

Департамент образования Мэрии г. Грозного  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №39 им.Р.А.Айдамирова» г. Грозного  
(МБОУ «СОШ №39им.Р.А.Айдамирова» г. Грозного)  
Сольжа-ГПалин Мэрин дешаран департамент  
«Юккьера юкьардешаран школа №39 Р.А.Айдамирован цIарах»  
Сольжа-ГПалин муниципальни юкьардешаран учреждени

**ПРОТОКОЛ**

от 29 августа 2022 г.

№ 1

**заседания педагогического  
совета**

Председательствующий - Джабаева Е.М.  
Секретарь - Даудова А.С.  
Присутствовали: 76 человек

**Тема: «Идеологическая воспитательная работа с детьми и педагогическими работниками и обновления ФГОС»**

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Результаты реализации ООП по уровням образования
2. Обновления воспитательного процесса. Вызовы 2022-2023 учебного года
3. Результаты ГИА -2022
4. Результаты промежуточной аттестации , наличие академических задолженностей
5. Рассмотрение:
  - 5.1. ООП НОО
  - 5.2. ООП ООО
  - 5.3. Изменения в ООП ООО (6-9), ООП СОО.

**Слушали:**

**По первому вопросу** выступила Несиева З.О., зам. директора по УВР, с аналитической справкой за истекший год.

**Решили:**

1. Принять к сведению информацию о проделанной работе.
2. Принять дополнительные меры (проведение мониторингов, контрольных срезов), направленные на повышение качества образования.
3. Признать научно- методическую работу в школе удовлетворительной.
4. Проводить: интеллектуальные соревнования во 2-11 классах по русскому языку, математике; в 7-8 классах по предметам естественно-научного цикла с периодичностью 2

раза в год, культурологический марафон в 7-8 классах с периодичностью 2 раза в год, школьную НПК с периодичностью 1 раз в год.

5. Рекомендации, данные педагогическим советом, использовать в работе школы в 2022 - 2023 учебном году.

### **Слушали:**

**По второму вопросу:** «Обновления воспитательного процесса. Вызовы 2022-2023 учебного года» выступила зам.директора по УВР Ибрагимова З.А.

Зулихан Адамовна ознакомила с обновлениями воспитательного процесса и задачами на 2022-2023 учебный год:

- увеличение показателей в рейтинге ЕГЭ;
- увеличение показателей качества знаний, добиться положительных результатов сдачи ЕГЭ по всем выбранным предметам;
- увеличение среднего балла ЕГЭ по всем предметам ЕГЭ;
- совершенствование работы по профориентации учащихся 10-11 классов.
- обеспечение непрерывного психолого-педагогического сопровождения выпускников 9,11 классов в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
- обеспечение условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в области подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
- совершенствование материально-технической базы школы в целях обеспечения условий для качественной подготовки выпускников к сдаче экзаменов государственной итоговой аттестации через беспрепятственный доступ информационным ресурсам сети Интернет и использование современных информационных технологий.

### **Выступили:**

2.4. Несиева З. О. , зам.директора по УМР , представившая Годовой календарный график на 2021-2022 учебный год на уровень НОО, ООО, СОО (КУГ размещены на сайте школы <https://sosh39.edu95.ru/>).

Календарный учебный график МБОУ «СОШ № 39» г. Грозного составлен на основе ч. 1 ст. 41 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которой охрана здоровья обучающихся включает в себя определение оптимальной учебной и внеурочной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул. Расписание звонков и перемен составлено с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), в соответствии с рекомендациями Рособнадзора, Роспотребнадзора, требованиям санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1 2.4.3598-2-, утвержденных постановлением Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 года №16.

### **Решили:**

1. Принять учебные планы НОО, ООО, СОО на 2021-2022 учебный год.
2. Принять календарные учебные графики НОО, ООО, СОО на 2020-2021 учебный год
- 3.

### **Слушали:**

**По третьему вопросу** «Результаты ГИА -2022» выступила зам.директора по КО Несиева З.О. Показатели качества образования по результатам ЕГЭ-2022

**Организация и проведение государственной итоговой аттестации в 11 классе в 2021/2022 учебном году осуществлялось в соответствии со следующими правовыми актами:**

Ст. 59, ч. 9 ст. 47, ч.1-4 ст. 70 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», утвержденного приказом Министерства Образования и науки РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году, утвержденных приказом от 13.04.2022г. №120/515

Методические рекомендации Рособрнадзора по подготовке и проведению ЕГЭ в ППЭ в 2022 году, утвержденные 31.01.2022 №04-18.

Приказы Министерства Просвещения РФ «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования» от 07.11.2018г. №190/1512, Рособрнадзора от 17.11.2021 №835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2022 году»;

нормативные документы Министерства образования и науки Чеченской Республики, Департамента образования Мэрии г. Грозного.

В 2021-2022 учебном году для эффективности подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9,11-х классов, МОиН ЧР совместно с Рособрнадзором реализовывался муниципальный проект «Я сдам ЕГЭ!», в соответствии с которым в школе была проведена следующая работа:

- разработана и утверждена «Дорожная карта» по организации и проведению ГИА-9 и ГИА-11 в 2022 году (Приказ от 03.09.2021 г. №294), составленной на основе дорожной карты, утвержденной приказом Департамента образования Мэрии г.Грозного от от 03.09.2021 года № 09-16/142

- приобретены пособия «Я сдам ЕГЭ!» по математике, русскому языку и обществознанию, биологии, химии;

- проведены информационно-методические совещания, на которых педагоги школы были ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ, родительские и классные собрания.

- была изучена соответствующая нормативная документация. Сформирован информационный банк данных ЕГЭ, включающий в себя:

- входящую документацию;

- документацию школы;

- методические рекомендации по подготовке и проведению ЕГЭ;

- учебно-тренировочные материалы (КИМы) по предметам;

- рабочие программы

Как одно из условий допуска к ГИА для обучающихся 11 классов в 2021 - 2022 гг. проводилось итоговое сочинение. Все 100% (36) выпускника 11-х классов успешно прошли это испытание и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Для получения аттестата о среднем общем образовании достаточно было успешно сдать экзамен по русскому языку.

