Республике»;
- Приказ Министерства образования и науки ЧР от 01.04.2020 № 465-п «О примерном учебном плане начального и основного общего образования».

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками начальной школы необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками

Учебный план школы сформирован в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Разработка учебного плана МБОУ «СОШ №39» осуществлялась исходя из специфики и особенностей образовательной организации. Главная задача - выполнение



закона об образовании, реализация основных направлений деятельности педагогического коллектива, реализация ФГОС и обеспечение развития инновационных видов работы.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п.п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобрнауки РФ от 20 апреля 2001г. № 408/13-13 «... в сентябре-октябре проводится ежедневно по три урока. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми»). Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках используется не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса. В течение восьми недель последними часами проводятся уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т. п. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобрнауки РФ от 20 апреля 2001 года №408/13-13) (Положение МБОУ «СОШ № 39» об организации адаптационного периода в 1 классе).

В соответствии с п.п. п.10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10 продолжительность урока для 2–4 классов 40 минут.

Учебный план 2–4-х классов предусматривает работу школы в режиме 5 дневной учебной недели,

Учебный план школы для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, 2-4 классах - 34 учебных недель (п.п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- в 1х классах – без домашних заданий;
- во 2-3х классах – до 1,5 часов;
- в 4 классах – до 2 часов (п. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821 - 10).

Организация учебной деятельности осуществляется на основе системно - деятельностного подхода.

Единая основа учебного плана начального общего образования - осуществление принципа преемственности содержания образования между обязательной частью и компонентом образовательной организации.

Изучение Чеченского языка как государственного, установлено на основе Конституции ЧР, Закона ЧР «О языках в Чеченской Республике» (25 апреля 2007 года № 16-РЗ) и обеспечивает приобщение к общекультурным и национально значимым ценностям.

Часы компонента образовательной организации на уровне начального общего образования используются для удовлетворения познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности и с учётом пожеланий родителей (законных представителей) учащихся школы.

Учебным планом не допускается увеличение максимального объема аудиторной учебной нагрузки учащихся.

**Особенности учебного плана школы, работающей по УМК «Школа России», обусловлены концепцией развивающей личностно-ориентированной системы обучения, отражённой в структуре УМК, в том числе:**

– предметное содержание, методы и организация всего учебного процесса в комплекте ориентированы на ребёнка как субъекта новой для него учебной деятельности, на формирование и развитие учебных умений и универсальных учебных действий, которые готовят его к дальнейшему образованию и самообразованию;

– реализация в комплекте межпредметных и внутрипредметных связей помогает младшему школьнику не только удерживать и воссоздавать целостность картины мира, видеть разнообразные связи между объектами и явлениями, но и обеспечивает формирование универсальных учебных действий, лежащих в основе организации и регуляции любой деятельности учащегося независимо от его специально-предметного содержания;

– условия для поддержки познавательной мотивации, эмоционального, духовно-нравственного, социально-личностного и интеллектуального развития и саморазвития ребёнка, проявление им в различных видах деятельности самостоятельности, инициативности, творческих способностей. Он предоставляет возможность для реализации готовности учащихся к сотрудничеству и совместной деятельности в учении;

– ориентация на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) и предметных результатов, освоенных учащимися в ходе изучения учебных предметов;

– формирование познавательных интересов школьников и готовности к самообразовательной деятельности на основе учёта индивидуальных склонностей к изучению той или иной предметной области;

– развитие умственных способностей, творческого мышления, готовности к самостоятельной, в том числе проектной деятельности;

– воспитание и развитие качеств личности, которые отвечают требованиям современного информационного общества: готовности брать ответственность на себя, принимать решения и действовать, работать в коллективе ведомым и ведущим, общаться как в коллективе сверстников, так и старших или младших по возрасту; обоснованно критиковать и адекватно реагировать на критику, доказывая собственное мнение; оказывать помощь другим;

– воспитание физической культуры: осознание ценности здорового образа жизни, понимание вреда курения, алкоголя и наркотиков, повышение осведомлённости в разных областях физической культуры, развитие навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности;

– формирование эстетического сознания и художественного вкуса: способности видеть и чувствовать красоту окружающего мира и понимать смысл и красоту произведений художественной культуры;

– социально-нравственное воспитание: формирование основ российской идентичности, формирование чувства любви и уважения к близким и окружающим; развитие чувства сострадания и сопереживания ближним (слабому); формирование

умения различать и анализировать собственные эмоциональные переживания и переживания других людей; воспитание уважения к чужому мнению; обучение правилам поведения в обществе и семье; ознакомление с этическими нормами, их культурно-исторической обусловленностью и формирование осознанного понимания их ценности и необходимости.

