

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 39
ИМЕНИ АЙДАМИРОВА РАМЗАНА АВАЛУЕВИЧА» г. ГРОЗНОГО**

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ №39

им. Айдамирова Р. А.»

г. Грозного

_____ Е.М.Джабаева

приказ № 124 от 30. 05. 2024 г.

МП

**Программа
развития школьного музея «Исток»
МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного**

«Храним прошлое, живем настоящим, думаем о будущем»

Паспорт программы

Полное название программы	Программа развития школьного краеведческого музея «Исток»
Цель	<ol style="list-style-type: none">1. Расширение образовательного пространства школы в рамках формирования проектно – исследовательских компетентностей и развития информационно – коммуникативных способностей учащихся.2. Формирование гражданско – патриотических качеств личности, учащихся посредством приобщения к культурно – историческому наследию родного края.3. Изучение и сохранение истории родного края; формирование у учащихся на основе знаний национальных традиций и истории родного народа осознанное отношение к ценностям национальной культуры, прошлому, настоящему и будущему деревни и школы.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Приобщение детей к ценностям народной культуры и истории через разнообразные формы краеведческой работы.2. Создание связей с различными службами по вопросам музейной деятельности.3. Развитие уважения к историко – культурному наследию, традициям своего народа.4. Воспитание национального самосознания, толерантного и миролюбивого отношения у школьников в современных условиях.5. Организация краеведческой деятельности по созданию различных проектных и исследовательских работ.
Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 39 имени Айдамирова Р. А.» г. Грозного
Возраст учеников	10 - 18 лет; учащиеся школы 5 -11 классов, педагогические работники школы
Срок реализации программы	5 лет (2024 - 2028 годы)
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none">1. Активизация деятельности школьного краеведческого музея в воспитании в учащихся чувств патриотизма и гражданственности.2. Сбор и пополнение информации об истории и выдающихся людях родного края.3. Повышение эффективности экскурсионной и просветительской работы среди учащихся.4. Приобщение учащихся к научно – исследовательской и проектной работе.5. Отражение работы школьного краеведческого музея на сайте школы
Контроль за выполнением	Администрация школы

I. Пояснительная записка

Одним из компонентов воспитательной системы школьного образования является работа краеведческого музея, ведущего реальную патриотическую, историко – культурную, нравственную воспитательную деятельность.

Музей - это исторически обусловленный многофункциональный институт социальной информации, предназначенный для сохранения культурно- исторических, естественно-научных ценностей, накопления и распространения информации посредством музейных предметов.

Музей является местом, где человек приобретает знания, воспринимает исторический опыт, усваивает эстетические ценности. С помощью подлинных предметов посетитель может переживать исторические события. Музей позволяет совершать путешествия в разные исторические эпохи. Значит, музей и музейная деятельность выполняет следующие цели: формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины. Музей призван способствовать формированию у учащихся гражданско- патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, осуществлять поддержку творческих способностей детей, формировать интерес к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, служит целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного обучения.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самодеятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Школьный краеведческий музей «Исток» является центром воспитательной деятельности по историко – краеведческому воспитанию, хранителем и продолжателем лучших традиций школы в историко - краеведческом направлении. Так как музей воспитывает у учащихся уважение к прошлому своей Родины, своего района и поселка, они стремятся сохранить историческое наследие, желают видеть свою «малую Родину» богатой и неповторимой. Связывая в ходе поисковой работы разные поколения, музей побуждает в подростках чувство милосердия к старшим, ветеранам войны и тыла, труда, детям войны. Музей формирует в юном гражданине чувство сопричастности ко всему, что происходит в окружающем мире, стремление принять посильное участие в важных событиях, происходящих в стране.

В музее собраны предметы старины, материалы по истории школы. Ведется активная поисковая работа среди населения поселения по сбору исторических экспонатов. Была созданы экспозиции предметов старины. Возникла необходимость поисковой деятельности по краеведческому направлению в целях полного изучения истории родного поселка, пополнения музейного фонда. Краеведческая работа велась целенаправленно и систематически.

Данная программа составлена на пять лет, определяет актуальные и приоритетные направления деятельности музея. Контроль за деятельностью музея осуществляет администрация школы.