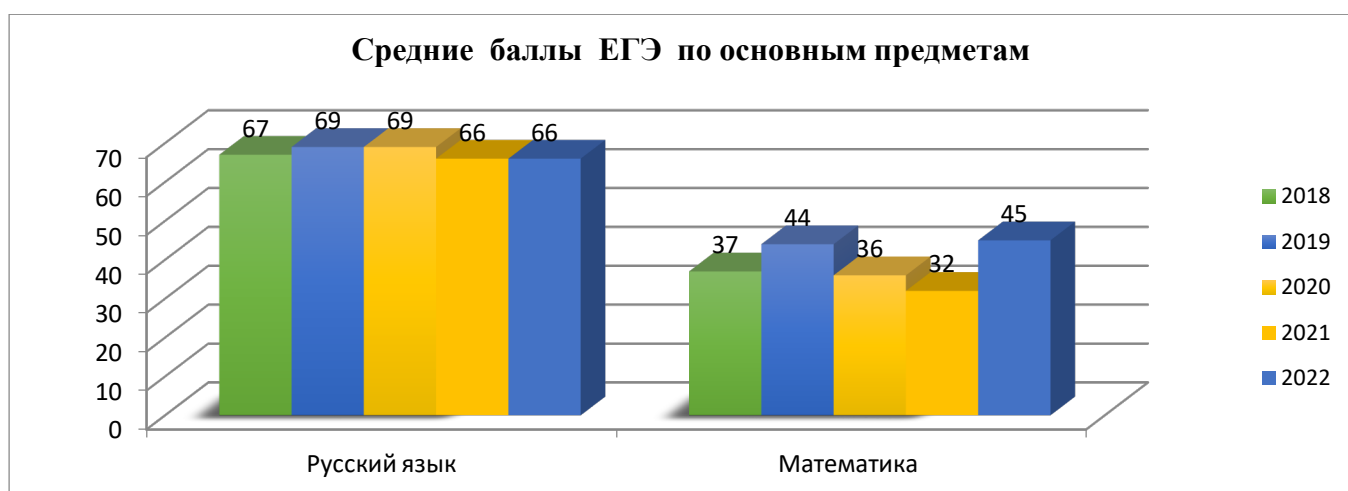
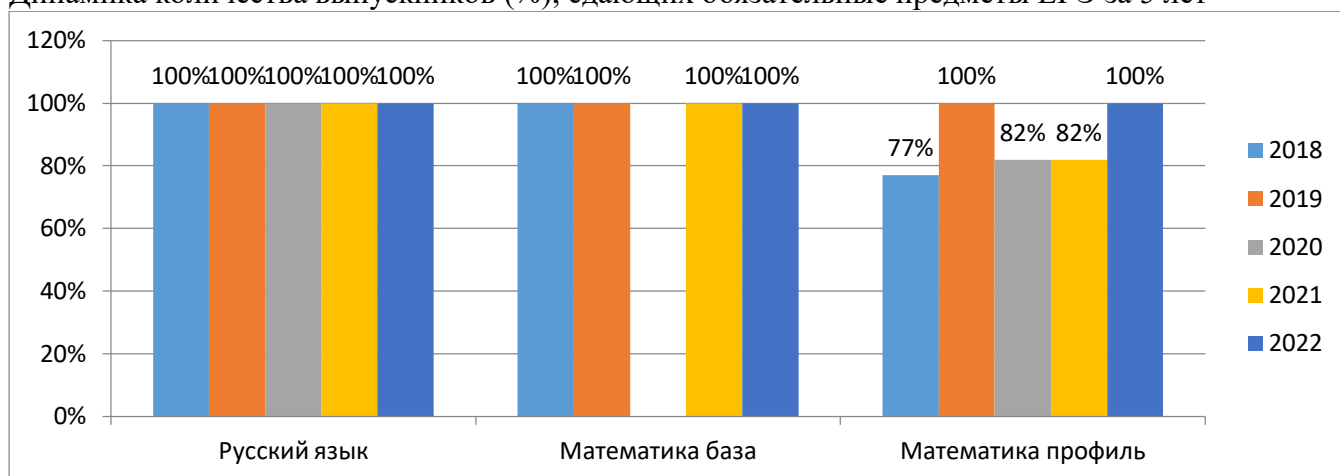
Результаты профильного экзамена по математике (10 учащихся) признаются в качестве результатов вступительных испытаний по программам высшего образования.

Мусаев Рахман, обучающийся 11а класса, сдавал ГВЭ. Результаты по русскому языку и математике-100% (отметки «отлично»).

**Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах  
по русскому языку и профильной математике в форме ЕГЭ- 2022**

Предмет	Выполнили работу	Набрали необходимый минимум баллов	Не набрали необходимый минимум баллов	Средний балл	Наилучшие показатели (балл –от 80)
Русский язык	35	35-100%	0	66	87 баллов – 2 чел., 82 балла-1.
Математика профильная	10	10 – 100%	0	45	-

Динамика количества выпускников (%), сдающих обязательные предметы ЕГЭ за 5 лет



Русский язык.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором -36, для поступления в ВУЗ-40.

Не набрали минимальное количество баллов	0
Набрали от 70-100 баллов	11 (2021-14)
Набрали от 60-70баллов	13 (2021-10)
От 41 до 60 баллов	11 (2021-10)
От 26 до 40 баллов	- (2021-0)

Средний балл по русскому языку- 66 (2021-66 б), успеваемость составила 100%, как и в предыдущие годы. 97% учащихся набрали 50 баллов и выше. Наибольшее количество баллов по русскому языку набрали: 87 баллов –Шаипова Элиза, Бациева Аза, 82 балла –Мусаева Сайда  
 Качество знаний составило 86% (2021-83%), что на 3% выше результатов 2021г.

Математика базового уровня. В этом учебном году ЕГЭ сдавали 25 обучающихся. Успеваемость составила 100%, качество знаний-84%, средний балл-14,6.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором -27, для поступления в ВУЗ -39.

Сдавали математику (профильный уровень)	10 (11)
Не набрали минимальное количество баллов	0 (3)
Набрали от 60 баллов и выше	3 (0)
Набрали от 45 до 60 баллов	4 (3)
Набрали до 45 баллов	3 (6)

Профильный экзамен по математике сдавали 10 выпускников 11-х классов. Успеваемость-100%, качество знаний-45%.

Средний балл по математике (профильный уровень) – 45 (32), что на 7 выше результата прошлого года.

Средний тестовый балл в школе по русскому языку остался на том уровне (66), по математике повысился на 7.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку:

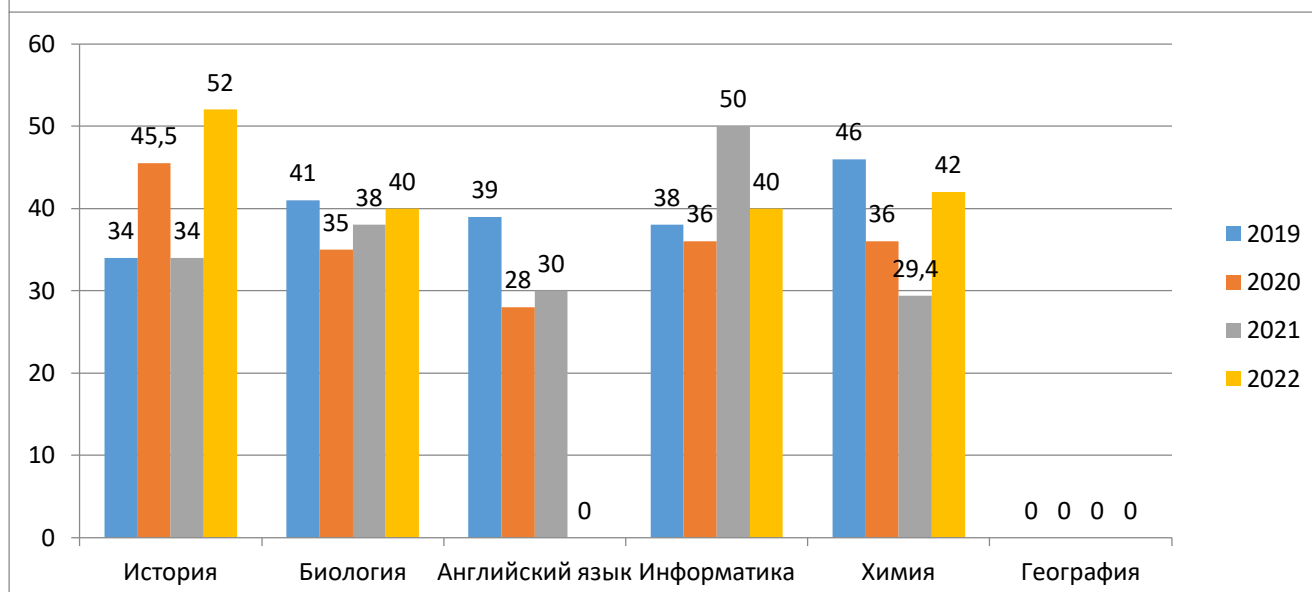
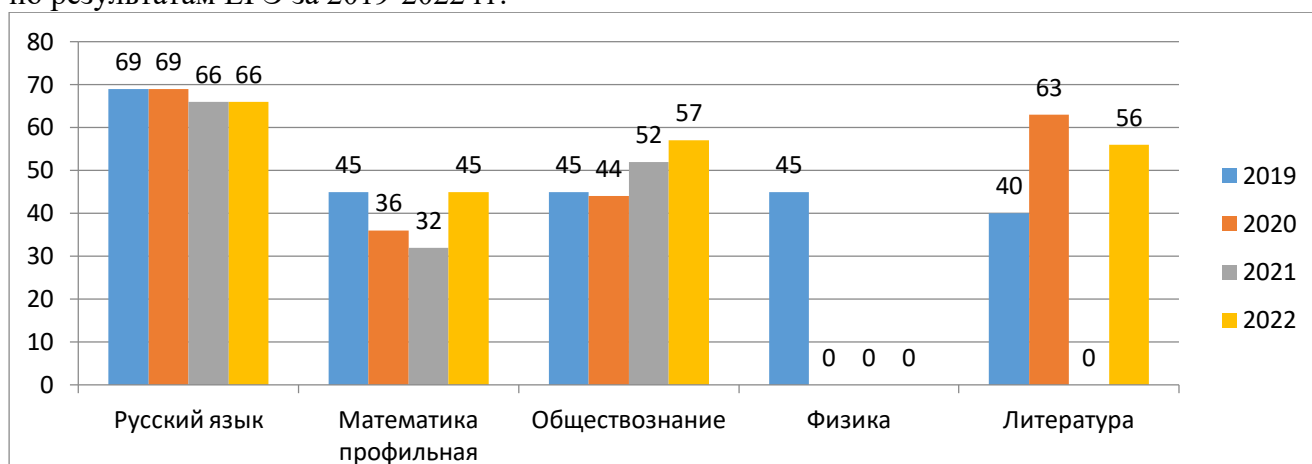
Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Математика пр.	44	36	32	45
Русский язык	69	69	66	66

Сводная ведомость среднего балла по общеобразовательным предметам выпускников по результатам ЕГЭ 2019-2022 гг.

