

Приложение к приказу МБОУ «СОШ №39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного  
«Об утверждении ООП СОО в соответствии с ФОП»  
от \_\_22\_\_.\_\_08\_\_.2024 года № 249\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Е. М. Джабаева

**ПЛАН**  
**ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ**  
**МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного**  
**на 2024 -2025 учебный год**  
**в 10-11 классах**

г. Грозный

**План  
профориентационной работы и профильного обучения 10-11 классов**

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Нормативно-правовое сопровождение</b>		
1. Об утверждении нормативных документов на 2024-2025 учебный год	Сентябрь	Директор
2. Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование профенссиональной ориентации обучающихся	Сентябрь	Директор
3. О назначении ответственного по профориентационной работе.	Сентябрь	Директор
4. Разработка плана профориентационной работы	Август-сентябрь	Администрация, педагог-психолог, ответственный за профориентационную работу
5. Проведение анализа результатов профориентационной работы за 2023 – 2024 учебный год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9,11 классов).	Сентябрь	Цамаева З. С.
6. Пополнение банка данных: – Нормативно-правовых документов; – Программно-методического обеспечения; – Педагогических работников школы, работающих в профильных классах; – Каталога элективных курсов, курсов по выбору.	Сентябрь – октябрь	Зам. дир. по УР, учителя предметники
<b>Организационно-педагогическая работа</b>		
1. Обновление стенда «Все профессии важны, все профессии нужны».	Сентябрь	Учителя предметники
2. Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность	Весь период	Классные руководители, учителя - предметники
3. Организация психологического сопровождения профориентации в школе	Весь период	Педагог-психолог
4. Посещение открытых мероприятий по профориентации с целью обмена опытом	Весь период	Классные руководители
5. Разработка учебных планов 10-11 классов с учетом профильного обучения	Сентябрь	Зам. директора по МР
6. Оказание помощи в определении тематики классных часов с учетом возрастных особенностей	Сентябрь	Зам. дир. по ВР, педагог-психолог
7. Составление расписания курсов по выбору, элективных курсов	Сентябрь	Учителя предметники
8. Комплектование 10-х профильных классов	Сентябрь, июнь	Администрация
9. Профориентационные беседы с учащимися 10 и 11 классов	В течение года	педагог – психолог, кл. руководители
10. Контроль над качеством и системностью проведения курсов по выбору, элективных курсов	В течение года	Администрация

11. Анализ хода реализации учебных программ профильных предметов и элективных курсов.	2 триместр	Зам дир по УР
12. Профессиональное тестирование учащихся 10 и 11 классов.	2 триместр	Зам дир по УР
13. Анкетирование учащихся 10-х и 11-х классов: «Мой выбор самый лучший»	2 триместр	Педагог - психолог
<b>Работа с учащимися</b>		
1. Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности 10-11-х классов	В течение года	Психолог, классные руководители
2. Проведение консультаций учащихся (индивидуальных и групповых)	В течение года	Психолог
3. Классный час: «Как добиться успеха?»	Октябрь	Классные руководители
4. «Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии». Анкетирование;	Октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
5. Профконсультации по изучению личности школьника.	Октябрь Март	Социальный педагог, педагог-психолог
6. Классный час: «Моя будущая профессия»	Ноябрь	Классные руководители
7. Круглый стол: «Что я должен знать о выборе профессии»	Декабрь	Зам дир по ВР, кл.руководители
8. Круглый стол: «Язык, культура, общество. Выбор профессии»	Январь	Классные руководители
9. Проведение «Ярмарка профессий» - подготовка презентаций	Февраль	Учащиеся Организатор
10. Проведение круглого стола для классных руководителей по вопросам профориентационной работы с учащимися	Февраль	Социальный педагог, библиотекари
11. Конкурс сочинений: « Самая востребованная профессия»	Март	Учащиеся
12. Круглый стол. «Человек и профессия»	Апрель	Классные руководители
13. «Выбор профессии» ( анкетирование);	Ноябрь Февраль Апрель	Классные руководители, педагог-психолог
14. Проведение классных часов (согласно возрастным особенностям) 1. «Что может помочь в планировании моего будущего» 2. «Образование и формирование жизненных планов» 3. «Экскурс в мир профессий» 4. «Выбор профессии – дело серьезное» 5. «Анализ рынка труда.	Май	Классные руководители
15. Работа на платформе «Билет в будущее»	В течение года	Классные руководители 10-11-х классов
Анализ работы по реализации плана мероприятий в рамках профориентационной работы на 2024 – 2025 учебный год. План работы по профориентации на 2025 – 2026 учебный год	Май	Зам дир по УР

<b>Методическая работа</b>		
1.Рекомендации учителям - предметникам по методике оценивания элективных курсов и ведению журналов курсов по выбору	Сентябрь	Учитель-предметник
2.Совещание при директоре «Адаптация учащихся 10-х классов к обучению в профильных классах»	Ноябрь	Зам дир по УР
3.Ознакомление учителей с новинками педагогической психологической и научно-популярной литературой на совещаниях; на школьном сайте	В течение года	Педагог – психолог
<b>Информационное обеспечение</b>		
1.Проведение родительских собраний в 10 и 11 классах «Профильное обучение в старшей школе»	В течение года	Зам дир по ВР, классные руководители
2.Консультирование учителей, родителей по вопросу «Специфика учебных планов 10-11 классов».	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
3.Разработка тестов, контрольных заданий и других форм диагностики и контроля знаний и качества освоения учебных программ профильных предметов.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
<b>Работа с родителями</b>		
1.Консультирование родителей по профориентации и выборе профиля обучения учащимися выпускных классов.	Весь период	Администрация, классные руководители
2.Организовать встречи учащихся с их родителями - представителями различных профессий.	Весь Период	Классные руководители
3.Родительские собрания (общешкольные, классные): 1.«Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении» 2.«Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе» 3.«Медицинские аспекты при выборе профессии»	Весь период	Администрация, классные руководители
4.Привлечение родителей к организации классных часов, экскурсий с профориентационной тематикой	Весь период	Классные руководители
5.Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации.	По необходимости	Администрация
6.Организация встреч родителей со специалистами.	По необходимости	Администрация
<b>Психолого-педагогическое сопровождение</b>		
1.Консультации психолога по проблеме выбора профиля обучения	В течение года	Психолог Классные руководители
2.Диагностика профессиональных предпочтений учащихся 10– 11 классов по методике «Анкета интересов»	В течение года	Социальный педагог
3.Подборка психологических профориентационных тестов для учащихся 10-11-х классов.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
4.Профориентационная диагностика	В течение года	Педагог-психолог

5.Разработка рекомендаций ученику, выбирающему профессию (10-11 классы)	В течение года	Зам дир по ВР
6.Разработка рекомендаций ученику, выбирающему профиль обучения	В течение года	Зам дир по ВР
7.Консультации учащихся 10-11 классов «Как изменить отношение к учебе», «Как развить в себе интеллект и творчество»	В течение года	Зам дир по УВР
8.Диагностика учащихся 10-11 классов по методике «Путь в профессию». Автор Е. Аклимов	В течение года	Психолог
9.Проведение классных часов среди 10 и 11 классов по теме: «Я и мой выбор»	В течение года	Психолог, кл. руководители
10.Работа с родителями. Родительское собрание «Выбор дальнейшего пути. Профессиональное самоопределение старшеклассников»	В течение года	Классные руководители
11.Консультации учащихся с выдачей рекомендаций по выбору профессии.	В течение года	Зам дир по ВР