

Согласовано»

Начальник ОВО по Грозный
ФФГКУ «УВО ВНГ России
по ЧР старший лейтенант
полиции

_____ ДД. Айдамиров

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №39
им. Айдамирова Р.А.»

_____ Е.М. Джабаева

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОНД по Шейх-Мансуровскому району
Города Грозный
Полковник внутренней службы

_____ И.Б. Магомадов

Межведомственный комплексный план
Профилактика детского травматизма и гибели детей при пожарах,
дорожно-транспортных происшествиях,
во время нахождения на водных объектах и др.

Срок реализации: 2023-2026 учебный год.

Пояснительная записка.

Травматизм является серьезной проблемой, оказывающей наибольшее воздействие на молодых людей. В то же время значимость данной проблемы зачастую недооценивается. Травматизм можно избежать путем принятия мер профилактики или борьбы с ним. При разработке комплекса профилактических мероприятий, направленных на снижение травматизма, особую роль играет предупреждение несчастных случаев и травм.

Среду детей разных возрастов, травматизм распределяется неравномерно, в большей мере поражая детей младшего школьного возраста.

Школа с начальных классов должна заложить ученикам основы знаний о самосохранении, при этом сочетать развитие самостоятельности с воспитанием ответственности за безопасное поведение. В младших классах еще возможно переориентация личностных качеств детей, поскольку почти всегда в основе их опасных поступков лежат заниженные представления о реальном уровне допустимого риска в разных жизненных ситуациях.

Предлагаемые же в настоящее время принципы организации профилактики детского травматизма носят, как правило, абстрактный характер, так как основаны на общих советах и рекомендациях и не приводят к собственно первичной профилактике.

Любая система профилактики должна включать в себя несколько подсистем, объектов воздействия которых является:

1. Социум (окружающая среда в целях снижения ее травматизма).
2. Коллектив (школа, детское учреждение).
3. Семья. Непосредственно личность.

Формирование у участников образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения во время трудовой, учебной и внеурочной деятельности, в соответствии с требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения.

Основной целью программы является создание комплексной системы работы по профилактике детского травматизма, направленной на формирование культуры безопасности жизнедеятельности.

Задачи: воспитание ответственного отношения к собственной безопасной жизнедеятельности; формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, быту, в школе; разработка и внедрение новых современных технологий управления деятельностью по профилактике детского травматизма.

воспитание уважения к людям старших поколений; навыков культурного общения и соответствующих норм этики взаимоотношений.

Учитывая требования федеральных законов об охране и технике безопасности, особое место отводится изучению правил дорожного движения, правил поведения учащихся в образовательном учреждении, правил и норм пожарной и электрической безопасности.

Комплекс программных мероприятий предусматривает использование следующих форм деятельности:

инструктирование по технике безопасности обучающихся, инструктирование по охране труда сотрудников,

организация и проведение классных часов, беседы, проведение обучающихся семинаров, организация встреч с работниками ГИБДД,

участие в творческих конкурсов по профилактике детского травматизма с применением современных технологий,

просмотр видеофильмов по данной тематике,

проведение совместных мероприятий по действиям в чрезвычайных ситуациях,

организация и проведение родительских собраний по профилактике травматизма в быту,

создание информационного поля по собственности родителей за безопасность своих детей,

организация и проведение совместных мероприятий с учреждениями здравоохранения.

Направленная работа, характер травмы, причины травматизма, профилактические мероприятия.

Виды детского травматизма	Характер травмы	Причины травматизма
Бытовой	<ul style="list-style-type: none">- Ожоги- Переломы- Повреждения связочного аппарата локтевого сустава- ушибы- падения- повреждения острыми предметами- термическое воздействие- укусы животных	Неправильный уход и недостаточный надзор за ребенком; отсутствие порядка в содержании домашнего хозяйства (незакрытые выходы на крыши, незащищенные перила лестничных проемов, открытые люки подвалов, колодцев; недостаток специальной мебели и ограждений в квартирах, игровых площадках;