Нормативно – правовая база реализации программы развития школьного краеведческого музея

1. Конституция РФ
2. Концепция духовно – нравственного воспитания граждан России.
- 3.ФЗ «Об образовании».
- 4.ФЗ «Об основах системы профилактики беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- 5.ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»
- 6.Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года (одобрена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 г., № 751)
- 7.ФЗ «О музейном фонде и музеях Российской Федерации от 26 мая 1996 г. №54 – ФЗ и Федеральный закон Российской Федерации от 23 февраля 2011 г. №19 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон о музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации.
8. Письмо Министерства образования России №28- 51 – 181/16 от 12 марта 2003 г. «О деятельности музеев образовательных учреждений»
9. Устав школы

II. Цель Программы

1. Расширение образовательного пространства школы в рамках формирования проектно – исследовательских компетентностей и развития информационно – коммуникативных способностей учащихся.
2. Формирование гражданско – патриотических качеств личности, учащихся посредством приобщения к культурно – историческому наследию родного поселка
3. Изучение и сохранение истории родного края; сформирование у учащихся на основе знаний национальных традиций и истории родного народа осознанное отношение к ценностям национальной культуры, прошлому, настоящему и будущему деревни и школы

III. Задачи Программы

1. Приобщение детей к ценностям народной культуры и истории через разнообразные формы краеведческой работы.
2. Создание связей с различными службами по вопросам музейной деятельности.
3. Развитие уважения к историко – культурному наследию, традициям своего народа.
4. Воспитание национального самосознания, толерантного и миролюбивого отношения у школьников в современных условиях.
5. Организация краеведческой деятельности по созданию различных проектных и исследовательских работ дальнейшего развития поселка.
6. Работа с архивными документами в ходе исследовательской работы

IV. Направления деятельности школьного краеведческого музея

Поисково – исследовательская:

- поиск новых экспонатов и исторических фактов и материалов
- переписка с интересными людьми
- работа с библиотечным и архивным фондами
- участие в конкурсах, проектах, научно - практических конференциях

Информационно – познавательная:

- встреча с ветеранами войны и тыла, ветеранами Труда, воинами – интернационалистами, участниками чеченской войны, детьми войны

Экскурсионная:

- подготовка экскурсоводов из состава учащихся школ («Школа экскурсоводов»)
- проведение тематических экскурсий в школьном краеведческом музее

Реставрационно – оформительская:

- оформление тематических стендов и витрин
- уход за экспонатами и их реставрация
- ведение учетной документации музея

Обеспечение учета и сохранности экспонатов музея:

- ведение книги учета экспонатов
- ведение книги отзывов

Разработана Программа развития школьного краеведческого музея. Для экскурсоводов – тексты экскурсий по разным экспозициям

V. Сроки реализации Программы школьного музея

1. Подготовительный период

- 1.1. Ознакомление с положениями Программы учащихся, учителей, родителей
- 1.2. Организация работы с основными фондами, обобщение информационных материалов.

2. Основной период

- 2.1. Обновление экспозиций музея.
- 2.2. Организация научно - исследовательской и проектной деятельности с учащимися.
- 2.3. Создание электронных экспозиций музея.
- 2.4. Проведение краеведческих мероприятий, экскурсий, участие в муниципальных и региональных конкурсах.

VI. Участники Программы

Непосредственными участниками Программы являются: педагогический состав школы, учащиеся, руководитель музея, Совет музея, родительский комитет и другие заинтересованные лица.

VII. Содержание Программы

Реализация целей, задач в процессе деятельности музея осуществляется по следующим направлениям:

Духовно - нравственное:

- развитие высокой культуры и образованности;
- воспитание готовности к достойному служению Отечеству;
- формирование высоконравственных норм поведения, чувств ответственности и коллективизма;

Политико - правовое:

- формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, политических и правовых процессов в обществе;
- знакомство с основными положениями концепции безопасности страны и военной доктрины, места и роли Вооруженных Сил РФ;
- ознакомление с законами, правами и обязанностями гражданина РФ.

Патриотическое:

- воспитание важнейших духовно - нравственных принципов на примере культурно исторических ценностей России;
- уважение национальных святынь и символов;
- воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Патриотического воспитания учащихся достигается следующими формами и методами:

- уроки мужества в музее с приглашением ветеранов войны и тыла, "детей войны"; - исследовательские и творческие работы;
- участие в научных конференциях;
- путешествие в прошлое;
- экскурсии, походы, посещение музеев других школ;
- поисковая работа, акции.

VIII. Механизм реализации Программы развития музея

Школьный музей организует свою работу на основе самоуправления. Работу музея направляет Совет музея, привлекая учащихся школы. Направляет учащихся:

- на сбор материалов, вещественных предметов для пополнения и дальнейшего развития музея;
- организует учет и хранение существующих фондов, проводит тематические экскурсии по экспозициям музея;
- разрабатывает план работы.

