



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ Г. ГРОЗНОГО**  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 39  
ИМЕНИ АЙДАМИРОВА РАМЗАНА АВАЛУЕВИЧА» Г. ГРОЗНОГО  
(МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р.А.» г. Грозного)

**СОБЛЖА-ГИАЛИН МЭРИН ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ**  
СОБЛЖА-ГИАЛИН МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЙУКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ  
СОБЛЖА-ГИАЛИН «АЙДАМИРОВ Р.А. ЦІАРАХ ЙУККЪБЕРА ЙУКЪАРДЕШАРАН  
ШКОЛА №39»  
(Соблжа-Гіалин МБЙХь «Айдамиров Р.А. ціарах ЙЙШ №39»)

Рассмотрено на  
заседании педагогического  
совета МБОУ «СОШ № 39  
им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного  
Протокол № 1 от 31. 08. 2023 г.

Утверждена  
Директор МБОУ «СОШ № 39  
им. Айдамирова Р. А.»  
г. Грозного  
\_\_\_\_\_  
Е. М. Джабаева  
Приказ № 268 от 31.08. 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2023 – 2024 учебный год  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«ЭТИКА И КУЛЬТУРА»**

Форма реализации программы – очная;

Год обучения – первый;

Возраст обучающихся – 10-13 лет.

Составитель:  
Мальцагов Хасан Вахаевич,  
педагог дополнительного образования

г. Грозный, 2023

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

### **1.1. Нормативная правовая база к разработке дополнительных общеобразовательных программ:**

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г;

Распоряжение правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р об утверждении Концепции развития дополнительного образования до 2030 года;

Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Приказ Министерства просвещения от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановление Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);

Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в образовательных организациях Чеченской Республики (разработаны ГБУ ДПО «ИРО ЧР» (одобрены Ученым советом, протокол № 5 25.08.2022 г.);

Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного.

**1.2. Направленность** дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарное. Программа ориентирована на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности, получению обучающимися основ будущего профессионального образования.

**1.3. Уровень освоения программы** – стартовый. Для работы по программе формируются постоянные группы численностью- 15 человек в возрасте с 10-13 лет.

**1.4. Актуальность** программы обусловлена тем, что в настоящее время, особое внимание уделяется культуре, искусству и приобщению детей к здоровому образу жизни, к общечеловеческим ценностям, укрепление психического и физического здоровья, получение общего эстетического, морального и физического развития.

Программа знакомит обучающихся не только с местным фольклором, но и культурой. Материал излагается с учетом последовательного освоения практического и теоретического курса.

### **1.5. Цель и задачи программы.**

**Цель программы:** познакомить обучающихся с общечеловеческими нормами нравственности;

Ознакомление фольклором;

Популяризация традиционных духовных, нравственных и культурных ценностей через танцы, музыку, театральное искусство.

- научить обучающихся уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности;

#### ***Воспитательные***

- воспитать толерантное отношение к представителям других народов и культур;
- сформировать потребность понимать другого уважать его позицию, точку зрения;
- познакомить с правилами вежливости, выработать привычку вести себя в соответствии общепринятыми нормами, как в обществе, так и дома;
- научить приёмам самоконтроля и самовоспитания;
- привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, и убеждений, отражающих сущность чеченского менталитета и формирование активной гражданской личностной позиции

#### ***Обучающие***

- социальные свойства человека, нравственную основу его взаимодействия с другими людьми;
- содержание и значение моральных норм, регулирующих отношения между людьми;
- источники нравственных знаний;
- нормы морали и их развитие на протяжении истории человечества.

#### ***Развивающие***

- описывать человека как морально-нравственное существо;
- сравнивать различные модели ценностных ориентиров, выявлять их общие черты и различия;
- оценивать поведение людей с точки зрения моральных норм;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала;
- осуществлять поиск информации по заданной теме;
- самостоятельно обуславливать собственный нравственный выбор;
- осуществлять самоконтроль;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осуществления работы по самовоспитанию;
- реализации этических познаний в повседневной жизни;
- претворения общепринятых норм нравственности в ежедневном поведении;
- нравственной оценки конкретных поступков людей;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения

#### **1.6. Категория обучающихся.**

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте 10-13 лет.