		употребление табака и алкоголя родителями; бесконтрольное использование столовых, бытовых приборов.
Уличный (связанный с транспортом)	- переломы, ушибы головного мозга, тяжелые ожоги.	Нарушение правил дорожного движения (переход улицы в неположенном месте).
Уличный (не связанный с транспортом)	- падения, переломы, ушибы, растяжения, ранения мягких тканей конечностей.	Нарушение учащимися правил уличного движения; Узкие улицы с интенсивным движением; Недостаточная освещенность и сигнализация; Неисправное состояние уличных покрытий, гололед.
Школьный	- падения, ушибы, переломы, ожоги, растяжения	Нарушение учащимися правил поведения на перемене (в коридорах, рекреациях), на уроках, в буфете, при проведении внеклассных мероприятий; Нарушение требований техники безопасности на уроках физики, химии, биологии, информатики; Нарушение инструкций по охране труда при проведении занятий математического, гуманитарного циклов и в начальной школе.
Спортивный	- ушибы, вывихи, повреждения мягких тканей с преобладанием ссадин и потертостей, переломы костей, травмы головы туловища и конечностей. - остановка дыхания, потеря сознания.	Нарушения в организации учебно-тренировочных занятий, соревнований; Нарушение дисциплины во время учебного процесса; Не выполнение требований безопасности на уроках физической культуры. Слабая физическая подготовленность учащихся (в результате длительного отсутствия на занятиях); Нарушение дисциплины во время учебного процессы
Водяной	Травмы головы и позвоночника, остановка дыхания, утопление	Водяной травматизм является источником несчастных случаев, когда ребенок ныряет в воду в незнакомых местах или из-за того, что ребенок не умеет плавать, плохо держится на воде, растерянности и резкого входа вода поступает в дыхательные

		пути, и ребенок сразу же теряет сознание и тонет. Ребенок может быть унесен течением в реке или море, сбит волной и брошен на камни, затянут омутом, водоворотом. Известны случаи, когда дети проваливались в полынью, при этом еще нередко воздействуют негативные природные факторы, такие как переохлаждение тела, солнечной тепловой удары.
--	--	---

Для снижения травматизма учащихся в ОУ должны быть созданы безопасные условия обучения.

Говоря о безопасных условиях обучения и воспитания обучающихся, обратимся к таким понятиям как «охрана труда» и «техника безопасности», «безопасные условия труда».

Охрана труда – это система сохранения жизни и здоровья обучающихся во время учебно-воспитательного процесса, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные мероприятия.

Техника безопасности – это система организационных мер, технических средств и методов, предотвращающих воздействие на обучающихся опасных производственных факторов.

Безопасные условия обучения – условия обучения, при которых воздействие на обучающихся вредных или опасных факторов исключено, либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов.

Вредный производственный фактор – производственный фактор, воздействие которого на обучающегося может быть привести к его заболеванию или снижению его трудоспособности.

Опасный производственный факторов – фактор, воздействие которого на обучающегося может привести к травме.

К опасным производственным фактором на территории школы относится:

- плохое закрепление водосточных труб;
- сломанные ступеньки; разбитые стекла;
- открытые люки канализационных колодцев;
- мусор.

К опасным производственным фактором относится также:

слабая организация дежурства по школе (учителей на этажах, учеников по школе);

если продолжительность перемен не соответствует нормам СанПиНа (продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 мин, большой перемены 20 мин. Перемены необходимо проводить при максимальном использовании свежего воздуха, в начальной школе – организация подвижных игр с детьми).

Существуют определенные гигиенические требования к условиям обучения, в образовательном учреждении, которые направлены на предотвращение неблагоприятного воздействия на организм обучающихся вредных факторов и условий, сопровождающих их учебную деятельность:

- требования к санитарному состоянию территории учреждения, его здания и сооружений, помещений;
- требования к оборудованию помещений ОУ;
- состояние водоснабжения и канализации образовательного учреждения;
- обеспеченность нормального светового, воздушного и теплового режима в помещениях.
- состояние физического воспитания и организация физической культуры;
- состояние медицинского обслуживания;
- организация режима учебно- воспитательного процесса.

Действия руководителя и педагогических работников по расследованию причин несчастного случая с учащимися.

