**Информация**

**об исполнении протокольного поручения Главы Чеченской Республики Р.А. Кадырова**

**по МБОУ СОШ №39 г. Грозного**

 В целях исполнения протокольного поручения № 01-122 от 12.09.2013г., Главы Чеченской Республики Р.А.Кадырова « О проведении работы, направленной на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения» в МБОУ СОШ №39 г.Грозного постоянно проводятся плановые мероприятия.

Основные задачи военно-патриотического и гражданского воспитания – формирование у молодого поколения качеств гражданина-патриота, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей,уважение к правам и свободам человека, воспитание чувства любви к своей Родине, малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы является: способствовать воспитанию свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению. Для реализации задач в течение учебного года согласно плану воспитательной работы школы во всех классах были проведены мероприятия по патриотическому воспитанию.

Классные руководители провели классные часы ко «ДнюКонституции ЧР», на уроках истории изучается быт нашего народа. Проведены беседы –диалоги на тему «Конституция», «Первый Президент ЧР», «Наследие первого президента ЧР» об истории нашего края, о Первом Президенте ЧР.

Ведется работа по патриотическому воспитанию на уроках литературы, истории.

Духовно-нравственное воспитание является одним из основных направлений воспитательной работы школы. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Основные задачи данного направления - помощь учащимся в осознании нравственных норм и правил поведения, формирование навыков культурного поведения и общения.

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия: «Правила поведения в школе», «Друг познается в беде», «Как вести себя в общественных местах», «Что такое бескорыстная помощь» и др.Этическая культура ориентирует детей на нравственные ценности. У большинства детей сформировано умение слушать, быть терпимыми, искренними.

 **Директор: Е.М. Джабаева**