

Директор МБОУ «СОШ №39 им. Айдамирова Р.А.»

Утверждаю
Е.М. Джабаева

Приказ от 18.09.2021 г. №320



План
мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной
грамотности обучающихся МБОУ «СОШ №39 им. Айдамирова Р.А.»
на 2021-2022 учебный год.

Цель: формирование функциональной грамотности обучающихся, развитие профессиональной компетентности педагогов в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ №39 имени Айдамирова Р.А.» (далее-школа).

Задачи:

1. провести организационно-методическую работу с педагогическими работниками школы по теоретическим и практическим основам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
2. диагностировать с помощью оценочных процедур затруднения педагогов в реализации системно-деятельностного подхода как основы формирования функциональной грамотности обучающихся школы;
3. осуществлять консультативно-методическую поддержку педагогов по вопросам проектирования и реализации образовательной деятельности;
4. провести мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся;
5. провести анализ диагностических и мониторинговых процедур по формированию функциональной грамотности обучающихся;

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ключевые показатели	Ответственный исполнитель
1. Организационные и управленческие мероприятия				
1.1	Назначение лиц, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся	До 20.09.2021 г.	Приказ о назначении ответственных лиц	Джабаева Е.М.
1.2.	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2021 уч.год	До 20.09.2021 г.	Наличие плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2021 уч.год	Несиева З.О.
	Формирование баз данных педагогов и обучающихся 8-9 классов ОО посредством регистрации на федеральной платформе https://fg.resh.edu.ru/	Октябрь 2021		Арсаханов А.М.
	Анализ эффективности реализации плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Июнь 2022		Несиева З.О.
	Формирование школьного плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год на основе анализа	Август 2022		Джабаева Е.М.
2. Образовательные события.				
2.1.	Проведение семинаров, мастер-классов, квестов, коворкингов, интеллектуально-познавательных и деловых игр по формированию функциональной грамотности обучающихся по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) для учителей начальной, основной и средней школы	В течение учебного года	Проведение семинаров, мастер-классов, квестов, коворкингов, интеллектуально-познавательных и деловых игр с обсуждением итогов проведения на педагогических советах.	Несиева З.О.
2.2.	Проведение недели функциональной грамотности	Ноябрь 2021 г.	Приказ, справка	Несиева З.О.

	<p>Обеспечение прохождения обучающимися 8-9 классов входной диагностики на федеральной платформе https://fg.resh.edu.ru/c целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей</p> <p>Мониторинг регистрации педагогов и обучающихся на федеральной платформе</p>		<p>Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся</p>	Арсаханов А.М.
3.1.	<p>3. Повышение квалификации</p> <p>Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в рамках ФП «Современная школа» по программам, входящим в федеральный реестр программ ДПО и направленным на формирование функциональной грамотности обучающихся; - по программам естественно-научной и технологической направленности, включающим использование лабораторного оборудования и организацию проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся; - направленным на формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности (по предметным областям); - направленным на формирование оценочной компетентности педагога; - участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов по направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, 	<p>До 3.06.2022 г.</p> <p>До 01.11.2021 г.</p> <p>До 01.11.2021 г.</p>	<p>Наличие сертификатов</p>	Несиева З.О.

	глобальные компетенции и креативное мышление)				
4. Работа с родительской общественностью					
4.1.	Информационно-просветительская работа с родителями, представителя СМИ, общественность по вопросам функциональной грамотности	В течение учебного года	Не менее 1 мероприятия		Несиева З.О.
5. Диагностические и оценочные процедуры					
5.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	До 20.09.2021 г.	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана		Несиева З.О., учителя-предметники
5.2.	Участие педагогических работников в диагностике Интенсива «Я Учитель» 4.0. Яндекс. Учебник по тестам: - цифровые компетенции - умение работать с трудным поведением детей - гибкие навыки - умение формировать функциональную грамотность учеников - способность справляться с выгоранием	Октябрь-ноябрь 2021 г.	Наличие сертификатов		Несиева З.О., учителя-предметники