

Справка по итогам мониторинга по выявлению профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленный ФГОС СОО МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р.А.» г. Грозного

В соответствии с планом-графиком введения обновленных ФГОС СОО МБОУ «СОШ №39 им.Айдамирова Р.А.», планом функционирования ВСОКО на 2022-2023 учебный год, проведен контроль готовности педагогов к переходу на обновленные СОО.

Цель контроля: установить степень готовности педагогов к переходу и работе по обновленным ФГОС СОО.

Сроки контроля: с 07.02.2023 по 18.02.2023.

Методы контроля: анализ педагогического состава школы; анкетирование педагогов; собеседование с педагогами.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

В указанные сроки проведено исследование педагогического коллектива школы по выявлению готовности к переходу на обновленные ФГОС СОО. В таблице 1 представлен количественный состав педагогических кадров. Всего 19 педагогов.

Таблица 1. Количественный состав педагогических кадров

Педагоги-предметники	Средний возраст	Образование		Педагогический стаж, лет				Квалификационная категория		
		Высшее	Вреднее профессиональное	< 5	5-10	10-20	> 20	Высшая	Первая	Соответствие
Русский язык и литература	49	2	0	0	0	0	2	2	0	0
Родной язык и родная литература	50	2	0	0	0	1	1	2	0	0
Иностранный язык (анг.язык)	39	2	0	0	1	1	0	2	0	0
Математика	41	3	0	0	1	1	1	2	0	1
Информатика	22	51	0	1	0	0	0	0	0	1
История	62	2	0	0	0	1	1	1	0	1
Обществознание	65	1	0	0	0	0	1	1	0	0

Педагоги-предметники	Средний возраст	Образование		Педагогический стаж, лет				Квалификационная категория		
		Высшее	Вреднее профессиональное	< 5	5-10	10-20	> 20	Высшая	Первая	Соответствие
География	35	1	0	0	0	0	1	1	0	0
Физика	24	1	0	1	0	0	0	0	0	1
Химия	35	1	0	1	0	0	0	0	0	1
Биология	48	1	0	0	0	0	1	1	0	0
Экономика	65	1	0	0	0	0	1	1	0	0
ОБЖ	37	1	0	0	1	0	0	0	0	1
Физическая культура	39	1	0	0	1	0	0	0	0	1
Всего	42,6	47	0	5	3	12	27	27	13	7

2. Курсовая подготовка педагогов

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации

	ФИО	Должность	Место, тема и время прохождения КПК	Дата, предстоящего повышения квалификации
1.	Несиева Зура Османовна	Учитель русского языка и литературы	ГБУ ДПО ИРО ЧР: Особенности введения и реализации обновленных ФГОС, 2022 ГБУ ДПО "ЧИПКРО"; "Методология и технология реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/ов условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы "72 часа, ноябрь 2018 ООО "МОП"ЦДПО г. С-Петербург, Оказание первой помощи ООО "Федерация развития образования" Университет Россия РФ "Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально	март-август 2022

			<p>значимых проектов" ООО" Центр инновационного образования и воспитания" "Цифровая грамотность пед. работников" ФГБОУ ВО ГНГУ "Технологии реализации программно-методического сопровождения непрерывного образования"</p> <p>ООО «ЦИОиВ» ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 г», 2021, Особенности введения и реализации обновленных ФГОС, 2022</p>	
2.	Хариханова Раиса Усмановна	Учитель русского языка и литературы	<p>ГБУДПО РО РИПКиППРО: «Инновационные практики обучения русскому языку и литературе в поликультурном пространстве в условиях реализации ФГОС», 2018, 72 часа</p> <p>ООО "МОП"ЦДПО г. С-Петербург, Оказание первой помощи, 2020</p> <p>ООО «ЦИОиВ» ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021 г», 2021, ГБУ ДПО ИРО ЧР: Особенности введения и реализации обновленных ФГОС, 2022</p>	март-август 2022
3.	Сербиева Айзан Увайсовна	Учитель русского языка и литературы	<p>ГБУ ДПО ИРО ЧР: Особенности введения и реализации обновленных ФГОС, 2022</p> <p>ГБУДПО РО РИПКиППРО: «Инновационные практики обучения русскому языку и литературе в поликультурном пространстве в условиях реализации ФГОС» ,2018, 72 часа</p> <p>ООО "МОП"ЦДПО г. С-Петербург, Оказание первой помощи</p> <p>ООО"центр инновационного образования и воспитания""Цифровая грамотность пед.работников", 2021</p>	март-август 2022

