

План
работы с обучающимися 9-х классов МБОУ «СОШ №39 им.Айдамирова Р.А.»
по итогам Республиканского изложения

Цели:

- ликвидация пробелов у учащихся по математике.
- создание условий для успешного индивидуального развития ребенка.
- обобщить и углубить знания по разделам.

Задачи:

- пробуждение сознательного отношения к подготовке к ОГЭ;
- создание благожелательного отношения учителя, окружающих учеников к слабому обучающемуся;
- вовлечение обучающихся в совместный поиск форм работы, поля деятельности;
- мотивация обучения;
- психологическая подготовка

Формы контроля:

- тесты;
- самостоятельные и проверочные работы;
- собеседования;
- устные и письменные работы .
- алгоритмы выполнения заданий, рекомендованные ФИПИ
- пробные экзаменационные работы.

Работа со слабоуспевающими учениками.

| № | Мероприятие |
|---|---|
| 1 | Анализ ошибок, допущенных при написании пробного ОГЭ |
| 2 | Заседание МО учителей математики и информатики по подготовке учащихся 5-9-х классов к ОГЭ |
| 3 | Включить в план ВШК мероприятия по контролю подготовки обучающихся к ОГЭ по математике |
| 4 | Провести род.собрания с родителями обучающихся, которые вошли в проект «Я сдам ОГЭ» по итогам Республиканского изложения. |
| 5 | Провести открытые уроки математики, с целью подготовки обучающихся к подготовке к ОГЭ |
| 6 | Составить индивидуальные образовательные траектории работы с обучающимися «группы риска», показывающими низкое качество знаний по математике, а также с обучающимися, которые вошли в проект «Я сдам ОГЭ» по итогам Республиканского изложения. |
| 7 | Обучение выполнению заданий базового уровня |

Провести:

- 1.Тщательное изучение демоверсии ОГЭ.
- 2.Оценку готовности учащихся к ОГЭ, выявление проблем, типичных для каждого ученика;
- 3.Формирование понимания у обучающихся специфики ОГЭ;
- 4.Планирование работы по развитию навыков выполнения первой части экзаменационного задания;
- 5.Психологическую подготовку обучающихся к ОГЭ, помощь в выработке индивидуального способа деятельности в процессе выполнения экзаменационных заданий.
- 6.Разработать план подготовки к ОГЭ, который включает в себя список ключевых тем для повторения. Это позволит параллельно с изучением нового материала системно повторить пройденное ранее и воспроизвести в памяти учащихся наиболее важные из изученных тем.

План подготовки к ОГЭ по математике

Организация и проведение мониторингов.

- ✓ диагностические работы в формате ОГЭ каждый месяц
- ✓ мониторинг по математике по результатам пробных работ. Осуществлять тщательный анализ итогов проведенного пробного ОГЭ, контрольных работ, тестов, диагностических работ.

Основная цель подобных работ – это получение информации о качестве усвоения определенных тем, анализ ошибок и организация индивидуальной работы с учащимися по устранению пробелов в знаниях.

При подготовке учащихся к ОГЭ следует сосредоточить внимание на обсуждении подходов к решению тех или иных типов заданий, выбору способов их решения и сопоставлению этих способов, проверке получаемых результатов на правдоподобие. Следует сосредоточить внимание на формировании умения применять полученные знания в практической деятельности, умения анализировать, сопоставлять, делать выводы, подчас в нестандартной ситуации.

Планомерно и целенаправленно проводить консультации по подготовке к ОГЭ.

Необходимо выявить и ликвидировать отдельные пробелы в знаниях учащихся.

Целенаправленно повторять разделы математики 5–9-х классов и проводить систематический мониторинг продвижения отдельных учащихся по ликвидации пробелов за основную школу.

Для обеспечения прочного овладения данными учащимися основными элементами содержания, необходимо проводить систематическое повторение пройденного.

Использование различных форм заданий, для обеспечения разнообразия формулировок и приучения учащихся к пониманию сути задания, которая может выражаться по-разному.

Обучение учащихся элементам самоконтроля и оценке полученных при решении результатов.

| № | Тема отработываемого материала. | Дата |
|----------|--|-------------|
| 1. | Обучение решения задания №1 | 07.12 |
| 2. | Обучение решения задания №2 | 08.12 |
| 3. | Обучение решения задания №3 | 14.12 |
| 4. | Обучение решения задания №4 | 15.12 |
| 5. | Обучение решения задания №4 | 21.12 |

| | | |
|-----|---|-------|
| 6. | Обучение решения задания №5 | 22.12 |
| 7. | Обучение решения задания №5 | 28.12 |
| 8. | Вычисления и преобразования. Задание №6 | 29.12 |
| 9. | Действительные числа. Задание №7 | 11.01 |
| 10. | Преобразование алгебраических выражений. Задание №8 | 12.01 |
| 11. | Уравнения и неравенства. Задание №9 | 18.01 |
| 12. | Уравнения и неравенства. Задание №9 | 19.01 |
| 13. | Вероятность событий. Задание №10 | 25.01 |
| 14. | Вероятность событий. Задание №10 | 26.01 |
| 15. | Функции и графики. Задание №11 | 01.02 |
| 16. | Функции и графики. Задание №11 | 02.02 |
| 17. | Практические расчеты по формулам. Задание №12 | 08.02 |
| 18. | Практические расчеты по формулам. Задание №12 | 09.02 |
| 19. | Системы уравнений и неравенств. Задание №13 | 15.02 |
| 20. | Системы уравнений и неравенств. Задание №13 | 16.02 |
| 21. | Практические расчеты по формулам. Задание №14 | 01.03 |
| 22. | Практические расчеты по формулам. Задание №14 | 02.03 |
| 23. | Геометрические фигуры. Задание №15 | 09.03 |
| 24. | Геометрические фигуры. Задание №16 | 15.03 |
| 25. | Площадь многоугольника. Задание №17 | 16.03 |
| 26. | Площадь многоугольника. Задание №17 | 22.03 |
| 27. | Измерения и вычисления. Задание №18 | 29.03 |
| 28. | Измерения и вычисления. Задание №18 | 30.03 |
| 29. | Теоретические аспекты. Задание №19 | 05.04 |
| 30. | Теоретические аспекты. Задание №19 | 06.04 |
| 31. | Пробный ОГЭ. | 12.04 |