

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 39» г.Грозного**
364035, г. Грозный, ул. Воронежская, 140, тел. 8-928-944-25-25, grozny_sosh_39@mail.ru

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 4
от 13.01.2021 №

Согласовано
с Управляющим советом школы
Протокол № 3 от 13.01.2021 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении процедуры самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №39» города Грозного**

1. Общие положения.

1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №39» города Грозного (далее МБОУ «СОШ №39»). Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года;
- Приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»
- Постановлением Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» с изменениями от 11 июля 2020 года;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

2. Цели и задачи самообследования

2.1. Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития МБОУ «СОШ №39», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

2.2. Задачами самообследования являются:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы МБОУ «СОШ №39» в целом (или отдельных ее компонентов);

- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе ОО в целом, резервов ее развития;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

3. Методика и порядок самообследования

3.1. Методика самообследования предполагает использование комплекса разнообразных методов:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию МБОУ «СОШ №39»;
- организация и проведение самообследования в МБОУ «СОШ №39»;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение на заседании Педагогического совета и утверждение отчета директором МБОУ «СОШ №39»

3.3. Самообследование проводится в МБОУ «СОШ №39» ежегодно. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Директор ОО издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

3.4. Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

3.5. Для проведения самообследования привлекаются:

- директор;
- заместители директора, руководители структурных подразделений, главный бухгалтер;
- библиотекарь;
- воспитательная служба, служба здоровья, сопровождения;
- члены педагогического коллектива.

3. Содержание самообследования

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления МБОУ «СОШ №39», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №39», подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом

исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. (См. приложение Показатели деятельности ОО подлежащей самообследованию).

4. Документация

4.1. Результаты самообследования МБОУ «СОШ №39» оформляются в виде отчета.

4.2. Отчет оформляется в электронном виде и (или) в бумажном варианте.

4.3. Результаты самообследования рассматриваются на Педагогическом совете. Отчет о результатах самообследования подписывается директором ОО и заверяется печатью организации.

4.4. Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте ОО в сети Интернет и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение подлежит обязательному согласованию с органом самоуправления ОО.

5.2. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения директором МБОУ «СОШ №39».

5.3. Настоящее Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения о проведении самообследования.

5.4. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом МБОУ «СОШ №39» и иными локальными нормативными актами ОО.

Примечание:

За неисполнение или ненадлежащее исполнение требований, установленных в локальных актах ОО:

- работники ОО несут ответственность в соответствии с Уставом ОО, ТК РФ;
- обучающиеся и их родители (законные представители), несут ответственность о порядке и формах, предусмотренных законодательством РФ, локальными нормативными актами ОО, Уставом ОО.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	

	присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	
1.29.2	Первая	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	
1.30.2	Свыше 30 лет	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность	

	пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	

Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:
2. Тип ОУ:
3. Вид ОУ:
4. Юридический адрес:
 - 4.1. почтовый индекс:
 - 4.4. населенный пункт:
 - 4.5. улица:
 - 4.6. дом:
 - 4.7. телефон: _
5. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):
6. Наличие структурных подразделений:
наименование: _____
адрес: _____
7. Наличие филиалов ОУ:
наименование: _____
адрес: _____
8. Реализуемые общеобразовательные программы:

№	Должность	Должность по основному месту работы	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
						Админ.	педаг	админ	педаг

9. Банковские реквизиты: _____
10. Учредители:
11. Электронный адрес ОУ:
12. Адрес сайта ОУ: _____

II. Руководители общеобразовательного учреждения.

III. Нормативно – правовая база.

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:
2. регистрационный № __, дата выдачи __, срок действия __ до ____ - _____ кем выдана: _____
2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия __ № __, регистрационный № _____ дата выдачи: __, срок действия до __ г. _____
3. Устав учреждения: дата регистрации в налоговом органе __ года _____
4. Изменения и дополнения Устава: дата регистрации _____ - _____
5. Образовательная программа учреждения:
6. Договор с учредителем: дата подписания договора: _____
7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
8. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:
9. Основные локальные акты учреждения:
Учредительные документы и локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения

Локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса

Локальные акты, регламентирующие отношения образовательного учреждения с работниками и организацию учебно-методической работы

Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления в образовательном учреждении.

10. Наличие договоров с предприятиями, организациями, вузами, другими учреждениями (указать название предприятий и характер взаимоотношений):

IV. Организация образовательного процесса.

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. 5 – дневная неделя: _____ классы,

1.2. 6 – дневная неделя: _____ классы

1.3. Сменность занятий:

1 смена: _____ классы,

2 смена: _____ классы

1.4. Начало занятий I-й смены: _____ Окончание занятий I-й смены: _____,
Начало занятий II-й смены: _____ Окончание занятий II-й смены: _____,

1.5. Продолжительность урока:

в 1-х классах _____ (мин.), во 2-4 классах _____ (мин.), в 5-9 классах _____ (мин.),
в 10-11 классах _____ (мин.)

в специальных (коррекционных) классах __-__ (мин.), классах компенсирующего обучения __-__ (мин.)