Школьный музей имеет возможность сотрудничать с организациями, находящимися далеко от школы, взаимодействие осуществляется на уровне активного участия в районных, республиканских мероприятиях историко – краеведческой направленности: научно – практических конференциях, экскурсиях, конкурсах и смотрах. При планировании работы музея учитываются Положения о смотрах, акциях, конференциях, конкурсах, тематических недель и месячников как школьного, так и районного и республиканского уровня.

Тематическое планирование экскурсий, уроков, бесед и встреч разрабатываются музейным руководителем совместно с Советом музея в соответствии с содержанием фонда музея.

Предполагается активнее привлекать ветеранские и творческие организации и союзы к работе в школьном музее, полнее использовать их опыт и духовный потенциал в целях сохранения и преемственности славных боевых и трудовых традиций.

Главную координацию деятельности по развитию и организации работы музея осуществляют директор школы и педагог дополнительного образования. Они обеспечивают контроль над тем, чтобы материалы школьного музея использовались в учебной, внеклассной работе, а больше всего, при проведении классных часов, чтобы все документы, особенно подлинники, хранились бережно.

IX. Основные принципы функционирования Программы

1. **Принцип продуктивности** – дети и взрослые в процессе сотрудничества приобретают стремление к успеху, где прослеживается достижения самих учащихся и сотворчество старших с детьми, учитывая
2. **Принцип культуросообразности** – ориентация на культурные, духовные и нравственные ценности, имеющие национальное и общечеловеческое значение.
3. **Принцип коллективности** – воспитание у детей социально – значимых качеств, приобщение детей к культурно – просветительской работе на основе сотрудничества.

X. Обеспечение Программы

Для осуществления Программы школа располагают следующей материальной базой и кадровым обеспечением:

1. Музейное помещение

2. Компьютерный класс
3. Копировальное устройство
4. Руководитель музея, Совет музея

XI. Показатели эффективности реализации Программы

1. Массовая вовлеченность учащихся и педагогических работников школы в музейную деятельность (участие в научно – исследовательских, проектной и поисковой деятельности).
2. Доступность информации о школьном краеведческом музее, экспозициях в Интернет – пространстве.
3. Повышение эффективности работы по сбору материалов прошлого.
4. Становление и развитие личности ученика на традициях малой родины.

XII. Мониторинг эффективности Программы

1. Отслеживание занятости учащихся в музейной деятельности.
2. Посещаемость музея учащимися школы, педагогами, гостями.
3. Наблюдение за ходом реализации Программы, составление анализа работы по развитию музея

Перспективный план работы школьного музея на 2024-2028 гг.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
I. Организационная работа			
1.	Разработка нормативной базы музея: Положения о школьном музее, оформление паспорта музея	Ежегодно	Руководитель музея, Совет музея (СМ)
2.	Составление и утверждение плана работы школьного музея на текущий учебный год	Ежегодно	Руководитель музея
3.	Создание или обновление Совета Музея	Ежегодно	Руководитель музея
II. Экскурсионная работа			
4.	Обзорная экскурсия по музею в начале каждого учебного года	Ежегодно	Руководитель музея, СМ
5.	Экскурсия по тематическим экспозициям	Ежегодно	Руководитель музея, СМ
III. Фондовая работа			
6.	Ведение инвентарной книги поступлений музейных предметов на хранение	Ежегодно	Руководитель музея, СМ
7.	Инвентаризация имеющихся в музее экспонатов	Ежегодно	Руководитель музея, СМ
8.	Создание архива музея в электронной форме	Ежегодно	Руководитель музея, СМ, учитель ИКТ
9.	Систематизация музейных экспонатов по разделам и темам	Ежегодно	Руководитель музея, СМ
10.	Создание картотеки музейных экспонатов	Ежегодно	Руководитель музея, СМ
IV. Поисковая работа			
11.	Сбор сведений по истории поселка	Постоянно	Руководитель музея, СМ,