Зачисление осуществляется при желании ребенка по заявлению его родителей (законных представителей), представлении копии свидетельства о рождении ребенка, а также представлении справки о состоянии здоровья ребенка.

#### **1.7. Сроки реализации и объем программы.**

Срок реализации программы 1 год. Объем программы 144 часа.

#### **1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.**

Образовательный процесс организован в форме чередования теоретических и практических занятий.

Программа предусматривает проведение учебных занятий в различной форме:

- индивидуальная;
- групповая;
- работа в группах (парах);
- конкурсы и соревнования.

Численный состав группы – 12 - 15 человек.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий – 40 минут, перерыв -10 минут.

#### **1.9. Планируемые результаты освоения программы.**

##### **Предметные результаты освоения программы:**

*Обучаемые будут знать:*

- традиционных духовных, нравственных и культурных ценностей.

*Обучающиеся будут уметь:*

- применять полученные знания и навыки
- ориентироваться в пространстве.

##### **Личностные результаты освоения программы:**

##### **Результаты развития обучающихся:**

*У обучающихся будут сформированы:*

- общая культура личности, способность ориентироваться в современном обществе;
- воображение, фантазия;
- нравственно-эстетические отношения между детьми и взрослыми.

*Результаты воспитания:*

*У обучающихся будут сформированы:*

- устойчивый познавательный интерес к национальному искусству;

- активность и самостоятельность, коммуникативные способности;
- ориентация на достижение успеха;
- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию, творческой самореализации
- любовь и уважение к Родине, его истории.

### **Метапредметные**

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Тема	Общее кол-во часов	теория	практика	формы аттестации и контроля
1	Этикет	32	20	12	беседа
2	Этика общения	34	14	20	опрос наблюдение
3	Этика отношений к окружающему	22	10	12	опрос наблюдение
4	Этика отношений в коллективе	24	12	12	рассказ
5	Этика человеческих отношений	32	10	22	рассказ
	Итого	144	62	66	

### 2.2. Содержание

#### **Тема 1. Вводное занятие. Инструкция по ТБ**

Ознакомление с инструкцией по технике безопасности.

#### **Тема 2. Сущность и значение этикета в современном обществе.**

История этикета. История этикета в России

Практикум по этикетным формулам речевого общения. Характер общения и нравственные типы личности. Культура внешнего вида. Целенаправленность воспитания.

Развитие представления о Другом. Искусство слушать другого.

#### **Тема 3. Культура общения.**

Этикет разговора. Средневековые башни Чечни. Украшения. Чеченский фольклор. Поэты и писатели Чечни. Художники Чечни. Женская национальная одежда. Мужская национальная одежда. Папаха-символ чести. Продукты питания Чеченцев. Чеченская национальная кухня. Чеченские народные сказки, музыка и песни. Тейпы.

#### **Тема 4. Этика общения.**

Развивать у обучающихся знания о нормах воспитанности, прививать навыки культуры поведения, общения с людьми. Расширить этический кругозор обучающихся; Активизировать практику общения, применения этических норм поведения.

#### **Тема 5. Этика отношений к окружающему.** Расширить знания об этике отношений к окружающему.

Понятия, которые должны усвоить обучающиеся: Доброта, Отчизна, народные герои, уважение к традициям народов, толерантность

#### **Тема 6. Этика человеческих отношений.**

Расширить понятийный аппарат в области этики человеческих отношений

совершенствовать опыт поведения и проявления доброжелательности к окружающим людям.

### Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

*Предварительный контроль* проводится в первые дни обучения для выявления исходного уровня подготовки обучающихся, чтобы скорректировать учебно-тематический план, определить направление и формы работы (метод: беседа).

*Текущий контроль* проводится с целью определения степени усвоения обучающимися учебного материала и уровня их подготовленности к занятиям. Проводится в форме беседы, педагогического наблюдения, устного опроса, практической работы.