Предмет	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во выпускников	Средний балл	Кол-во выпускников	Средний балл	Кол-во выпускников	Средний балл
Русский язык	30	69	35	66	35	66
Математика Б	-	-	-	-	25	14,6
Математика Профильная	11	36	11	32	11	45
Английский язык	1	28	1	30		
Биология	8	35	9	38	11	40
История	2	45	9	34	4	52
Химия	8	36	9	29,4	12	42
География	-	-	-	-	-	-
Обществознание	18	44	24	52	13	57
Физика	-	-	-	-	-	-
Литература	1	63	-	-	2	56
Информатика	4	36	1	50	6	40

Динамика среднего балла по общеобразовательным предметам выпускников

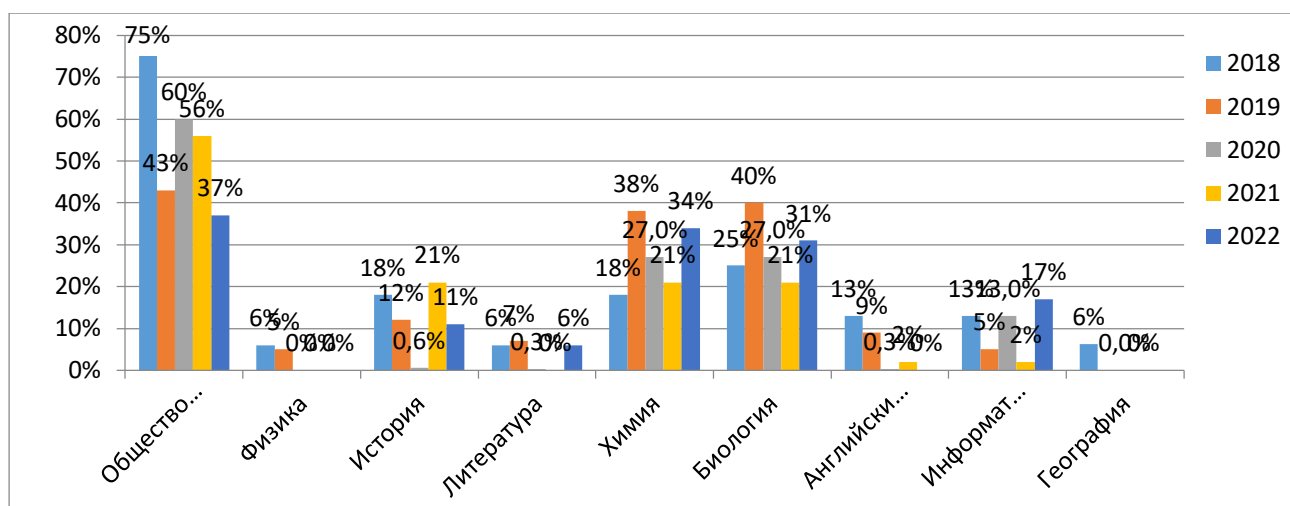
по результатам ЕГЭ за 2019-2022 гг.



Количество выпускников, сдававших экзамены в форме ЕГЭ по различным предметам, распределились следующим образом:

Предмет	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч.год	
	Количество выпускников/ процент от общей численности					
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Биология	8	27%	9	21%	11	31%
Литература	1	0,3%	-		2	6%
Английский язык (устный, письменный)	1	0,3%	1	2%	0	0%
Обществознание	18	60%	24	56%	13	37%
История	2	0,6%	9	21%	4	11%
Физика	-	-	-		0	0%
Информатика	4	13%	1	2%	6	17%
Химия	8	27%	9	21%	12	34%
География	-	-	-	-	0	0%

Динамика количества выпускников (%), сдающих предметы ЕГЭ по выбору за 5 лет



По предметам по выбору так же, как и в предыдущие годы, большинство выпускников этого года 37 % (13 человек) выбрали для сдачи обществознание. Следующими по популярности оказались: химия-34% (12 человек), биология – 31% (11 человек), информатика – 17 % (6 человек), история -11% (4 человека), литература -6% (2 человека).

Выборность учебных предметов ГИА-11 в 2022 году



Учащиеся – высокобалльники и их педагоги:

Информатика (учитель Джабаева Е.М.)

Авторханов Имран-80 баллов

Обществознание (учитель Сербиева Л.А.)

Какаев Джабраил -84 балла

Русский язык (учитель Хариханова Р.У.)

Мусаева Сайда-82 балла

Русский язык (учитель Сербиева А.У.)

Шаипова Элиза-87 баллов

Бациева Аза-87 баллов

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ -2021 и ЕГЭ-2022:

		Русс.я з.	Матем П	обществ	хими я	биологи я	истори я	информати ка	литератур а
Средний балл по России	2021	71,4	55,1	56,4	53,8	51,1	54,9	55,1	66
	2022	68,3	56,8	59,88	54,3	50,16	57,95	54,1	60,8
Средний балл	2021	66	32	52	29,4	38	34	50	-

по школе	2022	66	45	57	42	40	52	40	56
----------	------	----	----	----	----	----	----	----	----

Результаты ЕГЭ по выбору за 2020 учебный год:

Предмет	Кол-во	Проходной балл	Сдали	Не набрали и мин. кол-во баллов	Средний балл	Успеваемость	Максимальный балл (80-100 баллов)
Русский язык	30	36	30	0	69	100%	6
Математика (П)	11	27	9	0	36	82%	-
Биология	8	36	3	5	35	37%	-
Литература	1	32	1	0	63	100%	-
Обществознание	18	42	10	7	44	53%	-
Английский язык	1	22	1	0	28	100%	-
Информатика	4	40	2	2	36	50%	-
История	2	34	2	0	46	100%	-
Химия	8	36	5	3	36	62%	-

Результаты ЕГЭ по выбору за 2021 учебный год:

