

ПЛАН РАБОТЫ

школьного методического объединения

учителей русского языка и литературы

на 2022-2023 учебный год

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МО НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы ШМО: создание и организация системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на гарантированный результат (т.е. уровень обученности, обучаемости, воспитанности, отношения к чтению), каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание.

Средством реализации этой цели считаем образовательные технологии, построенные на принципах деятельностного подхода, личностно-ориентированного и развивающего обучения.

Задачи ШМО:

Концентрирование основных сил ШМО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.

Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов ШМО гуманитарного цикла

Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.

Сосредоточить основные усилия ШМО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Цель гуманитарного образования: формирование гуманитарного знания, формирование умений.

Задачи гуманитарного образования:

1. Формирование основ гуманитарного мышления:

- а) развитие интеллектуально-эвристических способностей,
- б) развитие мыслительных и поведенческих стратегий и компетенций,
- в) обучение ремеслу историка, литератора, риторика, лингвиста и т.д.

2. Развитие школьника, как субъекта коммуникации:

- а) создание условий коммуникативного события в процессе обучения.

3. Предоставление школьнику реальной возможности самовоспитания

- а) за счет направленной систематизации знаний через систему заключительных уроков по каждой дисциплине,
- б) внедрение в практику работы ШМО индивидуально-дифференцированного подхода обучения и воспитания,

Образовательная деятельность ШМО гуманитарного цикла не противоречит принципам гуманитарного образования:

- 1) принцип экологического подхода к образованию (целостное видение самого себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом);
- 2) принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода; формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных традиций);
- 3) принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизация и самоопределение в выборе альтернативных вариантов обучения);
- 4) принцип развивающего образования (постановка и реализация целей, восхождения к новым целям).

Для успешной работы в реализации научно-методической темы ШМО гуманитарного цикла учителя используют принципы воспитания творческих способностей личности:

- единства и оптимального сочетания управления индивидуальной работы и коллективной,
- единства и оптимального сочетания управления и самоуправления,
- единства и оптимального сочетания репродукции и проблемных методов,
- единства и оптимального сочетания рационального и эмоционального,
- оптимальной трудности и проблемности, организуемой деятельности учащихся,
- новизны и разнообразия деятельности учащихся,
- единства образования, развития и воспитания,
- сотрудничества ученика и учителя, оптимизма веры в силы и способности ученика,
- поощрения успеха и доброжелательной критики недостатков.

Уже не первый год ШМО строит свою работу в соответствии с личностно-ориентированной направленностью развития школьников. В настоящее время коллектив вышел на новую для себя проблему: повышение качества образования на основе современных образовательных технологий, роста профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях перехода на новое содержание образования, внедрения нового механизма оценки результатов учебной деятельности учащихся в условиях

информатизации системы образования.

Цель работы – содействие повышению качества образования в условиях информатизации системы образования.

Задачи: оказание поддержки педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования; оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников; удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников; создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников через курсы повышения квалификации ИКТ-компетентности (профессиональный уровень).

Методическая тема:

«Профессиональная компетентность учителей русского языка и литературы как основной фактор повышения качества образовательного процесса».

Цели ШМО:

- формирование прочных умений и навыков по предметам гуманитарного цикла на основе дифференцированного обучения, использования динамичной системы классной, групповой и индивидуальной работы с учащимися;
- воспитание на уроках гуманитарного цикла гражданской идентичности;
- повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
- Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
- Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.
- Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).

3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
4. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.
5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.
7. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
9. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, конференциях, встречах в образовательных учреждениях района;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

План работы МО учителей русского языка и литературы на 2022-2023 учебный год

	Содержание работы
Учебно-организационная работа.	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение нормативных документов2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ.3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам.4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 11 и 9 классах.5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.

