

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 39 им. АЙДАМИРОВА Р.А.»
г. Грозного**

**Справка
по итогам проведения осенней Недели психологии
от 23.11.2024 г.**

В соответствии с письмом директора Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации Фальковской Л.П. от 11.11.2024 г. № 07-5424 о проведении в период с 18 по 22 ноября 2024 г. в МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р.А.» г. Грозного была проведена традиционная осенняя Неделя психологии.

В нашей школе прошло захватывающее мероприятие — Осенняя неделя психологии, посвященная вопросам самопознания и межличностного общения. Обучающиеся, педагоги и родители погрузились в мир психологии через увлекательные лекции, мастер-классы и интерактивные игры. Каждый день недели был оформлен в особенной тематике, отражая множество аспектов психологической науки.

Понедельник начался с открытия общешкольной акции «Шкатулка добрых пожеланий». Эта инициатива объединила учеников, учителей и родителей в одной благой миссии — обмене позитивной энергией и добрыми словами. Каждый участник имел возможность написать свои искренние пожелания, идеи и советы на бумажках, которые затем складывались в яркую шкатулку. В течение недели в нашей школе царила атмосфера тепла и заботы. В коридорах можно было увидеть ребят, улыбающихся и обсуждающих, что именно они хотят пожелать друг другу. Учащиеся, пишущие свои послания, выражали надежду на успехи в учёбе, счастье в личной жизни и мир в сердцах.

Завершение акции ознаменовалось торжественным открытием шкатулки, где каждый нашёл для себя что-то трогательное и вдохновляющее. Листочки с пожеланиями вдохновили на новые свершения, а доброта и поддержка стали основными темами нашего мероприятия. Мы уверены, что такие акции укрепляют дружеские связи и формируют атмосферу взаимопомощи и уважения в нашем образовательном учреждении, наполняя сердца добром и радостью.



В рамках акции "Мое настроение" мы решили создать психологический забор, который будет служить своеобразным экраном для наших эмоций. Каждый участник смог оставить на нем свои мысли, чувства и переживания, выразив их в художественной форме. На заборе были представлены яркие рисунки, цитаты, стихи и даже маленькие объекты, которые передают индивидуальные состояния участников. Мы вспомнили о важности искренности и открытости в общении, ведь зачастую за записями скрываются глубокие внутренние конфликты и радостные мгновения, которые хочется сохранить.

Педагогом-психологом Исмаиловой Л.Б. была проведена консультация, которая состоялась, родители были ознакомлены с ключевыми аспектами переходного возраста и его влиянием на взаимодействие с подростками. Было отмечено, что данный период характеризуется не только физиологическими изменениями, но и глубокой трансформацией эмоционального фона и социальной идентичности юных людей.

Родителям были предложены стратегии для улучшения общения. Важное внимание уделялось таким темам, как активное слушание, эмпатия и создание доверительной атмосферы. Психологи

подчеркнули, что открытый диалог с подростками способствует формированию устойчивых отношений и помогает в преодолении кризисных моментов.

В ходе обсуждения родители поделились своими переживаниями и проблемами, что дало возможность увидеть переходный возраст не только как вызов, но и как возможность для роста и развития. Заключительные рекомендации содержали советы по организации совместного досуга, важности проявления интереса к увлечениям детей и установления правил, основанных на взаимопонимании. Консультация вызвала живую дискуссию и принесла удовлетворение участникам, открыв новые горизонты для взаимодействия с подростками.

В начальных классах прошло игровое занятие "Дружи как супер-герой", цель занятия заключалась в формировании навыков сотрудничества, взаимопомощи и дружбы через игровую деятельность.

Занятие началось с знакомства и легкой разминки, во время которой участники поделились своими представлениями о супер-героях. Затем дети были разделены на команды, каждая из которых выбрала себе героя и разработала свой уникальный супер-костюм из подручных материалов.

Основной частью занятия стали различные командные конкурсы, такие как эстафеты, игры на ловкость и задания на поиски предметов. Каждое испытание требовало от участников сотрудничества и поддержки друг друга, что укрепляло командный дух.

В завершение занятия прошла рефлексия, где ребята обсудили, что для них значит дружба и как они могут быть настоящими супер-героями в жизни. Все участники получили сертификаты и маленькие подарки, что сделало день особенно запоминающимся.



В рамках культурно-просветительских мероприятий начальные классы нашей школы с радостью приняли участие в организации и проведении просмотра мультфильмов в "Кино-клубе". Программа включала в себя показ любимых мультфильмов, таких как "Петя и красная шапка", "Маша и Медведь", а также короткометражные анимации, раскрывающие темы дружбы, доброты и уважения. Каждая из выбранных картин сопровождалась обсуждением, где дети имели возможность поделиться своими впечатлениями и обсудить важные уроки, извлеченные из сюжета.