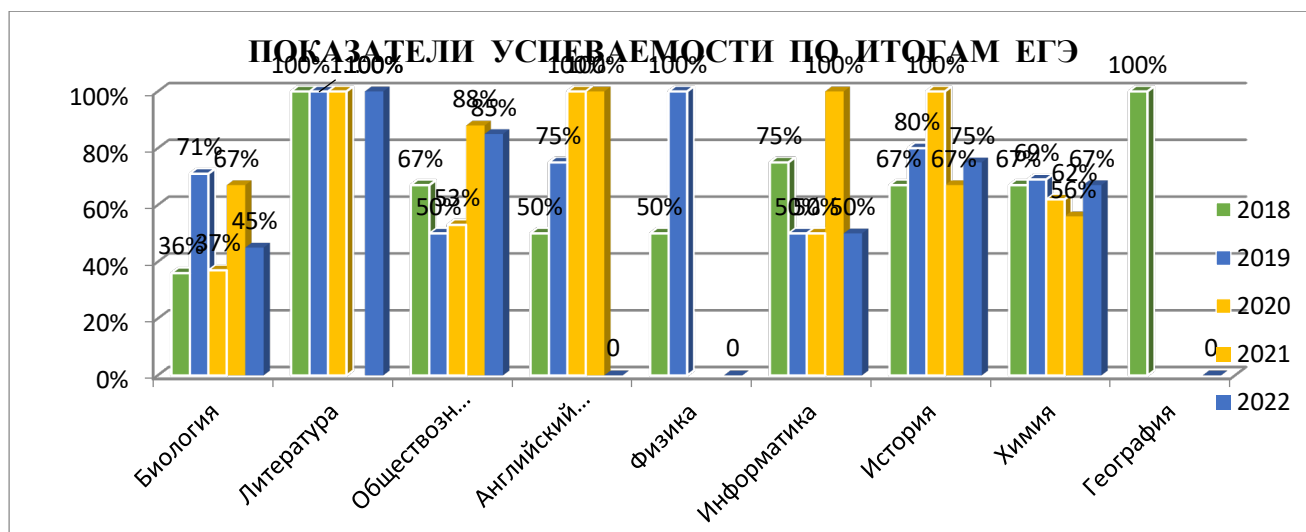
Предмет	Кол-во	Проходной балл	Сдали	Не набрали и мин. кол-во баллов	Средний балл	Успеваемость	Максимальный балл (80-100 баллов)
Русский язык	35	36	35	0	66	100%	3
Математика (П)	11	27	9	0	36	73%	-
Биология	9	36	6	3	38	67%	-
Обществознание	24	42	21	3	52	88%	-
Английский язык	1	22	1	0	30	100%	-
Информатика	1	40	2	2	36	100%	-
История	9	34	2	0	46	67%	-
Химия	9	36	5	4	29,4	56%	-

Результаты ЕГЭ по выбору за 2022 учебный год:

Предмет	Кол-во	Проходной балл	Сдали	Не набрали и мин. кол-во баллов	Средний балл	Успеваемость	Максимальный балл (80-100 баллов)
Русский язык	35	36	35	0	66	100%	3
Математика (П)	11	27	11	0	45	100%	-
Биология	11	36	5	6	40	45%	-
Обществознание	13	42	11	2	57	85%	-



Информатика	6	40	3	3	40	50%	1
История	4	34	3	1	52	75%	-
Химия	12	36	8	4	42	67%	-
Литература	2	32	2	0	56	100%	



В сравнении с результатами прошлого учебного года успеваемость ЕГЭ повысилась по следующим учебным предметам: математика профильного уровня на 27%, химия-на 11%, история-8%. По следующим предметам понизилась: биология- на 22%, обществознание-3%, информатика-50%, результаты по литературе остались без изменений-100%.

Динамика соотношения численности участников ГИА-9 и ГИА-11 в МБОУ «СОШ №39 им.Айдамирова Р.А» г.Грозного в 2020-2022 годы (%)



### Приоритетные направления работы в 2023 году:

- ✓ увеличение показателей в рейтинге ЕГЭ;
- ✓ увеличение показателей качества знаний, добиться положительных результатов сдачи ЕГЭ по всем выбранным предметам;
- ✓ увеличение среднего балла ЕГЭ по всем предметам ЕГЭ;
- ✓ совершенствование работы по профориентации учащихся 10-11 классов.
- ✓ обеспечение непрерывного психолого-педагогического сопровождения выпускников 9,11 классов в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

- ✓ обеспечение условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в области подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
- ✓ совершенствование материально-технической базы школы в целях обеспечения условий для качественной подготовки выпускников к сдаче экзаменов государственной итоговой аттестации через беспрепятственный доступ информационным ресурсам сети Интернет и использование современных информационных технологий.

#### **Выводы и рекомендации:**

- ✓ По итогам 2021-2022 учебного года все 100% (36 выпускников) 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании, 5 из которых с отличием.
- ✓ В сравнении с прошлым учебным годом средний балл ЕГЭ по русскому языку остался без изменений, по математике профильного уровня повысился на 9 баллов.
- ✓ В сравнении с результатами прошлого учебного года успеваемость ЕГЭ повысилась по следующим учебным предметам: математика профильного уровня на 27%, химия-на 11%, история-8%.
- ✓ По следующим предметам понизилась: биология- на 22%, обществознание-3%, информатика-50%, результаты по литературе остались без изменений-100%.
- ✓ Администрации школы необходимо продолжать работу по осуществлению контроля за выполнением образовательных программ учебных предметов, их практической части, ориентируясь на государственный образовательный стандарт, обеспечить своевременное прохождение педагогами школ, работающих в выпускных классах, курсов повышения квалификации, продолжить работу по своевременному ознакомлению выпускников 11-х классов, их родителей (законных представителей) с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации, ответственностью за нарушение установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена,
- ✓ Руководителям МО на заседаниях проанализировать результаты ЕГЭ по своим предметам в сравнении с результатами по району, городу и Республике и выявить в каждом конкретном случае причины низких результатов выполнения заданий КИМов,
- ✓ Педагогам школы продолжить формирование эффективной системы подготовки учащихся уровня среднего общего образования к сдаче ЕГЭ, в том числе через активизацию использования ИКТ, совершенствовать технологии мониторинга уровня сформированности предметных компетенций, применять в практике лично - ориентированные методы педагогики в целях повышения уровня образованности учащихся.

#### **Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускников IX классов.**

В 2022 году в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018г. №189/1513, приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 16.03.2021 года №104/306 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2021 году, приказом Минобрнауки ЧР от 08.04.2021 года №435-п, ОГЭ проводился по обязательным предметам (русский язык и математика) и по 2 предметам по выбору.

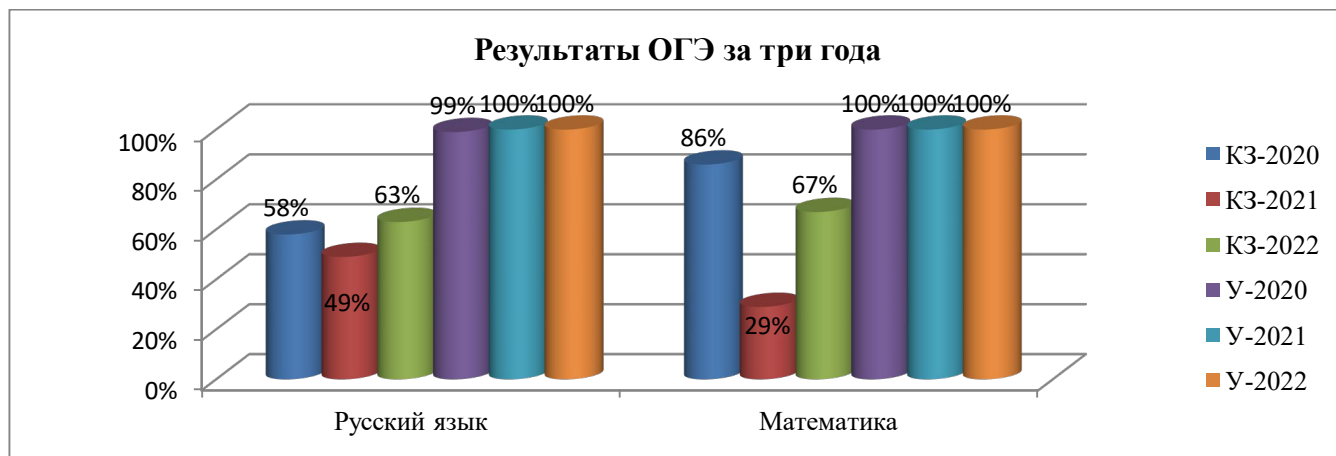
#### **Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов (ОГЭ) в 2021-2022 учебном году.**

К государственной (итоговой) аттестации были допущены 86 выпускника 9-х классов (1-У/о), из них 6 учащихся сдавали ГВЭ по состоянию здоровья.

Для выпускников обязательными для сдачи были 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике.

#### Результаты обязательных экзаменов

2018-2019 учебный год				2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год			
Качество знаний		Успеваемость		Качество знаний		Успеваемость		Качество знаний		Успеваемость	
Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
72%	72%	100%	100%	49%	29%	100%	100%	63%	67%	100%	100%



Процент успешного выполнения экзаменационной работы по русскому языку составил 100 %, качество знаний составило 63%, что на 14% выше результатов прошлого учебного года.