Совершенствование лабораторий и учителя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам. 2. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 11 и 9 классах. 3. Совершенствование технической стороны кабинетов. 4. Участие в смотре кабинетов. 5. Анализ наличия необходимых учебников и программ. 6. Систематизация тестовых заданий по классам и темам.
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи аттестующим учителям. 2. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ. 3. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок. 4. Участие в общественном смотре достижений общеобразовательных учреждений. 5. Посещение курсов повышения квалификации. 6. Участие в творческих конкурсах. 7. Методическая неделя.
Вопросы контроля и руководства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом. 2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных. 3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования. 4. Подготовка экзаменационных материалов.
Организация внеклассной работы по предметам.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение предметных недель. 2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, областных мероприятий. 3. Организация школьных олимпиад. 4. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.

Тематика заседаний ШМО

Сроки	Тема заседания
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за 2021 — 2022 уч. год. 2. Утверждение плана работы на новый учебный год. 3. Основные направления работы ШМО учителей гуманитарного цикла. 4. Утверждение тем по самообразованию. 5. Корректировка и утверждение рабочих программ учителей.

Сентябрь - октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ; анализ результатов промежуточной аттестации. О проведении пробных ОГЭ в 9 классах в течение учебного года. (кол-во, сроки) 2. Качество знаний учащихся 5- 10 классов. Проблемы преемственности. 3. Работа учителя на сайте «Дневник.ру». О своевременном заполнении электронных журналов. 4. Школьный тур предметных олимпиад.
Ноябрь - декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги школьного тура предметных олимпиад. Об организации районных олимпиад по предметам. Работа с одаренными детьми. 2. Внедрение ФГОС третьего поколения на уроках русского языка, литературы в 5-10 классах. 3. Подготовка предметной недели.
Январь - февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ 2. Анализ результатов муниципальных олимпиад. 3. Обобщение опыта. Доклад на тему: «Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС третьего поколения»
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ). 2. Утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации. 3. Обобщение опыта. «Использование новых педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования»
Апрель - май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы ШМО за 2022 — 2023 учебный год. 2. Утверждение задач на новый 2023 — 2024 учебный год. 3. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам. 4. Отчет о работе ШМО. 5. Анализ результатов итоговых контрольных работ

**План-сетка заседаний ШМО учителей русского языка и литературы на
2022-2023 учебный год**

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
Август	<p>1 Заседание ШМО: Тема: «Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2022-2023 учебный год». <i>Цель: обсудить план работы ШМО на 2022–2023 уч. год, основные направления работы.</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности ШМО учителей гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год и утверждение плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год. 2. Анализ качества знаний обучающихся (итоговой аттестации) по результатам ЕГЭ. Утверждение графиков консультаций по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. 3. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы на 2022-2023 уч. год. 4. Утверждение тем по самообразованию учителей русского языка и литературы. 5. Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год, составление тематического планирования. 6. Утверждение КИМов для входной 	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p>

		<p>диагностики по предметам.</p> <p>7.. Организация внеурочной работы. Работа с одаренными и высокомотивированными детьми.</p>	
<p>Сентябрь</p>	<p><u>Заседание ШМО</u> «Возможности современных УМК с точки зрения достижения планируемых результатов»</p>	<p>1. Выработка программы целенаправленной работы по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>2. Изучение государственных документов по проблемам образования, инструктивно - методических писем.</p> <p>3. Изучение интересов и склонностей мотивированных обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д.</p> <p>Формирование списков одарённых обучающихся.</p> <p>4. Проведение входного мониторинга по русскому языку и литературе в 5-11 классах.</p> <p>5. Анализ входного контроля.</p> <p>Планирование коррекции работы с</p>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p>

		<p>обучающимися с пониженной мотивацией к обучению.</p> <p>7..Подготовка к ВПР</p>	
Октябрь	<p><u>2. Заседание ШМО: Тема:</u> «Пути повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы».</p> <p><i>Цель: использован ие наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.</i></p>	<p>1. Классно-обобщающий контроль. Преимущество начального и среднего обучения. Адаптация обучающихся 5-х классов (взаимопосещение уроков русского языка и литературы, анкетирование).</p> <p>2. Подготовка к написанию итогового сочинения обучающимися 11-х классов. Изучение нормативных документов. Организация работы с обучающимися.</p> <p>3. Изучение методических рекомендаций по подготовке к написанию итогового сочинения.</p> <p>4. Качественный и количественный анализ результатов тренировочных сочинений для обучающихся 11-х классов, разбор ошибок.</p> <p>5. Подготовка к устному собеседованию в 9-х классах.</p> <p>6. Обзор новых</p>	<p>Руководитель ШМО Завуч по УР</p> <p>Учителя-предметники</p>