*Итоговый контроль* проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, ориентации обучающихся на дальнейшее самостоятельное обучение. Проводится в форме викторины (*Приложение*)

#### Оценочные материалы

Виды контроля	Цель организации контроля	Оценочные материалы
Вводный контроль	Выявление уровня познавательных интересов	Беседа
Тематический контроль	Проверка усвоения материала по изучаемым темам, проверка- повторение пройденного материала	Беседа. Педагогическое наблюдение. Устный опрос. Практическая работа.
Итоговый контроль	Контроль знаний и умений учащихся по программному материалу.	Викторина. ( <i>Приложение</i> )

#### Критерии достижения результатов обучающихся

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень — обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- средний уровень — у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- низкий уровень обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; обучающийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:



- высокий уровень обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- средний уровень — у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; обучающийся испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; обучающийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога

## Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

### 4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

– кабинет, актовый зал, стулья; учебное пособие.

### 4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее профстандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых.

### 4.3. Учебно-методическое обеспечение.

#### Дидактический материал

Демонстрационные пособия: Книги.

#### Используемые технологии и методы обучения:

1. Словесный метод - беседа, рассказ, объяснение.
2. Наглядный метод – видеоматериалы.
3. Практический метод – выполнение практических и творческих заданий.

Программа предполагает сочетание данных методов при изучении того или иного материала. При выборе методов учитываются задачи и содержание обучения, возрастные и индивидуальные особенности детей, наличие необходимых дидактических средств.

## Методическое обеспечение программы

№	Раздел, тема	Форма занятий	Приемы, методы организации образовательной деятельности	Методический и дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Форма подведения итогов
1.	<i>Этикет</i>	Групповая, теоретических, практических	Словесные, наглядные, практические, икт-технологии. Рассказ, беседа, диалог, сюжетно-ролевые игры, прием «лови ошибку», театрализация инсценировка, анализ ситуаций, показ видеороликов, мультфильмов	Мет. разработка, Пособие И.Н. Курочкиной «Путешествие в страну хороших манер», Мультипликационные уроки хорошего поведения тетушки Совы, Уроки радио няни, уроки на телеканале Бибигон, видеоролик	Компьютер экран, мульти медиа проектор, электронный носитель, активная колонка	опрос, практическая работа
2.	<i>Этика общения</i>	Групповая, теоретических практических, индивидуальное	Словесные, наглядные, практические, икт-технологии. Рассказ, беседа, диалог, сюжетно-ролевые игры, прием «лови	Мет. разработка, Мультипликационные уроки хорошего поведения тетушки Совы, (диск) уроки радионяни, уроки на телеканале	Компьютер экран, мульти медиа проектор, электронный носитель,	тест-опрос

			ошибку», театрализация инсценировка, анализ ситуаций, показ видеороликов, мультфильмов положительная оценка поведения, одобрение похвала	Бибигон, видеофильм	активная колонка	
3.	<i>Этика отношен ий к окружаю щему.</i>	Групповая теоретических, практических, индивидуаль ных	Рассказ, беседа, диалог, сюжетно- ролевые игры, прием «лови ошибку», театрализация инсценировка, анализ ситуаций, показ видеороликов, мультфильмов положительная оценка поведения	Мет. разработка, Мультипликацион ные уроки хорошего поведения тетушки Совы, (диск) уроки радио няни, уроки на телеканале Бибигон, видеофильм	Компьютер экран, мульти медиа проектор, электронн ый носитель, активная колонка	опрос, наблюд ение, открыт ое занятие
4.	<i>Этика отношен ий в коллекти ве</i>	Групповая теоретических, практических, индивидуаль ных	Словесные, наглядные, практические, икт- технологии, Рассказ, беседа, диалог, сюжетно- ролевые игры, прием «лови ошибку», театрализация инсценировка, анализ ситуаций, показ видеороликов, мультфильмов положительная оценка поведения	Мет. разработка, Пособие И.Н. Курочкиной «Путешествие в страну хороших манер», Мультипликацион ные уроки хорошего поведения тетушки Совы Пособие «Мое жизнетворчество» В.Н. Ковальчука, Е.В. Ивановой	Компьютер экран, мульти медиа проектор, электронн ый носитель, активная колонка	наблюд ение, тест
5.	<i>Этика человечес ких отноше ний</i>	Групповая теоретических, практических, индивидуаль ных	Проблемный, игровой, икт- технологии, Рассказ, беседа, диалог, сюжетно- ролевые игры, прием «лови ошибку», театрализация инсценировка, анализ ситуаций, показ видеороликов,	Пособие Шемшуриной А.И. «Этическая грамматика»	Компьютер экран, мульти медиа проектор, электрон ный носитель, активная колонка	тест- опрос