Процент успешного выполнения экзаменационной работы по математике составил 100 %, качество знаний составило 67%, что на 38% выше.

#### Вывод:

Качество знаний по русскому языку повысилось на 14%, есть моменты, на которые необходимо обратить внимание:

снизился процент выполнения заданий №2, 3, 6, 7, 8.

Задание №2 направлено на проверку синтаксических норм. 24% учащихся не умеют находить грамматическую основу.

Результаты выполнения заданий №3 свидетельствуют о том, что четверть учащихся 9-х классов имеют предметные дефициты по теме СПП.

Задание проверяет умение оперировать понятиями сложносочиненного и сложноподчиненного предложения; знать, какие виды придаточных предложений бывают, чем различаются сочинительные и подчинительные союзы.

Задание № 6 проверяет умение анализировать текст. 25% обучающихся не справились с этим заданием.

Задания 7 и 8 проверяют глубину и точность понимания содержания исходного текста, выявляют уровень постижения учащимися основной проблемы текста, а также умение находить в тексте средства выразительности речи. С этими заданиями справились 45% и 38% учащихся соответственно.

Результаты проверки заданий с развернутым ответом по критериям ГК1 (соблюдение орфографических норм), ГК2 (соблюдение пунктуационных норм), ГК3 (соблюдение грамматических норм), ГК4 (соблюдение речевых норм) позволяют сделать вывод о том, что орфографические и пунктуационные умения сформированы в достаточной степени у половины

выпускников- 46-67%. Прослеживается определенная закономерность: если к аналогичным заданиям с выбором ответа и кратким ответом выпускники в большинстве своем подходят вдумчиво и сосредоточенно, то при письменном оформлении собственных рассуждений правила орфографии и пунктуации ими по большей части игнорируются. Это свидетельствует о том, что навыки и умения не стали знаниями, и поэтому учителям основной школы предстоит очень серьезная работа по преодолению этих негативных тенденций.

Русский язык преподают два учителя: Касумова М.Х.-9б, 9в, Эжгериева З.Х.-9а,9г., Самое высокое качество знаний в 9в классе - 86%, самое низкое в 9а классе -54%, но следует отметить, что по итогам пробного ОГЭ по русскому языку, проведенного 07.06.2022 года, качество знаний в 9г составило -32%, а в целом по всем 9-м классам -63%. Таким образом, можно сделать вывод, что учителями русского языка проделана колоссальная работа, а их система подготовки к ОГЭ дала хорошие результаты.

### **Рекомендации учителям русского языка и литературы:**

1.Обратить внимание при подготовке к ОГЭ на подготовку:

к сочинению, процент успешно справившихся с заданием 65%,

на проверку лексического багажа учащихся, то есть задание №6 оно показывает уровень владения русским языком, 25% учащихся не справились с этим заданием.

2.На уроках необходимо учитывать объективные закономерности педагогического процесса: усложнение тематики и проблематики общения, необходимость осмысления и создания текстов различных стилей и типов речи, потребность овладения навыками работы с информацией, представленной в различной форме, преобразованием имеющихся текстов по заданным параметрам.

усилить коммуникативно-деятельностный подход в преподавании русского языка. Данный подход способствует развитию всех видов речевой деятельности (чтения, письма, слушания, говорения) в их единстве и взаимосвязи. Одновременно это формирует грамматико-правописные и речевые умения и навыки, необходимые для практики речевого общения.

усилить внимание к формированию коммуникативных умений и навыков, связанных с развитием способности создавать высказывание в рамках заданного стиля и типа речи, а также обратить внимание на отработку навыков анализа языковых единиц и уместного употребления их в речи.

3. В целях эффективной подготовки учащихся к экзамену необходимо:

– проводить на уроках русского языка систематическую работу с текстами различных стилей (научно-популярного, публицистического, официально-делового и т. д.);

– учить понимать, анализировать, интерпретировать текст в знакомой и незнакомой познавательных ситуациях;

– формировать умение рассуждать на предложенную тему с обязательным приведением примеров-аргументов из текста, с указанием номеров предложений или цитированием;

– обучать написанию сочинения-рассуждения в соответствии с критериями оценивания ОГЭ;

– при подготовке к сочинению большое внимание уделять не только пунктуации, но и другим разделам языкознания, формировать навык точной формулировки функций языковых явлений;

– учить школьников правильно применять различные приемы сжатия текста;

– усилить работу по изучению синтаксиса и пунктуации;

– совершенствовать навык перевода прямой речи в косвенную;

– усилить работу по систематизации и обобщению орфографических навыков на уроках русского языка;

– систематически проводить работу с обучающимися над пополнением словарного запаса школьников;

– систематически использовать на уроках гуманитарных дисциплин работу со справочной и лингвистической литературой;

– в качестве промежуточного, итогового контроля чаще использовать разнообразные тестовые задания, аналогичные экзаменационным;

- большое внимание уделять аккуратному и разборчивому написанию, отчетливой постановке знаков препинания, правильности заполнения бланков и ответов на задания;
- довести до сведения обучающихся особенности экзаменационной работы и критерии ее оценивания.

### **Вывод:**

Три года подряд ученики 9-х классов показывают 100 % результат успешного выполнения экзаменационной работы по математике, качество знаний составляет 67%, что на 38% выше предыдущего результата. Математику преподает учитель Ахмадова П.А.

Лучше всего учащиеся справились с заданиями 2,3,8,18. Задание 2 проверяет умение пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот. Задание 3 проверяет умение выполнять вычисления и преобразования.

Хуже всего учащиеся справились с заданиями 10,12,13,19,20, что говорит о том, что учащиеся не умеют осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами. В задании № 10 нужно установить соответствие между графиками функции и формулами, которые их задают. Здесь школьники часто ошибаются, пытаясь угадать ответ вместо того, чтобы рассуждать логически.

В части 1 можно еще отметить задания на преобразование и вычисление выражений, если там содержатся радикалы: задание № 4, где надо найти значение выражения, и задание № 12, где сначала выражение надо упростить, а потом вычислить. Работать с корнями правильно получается далеко не у всех. Также не всегда ребятам удается справиться с заданием № 13 — «задачей прикладного содержания», где из несложной формулы нужно выразить одну из величин, найти ее значение, а ответ записать в указанных единицах измерения. Сложность здесь как раз заключается в переходе от одной размерности к другой.

Ни один из учащихся 9-х классов не решил задания из 2 части. Многие девятиклассники не использовали предлагаемое на экзамене время полностью, у них просто не хватает усидчивости. Ребята сдают работу раньше, хотя еще остались нерешенными задания повышенной сложности.

Помимо 2-х обязательных предметов учащиеся сдавали по 2 предмета по выбору: чеченский язык-80 обучающихся, обществознание-64, химия-9, биология-7, информатика-1.

Результаты ОГЭ по выбору: чеченский язык-успеваемость-100%, качество знаний-55%, средний балл-22; обществознание-успеваемость-100%, качество-18%, средний балл-19; химия-успеваемость-100%, качество-33%, средний балл-18; биология- успеваемость-100%, качество-57%, средний балл-26; информатика-успеваемость-100%, качество-100%, средний балл-13.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

Координация усилий всех субъектов образовательного процесса на достижение единой цели - повышения качества результатов государственной итоговой аттестации выпускников школы.

Обеспечение условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в области подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

Обеспечение непрерывного психолого-педагогического сопровождения выпускников 9,11 классов в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Совершенствование материально-технической базы школы в целях обеспечения условий для качественной подготовки выпускников к сдаче экзаменов государственной итоговой аттестации через беспрепятственный доступ информационным ресурсам сети Интернет и использование современных информационных технологий.