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I уровень образования				II уровень образования					III уровень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы											

3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ (на момент государственной аккредитации):

Структура классов	Количество классов по уровням образования										
	1-й уровень				2-й уровень					3-й уровень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов											
Классы-комплекты											

1. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов (на момент аккредитации):

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования										
	1-й уровень				2-й уровень					3-й уровень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего											
Общеобразовательные классы											

Классы – комплекты										
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе (количество)										
Дети-инвалиды										

5. Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению соответствующих органов)/ из них на дому:

на конец _ 20_ / 2_ уч.		на конец _ 20_ / 20_ уч.год		на конец 20_ / 20_ уч.год	
Кол-во	Причины	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Причины

2. Нестандартные формы освоения общеобразовательных программ:

Параллель	Количество обучающихся по формам получения образования:					
	заочная	очно-заочная (вечерняя)	семейное образование	самообразование	экстернат	сочетание форм

3. Сведения о занятости обучающихся в предметных факультативах в элективных курсах:

Элективные курсы (наименование)	Классы	Кол - во		%
		всего	занимающихся	
Подготовка к ОГЭ по обществознанию				
Подготовка к ОГЭ по информатике				
Подготовка к ОГЭ по русскому языку				
Подготовка к ОГЭ по чеченскому языку				
Психология				
Всего				

V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразова- тельных программ	Образование						Квалификация			Имею т звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессион. педагогическое	среднее профессиональное непедагогическое	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	II категория Без категории (разряд)	
Всего по ОУ										

Начального общего образования											
Основного общего образования											
Среднего (полного) общего образования											

2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	педагог-психолог			
2.	социальный педагог			
3.	логопед			
4.	медицинский работник			

3. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых	Кол-во пенсионеров	Вакансия	Срок вакансии

4. Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень и направленность ОП	Предметы, класс	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Наличие ученых или почетных званий	Квалификационная категория (разряд)	Курсы повышения квалификации, переподготовки (где, когда, какие)

VI. Методическая и научно-исследовательская деятельность учреждения.

1. Наличие плана методической работы учреждения, тема: План имеется. «Самообразование и творчество – пути повышения профессионального мастерства педагогов»

2. Количество методических объединений в ОУ (перечислить, указать принципы формирования методических объединений педагогов: ШМО, творческие группы и т. д.)

3. Соответствие приоритетных направлений деятельности методических объединений целям и задачам, определенных Образовательной программой учреждения, планом методической работы учреждения

4. Наличие в образовательном учреждении экспериментальных площадок (указать количество, название)

- муниципального уровня _____
- регионального уровня _____
- федерального уровня _____
- международного уровня _____

5. Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы

6. Креативность педагогических работников за последние три года

6.1. Участие в работе методических семинаров и совещаний, в научно-практических конференциях (перечислить)

- муниципального уровня:
- федерального уровня:
- международного уровня _____

6.2. Организация и проведение семинаров на базе ОУ

- муниципального уровня _____
- регионального уровня _____
- федерального уровня _____
- международного уровня _____

6.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства (перечислить кто и в каких конкурсах)

- муниципального уровня _____
- регионального уровня _____
- федерального уровня _____
- международного уровня _____

VII. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Реализуемые общеобразовательные программы:

1.1. Общеобразовательная программа начального общего образования

Характеристика учебных программ:

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы (типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа), кем рекомендована / допущена	Причины корректировки	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
------------------------------------------	-------	-------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

1.2. Общеобразовательная программа основного общего образования:

Характеристика учебных программ:

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы (типичная, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа), кем рекомендована / допущена	Причины корректировки	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
------------------------------------------	-------	-------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

1.3. Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования:

Характеристика учебных программ:

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы (наименование, автор, год издания)	Уровень учебной программы (базовый, углубленный, коррекционный)	Вид учебной программы (типичная, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа), кем рекомендована / допущена	Причины корректировки	Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня)
------------------------------------------	-------	-------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

2. Информация о реализации дистанционного образования на всех уровнях

Партнеры по дистанционному образованию	Модули	Количество обучающихся в режиме ДО	Класс	% от общего количества
.....				
ИТОГО	х		х	

3. Сведения о дополнительных образовательных услугах, оказываемых обучающимся данного ОУ(какие, с указанием класса): _____

Платные образовательные услуги (какие, с указанием класса): _____

VIII. Результативность образовательного процесса
Начальное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся на начало учебного года						
Количество обучающихся на конец учебного года						
Из них:						
переведены в 5 класс						
награждены похвальным листом						
окончили на "4" и "5"						
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации						
оставлено на повторное обучение по болезни						

2. Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты тестирования образовательных достижений обучающихся в рамках регионального тестирования		Результаты единой комплексной контрольной работы	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)

3. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания начального общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе:

Все предметы учебного плана ОУ	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во)	Факт (кол-во)	%	Выполнение программ		Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких)
				Теоретич. часть (% выполнения)	Практич. часть (% выполнения)		