			ООО «ЦИОиВ» ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021г., 2021	
4.	Эжгериева Зарема Хусаиновна	Учитель русского языка и литературы	ГБУ ДПО ИРО ЧР: Особенности введения и реализации обновленных ФГОС, 2022 ГБУДПО РО РИПКиППРО: «Инновационные практики обучения русскому языку и литературе в поликультурном пространстве в условиях реализации ФГОС» ,2018, 72часа ООО "МОП"ЦДПО г.С-Петербург, Оказание первой помощи ООО"центр инновационного образования и воспитания""Цифровая грамотность пед.работников",2021 ООО «ЦИОиВ» ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от31.05.2021г», 2021	март-август 2022
5.	Касумова Мадина Халимовна	Учитель русского языка и литературы	ГБУ ДПО ИРО ЧР: Особенности введения и реализации обновленных ФГОС, 2022 ГБУДПО РО РИПКиППРО: «Инновационные практики обучения русскому языку и литературе в поликультурном пространстве в условиях реализации ФГОС» ,2018 ООО "МОП"ЦДПО г.С-Петербург, Оказание первой помощи "Академия Просвещения" "Подготовка обучающихся к решению олимпиадных заданий по функциональной грамотности",2021 ООО «ЦИОиВ» ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от31.05.2021г», 2021	март-август 2022
6.	Гакаева Лида Лечаевна	Учитель чеченского языка и литературы	ГБУ ДПО ИРО ЧР: Особенности введения и реализации обновленных ФГОС, 2022	март-август 2022

			ЧИПКРО."Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС",ноябрь 2018 ООО "МОП"ЦДПО г.С-Петербург, Оказание первой помощи ООО "Федерация развития образования" Университет Россия РФ "Дистанционный куратор образовательных, просветительских,социально значимых проектов" ФГБОУ ВО ГНТУ "Технологии реализации программно-методического сопровождения непрерывного образования"ях реализации ФГОС",ноябрь 2020 ООО «ЦИОиВ» ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от31.05.2021г», 2021	
7.	Бисултанова Лиля Баудиновна	Учитель чеченского языка и литературы	ГБУ ДПО ИРО ЧР: Особенности введения и реализации обновленных ФГОС, 2022 ЧИПКРО.Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС, 72 часа,2019 ООО "МОП"ЦДПО г.С-Петербург, Оказание первой помощи ООО"центр инновационного образования и воспитания""Цифровая грамотность пед.работников",2021 ООО «ЦИОиВ» ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от31.05.2021г», 2021	март-август 2022
8.	Тагирова Марьям Даутовна	Учитель чеченского языка и литературы	ГБУ ДПО ИРО ЧР: Особенности введения и реализации обновленных ФГОС, 2022	март-август 2022
9.	Шамсатова Хеда Зайндыевна	Учитель чеченского языка и литературы	ГБУ ДПО ИРО ЧР: Особенности введения и реализации обновленных ФГОС, 2022 Фоксфорд : Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для	март-август 2022

			<p>обучающихся с ОВЗ, 108 часов, 2019</p> <p>ООО "МОП"ЦДПО г.С-Петербург, Оказание первой помощи ГБУ ДПО "ЧИПКРО" "Применение ИКТ в образовании", 2020</p> <p>ООО "центр инновационного образования и воспитания" "Цифровая грамотность пед. работников", 2021</p> <p>ООО «ЦИОиВ» ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 г», 2021</p>	
11.	Ибрагимова Зулихан Адамовна	Учитель английского языка	<p>ГБУ ДПО ИРО ЧР: Особенности введения и реализации обновленных ФГОС, 2022</p> <p>АНК ДПО" ПРОСВЕЩЕНИЕ-СТОЛИЦА" "Совершенствование коммуникативной и методической компетенции учителей английского языка ОО ЧР" ноябрь ,2018</p> <p>ООО "МОП"ЦДПО г.С-Петербург, Оказание первой помощи, 2020</p> <p>ООО «ЦИОиВ» ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 г», 2021</p>	март-август 2022
12.	Цамаева Залина Сайпудиевна	Учитель английского языка	<p>ГБУ ДПО ИРО ЧР: Особенности введения и реализации обновленных ФГОС, 2022</p> <p>АНК ДПО" ПРОСВЕЩЕНИЕ-СТОЛИЦА" "Совершенствование коммуникативной и методической компетенции учителей английского языка ОО ЧР" ноябрь ,2018</p> <p>ООО "МОП"ЦДПО г.С-Петербург, Оказание первой помощи</p> <p>"Академия Просвещения" "Подготовка обучающихся к решению олимпиадных заданий по функциональной грамотности", 2021</p> <p>ООО «ЦИОиВ» ФГОС ООО в соответствии с приказом</p>	март-август 2022

			Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 г», 2021	
13.	Ахмадова Петимат Ахьядовна	Учитель математики	ГБУ ДПО ИРО ЧР: Особенности введения и реализации обновленных ФГОС, 2022 ГБУ ДПО Воронежской области "ИРО" по теме "Модернизация технологий для формирования метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета "Математика" 2018 ООО "МОП"ЦДПО г.С-Петербург, Оказание первой помощи ГБУ ДПО "ЧИПКРО" "Формирование предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся в процессе преподавания математики", 2020 ООО «ЦИОиВ» ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 г», 2021	март-август 2022
15.	Ибрагимова Таисия Адамовна	Учитель математики	ГБУ ДПО ИРО ЧР: Особенности введения и реализации обновленных ФГОС, 2022 ГБУ ДПО Воронежской области "ИРО" по теме "Модернизация технологий для формирования метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета "Математика" 2018 Фоксфорд "Комбинаторика и теория вероятностей в рамках преподавания математики в школе" ООО "МОП"ЦДПО г.С-Петербург, Оказание первой помощи ФГАОУ ДПО "Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников ... "Учитель будущего" ООО "Федерация развития образования" Университет Россия РФ "Дистанционный	март-август 2022

			куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов" ООО «ЦИОиВ» ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от31.05.2021г», 2021	
16.	Арсаханов Ахметхан Мустапаевич	Учитель математики	ГБУ ДПО ИРО ЧР: Особенности введения и реализации обновленных ФГОС, 2022 ООО"Центр инновационного образования""Углубленное преподавание математики в условиях реализации Концепции развития математического образования РФ",43 часа ,2019 ООО "МОП"ЦДПО г.С-Петербург, Оказание первой помощи ФГАОУ ДПО "Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников ... "Учитель будущего",2020 ООО «ЦИОиВ» ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от31.05.2021г», 2021	март-август 2022
17.	Хаджимуратова Любовь Саидахметовна	Учитель истории	ГБУ ДПО ИРО ЧР: Особенности введения и реализации обновленных ФГОС, 2022 ГБУ ДПО "ЧИПКРО"; "Методология и технология реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о , 2018 Фоксфорд : Преподавание истории в рамках ФГОС 2019-2020,72 часа, 2019 ООО "МОП"ЦДПО г. С-Петербург, Оказание первой помощи ООО "Федерация развития образования" Университет Россия РФ "Дистанционный куратор образовательных, просветительских, социально значимых проектов" ООО «центр инновационного образования и воспитания»	март-август 2022

			«Цифровая грамотность пед.работников»,2021 Фоксфорд : Преподавание истории в рамках ФГОС 2019-2020,72 часа, 2019 ООО «ЦИОиВ» ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от31.05.2021г», 2021	
18.	Сербиева Лариса Ахмедовна	Учитель обществознания	ГБУ ДПО ИРО ЧР: Особенности введения и реализации обновленных ФГОС, 2022 ЧИПКРО. Подготовка членов предметных комиссий ЕГЭ 31.03.2021 ООО "МОП"ЦДПО г.С- Петербург, Оказание первой помощи ООО"центр инновационного образования и воспитания""Цифровая грамотность пед.работников",2021 ООО «ЦИОиВ» ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от31.05.2021г», 2021	март-август 2022
19.	Мальцагова Анжела Алиевна	Учитель истории	ГБУ ДПО ИРО ЧР: Особенности введения и реализации обновленных ФГОС, 2022 ГБУДПО Воронежской области "ИРО" "Образовательное событие как результат реализации межпредметного проекта" ООО "МОП"ЦДПО г.С- Петербург, Оказание первой помощиГБУ ДПО "ЧИПКРО" "Применение ИКТ в образовании",2020 ООО"центр инновационного образования и воспитания""Цифровая грамотность пед.работников",2021 ГБУ ДПО "ЧИПКРО" "Применение ИКТ в образовании",2020 ООО «ЦИОиВ» ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от31.05.2021г», 2021	март-август 2022

20.	Арсаханова Айшат Рамзановна	Учитель биологии	ГБУ ДПО ИРО ЧР: Особенности введения и реализации обновленных ФГОС, 2022 Фоксфорд : Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 108 часов, 2019 ООО "МОП"ЦДПО г.С-Петербург, Оказание первой помощи ГБУ ДПО "ЧИПКРО" "Применение ИКТ в образовании", 2020 ООО "центр инновационного образования и воспитания" "Цифровая грамотность пед. работников", 2021 ГБУ ДПО "ЧИПКРО" "Формирование метапредметных умений на уроках биологии", 2020 ООО «ЦИОиВ» ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 г», 2021	март-август 2022
21.	Хасханова Камила Шаидовна	Учитель биологии	ГБУ ДПО ИРО ЧР: Особенности введения и реализации обновленных ФГОС, 2022 ЧИПКРО. Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС, 72 часа, 2019 ООО "МОП"ЦДПО г.С-Петербург, Оказание первой помощи ФГАОУ ДПО "Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников ... "Учитель будущего" ГБУ ДПО "ЧИПКРО" "Применение ИКТ в образовании", 2020 ООО " Центр инновационного образования и воспитания" "Цифровая грамотность пед. работников", 2021 ООО «ЦИОиВ» ФГОС ООО в соответствии с приказом	март-август 2022

			Минпросвещения России №287 от31.05.2021г», 2021	
22.	Джабаева Есита Мусаевна	Учитель физики	ГБУ ДПО ИРО ЧР: Особенности введения и реализации обновленных ФГОС, 2022 ГБУ ДПО "ЧИПКРО"; "Методология и технология реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о» ФГБОУ ВО "РАНХиГС"Введение в цифровую трансформацию",2021 ФГБОУ ВО ГНТУ "Технологии реализации программно-методического сопровождения непрерывного образования",2020 ООО «ЦИОиВ» ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от31.05.2021г», 2021	март-август 2022
23.	Аюбова Залина Аликовна	Учитель химии	ГБУ ДПО ИРО ЧР: Особенности введения и реализации обновленных ФГОС, 2022 ФГАОУ ДПО "Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников "Учитель будущего",2020 ООО «ЦИОиВ» ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от31.05.2021г», 2021 ООО «ЦИОиВ» ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от31.05.2021г», 2021	март-август 2022
24.	Эльмурзаева Хеда Увайсовна	Учитель географии	ГБУ ДПО ИРО ЧР: Особенности введения и реализации обновленных ФГОС, 2022 ЧИПКРО. Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС, 72 часа,2018 ООО «ЦИОиВ» ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от31.05.2021г», 2021	март-август 2022
25.	Аюбова Залина Асланбековна	учитель изобразительного искусства	ГБУ ДПО ИРО ЧР: Особенности введения и реализации обновленных ФГОС, 2022	март-август 2022