### **Слушали:**

**По четвертому вопросу «Результаты промежуточной аттестации, наличие академических задолженностей» Даудову А.С.**

1.Промежуточная аттестация проводилась во 2-11 классах по следующим предметам:

Класс	Предмет	Форма проведения	Количество				Итоги учебного года		Итоги аттестации	
			" 5 "	" 4 "	" 3 "	" 2 "	% успеv.	% качест.	% успеv.	% качест.
2	русский язык	диктант с грам.заданием	1 8	3 4	3 5	1	98	58	98	58
2	литературное чтение	тест	1 6	3 9	3 3	1	98	61	98	61
2	родной (чеченский) язык	диктант с грам.заданием	1 4	3 5	3 6	1	98	55	98	55
2	литературное чтение на родном (чеченском) языке	работа с текстом	2 7	3 5	2 6	1	98	70	98	70
2	английский язык	контрольная работа	1 5	2 3	4 9	0	100	43	100	43
2	математика	контрольная работа	2 0	3 5	3 2	1	98	62	98	62
2	окружающий мир	контрольная работа	3 1	3 0	2 2	0	100	69	100	69
2	музыка	контрольная работа	5 8	1 5	1 3	0	100	82	100	82
2	ИЗО	тестирование	4 2	4 2	3 3	0	100	98	100	98
2	технология	контрольная работа	4 3	4 2	3 3	0	100	98	100	98
2	физическая культура	Дифференцир. зачет	4 2	4 0	4 4	0	100	92	100	92
3	русский язык	диктант с грам.заданием	2 0	3 1	3 3	0	100	25	100	25
3	литературное чтение	тест	3 4	3 6	1 8	0	100	50	100	75
3	родной (чеченский) язык	диктант с грам.заданием	1 5	2 3	4 9	0	100	43	100	43
3	литературное чтение на родном (чеченском) языке	работа с текстом	2 0	3 5	3 2	0	100	62	100	62
3	английский язык	контрольная работа	3 1	3 0	2 2	0	100	69	100	69
3	математика	контрольная работа	1 5	2 3	4 9	0	100	43	100	43
3	окружающий мир	тестирование	3 2	4 1	1 5	0	100	75	100	75
3	музыка	контрольная работа	5 1	3 0	7 7	0	100	82	100	82
3	ИЗО	контрольная работа	5 9	1 8	3 3	0	100	74	100	74
3	технология	контрольная работа	8 4	0 0	0 0	0	100	100	100	100

3	физическая культура	Дифференцир. зачет	5 8	1 5	1 3	0	100	82	100	82
4	русский язык	диктант с грам.заданием	3 2	1 3	4 3	0	100	56	100	56
4	литературное чтение	тест	4 3	4 2	4 4	0	100	97	100	97
4	родной (чеченский) язык	диктант с грам.заданием	2 0	3 5	3 2	0	100	42	100	42
4	литературное чтение на родном (чеченском) языке	тест	3 1	3 0	2 2	0	100	69	100	69
4	английский язык	контрольная работа	1 5	2 3	4 9	0	100	43	100	43
4	математика	контрольная работа	3 2	4 1	1 5	0	100	45	100	45
4	окружающий мир	тестирование	5 1	3 0	7 7	0	100	82	100	82
4	музыка	тестирование	5 9	1 8	3 3	0	100	74	100	74
4	ИЗО	творческий зачет	9 4	0 0	0 0	0	100	100	100	100
4	технология	творческий проект	5 8	1 5	1 3	0	100	82	100	82
4	физическая культура	Дифференцир. зачет	4 2	4 3	3 3	0	100	98	100	98
4	ОРКСЭ	контрольная работа	4 3	4 2	4 4	0	100	97	100	97

Клас с	Предмет	Форма проведения	Количество				Итоги учебного года		Итоги аттестации	
			"5"	"4"	"3"	"2"	% успе в.	% качес т	% успе в.	% качес т
5	русский язык	диктант с грам.заданием	14	35	36	0	100	55	100	55
5	литература	контрольная работа	15	23	49	0	100	43	100	43
5	чеченский язык	диктант с грам.заданием	13	26	41	0	100	48	100	48
5	чеченская литература	тестирование	32	41	15	0	100	55	100	55
5	английский язык	контрольная работа	51	30	7	0	100	62	100	62
5	математика	контрольная работа	59	18	3	0	100	53	100	53
5	история	контрольная работа	12	34	25	0	100	52	100	52
5	обществознание	контрольная работа	21	42	6	0	100	82	100	45
5	география	контрольная работа	19	56	14	0	100	82	100	64
5	биология	контрольная работа	23	37	13	0	100	82	100	73
5	ИЗО	контрольная работа	35	26	11	0	100	100	100	91
5	музыка	тестирование	25	38	10	0	100	74	100	74

5	ОБЖ	контрольная работа	32	27	12	0	100	71	100	71
5	технология	тестирование	47	34	10	0	100	74	100	74
5	физическая культура	Дифференцир.зачет	31	49	8	0	100	82	100	82
6	русский язык	диктант с грам.заданием	13	26	41	0	100	48	100	48
6	литература	контрольная работа	32	41	15	0	100	75	100	75
	чеченский язык	диктант с грам.заданием	51	30	7	0	100	52	100	52
	чеченская литература	тестирование	59	18	3	2	96	72	96	72
6	английский язык	контрольная работа	12	34	25	0	100	52	100	52
6	математика	контрольная работа	21	42	6	0	100	52	100	52
6	история	контрольная работа	25	38	10	0	100	74	100	74
6	обществознание	контрольная работа	32	27	12	0	100	71	100	71
6	география	контрольная работа	47	34	10	0	100	74	100	74
6	биология	контрольная работа	12	34	25	0	100	52	100	52
6	ИЗО	творческий проект	21	42	6	0	100	82	100	45
6	музыка	тестирование	19	56	14	0	100	82	100	64
6	ОБЖ	контрольная работа	23	37	13	0	100	82	100	73
6	технология	творческий проект	25	38	10	0	100	74	100	74
6	физическая культура	Дифференцир.зачет	32	27	12	0	100	71	100	71
7	русский язык	контрольная работа	17	34	26	0	100	44	100	44
7	литература	контрольная работа	31	49	8	0	100	82	100	82
7	чеченский язык	контрольная работа	12	34	25	0	100	52	100	52
7	чеченская литература	контрольная работа	21	42	6	0	100	82	100	45
7	английский язык	контрольная работа	25	38	10	0	100	74	100	74
7	алгебра	контрольная работа	32	27	12	0	100	71	100	71
7	геометрия	контрольная работа	47	34	10	0	100	74	100	74
7	информатика	тестирование	12	34	25	0	100	52	100	52
7	история	тестирование	21	42	6	1	98	72	98	72
7	обществознание	контрольная работа	31	49	8	0	100	82	100	82
7	география	контрольная работа	13	26	41	0	100	48	100	48
7	физика	контрольная работа	32	41	15	0	100	75	100	75
7	биология	контрольная работа	51	30	7	0	100	82	100	82
7	ИЗО	творческий проект	12	34	25	0	100	52	100	52
7	музыка	тестирование	21	42	6	0	100	82	100	45
7	ОБЖ	контрольная работа	25	38	10	0	100	74	100	74
7	технология	творческий проект	32	27	12	0	100	71	100	71
7	физическая культура	Дифференцир. зачет	47	34	10	0	100	74	100	74
8	русский язык	контрольная работа	14	35	36	1	98	41	98	41
8	литература	контрольная работа	15	23	49	1	98	43	98	43
8	чеченский язык	диктант с грам.заданием	13	26	41	0	100	48	100	48
8	чеченская	контрольная работа	32	41	15	0				