		<p>образовательных порталов по русскому языку и литературе.</p> <p>7. Организация и проведение диагностического тестирования (стартовое) обучающихся 9,11-х классов по русскому языку в форме ЕГЭ и ОГЭ.</p>	
Ноябрь	<p><u>Заседание ШМО:</u></p> <p>Тема «Организация обучения русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО».</p> <p>Организация сетевого взаимодействия со школами.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ деятельности ШМО за 1 триместр.. 2. Прохождение программного материала за 1 триместр «Деятельность учителя в условиях внедрения новых стандартов в 9-х классах» 3. «Система подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку». (Обмен опытом). 4. Творческий отчёт «Игровые технологии на уроках русского языка и литературы». 5. Итоги школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. 6. Итоги входного контроля по предметам. 7. Пробное итоговое сочинение в 11 кл. 	<p><i>Учителя-предметники</i></p> <p>Руководитель ШМО</p>

<p>Декабрь</p>	<p><u>3 Заседание ШМО:</u> <i>Тема:</i> «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся». <i>Цель:</i> активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностическая контрольная работа по русскому языку за 1 полугодие (10- 11 классы). 2. Пополнение банка заданий для проведения пробных экзаменов по русскому языку в 9 и 11 классах. 	<p>Руководитель ШМО Учителя-предметники</p>
<p>Январь</p>	<p><u>Заседание ШМО</u> «Внеурочная деятельность как организационный механизм реализации основной образовательной программы ООО. Воспитательный потенциал ФГОС» Работа над развитием монологической речи.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар-практикум «Работа с текстом как один из путей повышения лингвистической, литературоведческой и коммуникативной компетенции обучающихся». 2. «Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС». 3. Подготовка к устной апробации выпускников 9 классов. 4. Анализ итогового сочинения. 5. Анализ уровня подготовки выпускников 9, 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. 6. Планирование и проведение диагностического тестирования по русскому языку в 9,11 	<p>Руководитель ШМО Учителя-предметники</p>

		<p>классах в форме ЕГЭ и ОГЭ на второе полугодие.</p> <p>7. Формы и методы работы с обучающимися группы риска.</p> <p>Обобщение опыта.</p>	
Февраль	<p><u>Заседание ШМО:</u> Тема «Современные образовательные и личностно-ориентированные технологии и ФГОС ООО»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом преподавания с последующим анализом. 2. Проведение пробного экзамена в форме ЕГЭ и ОГЭ в 11 и 9 классах. 3. Работа с одарёнными детьми. Участие в разных конкурсах и олимпиадах. 4. Выступление по теме «Формирование и развитие читательской компетенции на уроках литературы и во внеурочное время». 5. Проведение Всероссийского конкурса «Живая классика». 	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p>
Март	<p><u>4 Заседание ШМО:</u> Тема: «ФГОС. Создание образовательного пространства для самореализации»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Отличительные особенности ФГОС третьего поколения по русскому языку и литературе» 2. Особенности ФГОС 	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p>

	<p>учителя и обучающихся».</p> <p>Игра как одна из здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.</p>	<p>по русскому языку. Особенности ФГОС по литературе.</p> <p>3. Универсальные учебные действия.</p> <p>4. Анализ деятельности ШМО за 2 триместр</p> <p>5. Прохождение программного материала, выполнение практической и контрольной частей.</p> <p>6. Анализ недели словесности. Выводы, предложения.</p> <p>7. Обсуждение и утверждение УМК на следующий учебный год.</p> <p>8. Оценка результатов апробации учащихся 9класса.</p> <p>9. Взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС третьего поколения</p> <p>10. Анализ открытых уроков.</p> <p>11. Подготовка к ВПР.</p>	
<p>Апрель</p>	<p><u>Заседание ШМО:</u></p>	<p>1. Проведение пробного экзамена в 10 кл.</p> <p>2. Обмен опытом: «Эффективные образовательные технологии, используемые на уроках русского языка и литературы».</p> <p>3. Анализ банка</p>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p>