Учебная программа каждого предмета базируется на интегрированной основе общего содержания, отражающей единство и целостность научной картины мира.

На начальном уровне школы сформированы классы, обучающиеся по программе «Школа России».

В учебный план 2–4 классов введен учебный предмет «Иностранный язык», который изучается со 2 класса во всех классах. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1–3 классах по 2 часа в неделю, в 4 классе – 1 час в неделю + 1 час в неделю во внеурочное время.

Учебный предмет «Искусство (ИЗО)» изучается в 1–4 классах в объёме 0,5 часа в неделю и «Искусство (Музыка)» – 0,5 часа в неделю.

На предмет «Технология» на уровне начального общего образования отводится 1 час в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объёме 2-х часов в неделю с 1-4 класс. Увеличение объема двигательной активности обучающихся в учебном плане, способствует развитию физических качеств учащихся и совершенствованию физической подготовленности, привитию навыков здорового образа жизни.

На основании Приказа Минобрнауки России от 01.02. 2012 года № 74 и пункта 1 плана мероприятий по введению с 2012-2013 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных организаций «Основы религиозных культур и светской этики», утверждённого распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 №84-р, в учебный план введён учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который будет изучаться в 4-х классах в объёме 1 часа в неделю.

Из курса «Основы религиозных культур и светской этики» для изучения родителями учащихся был выбран модуль: «Основы исламской культуры» (Протокол родительского собрания № 3 от 29.11.2019 г.).

Для изучения модуля «Основы исламской культуры» отводится в 4 классе в течение всего учебного года 1 час в неделю.

Учебный предмет «Русский язык» во 2–4-х классах изучается в объёме 4 часов в неделю, в 1 классе – 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение» во 2– 4-х классах – 2 часа в неделю, в 1 классе – 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Родной язык» в 1–4 классах изучается в объёме 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» в 1–4 классах изучается в объёме 2 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «Математика» в 1–4 классах отведено 4 часа в неделю.

В содержание обязательных для изучения в начальной школе предметов включены материалы профориентационного информирования обучающихся.

### **Использование часов компонента образовательной организации при получении начального общего образования**

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений (бюджетные), являются обязательными для посещения и на них распространяются ограничения СанПин 2.4.2.2821-10 (входят в предельно допустимую аудиторную нагрузку).

По согласованию с родителями обучающихся 1-4 классов (Протокол родительского собрания № 3 от 29.12.2019 г.) учебный план НОО на 2020-2021 учебный год в части, формируемой участниками образовательных отношений составлен следующим образом: в 1-3 классах 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений переданы на изучения предмета «Родной язык».

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 39» г. ГРОЗНОГО**

Согласованно:

Председатель ПК

Протокол №1 от 22.08.2020 г.

  
А.А.Парчаев

Рассмотрено:

Педагогический совет

Протокол № 1 от

25.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕН

директор МБОУ «СОШ №39»

г.Грозного

  
Е.М.Джабаева

Приказ № 223 от 25.08. 2020г.

**Учебный план  
основного общего образования  
МБОУ «СОШ №39» г. Грозного  
на 2020-2021 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Учебный план школы, реализующей образовательную программу основного общего образования (далее учебный план) фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план школы обеспечивает возможность изучения родного языка как одного из языков народов Российской Федерации и государственного языка Чеченской Республики в соответствии с «Законом об образовании в Чеченской Республике», а также устанавливает количество занятий по данному учебному предмету.