			учащиеся
12.	Сбор материалов по истории школы и об учителях	Постоянно	Руководитель музея, СМ, учащиеся
13.	Участие в написании исследовательских работ обучающимися 6 – 11 классов	Ежегодно	Руководитель музея, СМ, учащиеся
14.	Работа среди населения по пополнения музейного фонда предметами старинного быта	Постоянно	Руководитель музея, СМ, учащиеся
15.	Работа по сбору материалов об известных людях – выпускниках школы, учителей – ветеранов школы, выпускниках, окончивших школу золотой медалью: о «детях войны», тружениках тыла	Постоянно	Руководитель музея, СМ, учащиеся, классные руководители
16.	Встреча с ветеранами войны и тыла, «детьми войны», запись воспоминаний о войне, используя семейный архив и со слов родственников	По плану	Руководитель музея, СМ, учащиеся, классные руководители
V. Участие в конкурсах и акциях			
17.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества	По плану	Руководитель музея, СМ
18.	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию дня Победы	По плану	Руководитель музея, СМ
19.	Организация встреч с интересными, знаменитыми людьми поселка, района	По плану	Руководитель музея, СМ
VI. Экспозиционно – выставочная работа			
20.	Создание экспозиций по памятным датам календаря	По датам календаря	Руководитель музея, СМ
21.	Создание экспозиций «История одного экспоната», «Чердачная находка»	По плану	Руководитель музея, СМ
22.	Продолжение работы по сбору материалов и созданию экспозиций и стендов по темам: 1. История школы: «Учителя – ветераны Труда», «Имя твое – Учитель», «Выпускники – медалисты», «Выпускники – «герои нашего времени», «Летопись школы: праздники и будни». 2. Известные люди нашей малой Родины 3. «бессмертный полк» и т.д.	Постоянно	Руководитель музея, СМ, учащиеся, классные руководители
VII. Исследовательская работа			
23.	Проведение исследовательских работ о знаменитых людях поселка Новые-Алды	Постоянно	Руководитель музея, СМ
24.	Оказание помощи материалами школьного музея для написания творческих и исследовательских работ учащимися и учителями	Постоянно	Руководитель музея, СМ
25.	Предоставление музейных материалов учителям для проведения классных часов, школьных мероприятий	Постоянно	Руководитель музея, СМ

Аналитическая справка о деятельности музея

Музей «Исток» - это исторически обусловленный многофункциональный институт социальной информации, предназначенный для сохранения культурно- исторических, естественно- научных ценностей, накопления и распространения информации посредством музейных предметов.

Музей «Исток» является местом, где человек приобретает знания, воспринимает исторический опыт, усваивает эстетические ценности. С помощью подлинных предметов посетитель может переживать исторические события. Музей позволяет совершать путешествия в разные исторические эпохи. Значит, музей и музейная деятельность выполняет следующие цели: формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за свое Отечество, школу, семью. Музей призван способствовать формированию у учащихся гражданско- патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей. С помощью музейной деятельности учащиеся овладевают практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности. У учащихся формируется интерес к отечественной культуре и уважительное отношение к нравственным ценностям прошлых поколений, служит целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного обучения.

Музей, обладая необходимым потенциалом, выполняет одну из главных функций среди учащихся школы – образовательно- воспитательную. В школьном музее проводятся классные часы, уроки-конференции, уроки памяти, посвященные героическим страницам нашей Родины. При этом были использованы стенды «Они сражались за Родину», который подробно был изучен учащимися, в результате чего ученики находили своих родственников; были изучены подлинные документы времен войны - фронтовые письма воинов-солдат; с которыми ребята ознакомились с большим трепетом. Частыми гостями музея являются ветераны боевых действий, которые сами проводят в музее «Уроки мужества и памяти».

Следующим направлением деятельности музея является научно-исследовательская. В процессе исследовательской деятельности учащиеся овладевают различными приёмами и навыками краеведческой и музейной профессиональной деятельности. Они учатся выбирать и формулировать темы исследования, заниматься сбором и поиском источников, формулированием гипотез, оформлением выводов исследования и выработкой рекомендаций по использованию достигнутых результатов.

Ведется и экскурсионно-выставочное направление. Ежегодно организуются тематические выставки, т. к. работа музея не останавливается никогда.

Для музея характерно и культурно-досуговое направление. Традиционно музей будет является местом встречи ветеранов войны и труда, выпускников школы, учебным центром для проведения классных часов, мастер-классов и иных форм досуга. Особенно активная работа будет вестись в мае – накануне и после Дня Победы, а также в октябре в День старших поколений. Музей в эти дни будет местом встречи ветеранов войны и труда, где оживает прошлое в устах участников и снова становится историей. Но не только в дни праздников будут открыты двери музея. Они будут открыты всегда и для всех.

Традиционными формами работы являются экспедиции по сбору краеведческого материала, оформление стендов и альбомов музея, подготовка экскурсоводов и проведение экскурсий, тематических уроков, обучение методике и технологии учёта и хранения основного и вспомогательного фонда музея. Инновационные формы работы связаны с научно-исследовательской деятельностью.