		<p>педагогических технологий, используемых на уроках учителями русского языка и литературы</p> <p>4. Посещение уроков русского языка в 9-11-х классах с целью выявления подготовленности учащихся к итоговой аттестации.</p> <p>5. Посещение уроков русского языка и литературы в 4-х классах</p> <p>6. Мониторинг успешности в подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>7. Организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР.</p>	
Май	<p><u>Заседание</u></p> <p>5. Подведение итогов работы МО учителей русского языка и литературы в 2021-2022 учебном году. Планирование работы МО на 2022-2023 учебный год.</p> <p>Цель: проанализировать результаты деятельности МО,</p>	<p>1. Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах в форме ЕГЭ и ГИА в 9 классах.</p> <p>2. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах и в 10 классе.</p> <p>3. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.</p> <p>4. «Приемы работы по</p>	

<p>западающие проблемы и определить пути их коррекции.</p>	<p>формированию речевой и языковой компетенций на уроках русского языка и литературы в 9 классе в условиях реализации ФГОС». (Обмен опытом).</p> <p>5. Мониторинг качества обучения и образования.</p> <p>6. Подведение итогов по результатам участия одарённых детей в олимпиадах, конкурсах и др.</p> <p>7. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей русского языка и литературы.</p> <p>8. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования).</p>	
--	--	--

План работы с одарёнными детьми

Цель: уделять особое внимание психолого-педагогической поддержке одарённых (мотивированных детей), ранней диагностики интеллектуальной одарённости, усиление научно – методического сопровождения по данному направлению; исходить из принципа: каждый ребёнок от природы одарён по-своему

Задачи:

- предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых обучающихся, умственное, эмоциональное, социальное развитие и индивидуальное различие обучающихся;
- удовлетворение потребности в новой информации (широкая информационно – коммуникативная адаптация);
- помощь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях).

№ п/п	Содержание мероприятия	Форма проведения	Срок	Ответственный
1	Составление плана работы с одаренными детьми по русскому языку и литературе.	Заседание ШМО	Август	Руководитель ШМО
2	Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д. Формирование списков обучающихся.	Анкетирование , собеседование. Интеллектуальные игры	Сентябрь	Кл. рук., учителя русского языка и литературы. Руководитель ШМО
3	Подготовка к школьной олимпиаде по русскому языку и литературе.	Практические занятия	Сентябрь	Руководитель ШМО
4	Подготовка к участию в районной предметной олимпиаде.	Индивидуальные занятия с победителями школьных олимпиад	Ноябрь	Учителя русского языка и литературы
6	Межсекционное занятие «Требования к оформлению	Лекционно - практическое занятие	Январь	Учителя русского языка и литературы

	исследовательских работ, презентаций». Начало оформления творческих работ.			
7	Индивидуальные консультации и завершение работы по оформлению исследований.	Заседание ШМО	Февраль	Учителя русского языка и литературы
8	Межсекционное занятие «Методика защиты исследовательских работ».	Учебное занятие	Март	Руководитель ШМО
9	Месячник «Презентация работы с одаренными детьми».		Апрель	Руководитель ШМО
10	Результаты, достижения. Планирование на следующий уч. год.	Составление плана	Май	Руководитель ШМО
11	Школьный интеллектуальный марафон.	Интеллектуальные игры, викторины	В течение года	Руководитель ШМО
12	Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней.	Интеллектуальные игры, викторины	В течение года	Учителя русского языка и литературы
13	. Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей	Интеллектуальные игры, викторины	В течение года	Учителя русского языка и литературы
14	Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей.	Интеллектуальные игры, викторины	В течение года	Руководитель ШМО, учителя русского языка и литературы