			Фоксфорд : Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 108 часов, 2019 ООО «ЦИОиВ» ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021г», 2021	
26.	Ижаева Лариса Муслимовна	Учитель музыки	ГБУ ДПО ИРО ЧР: Особенности введения и реализации обновленных ФГОС, 2022 ГБУ ДПО Воронежской области" ИРО" по теме "Разработка и реализация программы формирования универсальных учебных действий. Образовательная область "Искусство" 2018 ООО "МОП"ЦДПО г.С-Петербург, Оказание первой помощи ГБУ ДПО "ЧИПКРО" "Применение ИКТ в образовании", 2020 ООО «ЦИОиВ» ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021г», 2021	март-август 2022
27.	Айдаева Альбина Хамзатовна	Учитель технологии	ГБУ ДПО ИРО ЧР: Особенности введения и реализации обновленных ФГОС, 2022 ГБУ ДПО ЧИПКРО «Использование современных технологий в преподавании предметов в соответствии с требованиями ФГОС и Концепцией предметной области «Технология», 2020 ООО «ЦИОиВ» ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021г», 2021	март-август 2022
28.	Джигистаева Рукият Ризвановна	Учитель надомного обучения	ГБУ ДПО ИРО ЧР: Особенности введения и реализации обновленных ФГОС, 2022 Фоксфорд : Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для	март-август 2022

			обучающихся с ОВЗ, 108 часов, 2019	
29.	Чужигаев Арби Басханович	Педагог-психолог, учитель ОБЖ	ГБУ ДПО ИРО ЧР: Особенности введения и реализации обновленных ФГОС, 2022 ГБУ ДПО "ЧИПКРО"; "Методология и технология реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/ов условиях общеобразовательной и специальной школы "ноябрь 2018 ФГБОУ ВО ГНТУ "Технологии реализации программно-методического сопровождения непрерывного образования", 2020 ООО «ЦИОиВ» ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 г», 2021	март-август 2022
30.	Парчаев Айнди Алаудинович	Учитель физической культуры	ГБУ ДПО ИРО ЧР: Особенности введения и реализации обновленных ФГОС, 2022 ЧИПКРО. Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС июнь, 2018 "ЧИПКРО" "Применение ИКТ в образовании", 2020 ООО «ЦИОиВ» ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 г», 2021	март-август 2022
31.	Дударова Хадижат Эдиковна	Учитель физической культуры	ГБУ ДПО ИРО ЧР: Особенности введения и реализации обновленных ФГОС, 2022 ФГБОУ ВО ГНТУ "Технологии реализации программно-методического сопровождения непрерывного образования", 2020 ООО «ЦИОиВ» ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021 г», 2021	март-август 2022
32.	Мальцагов Хасан Вахаевич	Учитель физической культуры	ГБУ ДПО ИРО ЧР: Особенности введения и реализации обновленных ФГОС, 2022 ГБУ ДПО Воронежской области ИРО" по теме "Разработка и	март-август 2022

			реализация программы формирования универсальных учебных действий по физической культуре" 2018 ГБУ ДПО "ЧИПКРО" "Применение ИКТ в образовании", 2020 ООО «ЦИОиВ» ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31.05.2021г», 2021	
--	--	--	--	--

2. Анкетирование педагогов «Определение уровня сформированности профессиональных компетентностей педагога»

Цель проведения – выявление уровня сформированности базовых компетентностей педагогов, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность. Вопросы анкеты составлены по направлениям базовых компетентностей педагога:

- личностные качества;
- постановка целей и задач педагогической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- информационная компетентность;
- разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений;
- организация учебной деятельности.

Анализ результатов педагогов выявил следующее:

- 92 процентов педагогов школы имеют высокий уровень сформированности базовых компетентностей. Они не имеют трудностей в разработке рабочих программ, обоснованно используют методы и средства обучения, адекватные цели и задачам урока. Педагоги владеют обновленными образовательными технологиями, умеют создавать ситуацию успеха на занятии и находить позитивные стороны обучающихся. Также они владеют различными способами оценивания и сохраняют объективность при оценке обучающихся;
- 8 процентов педагогов школы имеют средний уровень сформированности базовых компетентностей. Педагоги умеют сохранять позитивные отношения с обучающимися, коллегами, они осознают цели и ценности педагогической деятельности. Испытывают трудности в постановке учебных задач в соответствии с возможностями ученика, умении строить образовательный процесс, опираясь на позитивные стороны ребенка. Не всегда используют обновленные информационные технологии и современные методы обучения;

4. Собеседование с педагогами

Собеседование с педагогами проводилось, чтобы установить, насколько они знают особенности обновленных ФГОС СОО и их отличия от действующих, понимают суть внедрения обновленных образовательных стандартов. Результаты собеседования выявили следующее:

1. Знают особенности обновленных ФГОС и уверенно их называют 61 процент педагогов начальной школы, 48 процентов педагогов основной школы.
2. Знают отличия обновленных ФГОС и уверенно их называют 65 процентов педагогов начальной школы, 46 процентов педагогов основной школы.
3. Понимают суть внедрения обновленных ФГОС 61 процент педагогов основной школы, 48 процентов педагогов средней школы.
4. Знакомы со своей функцией в процессе перехода школы на обновленные ФГОС – 65 процентов педагогов начальной школы, 45 процентов педагогов средней школы.