### **Учебный план разработан на основе следующих документов:**

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Приказа Министерства образования и науки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
6. Приказ Минпросвещения России № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих 2 государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
7. Письмо Минобрнауки России от 03.03.2016 № 08-334 О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
9. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. N 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»
10. Приказа Министерства образования и науки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
11. Приказа Министерства образования и науки от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

12. Письма Министерства образования и науки от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

13. Письмо Минобрнауки от 18.08.2017 № 09 – 1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

14. Статья 3 Закона Чеченской Республики от 25 апреля 2007 № 16-рз «О языках в Чеченской Республике»

15. Приказ Министерства образования и науки ЧР от 01.04.2020 № 465-п «О примерном учебном плане начального и основного общего образования».

16. Устава школы;

17. Образовательной программы ООО;

18. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

19. Положение о языке образования в образовательной организации, приказ по МБОУ «СОШ №39» от 23.08.2018 № 259

### **Уровень основного общего образования в МБОУ «СОШ №39» работает в следующем режиме:**

- продолжительность учебного года в 5-8-х классах при 6-дневной учебной неделе – 35 учебных недель, в 9-х классах – 34 учебных недели.

Продолжительность урока в 5 – 9 –х классах – 40 минут; - обязательная недельная нагрузка обучающихся при шестидневной учебной неделе 5 –х классов – 32 часа; 6-х классов – 33 часов; 7-х классов – 35 часов; 8-9-х – 36 часов.

Объем домашнего задания (в астрономических часах) в 5-х классах не превышает 2 часа, в 6 - 8-х классах-2,5 часа, в 9-х – 3, 5 часа.

### **Структура учебного плана**

Учебный план МБОУ «СОШ №39» для 5 – 9 классов ФГОС ООО определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

**Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, которая предусматривает:

- изучение отдельных обязательных учебных предметов (занятия для изучения родного языка и других предметов, предусматривающих различные интересы и индивидуальные потребности

обучающихся в соответствии с их запросами и занятия, обеспечивающие выполнение государственного образовательного стандарта по иным предметам), а также на реализацию часов предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России и светской этики».

Содержание образования на уровне основного общего образования в МБОУ «СОШ №39» города Грозного реализуется средствами предметных областей, включенных в Федеральный учебный план.

Предметная область «Русский язык и литература» включает в полном объеме изучение предметов «Русский язык», «Литература» в 5-9-х классах, Предметная область «Иностранный язык» - «Английский язык» в 5-9-х классах.

С целью удовлетворения потребностей, обучающихся и родителей (законных представителей обучающихся) на изучение родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развитие познавательного интереса к родному языку, а через него к родной культуре изучаются учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература». С этой целью в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей обучающихся) (Протокол общешкольного родительского собрания № 3 от 29.12.2019 г.) в 5, 7-9 -х классах на предметную область «Родной язык и литература» выделено по 2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 6-х классах выделено по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Математика и информатика» входят предметы «Математика» 5-6 классы, «Алгебра» 7 – 9 классы, «Геометрия» 7 – 9 классы, «Информатика» 7 – 9 классы.

В 5-9-х классах предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География». Одним из перспективных направлений развития гуманитарного образования в школе является гражданско-правовое воспитание.

Предметную область «Естественно – научные предметы» в 5-9-х классах составляют предметы «Физика», «Химия», «Биология». На изучение предмета «Биология» в 5-х,6-х, 7-х классах отводится по 1 часу.

В предметной области «Искусство» в 5-8-х изучаются предметы «Изобразительное искусство» 1 час в неделю 5, 7-8 классы, 0,5 часа в 6-х классах; «Музыка» 1 час в неделю в 5, 7-х классах, 0,5 часа в 6-х классах.

Предметная область «Технология» включает предмет «Технология» в 5 - 7-х классах – 2 часа, в 8-х классах – 1 час.

В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» изучаются следующие дисциплины: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». В 5-9-х классах при 6-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 3 часа. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9-х классах по 1 часу в неделю.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в школе регулируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ №39» (приказ от 23.08.2018 г. № 259).



Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся определен календарным учебным графиком школы на 2020 /2021 уч. г. (календарный учебный график представлен на сайте школы).