			мультфильмов положительная оценка поведения			
--	--	--	---	--	--	--

## Список литературы:

### Литература для педагога:

1. Беликова А. «Учите детей танцевать.» – М., «Владос», 2004.
2. Захаров Р. «Слово о танце» — М., «Молодая гвардия», 2004 г.
3. Мусаев А.Н. «Жизнь замечательных людей» - М.: 2011г.
4. Никитин А.Б. «Театр, где играют дети» — М. И — во ВЛАДОС, 2001

### Литература, рекомендуемая обучающимся и родителям:

1. Громов И.Ю. «Основы подготовки специалистов-хореографов. Хореографическая педагогика» 2006 г.
2. Худеков С. «Всеобщая история танца» 2004 г.
3. Программа по музыке для внеклассных и внешкольных мероприятий. – М., 2000.
4. Экспериментальное исследование. Детский голос. Под ред. Шацкой В.Н. — М, 2000. Балабанов, А. В. Деловое общение учеб. пособие / А. В. Балабанов. – М. РАП, 2005. – 135 с.
5. Бойделл, Т. Как улучшить управление организацией: пособие для руководителя / Т. Бойделл. – М.: ИНФРА-М, 1995. – 204 с. Ботавина, В. Н. Этика деловых отношений / В. Н. Ботавина. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 208 с.
6. Государственная служба: культура поведения и деловой этикет ; под ред. Е. В. Охотского. – 2-е изд. – М. : Изд-во РАГС, 1999. – 335с.
7. Государственное и муниципальное управление; под ред. Н. И. Глазуновой. – М.: «Издательство магистр», 1998. – 311 с.
8. Деловое общение. Деловой этикет учебной пособие для вузов сост. И. Н. Кузнецов. – М. ЮНИТИ-ДАНА, 2004. – 431 с. Егоршин, А. П. Этика деловых отношений: учеб. пособие для вузов / А. П. Егоршин, В. П. Распопов, Н. В. Шашкова. – Н. Новгород: НИМБ, 2005. – 408 с. Заренок, Н. Н. Культура управления: учеб. пособие / Н. Н. Заренок. – М.: Высшая школа, 1990.

### Календарный учебный график

№ п/п	Дата проведения занятия (планируемая)	Дата проведения занятия (фактическая)	Время проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма занятия
1.	04.09			1	Вводное занятие. Техника безопасности,	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
2.	04.09			1	Вводное занятие. Техника безопасности,	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
3.	06.09			1	История этикета	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
4.	06.09			1	История этикета	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
5.	11.09			1	История этикета	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
6.	11.09			1	История этикета	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
7.	13.09			1	История этикета	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
8.	13.09			1	История этикета	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
9.	18.09			1	Чеченский фольклор. Поэты и писатели Чечни.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа. рассказ

10.	18.09			1	Чеченский фольклор. Поэты и писатели Чечни.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа. рассказ
11.	20.09			1	Чеченский фольклор. Поэты и писатели Чечни.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа. рассказ
12.	20.09			1	Чеченский фольклор. Поэты и писатели Чечни.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа. рассказ
13.	25.09			1	Чеченский фольклор. Поэты и писатели Чечни.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа. рассказ
14.	25.09			1	Чеченский фольклор. Поэты и писатели Чечни.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа. рассказ
15.	27.09			1	Чеченская национальная кухня	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
16.	27.09			1	Чеченская национальная кухня	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
17.	02.10			1	Чеченская национальная кухня	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
18.	02.10			1	Чеченская национальная кухня	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
19.	04.10			1	Чеченская национальная кухня	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
20.	04.10			1	Чеченская национальная кухня	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
21.	16.10			1	Чеченские народные сказки. Тейпы.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа. рассказ