Немедленно оказать первую доврачебную помощь пострадавшему, при необходимости доставить его в учреждение здравоохранения.

Сообщить руководителю ОУ о случившемся.

Сообщить родителям пострадавшего лица.

Руководитель ОУ обязан незамедлительно принять меры по предотвращению причин, вызвавших несчастный случай, сообщает о несчастном случае в ДО.

Приказом по ОУ назначить комиссию по расследованию несчастного случая.

Комиссия обязана в течение трех суток провести расследование обстоятельств и причин несчастного случая, выявить и опросить очевидцев и лиц, допустивших нарушения правил безопасности жизнедеятельности, по возможности получить объяснение от пострадавшего.

Составить акт о несчастном случае по форме Н-2 в четырех экземплярах, с краткой характеристикой места, где произошел несчастный случай, указать, какие опасные и вредные факторы могли воздействовать на пострадавшего.

Описать действия пострадавшего и других лиц, связанных с несчастным случаем, изложить последовательность событий.

Указать, что предшествовало несчастному случаю, как протекал учебно- воспитательный процесс, кто руководил этим процессом, что произошло с пострадавшим.

К акту прилагаются объяснительные очевидцев, пострадавшего, медицинское заключение и другие документы, характеризующие состояние места происшествия несчастного случая.

Основными направлениями профилактики травматизма в ОУ являются:

соблюдение нормативов и регламентов, обеспечивающих безопасность образовательного и воспитательного процессов в школе;

проведение инструктажей на рабочем месте, целевые и внеплановые инструктажи с обучающимся.

Комплекс программных мероприятий предусматривает использование следующих форм деятельности:

улучшение организации досуга детей, их всесторонней физической подготовки;
проведение совместных мероприятий по действиям в ЧС;
воспитание ответственности отношения к собственной безопасности жизнедеятельности;
проведений мероприятий административно-хозяйственного направления по благоустройству территории и здания школы, созданию безопасных условий для жизнедеятельности детей;
создание информационного поля по ответственности родителей за безопасность своих детей;
совместные мероприятия с учреждениями здравоохранения.

Таблица 1

Межведомственный комплексный план работы по профилактике детского травматизма и гибели детей на 2022-2025 года.

№ п/п	Содержание пунктов плана	Сроки исполнения	Ответственные
1. Информационно-аналитические задачи			
1.1	Месячник безопасности (классные часы, тематические беседы с учащимися по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, профилактические акции)	В течении года	Классные руководители
1.2	Разработка локальных актов, связанных с организацией работы по профилактике травматизма учащихся по необходимости.	По необходимости	Администрация
1.3	Участие в акциях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (1-11 класс)	В течении года	Классные руководители
1.4	Ежедневное проведение учителями на последнем уроке бесед-напоминаний о соблюдении Правил дорожного движения, обращение внимания детей на погодные условия	В течении года	Учителя предметники
1.5	Проведение инструктажей с учителями начальных классов и классными руководителями: - о методике обучения учащихся Правилам дорожного движения; - о формах внеклассной работы по профилактике детского травматизма; - изучение методических рекомендаций.	В течении года	Заместитель директора по ВР
1.6	Доведение до сведения классных руководителей каждого случая нарушения детьми Правил дорожного движения, обсуждение и	После каждого нарушения.	Заместитель директора по ВР, классные руководители.