Эффективная работа педагогического коллектива по выполнению своих профессиональных обязанностей возможна при условии благоприятного психологического климата в образовательной организации. Кроме того, в условиях введения обновленных ФГОС СОО на первый план профессиональной деятельности выступает психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в школьной среде.

Психолого-педагогические условия реализации программы начального общего образования должны обеспечивать:

1) преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования;

2) социально-психологическую адаптацию обучающихся к условиям ОО с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;

3) формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников ОО и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

4) профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности;

5) психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, тьютором, социальным педагогом) участников образовательных отношений:

6) индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы начального общего образования, развитии и социальной адаптации;

обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;

обучающихся с ОВЗ;

педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников ОО, обеспечивающих реализацию программы начального общего образования;

родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

7) диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень ОО);

8) вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение);

9) осуществление мониторинга и оценки эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений, развития психологической службы ОО.

Структурным элементом Управления МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирора Р.А.» стала социально-психологическая служба (психолог, социальный педагог, учителя), деятельность которой направлена на обеспечение психического здоровья обучающихся, сопровождения индивидуализации образовательных маршрутов, создания психологически безопасной и комфортной образовательной среды, оптимальных социально – психологических условий для успешного развития личности обучающихся и успешного овладения ими ООП ООО.

Должность	Должностные обязанности	Количество работников требуется/имеется	Уровень квалификации работников ОО	
			Требования к уровню квалиф.	Фактич. уровень
Педагог-психолог	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся, воспитанников в процессе воспитания и обучения в образовательных учреждениях. Содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка. Оказывает консультативную помощь обучающимся, воспитанникам, их родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем. Проводит психологическую диагностику; используя современные образовательные технологии,	1/1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы.	соответствует
Социальный педагог	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся	1/1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и	соответствует

	<p>(воспитанников, детей). Изучает особенности личности обучающихся (воспитанников, детей) и их микросреды, условия их жизни. Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся (воспитанников, детей) и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку. Выступает посредником между обучающимися (воспитанниками, детьми) и учреждением, организацией, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов.</p>		<p>педагогика", "Социальная педагогика" без предъявления требований к стажу работы.</p>	
Логопед	<p>Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся, воспитанников с нарушениями в развитии, в том числе находящихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, создаваемых для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (для глухих, слабослышащих и позднооглохших, слепых, слабовидящих и поздноослепших детей, детей с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, умственно</p>	1/1	<p>Высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы.</p>	соответствует

	<p>отсталых и других детей с ограниченными возможностями здоровья). Осуществляет обследование обучающихся, воспитанников, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них нарушения развития.</p>			
Тьютор	<p>Организует процесс индивидуальной работы с обучающимися по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов; организует их персональное сопровождение в образовательном пространстве предпрофильной подготовки и профильного обучения; координирует поиск информации обучающимися для самообразования; сопровождает процесс формирования их личности (помогает им разобраться в успехах, неудачах, сформулировать личный заказ к процессу обучения, выстроить цели на будущее).</p>	2/2	<p>Высшее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" и стаж педагогической работы не менее 2 лет.</p>	соответствует
Медицинский работник	<p>Оказание доврачебной медицинской помощи. принимает участие в осмотрах детей врачом, помогает проводить антропометрические измерения; по назначению врача организует закалывающие процедуры, профилактические прививки, диагностические пробы, забор анализов для лабораторных исследований и другие медицинские назначения.</p>	1/1	<p>Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Сестринское дело" и сертификат специалиста по специальности "Сестринское дело", "Общая практика", "Сестринское дело в педиатрии" без предъявления требований к стажу работы.</p>	соответствует

Содержание работы социально-психологической службы определяют следующие принципы:

- соблюдение интересов ребёнка: решать проблему ребёнка с максимальной пользой и в интересах ребёнка;
- системность: обеспечение единства диагностики, коррекции и развития, т. е. системный подход к анализу особенностей развития детей и согласованность действий в решении проблем ребёнка;
- непрерывность: гарантировать ребёнку и его родителям (законным представителям) непрерывность помощи до полного решения проблемы или определения подхода к её решению;
- вариативность: создать вариативные условия для получения образования детьми;
- рекомендательный характер оказания помощи: обеспечить соблюдение гарантированных законодательством прав родителей (законных представителей) детей выбирать формы получения образования, образовательные учреждения, защищать законные права и интересы детей.