22.	16.10			1	Чеченские народные сказки. Тейпы.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа. рассказ
23.	18.10			1	Чеченские народные сказки. Тейпы.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа. рассказ
24.	18.10			1	Чеченские народные сказки. Тейпы.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа. рассказ
25.	23.10			1	Диалоги о хороших манерах, добре и зле.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа. наблюдение
26.	23.10			1	Диалоги о хороших манерах, добре и зле.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа. наблюдение
27.	25.10			1	Диалоги о хороших манерах, добре и зле.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа. наблюдение
28.	25.10			1	Диалоги о хороших манерах, добре и зле.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа. наблюдение
29.	30.10			1	Простые правила этикета.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
30.	30.10			1	Простые правила этикета.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
31.	01.11			1	Повседневный этикет	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
32.	01.11			1	Повседневный этикет	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
33.	06.11			1	Повседневный этикет	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.



34.	06.11			1	Повседневный этикет	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
35.	08.11			1	Сказка об этикете.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	опрос
36.	08.11			1	Сказка об этикете.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	опрос
37.	13.11			1	Премудрости дедушки Этикета	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
38.	13.11			1	Премудрости дедушки Этикета	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
39.	15.11			1	Премудрости дедушки Этикета	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
40.	25.11			1	Премудрости дедушки Этикета	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
41.	20.11			1	За столом с дедушкой Этикетом.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
42.	20.11			1	За столом с дедушкой Этикетом.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
43.	22.11			1	Школьные правила этикета.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
44.	22.11			1	Школьные правила этикета.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
45.	27.11			1	Школьные правила этикета.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.

46.	27.11			1	Школьные правила этикета.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
47.	29.11			1	Как решать семейные проблемы.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
48.	29.11			1	Как решать семейные проблемы.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
49.	04.12			1	Как решать семейные проблемы.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
50.	04.12			1	Как решать семейные проблемы.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
51.	07.12			1	Чистый ручеек нашей речи.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
52.	07.12			1	Чистый ручеек нашей речи.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
53.	11.12			1	Чистый ручеек нашей речи.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
54.	11.12			1	Чистый ручеек нашей речи.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
55.	13.12			1	Путешествие в страну этикета.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	рассказ
56.	13.12			1	Путешествие в страну этикета.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	рассказ
57.	18.12			1	Путешествие в страну этикета.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	рассказ

58.	18.12			1	Путешествие в страну этикета.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	рассказ
59.	21.12			1	Мы идем в гости.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
60.	21.12			1	Мы идем в гости.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
61.	25.12			1	Мы идем в гости.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
62.	25.12			1	Мы идем в гости.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
63.	28.12			1	Подари доброе дело и доброе слово.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	наблюдение
64.	28.12			1	Подари доброе дело и доброе слово.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	наблюдение
65.	28.12			1	Подари доброе дело и доброе слово.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	наблюдение
66.	08.01			1	Подари доброе дело и доброе слово.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	наблюдение
67.	08.01			1	Будем беречь друг друга.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
68.	10.01			1	Будем беречь друг друга.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
69.	10.01			1	Каждый интересен.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.

70.	15.01			1	Каждый интересен.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
71.	15.01			1	Умеем общаться.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
72.	17.01			1	Умеем общаться.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
73.	17.01			1	Подарок коллективу.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	наблюдение
74.	22.01			1	Подарок коллективу.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	наблюдение
75.	24.01			1	Путешествие в волшебную сказку.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
76.	24.01			1	Путешествие в волшебную сказку.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
77.	29.01			1	Путешествие в волшебную сказку.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
78.	29.01			1	Путешествие в волшебную сказку.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
79.	31.01			1	Я могу быть волшебником.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа. наблюдение
80.	31.01			1	Я могу быть волшебником.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа. наблюдение
81.	05.02			1	Маленькое дело лучше большого безделья.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.