Формы проведения и учебные предметы промежуточной аттестации указаны в учебном плане.

Учебный план МБОУ «СОШ №39» направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников 9-х классов. Государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ «СОШ №39» осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ), Рособнадзора (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки) от 07 ноября 2018 г. №189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования".

**Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ № 39» г. Грозного  
на 2020-2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю и форма промежуточной аттестации																
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Всего						
<i>Обязательная часть</i>		Часы	Форма аттестации		Часы	Форма аттестации		Часы	Форма аттестации		Часы		Форма аттестации					
Русский язык и литература	Русский язык	5	Iч	Д	6	Iч	Д	4	Iч	Д	3	Iч	Д	3	Iч	Д	21	
			IIч	КР		IIч	КР		IIч	КР		IIч	КР					
			IIIч	КР		IIIч	КР		IIIч	КР		IIIч	КР					
			IVч	КР		IVч	КР		IVч	КР		IVч	КР					
	Литература	3		Iч	Т	3	Iч	Т	2	Iч	Т	2	Iч	Т	3	Iч	Т	13
				IIч	Т		IIч	Т		IIч	Т		IIч	Т				
				IIIч	Т		IIIч	Т		IIIч	Т		IIIч	Т				
				IVч	КР		IVч	КР		IVч	КР		IVч	КР				
Родной язык и литература	Родной язык (Чеченский язык)	2	Iч	Д	2	Iч	Д	2	Iч	Д	2	Iч	Д	2	Iч	Д	10	
			IIч	Д		IIч	Д		IIч	Д		IIч	Д					
			IIIч	Д		IIIч	Д		IIIч	Д		IIIч	Д					
			IVч	КТ		IVч	КТ		IVч	КТ		IVч	КТ					
	Родная литература (Чеченская литература)	1		Iч	Т	2	Iч	Т	1	Iч	Т	1	Iч	Т	1	Iч	Т	6
				IIч	Т		IIч	Т		IIч	Т		IIч	Т				
				IIIч	Т		IIIч	Т		IIIч	Т		IIIч	Т				
				IVч	КР		IVч	КР		IVч	КР		IVч	КР				
Иностранный язык	Английский язык	3	Iч	Т	3	Iч	Т	3	Iч	Т	3	Iч	Т	3	Iч	Т	15	
			IIч	Т		IIч	Т		IIч	Т		IIч	Т					
			IIIч	Т		IIIч	Т		IIIч	Т		IIIч	Т					
			IVч	КР		IVч	КР		IVч	КР		IVч	КР					
Математика и информатика	Математика	5	Iч	КР	5	Iч	КР									10		
			IIч	КР		IIч	КР											
			IIIч	КР		IIIч	КР											
			IVч	КР		IVч	КР											
	Алгебра							3	Iч	КР	3	Iч	КР	3	Iч	КР	9	

								Iч	КР		Iч	КР		Iч	КР		
								IIIч	КР		IIIч	КР		IIIч	КР		
								IVч	КР		IVч	КР		IVч	КР		
	Геометрия					2		Iч	КР	2	Iч	КР	2	Iч	КР	6	
								IIч	КР		IIч	КР		IIч	КР		
								IIIч	КР		IIIч	КР		IIIч	КР		
								IVч	КР		IVч	КР		IVч	КР		
	Информатика					1		Iч	ПР	1	Iч	ПР	1	Iч	ПР	3	
								IIч	ПР		IIч	ПР		IIч	ПР		
								IIIч	ПР		IIIч	ПР		IIIч	ПР		
								IVч	ПР		IVч	ПР		IVч	ПР		
Общественно-научные предметы	История (Всеобщая история)	2	Iч	Т												2	
			IIч	Т													
			IIIч	Т													
			IVч	КР													
История (История России. Всеобщая история)					2	Iч	Т	2	Iч	Т	2	Iч	Т	2	Iч	Т	8
						IIч	Т		IIч	Т		IIч	Т		IIч	Т	
						IIIч	Т		IIIч	Т		IIIч	Т		IIIч	Т	
						IVч	КР		IVч	КР		IVч	КР		IVч	КР	
Обществознание		-	Iч	Т	1	Iч	Т	1	Iч	Т	1	Iч	Т	1	Iч	Т	4
			IIч	Т		IIч	Т		IIч	Т		IIч	Т		IIч	Т	
			IIIч	Т		IIIч	Т		IIIч	Т		IIIч	Т		IIIч	Т	
			IVч	КР		IVч	КР		IVч	КР		IVч	КР		IVч	КР	
География		1	Iч	Т	1	Iч	Т	2	Iч	Т	2	Iч	Т	2	Iч	Т	8
			IIч	Т		IIч	Т		IIч	Т		IIч	Т		IIч	Т	
			IIIч	Т		IIIч	Т		IIIч	Т		IIIч	Т		IIIч	Т	
			IVч	КР		IVч	КР		IVч	КР		IVч	КР		IVч	КР	
	Физика							2	Iч	ПР	2	Iч	ПР	3	Iч	ПР	7