Основными направлениями социально-психологической службы образовательной организации как одного из условий реализации ФООП СОО являются:

- решение вопросов преемственности содержания и форм организации образовательного процесса при переходе с одной ступени образования на другую с учётом особенностей психофизического развития обучающихся;
- актуализация особенностей педагогической диагностики;
- сопровождение обучающихся при подготовке к ГИА;
- методическая помощь при организации и реализации работы с одаренными детьми;
- организация работы по выстраиванию индивидуального образовательного маршрута обучающихся, где ведущая роль педагога состоит в обеспечении обучающемуся выбора спектра возможностей индивидуализации образовательного процесса;
- методическая помощь в аспекте организации работы с детьми «группы риска».
-

Кадровые условия реализации ФООП СОО МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р.А.» г. Грозного

Требования к кадровым условиям реализации ФООП СОО четко обозначены в Приказе №732 от 12.08.2022 г. и включают:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу начального образования.

В связи с этим в подготовительный период к реализации обновленных ФГОС СОО администрацией МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р.А.» был проведен анализ имеющихся кадровых условий, результат которого позволил констатировать, что ОО укомплектована педагогическими работниками, имеющими необходимую квалификацию, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал, имеется медицинский работник и работники пищеблока.

Исходя из вышеуказанного в МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р.А.» квалификация педагогических работников должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии) (приложение № 1)

Приложение № 1

Должность	Должностные обязанности	Количество работников требуется/имеется	Уровень квалификации работников ОО	
			Требования к уровню квалиф.	Фактич. уровень
Директор	Руководит деятельностью в соответствии с уставом и другими нормативно-правовыми документами	1/1	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет, или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	соответствует
Заместитель директора	Осуществление постоянного контроля за качеством образовательной деятельности. Создание условий для развития творческого потенциала	1/1	Организует текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения. Координирует работу преподавателей, воспитателей, мастеров производственного обучения, других	соответствует

	<p>учеников. Организация аттестации педагогических работников. Составление учебных занятий, факультативов и других видов образовательной деятельности. Организация работы по подготовке и проведению экзаменов. Выполнение поручений и распоряжений непосредственно директора школы</p>		<p>педагогических и иных работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения. Обеспечивает использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий, в том числе дистанционных. Осуществляет контроль за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процесса</p>	
Учитель	<p>Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том</p>	15/16	<p>Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное</p>	соответствует

	<p>числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</p> <p>Обоснованно выбирает программы и учебно-методическое обеспечение, включая цифровые образовательные ресурсы</p>		<p>образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований</p>	
<p>Заведующий библиотеки</p>	<p>Ведет и несет ответственность за достоверность библиотечной документации.</p> <p>Организует библиотечный фонд :</p> <ul style="list-style-type: none"> ·осуществляет учет: поступление, выдача, выбытие документов; ·организует техническую обработку полученных документов; ·обеспечивает систематико-алфавитную расстановку документов в сочетании с организацией для учащихся тематических и жанровых выставок; 	<p>1/1</p>	<p>Высшее профессиональное образование (библиотечное, культуры и искусства, педагогическое) и стаж работы в должности главного или ведущего специалиста библиотеки не менее 3 лет или среднее профессиональное образование (экономическое, культуры и искусства, педагогическое) и стаж работы в должности главного или ведущего специалиста библиотеки не менее 5 лет.</p>	<p>соответствует</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ·предусматривает меры по сохранности библиотечного фонда, · организует фонд особо ценных документов; · согласно инструкции организует размещение и хранение школьного фонда учебников; 			
--	--	--	--	--

Система повышения квалификации педагогических работников МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р.А.» г. Грозного, как условие развития их профессионального мастерства, повышения результативности профессиональной деятельности в условиях ФГОС выстроена в соответствии со структурой методической службы и обеспечивается через реализацию деятельности по следующим основным направлениям:

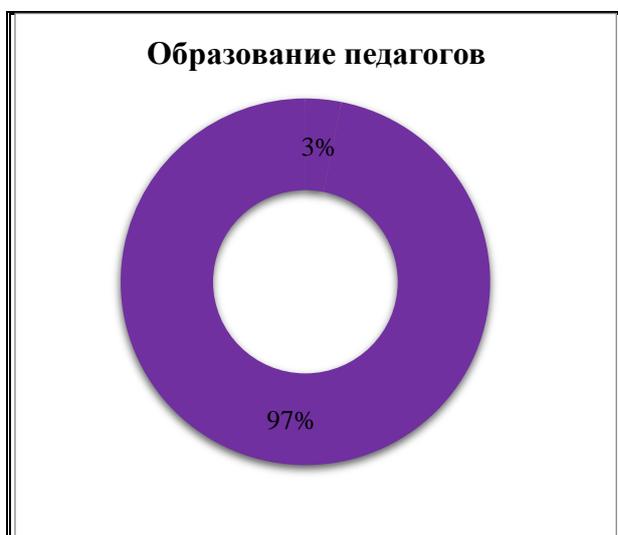
- аттестация педагогических работников (приложение № 2);
- план-график повышения квалификации педагогов по освоению ФГОС, единый перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических кадров (приложение № 3).