	литература							100	75	100	75
8	английский язык	контрольная работа	51	30	7	0		100	62	100	62
8	алгебра	контрольная работа	59	18	3	0		100	74	100	74
8	геометрия	контрольная работа	12	34	25	0		100	52	100	52
8	информатика	контрольная работа	21	42	6	0		100	82	100	45
8	история	тестирование	19	56	14	0		100	74	100	74
8	обществознание	контрольная работа	23	37	13	0		100	82	100	73
8	физика	контрольная работа	25	38	10	0		100	74	100	74
8	химия	контрольная работа	32	27	12	0		100	71	100	71
8	биология	контрольная работа	47	34	10	0		100	74	100	74
8	искусство	контрольная работа	31	49	8	0		100	82	100	82
8	ОБЖ	контрольная работа	14	35	36	0		100	55	100	55
8	технология	тестирование	23	37	13	0		100	82	100	73
8	физическая культура	Дифференцир. зачет	35	26	11	0		100	100	100	91
8	история	контрольная работа	25	38	10	0		100	74	100	74
8	география	контрольная работа	32	27	12	0		100	71	100	71
9	русский язык	диктант с грам.заданием	5	26	57	0		100	36	100	36
9	литература	контрольная работа	15	29	41	0		100	51	100	51
9	родной язык	диктант с грам.заданием	15	22	47	0		100	43	100	43
9	родная литература	тестирование	19	23	43	0		100	48	100	48
9	английский язык	контрольная работа	8	26	51	0		100	40	100	40
9	алгебра	контрольная работа	7	19	59	0		100	30	100	30
9	геометрия	контрольная работа	3	20	62	0		100	27	100	27
9	информатика	контрольная работа	8	26	40	0		100	39	100	39
9	история	тестирование	7	20	36	0		100	31	100	31
9	обществознание	контрольная работа	5	14	66	0		100	22	100	22
9	география	контрольная работа	7	28	46	0		100	41	100	41
9	физика	контрольная работа	9	21	55	0		100	35	100	35
9	химия	контрольная работа	4	18	63	0		100	26	100	26
9	биология	контрольная работа	10	25	49	0		100	41	100	41
9	ОБЖ	контрольная работа	16	55	14	0		100	82	100	82
9	физ. культура	дифференцир. зачет	9	43	8	0		100	60	100	60
10a	русский язык	диктант с грам.заданием	0	9	8	1		95	43	95	43
10a	литература	контрольная работа	5	10	3	1		95	71	95	71
10a	чеченский язык	диктант с грам.заданием	6	8	6	0		100	67	100	67
10a	чеченская литература	тестирование	8	8	4	0		100	76	100	76
10a	английский язык	контрольная работа	4	4	10	1		95	38	95	38
10a	математика	контрольная работа	2	6	8	3		86	38	86	38

10а	экономика	контрольная работа	5	5	2	7	67	47	67	47
10а	информатика	контрольная работа	1	8	8	2	90	43	90	43
10а	история	тестирование	5	7	6	1	95	57	95	57
10а	обществознание	контрольная работа	6	4	1	9	57	47	57	47
10а	география	контрольная работа	6	9	5	0	100	71	100	71
10а	физика	контрольная работа	1	10	5	3	86	52	86	52
10а	астрономия	контрольная работа	9	3	7	0	100	57	100	57
10а	право	контрольная работа	4	6	2	7	67	47	67	47
10а	ОБЖ	контрольная работа	10	11	0	0	100	100	100	100
10а	физ. культура	дифференцир. зачет	13	7	0	0	100	100	100	100
10а	фин. грамотность	контрольная работа	2	13	4	0	100	71	100	71
10а	ИП	контрольная работа	13	3	3	0	100	76	100	76
10в	русский язык	диктант	0	0	6	12	33	0	33	0
10в	литература	тестирование	0	1	6	11	38	6	38	6
10в	чеченский язык	диктант	1	0	7	10	44	6	44	6
10в	чеченская литература	тестирование	1	3	3	11	38	22	38	22
10в	англий. язык (г)	контрольная работа	1	2	5	10	44	17	44	17
10в	английский язык	контрольная работа	1	2	5	10	44	17	44	17
10в	алгебра	контрольная работа	0	1	3	14	22	6	22	6
10в	астрономия	контрольная работа	0	0	8	10	44	0	44	0
10в	психология	тестирование	0	2	16	0	100	11	100	11
10в	экономика	контрольная работа	0	0	0	17	5	0	5	0
10в	обществознание	контрольная работа	0	0	0	17	5	0	5	0
10в	право	контрольная работа	0	0	0	17	5	0	5	0
10в	ОБЖ	контрольная работа	0	1	17	0	100	6	100	6
10в	физ. культура	дифференцир. зачет	0	7	11	0	100	39	100	39
11б	русский язык	диктант	3	6	6	0	100	60	100	60
11б	литература	тестирование	4	11	0	0	100	100	100	100
11б	чеченский язык	диктант	3	11	1	0	100	93	100	93
11б	чеченская литература	тестирование	7	7	1	0	100	93	100	93
11б	английский язык	контрольная работа	6	8	1	0	100	93	100	93
11б	математика	контрольная работа	4	3	8	0	100	47	100	47
11б	информатика	контрольная работа	3	10	2	0	100	87	100	87
11б	история	контрольная работа	12	3	0	0	100	100	100	100
11б	химия	тестирование	3	6	6	0	100	60	100	60
11б	генетика	контрольная работа	3	5	7	0	100	53	100	53
11б	ОБЖ	контрольная работа	15	0	0	0	100	100	100	100
11б	физ. культура	дифференцир. зачет	15	0	0	0	100	100	100	100
11б	ИП	контрольная работа	6	9	0	0	100	100	100	100

2. В связи с имеющейся академической задолженностью по одному и нескольким предметам, на основании «Положения о порядке перевода учащихся 1-8,10 классов в следующий класс» и решения педагогического совета МБОУ «СОШ №39 им.Айдамирава Р.А.» (протокол №7 от 30.05.2022 г.) условно переведены следующие учащиеся:

№	ФИО учащегося	Кл.	Предмет
1.	Хамадов Адам Майрбекович	2б	Русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на

			родном языке, математика, окружающий мир.
2.	Майрбаев Валид Ломэлиевич	6б	Чеченская литература
3.	Латаев Сайфулла Ибрагимович	6б	Чеченская литература
4.	Мусаев Исмаил Саидович	7а	История
5.	Мальцагов Умар-Абдулазим Аптиевиц	8б	Русский язык, литература
6.	Арсаханова Лимда Магомедовна	10а	Математика, обществознание, право, экономика
7.	Ганукаева Хеда Руслановна	10а	Обществознание, право, экономика
8.	Ешуркаев Ибрагим Юнусович	10а	Обществознание, право, экономика
9.	Исрапилова Иман Алиевна	10а	Математика
10.	Касумов Анзор Саидрахманович	10а	Математика, обществознание, право, экономика, физика
11.	Мажиева Малика Мусаевна	10а	Литература, математика, обществознание, право, экономика, русский язык
12.	Эдельсултанова Карина Магомедовна	10а	Обществознание, экономика, право, физика
13.	Яхьяева Милана Салаудиновна	10а	История, обществознание, право, экономика
14.	Бичуев Магомед Ибрагимович	10б	Химия, биология
15.	Дакаев Билал Магомедович	10а	Биология
16.	Естамулова Раяна Арбиевна	10б	Биология
17.	Маашев Якуб Магомедович	10б	Биология, химия
18.	Нанаева Иман Магомедовна	10б	Биология, химия, генетика
19.	Саламова Лейла Хасановна	10б	Химия
20.	Усманова Марина Асламбековна	10б	Химия
21.	Хасаров Саид-Магомед Магомедович	10б	Биология, литература, русский язык, химия
22.	Шаипова Рашан Султановна	10б	Биология, химия
23.	Абубакаров Хаваж-Бауди Муслимович	10в	Русский язык, литература, математика, обществознание, экономика, право
24.	Авторханов Магомед Хасанович	10в	Чеченский язык, литература, математика, обществознание, экономика, право, астрономия
25.	Айдаев Рамзан Адамович	10в	Астрономия, история, математика, обществознание, право, чеченский язык, чеч.литература, экономика
26.	Висаев Абу-Ансар Эдуардович	10в	Астрономия, литература, математика, обществознание, право, русский язык, технический перевод, экономика
27.	Губашев Киши Хамзатович	10в	Астрономия, история, математика обществознание, право, чеченский язык, чеч.литература, русский язык, экономика
28.	Дагаев Деди Магомедович	10в	Литература, русский язык, обществознание, право, технический перевод, экономика