Основное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года						
Количество выпускников на конец учебного года						
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации						
не допущено к государственной (итоговой) аттестации						
окончили 9 классов						
получили аттестат с отличием						
награждены похвальной грамотой						
окончили на "4" и "5"						
оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации						
оставлено на повторное обучение по причине болезни						
окончили школу со справкой						
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования						

2. Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты экзаменов в традиционной форме		Результаты государственной (итоговой) аттестации с участием территориальных экзаменационных комиссий		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)

3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования за три последних года:

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%

4. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания основного общего образования за полный курс обучения в 5-9 классах по общеобразовательной программе:

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (%) выполнения)	Выполнение практической части программы (%) выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (минимума) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)

Среднее общее образование

1. Итоги обучения выпускников 11 (12) классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	___ / ___ уч. год					
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года						
Количество выпускников на конец учебного года						
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации						

не допущенки государственной (итоговой) аттестации						
окончили 11 классов						
окончили с золотой медалью						
окончили с серебряной медалью						
награждены похвальной грамотой						
окончили на "4" и "5"						
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)						
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего (полного) общего образования						

2. Качество подготовки выпускников 11 (12) классов по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог

3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования за три последних года:

Год выпуска	Кол-во выпускников 11(12) кл.	Кол-во выпускников, продолживших образование						Трудоустройство	
		ВУЗ		СПО	НПО	всего	%	всего	%
		всего	В том числе на бюджетной основе						

4. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования (за полный курс обучения в 10-11 (12) классах):

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ	Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС
-----------------------------	--------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (минимума) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
--	------------------------	------------------------	---	------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------

IX. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	II категория	II категория	Без категории (разряд)	
Зам. директора по воспитательной работе									
Педагог-организатор									
Вожатые									
Классный руководитель									
Социальный педагог									
Педагог-психолог									
Воспитатель ГПД									
Руководитель кружка									

2. Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного за 3 года (указать)
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование)	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	

3. Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ (проекты):

Приоритетное направление	Цели и задачи	Срок реализации проекта	Эффективность

4. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ (за 3 последних года):

Уровень образования	Год	Направления развития личности							
		Социально-нравственное		Общеинтеллектуальное		Общекультурное		гражданско-патриотическое	
		план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
I									
II									
III									

5. Научно-исследовательская работа обучающихся за последние три года:

- 1) наличие научного общества обучающихся (НОУ): _____
- 2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: _____
- 3) количество участников конференций НОУ: _____
 - муниципального уровня _____
 - городского уровня _____
 - регионального уровня _____
 - федерального уровня _____
 - международного уровня _____

6. Организация внеурочной деятельности

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Классы	Количество обучающихся	Ф.И.О педагога

7. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности						
	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся

Занятия в предметных кружках: в школе вне школы						
Получение дополнительных образовательных услуг: в школе вне школы						
Занятия в спортивных секциях: в школе вне школы						
Участие в детских и юношеских объединениях: в школе вне школы						
Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования						

8. Сведения об обучающихся асоциального поведения:

уровень образования	Год	обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете	обуч-ся, состоящие на учете в КДН (%)	обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения
---------------------	-----	---------------------------------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	----------------------------

XI. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя		

XII. Достижения обучающихся

2. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)						
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

4. Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	место	предмет	место	предмет	место	предмет

5. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, обучающимися:

XIII. Дополнительные сведения об общеобразовательном учреждении (по выбору администрации).

XIV. Условия для организации образовательного процесса.

1. Тип здания (зданий): (типовой проект, приспособленное, иное) типовой проект

2. Количество учебных кабинетов: _____
их общая площадь: _____

3. Предельная численность обучающихся в течение года: _____

4. Фактическая численность обучающихся в течение года: _____

5. Количество учебных кабинетов: _____

6. Наличие библиотеки: _____

6.1. книжный фонд: _____

6.2. обеспеченность учебного процесса учебниками: _____

№	Предмет	% обеспеченность и учебниками обучающихся	% обеспеченность и учебниками обучающихся через библиотеку школы	Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)

7. Наличие спортивного зала:

8. Наличие спортивной площадки:

9. Наличие актового зала:

10. Наличие помещений для кружковых занятий (указать) - классные кабинет

11. Количество мастерских:

12. Наличие учебного хозяйства:

13. Наличие столовой:

-число посадочных мест:

14. Технические средства обеспечения образовательного процесса:

1. Компьютерные классы и комплексы:

1.1.

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров	Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет

1.2.

всего компьютеров	сервер	рабочее место ученика			принтеры		сканер	мультимедиа-проектор	интерактивная доска с наглядными пособиями	графический планшет	цифровая видеокamera (фотоаппарат)	другое (мфу, копир. и т.д.)
		персональный компьютер	планшетный компьютер	Ноутбук/нетбук	лазерные принтеры (цветные, черные)	струйные						

2. Дополнительное оборудование (в т.ч. ТСО):

№	Наименование	Характеристики	Производитель	Количество

Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования, подтверждаю:

Руководитель ОУ: _____
Подпись

Имя, отчество, Фамилия

М.П.

Дата составления отчета _____ г.

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 23 листов

Директор: DS /Е.М.Джабаева/

«14» _____ 2021 г.