82.	05.02			1	Маленькое дело лучше большого безделья.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
83.	07.02			1	Маленькое дело лучше большого безделья.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
84.	07.02			1	Маленькое дело лучше большого безделья.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
85.	12.02			1	Если радость на всех одна.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
86.	12.02			1	Если радость на всех одна.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
87.	14.02			1	Коллектив начинается с меня.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
88.	14.02			1	Коллектив начинается с меня.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
89.	19.02			1	Самолуб никому не люб.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа. наблюдение
90.	19.02			1	Самолуб никому не люб.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа. наблюдение
91.	21.02			1	О дружбе.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	рассказ опрос

92.	21.02			1	О дружбе.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	рассказ опрос
93.	26.02			1	О дружбе.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	рассказ опрос
94.	26.02			1	О дружбе.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	рассказ опрос
95.	26.02			1	Секретные советы девочкам и мальчикам.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
96.	28.02			1	Секретные советы девочкам и мальчикам.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
97.	28.02			1	Путешествие в мир мудрых мыслей.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	наблюдение
98.	04.03			1	Путешествие в мир мудрых мыслей.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	наблюдение
99.	04.03			1	Путешествие в мир мудрых мыслей.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	наблюдение
100.	06.03			1	Путешествие в мир мудрых мыслей.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	наблюдение
101.	06.03			1	Путешествие в мир мудрых мыслей.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	наблюдение
102.	11.03			1	Путешествие в мир мудрых мыслей.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	наблюдение

103.	11.03			1	Поиграем и подумаем.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа. наблюдение опрос
104.	13.03			1	Поиграем и подумаем.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа. наблюдение опрос
105.	13.03			1	Если солнце тебе улыбается.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
106.	18.03			1	Если солнце тебе улыбается.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
107.	18.03			1	Если солнце тебе улыбается.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
108.	20.03			1	Если солнце тебе улыбается.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
109.	20.03			1	Доброта, что солнце.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
110.	25.03			1	Доброта, что солнце.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
111.	25.03			1	Душа-это наше творение.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
112.	27.03			1	Душа-это наше творение.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
113.	01.04			1	Душа-это наше творение.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
114.	01.04			1	Душа-это наше творение.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.

115.	03.04			1	Отворите волшебные двери добра и доверия.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
116.	03.04			1	Отворите волшебные двери добра и доверия.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
117.	08.04			1	Отворите волшебные двери добра и доверия.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
118.	08.04			1	Отворите волшебные двери добра и доверия.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
119.	10.04			1	Отворите волшебные двери добра и доверия.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
120.	10.04			1	Отворите волшебные двери добра и доверия.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
121.	15.04			1	Хорошие песни к добру ведут.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
122.	15.04			1	Хорошие песни к добру ведут.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
123.	17.04			1	Хорошие песни к добру ведут.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
124.	17.04			1	Хорошие песни к добру ведут.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
125.	22.04			1	Помоги понять себя.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
126.	22.04			1	Помоги понять себя.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.



127.	01.05			1	Помоги понять себя.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
128.	06.05			1	Помоги понять себя.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
129.	08.05			1	Помоги понять себя.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
130.	08.05			1	Помоги понять себя.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
131.	13.05			1	Вглядись в себя, сравни с другими.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
132.	13.05			1	Вглядись в себя, сравни с другими.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
133.	13.05			1	0 настоящем и поддельном.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
134.	13.05			1	0 настоящем и поддельном.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
135.	15.05			1	0 настоящем и поддельном.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
136.	15.05			1	0 настоящем и поддельном.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
137.	20.05			1	Тепло родного дома.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа. рассказ
138.	20.05			1	Тепло родного дома.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа. рассказ

139.	22.05			1	Тепло родного дома.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа. рассказ
140.	22.05			1	Тепло родного дома.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа. рассказ
141.	27.05			1	Вот и стали добрей и умней.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
142.	27.05			1	Вот и стали добрей и умней.	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	беседа.
143.	29.05			1	Итоговое занятие	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	
144.	29.05			1	Итоговое занятие	МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р. А.» г. Грозного	
Итого 144 часа							