	планирование профилактических мероприятий.		
1.7	Систематическое размещение на сайте школы нормативно-правовых документов и иной информации по вопросам охраны труда, профилактики травматизма.	Ежегодно	Зам. директора по ВР.
1.8	Тестирование обучающихся на знание знаков, правил дорожного движения (пешеход, водитель, пассажир), ситуации - ловушки для учащихся 1-11 классов	В начале и в конце года	Учитель ОБЖ, классные руководители. Заместитель директора по ВР
2. Организационно-массовые мероприятия			
2.1	Организация и проведение мероприятий с детьми и их родителями по профилактике травматизма	В течении года	Зам. дир. по ВР классные руководители
2.2	Проведение педагогических советов, родительских собраний, родительских конференций по вопросам обеспечения безопасных условий организации образовательного процесса и в каникулярное время	В течении года	Зам. дир. по ВР классные руководители.
2.3	Проведение городских конкурсов дружин и юных пожарных	Ежегодно	ОГИБДД, УМВД.
2.4	Организация школьных соревнований по пожарно-прикладному спорту	В течении года	Зам. дир. по ВР классные руководители, учитель ОБЗР, учитель физической культуры.
2.5	Проведение декады пожарной безопасности в образовательном учреждениях	В начале и в конце года	Зам. дир. по ВР классные руководители, учитель ОБЗР, учитель физической культуры
2.6	Организация и проведение массовых мероприятий, посвященных Международному дню защиты детей	В течение каждого года	Классные руководители.
3. Учебно-методическая деятельность			
3.1	Проведение занятий с учащимися на уроках ОБЖ: - «Правила поведения на воде»; - «Оказание неотложной помощи пострадавшим»; - «Правила безопасного пребывания на льду зимой»	В течение каждого года	Зам. дир. по ВР классные руководители, учитель ОБЗР, учитель физической культуры
3.2	Проведение занятий с учителями ОБЖ с привлечением сотрудников МЧС, ГИБДД	В течение каждого года	ОГИБДД, УМВД, Зам. дир. по ВР классные руководители, учитель ОБЗР, учитель физической культуры
4. Взаимодействие со средствами массовой информации.			
4.1	Подготовка информационных материалов в средства массовой информации: о пожарах с гибелью	В течение каждого года	Администрация школы. Зам. дир. по ВР

	детей, по причине детской шалости с огнем, мерах по их предупреждению.		классные руководители, учитель ОБЗР, учитель физической культуры
4.2	Выпуск стенной газеты по вопросам пожарной безопасности, безопасности дорожного движения и действиям в экстремальной ситуации.	В течение каждого года	Зам. дир. по ВР классные руководители, учитель ОБЗР, учитель физической культуры
4.3	Создание и ведение рубрики «Детская безопасность» на сайте школы.	В течение каждого года	Зам. дир. по ВР

5. Проведение практических занятий по следующим темам			
5.1	1. «Правила оказания первой помощи» Характеристика различных видов кровотечений. Способы остановки кровотечений. 2. Отравления, причины отравлений, профилактика отравлений. Первая помощь при отравлении. 3. Травмы, полученные в домашних условиях, наиболее частные причины травм. 4. Оказание первой помощи при травме кисти рук, при травме предплечья, порядок наложения повязки.	Каждый год.	Зам. дир. по ВР классные руководители, учитель ОБЗР, учитель физической культуры, мед. работники.
5.2	Учебные эвакуации учащихся и сотрудников школы при возникновении ЧС в школьном здании в учебное время.	2 раза в течение уч. года	Классные руководители, учитель ОБЗР
5.3	Классные часы по теме: «Как себя вести в случае пожара».	2 раза в течение уч. года	Зам. директора по ВР Классные руководители, учитель ОБЗР
5.4	Конкурсы рисунков на тему «Осторожно огонь».	В течение каждого года.	Классные руководители, учитель ОБЗР
6. Работа с родителями			
6.1	Распространение среди родителей памяток по вопросам безопасности на водных объектах «Внимание, вода!»	В течение каждого года.	Классные руководители
6.2	Проведение бесед на родительских собраниях: - «Оказание первой помощи людям, потерпевшим бедствие на воде»; - «Правила безопасного поведения на водных объектах»; - «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания детей на водоемах»	В течение каждого года.	Классные руководители
6.3	Беседы сотрудников МЧС по правилам безопасного поведения на	В течении года	Заместитель директора по ВР

	воде и оказанию первой помощи пострадавшему		
6.4	Индивидуальные беседы по вопросам профилактики травматизма.	В течение каждого года.	Заместитель директора по ВР

Приложение 1.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» № 273-ФЗ образовательное учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения во время образовательного процесса 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

Статья 41. Охрана здоровье обучающихся

1. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном

1. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном [законодательством](#) в сфере охраны здоровья;

2) организацию питания обучающихся;

3) определение оптимальной [учебной](#), внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний, и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

6) прохождение обучающимися в соответствии с [законодательством](#) Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;

7) профилактику и [запрещение](#) курения табака или потребления никотин содержащей продукции, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;

11) обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

2. Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется этими организациями. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает организацию оказания первой помощи обучающимся в период их пребывания в этой организации. Первую помощь вправе оказывать в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья педагогические работники и иные лица при наличии соответствующих подготовки и (или) навыков.

3. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляется органами исполнительной власти в сфере здравоохранения. Первичная медико-санитарная помощь оказывается обучающимся медицинскими организациями, а также образовательными организациями, осуществляющими медицинскую деятельность в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья. Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, образовательные программы среднего профессионального образования, программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта и дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области искусств, осуществляется в образовательной организации либо в случаях, установленных органами государственной власти субъектов Российской Федерации, в медицинской организации. При оказании первичной медико-санитарной помощи обучающимся в образовательной организации эта образовательная организация обязана предоставить безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для оказания указанной помощи.

4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают:

1) наблюдение за состоянием здоровья обучающихся;

2) проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;

3) соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

4) расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

5. Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, создаются образовательные организации, в том числе санаторные, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для таких обучающихся. Обучение таких детей, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть также организовано образовательными организациями на дому или в медицинских организациях. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

6. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников

1. Педагогические работники обязаны:

1. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечивать в полном объеме реализацию рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочей программы воспитания;

2. соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

3. уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

4. Педагогический работник организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в качестве индивидуального предпринимателя, не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся в данной организации, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

5. Школа создает среду, гарантирующую охрану и укрепление здоровья учащегося. Говоря о травме, необходимо иметь в виду что вред здоровью может заключаться как в физическом повреждении, так и в негативном психологическом состоянии.

Однако, на практике получается все не так. Из-за большой скученности, ежечасного перемещения из класса в класс, коротких перемен, когда детская энергия, накопленная за урок, выплескивается в течение нескольких минут, травмы неизбежны.

Поэтому детский травматизм и его предупреждение являются важной социальной проблемой, к которой должно быть привлечено внимание не только медицинских работников, педагогов, психологов, социологов, градостроителей, общественности и, конечно же, родителей и самих детей.

Мы с вами педагоги по профессии. От того насколько качественно и полно мы проведем мероприятия по профилактике травматизма. Работа должна быть систематическая и плановая.

Гигиенические требования к условиям обучения в образовательном учреждении направлены на предотвращение неблагоприятного воздействия на организм обучающихся вредных факторов и условий, сопровождающих их учебную деятельность:

Требования к воздушно-тепловому режиму.

Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные- во время уроков. Длительность сквозного проветривания определяется погодными.

Расследованию и учету подлежат несчастные случаи:

травмы;

острые отравления, возникшие после воздействия вредных и опасных факторов;

также иные повреждения здоровья при авариях и стихийных бедствиях, произошедшие:

во время проведения уроков, лабораторных занятий, спортивных, кружковых, внеклассных, внешкольных мероприятий в соответствии с учебными, воспитательными планами, при проведении субботника, в выходные, праздничные и каникулярные дни, если эти мероприятия осуществлялись под непосредственным руководством работника ОУ или лица, назначенного приказом руководителя ОУ.

1. школа обязана создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, обеспечивающихся, жизнь и здоровье обучающихся, и отвечает за неисполнение этой функции (ч. 6-7 ст.28 ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»);
2. если малолетний гражданин причинил вред вовремя, когда он временно находился под надзором образовательной организации, медицинской организации или иной организации.
3. в «урочные» дни учителя должны привлекаться к дежурству по школе не ранее чем за 20 минут до начала занятий и не позднее 20 минут после окончания их последнего занятия (п. 2.3 Особенности режима рабочего времени педагогов, утв. приказом Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. № 536).
4. Законодательством РФ установлена презумпция виновности школы, обязанной осуществлять надзор за малолетним, причинившим вред во время нахождения под ее надзором.

Итак, главный вывод очевиден – школа в целом несет ответственность за безопасность детей не только на уроках и в перерывах между уроками (на переменах), но и течение 20 минут до и после уроков, причем не только в здании школы, но и рядом со школой – на земельном участке, являющимся школьной территории.