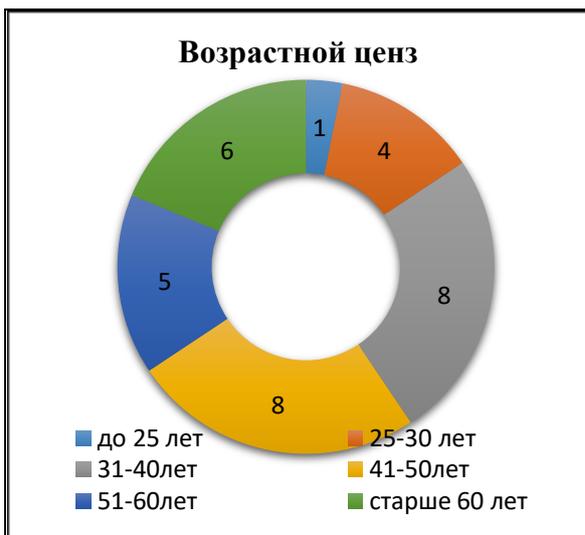
Анализ состояния кадровых условий позволил констатировать, что уровень квалификации работников образовательной организации в целом соответствует заявленным требованиям.

На уровне основного общего образования работает стабильный опытный коллектив, состоящий из 32 учителя. Высшее образование имеют 32 педагога.

В 5-9 классах работают 17 учителей высшей категории, 1 учитель первой категории.

32 учителя прошли курсы повышения квалификации за последние три года.





- Директор школы Джабаева Есита Мусаевна стала лауреатом Всероссийских конкурсов «Педагогический дебют-2020» и «Педагогический дебют-2021» в номинации «Молодые управленцы»;
- Психолог Чужигаев А.Б.- стал лауреатом Всероссийских конкурсов «Педагогический дебют-2020» и «Педагогический дебют-2021» в номинации «Педагог-психолог»
- МБОУ «СОШ №39» заняла II место в конкурсе «Лучшая общеобразовательная организация ЧР»
- Психолог Чужигаев А.Б.- стал победителем республиканского конкурса «Лучший психолог-2019»
- Учитель чеченского языка Гакаева Л.Л. стала победителем в республиканском конкурсе «Учителей чеченского языка-2019» в номинации «Дешаран декъехь тоьлла ламасташ»
- Учитель русского языка и литературы Несиева З.О. имеет звание «Почетный работник в сфере образования РФ»
- Учитель русского языка и литературы Касумова М.Х. получила звание "Почетный работник воспитания и просвещения РФ",2019
- Учитель истории и обществознания Сербиева Л.А. получила звание "Почетный работник воспитания и просвещения РФ",2019
- Цамаева З.С. лауреат городского этапа конкурса «Учитель года – 2016»

Многие учителя награждены Почетными грамотами:

Главы Республики

- Джабаева Е.М., Несиева З.О., Хаджимуратова Л.С., Гакаева Л.Л., Касумова М.Х.

Министерства образования и науки ЧР

- Хаджимуратова Л.С., Сербиева Л.А., Хажиева С.К., Касумова М.Х., Бисултанова А.Б., Арсаханов М.С., Гакаева Л.Л. , Бисултанова Л.Б.

Перечисленные учителя – лучшие не только нашей школы, но и города.

Победителями ПНПО «Образование» являются:

- Сербиева Л.А. – учитель обществознания - 2008г.,

- Гакаева Л.Л. – учитель чеченского языка и литературы – 2010г.,
- Касумова М.Х.— учитель русского языка и литературы- 2020г.

Все педагоги школы в течение учебного года повышали свое мастерство через городские методические семинары, творческие группы, курсы повышения квалификации как в очной, так и дистанционной форме, а также через вебинары и онлайн –семинары.

Приложение № 2

**Аттестация педагогических работников
МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р.А.» г. Грозного**

	ФИО	Должность	Образование, учебное заведение	Квалификационная категория	Стаж
1.	Несиева Зура Османовна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, ЧИГУ, 1985-1991, преподаватель русского языка и литературы	Высшая	29 лет
2.	Хариханова Раиса Усмановна	Учитель русского языка и литературы	Высшее ЧИГУ, 1983-1988, учитель русского языка и литературы	Высшая	34 года
3.	Сербиева Айзан Увайсовна	Учитель русского языка и литературы	Высшее ЧГУ, 2000-2006, учитель русского языка и литературы	Первая	18 лет
4.	Эжгериева Зарема Хусаиновна	Учитель русского языка и литературы	Высшее ЧИГУ, 1987-1992, учитель русского языка и литературы	Высшая	31 год
5.	Касумова Мадина Халимовна	Учитель русского языка и литературы	Высшее ЧГУ, 1993-1998, учитель русского языка и литературы	Высшая	34 года
6.	Гакаева Лида Лечаевна	Учитель чеченского языка и литературы	Высшее ЧИГУ, 1985-1990, учитель русского языка и литературы и чеченского языка и литературы	Высшая	37 лет
7.	Бисултанова Лиля Баудиновна	Учитель чеченского языка и литературы	Высшее ЧГУ 1992-1997, учитель русского языка и литературы и чеченского языка и литературы	Высшая	33 года
8.	Тагирова Марьям Даутовна	Учитель чеченского языка и литературы	Высшее ЧГУ 2005-2011, Регионоведение «ЦИО и В» по программе «Преподавание русского языка в ОО» Диплом ПП № 0104689	Высшая	17 лет
9.	Шамсатова Хеда Зайндыевна	Учитель чеченского языка и литературы	Высшее ЧГПИ 1999-2004, учитель русского языка и литературы и чеченского языка и литературы	Высшая	18 лет