29.	Дакаев Амирхан Исламович	10в	Русский язык, литература, , математика, астрономия, история, обществознание, экономика, право
30.	Джамулаев Саид-Ахмед Шерипович	10в	Астрономия, история, литература, математика обществознание, право, чеченский язык, чеч.литература, русский язык, экономика
31.	Кадыров Амин Мусаевич	10в	Обществознание, право, экономика
32.	Лаев Биалал Бисланович	10в	Астрономия, история, литература, математика обществознание, право, русский язык, экономика
33.	Майрбаев Джабраил Ломэлиевич	10в	Астрономия, история, литература, математика обществознание, право, русский язык, технический перевод, экономика
34.	Межидова Хадижат Эльмурзаевна	10в	Астрономия, история, математика обществознание, право, экономика
35.	Парчаева Петимат Рамзановна	10в	Английский язык, Русский язык, литература, математика, обществознание, экономика, право, технический перевод
36.	Усманов Муслим Исаевич	10в	Обществознание, право, экономика
37.	Хаджимуратов Абубакар-Седик Салаудинович	10в	Русский язык, литература, чеченский язык, чеч.литература, английский язык, математика, история, обществознание, экономика, право, астрономия, ОБЖ, психология
38.	Хамаев Якуб Сулейманович	10в	Астрономия, история, литература, математика обществознание, право, экономика, русский язык, технический перевод
39.	Салгерив Магомед Ильясович с/а	10а	Не явились на промежуточную аттестацию (н/а)
40.	Исупова Асет Умаровна с/а	10а	
41.	Хасаханов Рустам Валидович с/о	10б	
42.	Хатуева Лолита Нурдиновна с/о	10в	

#### ***Анализ результатов аттестации.***

В начальных классах промежуточная аттестация проводилась в основном в виде контрольных работ, которые включали в себя решение примеров, задач, уравнений – по математике, тестовые задания и развернутый ответ на поставленный вопрос – окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, работа с литературным текстом – литературное чтение.

Обучающиеся успешно справились с предложенными работами.

Проверочные работы содержали задания разного уровня сложности (базового и повышенного) по каждому планируемому результату. Время выполнения работы не ограничивалось.

Работы позволили выявить и оценить как уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения, так и компетентность ребёнка в решении разнообразных проблем.

Все задания контрольных работ составлены с таким расчётом, чтобы каждое из них работало на формирование навыков учебной деятельности, а именно:

- умение воспринимать словесную или письменную инструкцию;

- умение планировать и действовать по плану;
- умение управлять своим вниманием и осуществлять самоконтроль;
- умение адекватно оценивать свою работу.

Использование итоговых контрольных работ даёт возможность проследить динамику формирования ряда предметных навыков, имеющих большое значение для всего процесса обучения.

#### **В ОБЛАСТИ ЧТЕНИЯ**

Техника и навыки чтения:

- скорость чтения про себя не сплошного текста (с иллюстрациями) без оценки скорости чтения;
- умение прочитать и понять инструкцию, следовать инструкции при выполнении задания.

Навыки работы с текстом и информацией:

- поиск и упорядочивание информации, вычленение ключевой информации,

#### **В ОБЛАСТИ РУССКОГО ЯЗЫКА**

Овладение основополагающими понятиями и способами действий по изученным разделам курса (фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология, синтаксис и пунктуация, орфография, культура речи).

Обучающиеся 1 – 4 классов писали диктанты с грамматическим заданием. Диктант проверяет у учащихся умение разборчиво и аккуратно писать под диктовку текст с изученными ранее орфограммами и пунктограммами, применять орфографическое чтение (проговаривание) при письме под диктовку. Также проверяет сформированность умения правильно ставить знаки препинания в конце предложения, прописную букву в начале предложения.

Уровень сложности грамматических заданий не выходит за рамки программных требований, что позволяет выявить степень сформированности знаний.

#### **В ОБЛАСТИ МАТЕМАТИКИ**

Овладение основополагающими понятиями и способами действий по изученным разделам курса (числа и действия с ними, геометрические тела и формы, работа с данными), в том числе сформированность вычислительных навыков, навыков решения и оформления математических задач.

Умение видеть математическую проблему в обсуждаемой ситуации, вычленять и формализовать проблему, соотносить различные форматы представления информации (тексты, таблицы и диаграммы).

Умение рассуждать и обосновывать свои действия.

#### **В ОБЛАСТИ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА**

Сформированность первичных представлений о природных объектах, их характерных признаках и соответствующих понятиях:

- объекты живой и неживой природы, их распознавание и классификация, некоторые свойства отдельных объектов;
- тела и вещества, некоторые их характеристики.

Полученные результаты можно рассматривать как показатель успешности достижения учеником требований базового уровня.

#### **Выводы и рекомендации:**

- при составлении тематического планирования включить различные типы проверочных и диагностических заданий, способствующих формированию самостоятельной оценочной деятельности младших школьников;

- учителям проанализировать сильные и слабые стороны класса, выявить типичные затруднения и ошибки;
- учителям уделять больше внимания на уроках по формированию таких регулятивных универсальных учебных действий , как способность принимать и сохранять учебную задачу и планировать свои действия в соответствии с ней .

Диагностические материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены учителями-предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, образовательных программ , учебным предметам. Как показал анализ спектра формы проведения промежуточной аттестации, предпочтение было отдано контрольным работам, также использовались при диагностике знаний учащихся тестовые задания.

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных учащимися ошибок, можно сделать вывод:

- учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана;
- не по всем предметам в ходе аттестации подтверждены годовые оценки;
- учителями-предметниками отслеживается уровень обученности и качества знаний уча-ся в процессе обучения их предмету, осуществляется объективный подход к оцениванию предметных знаний уча-ся.

На основании вышеизложенного

*РЕКОМЕНДОВАНО:*

- Учителям-предметникам совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся посредством внедрения современных развивающих педтехнологий на уроках.
- осуществлять объективный подход к оцениванию знаний учащихся по итогам четверти, года с учетом результатов письменных контрольных работ.
- осуществлять системный подход к процессу обучения учащихся применяя современные педтехнологии (личностно-ориентированные, информационные, дифференцированный подход и др.), используя разнообразные виды контроля знаний, применяя системный учет тематических знаний учащихся, привести в соответствие уровень освоения образовательных программ учащимися требованиям федерального стандарта образования в практической его части.

- руководителям школьных предметных МО регулярно ставить вопросы подготовки учащихся к промежуточной аттестации по итогам учебного года на заседаниях школьных предметных МО.
- усилить работу по систематизации и обобщению знаний. Обратить внимание на формирование у учащихся аналитических умений, на использование разнообразных видов деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение
- учителям русского языка необходимо усилить контроль по формированию устойчивых навыков грамотного письма, чаще проводить на уроках словарные диктанты, систематически проверять и контролировать знание и понимание правил, целенаправленно развивать речь учащихся.
- Учителям на каждом уроке решать задачи на повторение пройденного материала, усилить работу по систематизации и обобщению знаний.

### **Выводы.**

1. Результаты промежуточной аттестации проанализировать на заседаниях педагогического совета школы, школьных методических объединений, учесть результаты аттестации при планировании работы на 2022 – 2023 учебный год, наметить пути коррекции.

2. Довести до родителей информацию о проблемах, выявленных при проведении промежуточной (годовой) аттестации.

3. Учителям-предметникам использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной (годовой) аттестации.

4. В течение 2022– 2023 учебного года предусмотреть разные формы промежуточной диагностики по проверке сформированности общеучебных знаний и навыков по всем учебным дисциплинам у учащихся школы, больше времени уделять систематической индивидуальной работе с учащимися

### **Слушали:**

**По пятому вопросу** «Рассмотрение: ООП НОО , ООП ООО , Изменения в ООП ООО (6-9), ООП СОО.

5.1. Зам.директора по УР Исраилову Н.А., представившая обновления и изменения ООП НОО МБОУ «СОШ № 39 им.Айдамирова Р.А.»

- 5.2. Зам.директора по НМР Чужигаева А.Б., представившего обновления и изменения ООП ООО МБОУ «СОШ № 39 им.Айдамирова Р.А.»
- 5.3. Зам.директора по НМР Чужигаева А.Б., представившего обновления и изменения ООП ООО МБОУ «СОШ № 39 им.Айдамирова Р.А.»

**Решили:**

1. Принять обновления и изменения в Основную образовательную программу начального общего образования
2. Принять обновления и изменения в Основную образовательную программу основного общего образования. (5), (6-9).
3. Принять обновления и изменения в Основную образовательную программу среднего общего образования.

Председатель

Е.М. Джабаева

Секретарь

А.С.Даудова