

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 39» г.Грозного
364035, г. Грозный, ул. Воронежская, 140, тел. 8-928-944-25-25, grozny_sosh_39@mail.ru

Принято
на Педагогическом совете
Протокол № 4
от 13.01.2021

Утверждено
Приказом директора
МБОУ «СОШ № 39»
Е.М. Джабаева
от 14.01.2021 № 8



**Положение о разработке, принятии
и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о разработке и утверждении разработке, принятии и утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее Положение) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №39» г.Грозного (далее – образовательная организация) разработано в соответствии:

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;
- Приказом Министерства просвещения и науки РФ от 09 ноября 2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» с изменениями от 30 сентября 2020 года;
- Письмо Комитета по образованию от 04 мая 2016 г. № 03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устава образовательного учреждения;
- Лицензией и приложением на осуществление образовательной деятельности образовательной организации.

1.2. Данное Положение устанавливает порядок деятельности образовательной организации по разработке и утверждению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в образовательной организации.

Положением определяется структура, оформление, порядок и сроки рассмотрения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – нормативный акт образовательной организации, определяющий содержание дополнительного образования детей, разработанный по одной из направленностей дополнительного образования и представляющий собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов

(кадровых и материальных) в соответствии с запросами учащихся, их родителей (законных представителей).

1.4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разрабатываются педагогами дополнительного образования и являются видом и подвидом образовательных программ, расширяют и углубляют знания обучающихся. При разработке программ учитываются направленность деятельности, уровень освоения, возраст, наличие условий (оборудованные рабочие места, наличие техники и оборудования в классах), санитарные правила, требования современной педагогической науки.

2. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. Действующий Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» дает прямое нормативное определение понятия «образовательная программа». «Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов» (п.9, ст.2 ФЗ «Об образовании в РФ»). Таким образом, в перечень структурных компонентов образовательной программы, (не считая описания образовательной программы), входят:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в том числе аннотации к ним;
- оценочные материалы;
- методические материалы.

2.2. Титульный лист оформляется в соответствии с Приложением 1 и содержит следующую информацию:

- полное наименование общеобразовательной организации (в соответствии с Уставом);
- наименование «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее ДООП)»;
- срок реализации программы;
- учебный год реализации;
- возраст учащихся;
- Ф.И.О. и должность разработчика (-ов) программы.

2.3. Пояснительная записка к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе раскрывает:

- направленность программы;
- актуальность;
- отличительную особенность программы;
- адресат программы;
- объем и срок реализации программы;
- цель и задачи программы;
- условия реализации программы (возраст учащихся, условия формирования групп, состав группы, даты начала и окончания занятий, продолжительность занятий);

- планируемые результаты (личностные, предметные и метапредметные);
- требования к уровню усвоения программы (в соответствии с Приложением 2).

2.4. Учебный план программы (Приложение 3) содержит:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий;
- формы контроля.

2.5. Календарный учебный график определяет даты начала (для первого года обучения с 10 сентября, для последующих – с 01 сентября текущего года и окончания учебного года 31 мая текущего года), количество учебных недель, часов, режим занятий по форме, согласно Приложению 4.

2.6. Рабочая программа составляется в соответствии с Положением «О рабочей программе к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам» на каждый учебный год. Титульный лист рабочей программы составляется в соответствии с Приложением 1.2.

2.7. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуальная адаптированная рабочая программа к ДООП.

2.8. Оценочные и методические материалы содержат основные составляющие УМК: диагностические методики и материалы, дидактические материалы, информационные источники, используемые при реализации программы.

3. Оформление дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

3.1. Текст набирается в редакторе Microsoft Office Word шрифтом Times New Roman, размер 14, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля стандартные; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

3.2. Заголовки оформляются прописными буквами. Для этого используется команда «Шрифт» и «Все прописные».

3.3. При использовании аббревиатур необходимо давать к ним пояснения. В тексте программ в отношении лиц, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в соответствии с п.2 ст. 33 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, использовать термин «учащиеся».

3.4. Уточнения по оформлению отдельных структурных единиц и элементов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы приведены в Приложениях.

4. Разработка, принятие и утверждение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

4.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно.

4.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа обсуждается и принимается на заседании Педагогического совета школы и утверждается директором образовательной организации до 01 сентября текущего учебного года.

4.3. На основании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы педагогом дополнительного образования ежегодно разрабатывается рабочая программа и «Календарный учебный график» к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, которые принимаются на заседании Педагогического совета

школы и утверждаются директором образовательной организации до 01 сентября текущего учебного года.

4.4. В соответствии с «Календарно тематическим планированием» ведется электронный журнал учета проведения занятий педагогом дополнительного образования и посещаемости учащихся.

5. Хранение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа хранится: в печатном и электронном видах:

- 1 экземпляр у педагога (в печатном и электронном виде);
- 1 экземпляр у руководителя ОДОД (в электронном виде). Сроки хранения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы зависят от срока реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 39» г. ГРОЗНОГО**

Принято
на педагогическом совете
протокол № _____
от _____ 2021 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №39
_____ Е.М. Джабаева
приказ № _____ от _____ 2021 г.
МП

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 39» г. ГРОЗНОГО
(срок реализации 5 лет)**

г. Грозный 2021

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 39» г. ГРОЗНОГО**

Рассмотрено:
на заседании МО
протокол № 1
от 20 .08. 2020 г.
_____ З.С.Цамаева

Согласовано:
зам.дир по ВР
_____ З.А.Ибрагимова
« 22 » августа 2020г.

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №39
_____ Е.М.Джабаева
приказ № 283 от 24. 08.2020 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Кружка

направленность: _____

«Название»

на _____ - _____ учебный год

Возраст учащихся: _____

Срок реализации: _____ год

Предмет : _____

Уровень : _____

Классы : _____

Руководитель : _____

Требования к уровню освоения программы

Уровень освоения программы	Показатели		Целеполагание	Требования к результативности освоения программы
	Срок реализации	Максимальный объем программы (в год)		
Общекультурный	1-2 года	До 144 часов	Формирование и развитие творческих способностей учащихся, формирование общей культуры учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация свободного времени учащихся	Освоение прогнозируемых результатов программы; презентация результатов на уровне школы.
Базовый	2-3 года	224 часа	Создание условий для личностного самоопределения и самореализации; обеспечение процесса социализации и адаптации к жизни в обществе; выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности; развитие у учащихся мотивации к творческой деятельности, интереса к научной и исследовательской деятельности	

Учебный план _____ года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	3	1	2	
2					
...					
5	Итоговые занятия				

Утверждаю:
 Директор МБОУ СОШ №39
 _____ Е.М.Джабаева
 приказ № _____ от _____ 2021 г.
 МП

**Календарный учебный график
 реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
 на ____ - _____ учебный год**

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов
1 год				
2 год				
3 год				

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 9 листов

Директор: DS /Е.М.Джабаева/

1401 2021 г.