10.	Ибрагимова Зулихан Адамовна	Учитель английского языка	Высшее ЧГУ 2005-2010, Учитель немецкого и английского языков лингвист	Высшая	12 лет
11.	Цамаева Залина Сайпудиевна	Учитель английского языка	Высшее, 2001-2006, Калмыцкий госуниверситет, филолог, преподаватель филологии	Высшая	17 лет
12.	Маашева Асет Александровна	Учитель английского языка	Высшее, ЧГУ, учитель английского языка. 2004 г.	Высшая	17 лет
13.	Зиляева Айсят Нажмудиновна	Учитель английского языка	Высшее, ЧГПУ, бакалавр	Работает 1 год	2 года
			АНО Современный институт дополнительного профессионального образования» «Преподаватель английского языка»		
14.	Ахмадова Петимат Ахьядовна	Учитель математики	Высшее ЧИГУ, 1975-1980, учитель математики	Высшая	41 год
15.	Арсаханов Мустапа Саимович	Учитель математики	Высшее ЧИГУ, 1980-1985, учитель математики	Высшая	20 лет
16.	Ибрагимова Таисия Адамовна	Учитель математики	Высшее ЧГУ, 1985- 1990, экономист, математик	Высшая	19 лет
			«ЦИОиВ» по программе «Преподавание математики в ОО» Диплом ПП №0101410, 2020г.		
17.	Арсаханов Ахметхан Мустапаевич	Учитель математики	Высшее ЧГУ ,2011-2015, 022000.62 Экология и природопользование, бакалавр	Соответствие занимаемой должности	6 лет
			«ЦИОиВ» по программе «Преподавание математики в ОО» Диплом ПП №0101411, 2020г.		
18.	Хаджимуратова Любовь Саидахметовна	Учитель истории	Высшее, ЧИГУ 1978-1983, историк, преподаватель истории и обществоведения	Высшая	37 лет
19.	Сербиева Лариса Ахмедовна	Учитель обществознания	Высшее ЧИГУ ,1980-1985, историк, преподаватель истории и обществоведения	Соответствие занимаемой должности	42 года

20.	Мальцагова Анжела Алиевна	учитель надомного обучения	Высшее ЧГУ, 1991-1996, музейное дело и охрана памятников, историк	Соответствие занимаемой должности	27 лет
21.	Чужигаев Арби Басханович	Педагог-психолог, учитель ОБЖ	Высшее, Столичная финансовая гуманитарная академия г.Москвы,2007-2012, психолог	Без категорий	9 лет
22.	Арсаханова Айшат Рамзановна	Учитель биологии	Высшее ЧГПИ ,2000-2005, учитель биологии и экологии	Соответствие занимаемой должности	16 лет
23.	Хасханова Камила Шаидовна	Учитель биологии	Высшее ЧГУ ,1993-1998, биолог	Высшая	29 лет
24.	Абубакарова Лиза Зелимхажиевна	Учитель химии	Высшее ЧГПИ,2000- 2005, Учитель химии и биологии	Без категорий	16 лет
25.	Джабаева Есита Мусаевна	Учитель физики	Высшее ЧГУ, 2005-2010, математик-физик	Соответствие занимаемой должности	16 лет
26.	Джигистаева Рукият Ризвановна	Учитель надомного обучения	Высшее,ЧГПИ, 2005, "Учитель технологии и предпринимательства"	Работает 2 год	6 лет
27.	Ижаева Лариса Муслимовна	Учитель музыки	Высшее ЧГПИ ,1999-2004,учитель музыки	Высшая	27 лет
28.	Дударова Хадижат Эдиковна	Учитель географии	Высшее ЧГУ 2011	Без категорий	12 лет
29.	Парчаев Айнди Алаудинович	Учитель физической культуры	Высшее ГГНТУ,1981-1986,основы орган. и нефтяного синтеза «ЦИОиВ» по программе "Преподавание физической культуры в ОО" Диплом ПП№ 0113769	Соответствие занимаемой должности	14 лет
30.	Мальцагов Хасан Вахаевич	Учитель физической культуры	Высшее ЧИГПИ, 1989-1994,учитель физической культуры	Соответствие занимаемой должности	28 лет
31.	Сербиев Хусейн Хаважуевич	Учитель физической культуры	Высшее, ЧГУ, бакалавр,2017, направление 40.03.01 Юриспруденция ПП - МОП ЦДПО, г. Санкт-Петербург, "Преподавание физической культуры ",2021	Стаж 1 год	2 года
32.	Айдаева Альбина Хамзатовна	Учитель технологии	Высшее ЧГУ, бакалавр, направление подготовки 41.03.01."Зарубежное регионоведение",2020 ЧПОУ " Северо-Кавказский колледж инновационных технологий", «Педагог, учитель технологии»,	Соответствие занимаемой должности	11 лет

			г.Пятигорск ,2019 262410571864		
--	--	--	-----------------------------------	--	--

ВЫВОДЫ

Большинство педагогов имеют высокую квалификацию, высокий и средний уровень сформированности базовых педагогических компетентностей.

В школе нет педагогов нуждающихся в курсовой подготовке.

100% педагогов средней школы знакомы с обновленными ФГОС СОО, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию в переходе на обновленный ФГОС.