Классными руководителями 5-11 классов были проведены классные часы, посвященный теме "Моя стабильность - моя сила". Цель мероприятия заключалась в том, чтобы помочь учащимся осознать важность внутренней стабильности и устойчивости в жизни, а также развить навыки управления эмоциями и стрессом. Классные часы начались с интерактивной беседы, на которых ребята делились своими мыслями о том, что для них означает стабильность. Учащиеся рассуждали о различных аспектах жизни, таких как семья, учеба, дружба и саморазвитие. В ходе обсуждения были озвучены примеры из жизни, иллюстрирующие, как стабильность может служить опорой в трудные времена.

Затем мы перешли к практическим занятиям, где каждый мог сформулировать свои личные стратегии достижения стабильности. Учащиеся составили "коллекцию поддерживающих ресурсов", включающую книги, хобби и занятия, которые помогают им сохранять баланс.

Завершая мероприятие, мы провели рефлексию, где каждый высказал свои впечатления и осознания о важности стабильности в жизни. Классные часы прошли успешно, оставив положительные эмоции и ценные знания у всех участников.



В рамках подготовки стенгазеты под ярким названием "Возьми то, что тебе сейчас нужно" мы стремимся создали атмосферу поддержки и созидания. Эта стенгазета стало не просто источником

информации, но и местом, где каждый сможет найти вдохновение и мотивацию. Она была оформлена в ярких, притягательных цветах, символизирующих разнообразие потребностей и желаний каждого человека. На одной стороне мы разместили цитаты известных личностей, вдохновляющие на действия и саморазвитие, а рядом — места для пожеланий и идей, куда каждый смог прикрепить свой вклад. Таким образом, мы создали пространство для обмена мыслями и потребностями, где каждый смог "взять" то, что ему необходимо: поддержку, совет, улыбку.



Акция "Почта добры" в рамках недели психологии стала ярким событием, объединившим людей через искренние послания и добрые слова. Целью мероприятия было создание пространства для выражения эмоций, поддержки и взаимопонимания. Каждый желающий мог написать письмо, в котором делился своими думами, переживаниями и, конечно же, добрыми пожеланиями. Каждый из них почувствовал, что маленькое доброе слово может изменить мир вокруг, и что, проявляя заботу, мы сами наполняем свою жизнь смыслом и радостью. "Почта добры" стала не просто акцией, а настоящей платформой для взаимной поддержки и понимания.



Также в нашей школе состоялась консультация для родителей на тему "Влияние семьи на развитие ребенка". Цель мероприятия заключалась в том, чтобы осветить ключевые аспекты семейного влияния на формирование личности и развитие детей, а также предоставить практические рекомендации для родителей.

В ходе консультации выступили педагог-психолог - Исмаилова Л.Б. и социальный педагог - Новрузова Э.Ш. Были раскрыты следующие темы: эмоциональный климат в семье, роль родительского примера, важность общения и поддержки. Участники обсудили влияние различных стилей воспитания на психоэмоциональное развитие детей.

Однако фокус был сделан не только на теории. Были выделены конкретные стратегии, такие как активное участие родителей в школьной жизни, создание благоприятной домашней обстановки, а также способствование самостоятельности детей.

Консультация вызвала живой интерес среди родителей, многие задали вопросы и поделились собственным опытом. В завершение мероприятия участники получили информационные буклеты с полезными советами по улучшению взаимодействия в семье. Отзывы родителей положительные, и планируется провести подобные встречи в будущем для дальнейшего повышения осведомленности о значимости семейного влияния.

Каждый участник ушел с новыми знаниями и впечатлениями, а также с ощущением, что психология — это ключ к пониманию себя и окружающих. Осенняя неделя психологии в нашей школе стала настоящим праздником мудрости и открытий! Вместе мы создали уникальное сообщество единомышленников, обменивающихся идеями и опытом, улучшая не только личные навыки, но и атмосферу в окружающей нас среде. Этот опыт стал для нас примером того, как важно поддерживать диалог о психическом здоровье и внимании к себе в повседневной жизни.

Этот итог - начало нового пути. Пусть все знания и практики, которые мы получили, станут нашими верными спутниками в жизни, а дух взаимопомощи и поддержки остаётся с нами. Давайте продолжим изучать, меняться и вдохновлять друг друга на смелые шаги навстречу светлому будущему.

Заместитель директора по УР

Цамаева З.С.