Естественно-научные предметы									Iч	ПР		Iч	ПР		Iч	ПР		
									IIIч	ПР		IIIч	ПР		IIIч	ПР		
									IVч	ПР		IVч	ПР		IVч	ПР		
	Химия										2	Iч	ПР	2	Iч	ПР	4	
												Iч	ПР		Iч	ПР		
												IIIч	ПР		IIIч	ПР		
												IVч	ПР		IVч	ПР		
	Биология	1	Iч	Т	1	Iч	Т	1	Iч	Т	2	Iч	Т	2	Iч	Т	7	
			IIч	Т		IIч	Т		IIч	Т		IIч	Т		IIч	Т		
			IIIч	Т		IIIч	Т		IIIч	Т		IIIч	Т		IIIч	Т		
		IVч	КР		IVч	КР		IVч	КР		IVч	КР		IVч	КР			
Искусство	Музыка	1	Iч	Т	0,5	Iч	Т	1	Iч	Т	-	Iч	Т				2,5	
			IIч	Т		IIч	Т		IIч	Т		IIч	Т					
			IIIч	Т		IIIч	Т		IIIч	Т		IIIч	Т					
			IVч	КР		IVч	КР		IVч	КР		IVч	КР					
	Изобразительное искусство	1	Iч	Т	0,5	Iч	Т	1	Iч	Т	1							3,5
			IIч	Т		IIч	Т		IIч	Т								
			IIIч	Т		IIIч	Т		IIIч	Т								
	IVч	КР		IVч	КР		IVч	КР		IVч	КР							
Технология	Технология	2	Iч	Т	2	Iч	Т	2	Iч	Т	1	Iч	Т				7	
			IIч	Т		IIч	Т		IIч	Т		IIч	Т					
			IIIч	Т		IIIч	Т		IIIч	Т		IIIч	Т					
			IVч	КР		IVч	КР		IVч	КР		IVч	КР					
Физическая культура и Основы безопасности и жизнедеятельности	Основы безопасности и жизнедеятельности										1	Iч	Т	1	Iч	Т	2	
												IIч	Т		IIч	Т		
												IIIч	Т		IIIч	Т		
												IVч	КР		IVч	КР		
	Физическая культура	3	Iч	СН	3	Iч	СН	3	Iч	СН	3	Iч	СН	3	Iч	СН	15	

			Пч	СН		Пч	СН		Пч	СН		Пч	СН		Пч	СН	
			Шч	СН		Шч	СН		Шч	СН		Шч	СН				
			IVч	СН		IVч	СН		IVч	СН		IVч	СН				
<b>Итого</b>		<b>30</b>			<b>32</b>			<b>33</b>			<b>34</b>			<b>34</b>			<b>163</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2			1			2			2			2			9
Родной язык (Чеченский язык)		1			1			1			1			1			5
Родная литература (Чеченская литература)		1			-			1			1			1			4
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>			<b>33</b>			<b>35</b>			<b>36</b>			<b>36</b>			<b>172</b>

**Т-Тестирование Д-Диктант**

**ПР-Практическая работа КР-Контрольная работа**

**КТ-Контрольное тестирование СН-сдача нормативов**