

Департамент образования Мэрии г. Грозного
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «средняя
общеобразовательная школа №39» г. Грозного
(МБОУ «СОШ №39» г.Грозного)**

Сольжа-Г1алин Мэрин дешаран департамент
**«Центральни юкьардешаран школа №39»
Сольжа-г1алин муниципальни юкьардешаран учреждени**

П Р И К А З

от 28.08. 2020 г.

№ 238/1

Грозный

О внесении изменений и дополнений в адаптированную основную образовательную программу для обучающихся с У/О (1599)

В соответствии с решением педагогического совета МБОУ «СОШ №39» от «25» августа 2020 г., протокол № 1

п р и к а з ы в а ю:

1. Внести на 2020-2021 учебный год изменения и дополнения в адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для детей с У/О в организационный раздел:

- учебный план основного общего образования для детей с У/О;

(Приложение 1)

- календарный учебный график основного общего образования для детей с У/О на 2020-2021 учебный год;

(Приложение 2)

- план внеурочной деятельности основного общего образования для детей с У/О на 2020-2021 учебной год.

(Приложение 3)

5. Ввести в действие изменения и дополнения на 2020-2021 учебный год в адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для детей с У/О (1599) с 31.08.2020 года.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Е.М.Джабаева

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучения на дому по адаптированным образовательным программам
обучающейся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5 класса Дунгуровой Иман (Пр. 1599 (вар. 1))
на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная нагрузка обучающегося		Часы самостоятельно й работы обучающихся		Обязательная нагрузка обучающегося В ОО		Итого	
		Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
<i>Обязательная часть</i>									
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	70	2	70	-	-	4	140
	1.2.Чтение (литературное чтение)	1	35	3	105	-	-	4	140
	1.3Чеченский язык	0,5	17,5	-		-	-	0,5	17,5
	1.4.Чтение на чеченском языке	0,5	17,5	-		-	-	0,5	17,5
2. Математика	2.1.Математика	2	70	2	70	-	-	4	140
	2.2. Информатика								
3.Естествознание	3.1.Природоведение	1	35	1	35	-	-	2	70
	3.2.Биология								
	3.3. География								
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-		-		-	-		
	4.2. Основы социальной жизни	0,5	17,5	0,5	17,5	-	-	1	35
	4.3. История отечества					-	-		
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	0,5	17,5	1,5	52,5	-	-	2	70
	5.2. Музыка	0,5	17,5	0,5	17,5	-	-	1	35
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	0,5	17,5	2,5	87,5			3	105
7. Технологии	7.1. Профильный труд	-		6	210			6	210
Итого		9	315	19	665			28	980
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
<i>Социально-бытовая ориентировка</i>		1	35					1	35
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		10	350	18	665			29	1015
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)						6	210	6	210
Внеурочная деятельность:						4	140	4	140
Итого:		10	350	18	665	10	350	39	1365

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучения на дому по адаптированным образовательным программам
обучающейся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
6 класса Дунгуровой Хавы (Пр. 1599 (вар. 1))
на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная нагрузка обучающегося		Часы самостоятельно работы обучающихся		Обязательная нагрузка обучающегося В ОО		Итого	
		Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
<i>Обязательная часть</i>									
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	70	2	70	-	-	4	140
	1.2.Чтение (литературное чтение)	1	35	3	105	-	-	4	140
	1.3Чеченский язык	0,5	17,5	-		-	-	0,5	35
	1.4.Чтение на чеченском языке	0,5	17,5	-		-	-	0,5	17,5
2. Математика	2.1.Математика	1	35	3	105	-	-	4	140
	2.2. Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Естествознание	3.1.Природоведение	1	35	1	35	-	-	2	70
	3.2.Биология	-	-	-	-	-	-	-	-
	3.3. География	1	35	1	35			2	70
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	1	35	1	35	-	-	2	70
	4.2. Основы социальной жизни	1	35	-	-	-	-	1	35
	4.3. История отечества	-	-	-	-	-	-	-	-
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	-	-	-	-	-	-	-
	5.2. Музыка	-	-	-	-	-	-	-	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура					3	105	3	105
7. Технологии	7.1. Профильный труд	-		6	210			6	210
Итого		9	315	17	595	3	105	29	1015
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
<i>Социально-бытовая ориентировка</i>		1	35					1	35
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		10	350	17	595	3	105	30	1050
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)						6	210	6	210
Внеурочная деятельность:						4	140	4	140
Итого:		10	350	17	595	13	455	40	1400

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучения на дому по адаптированным образовательным программам
обучающейся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
6 класса Дунгуровой Хадижат (Пр. 1599 (вар. 1))
на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная нагрузка обучающегося		Часы самостоятельно работы обучающихся		Обязательная нагрузка обучающегося В ОО		Итого	
		Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
<i>Обязательная часть</i>									
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	70	2	70	-	-	4	140
	1.2.Чтение (литературное чтение)	1	35	3	105	-	-	4	140
	1.3Чеченский язык	0,5	17,5	-		-	-	0,5	35
	1.4.Чтение на чеченском языке	0,5	17,5	-		-	-	0,5	17,5
2. Математика	2.1.Математика	1	35	3	105	-	-	4	140
	2.2. Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Естествознание	3.1.Природоведение	1	35	1	35	-	-	2	70
	3.2.Биология	-	-	-	-	-	-	-	-
	3.3. География	1	35	1	35			2	70
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	1	35	1	35	-	-	2	70
	4.2. Основы социальной жизни	1	35	-	-	-	-	1	35
	4.3. История отечества	-	-	-	-	-	-	-	-
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	-	-	-	-	-	-	-
	5.2. Музыка	-	-	-	-	-	-	-	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура					3	105	3	105
7. Технологии	7.1. Профильный труд	-		6	210			6	210
Итого		9	315	17	595	3	105	29	1015
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
<i>Социально-бытовая ориентировка</i>		1	35					1	35
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		10	350	17	595	3	105	30	1050
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)						6	210	6	210
Внеурочная деятельность:						4	140	4	140
Итого:		10	350	17	595	13	455	40	1400

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучения на дому по адаптированным образовательным программам
обучающейся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
6 класса Исаевой Зулихан (Пр. 1599 (вар. 1))
на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная нагрузка обучающегося		Часы самостоятельно работы обучающихся		Обязательная нагрузка обучающегося В ОО		Итого	
		Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
<i>Обязательная часть</i>									
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	70	2	70	-	-	4	140
	1.2.Чтение (литературное чтение)	1	35	3	105	-	-	4	140
	1.3Чеченский язык	0,5	17,5	-		-	-	0,5	35
	1.4.Чтение на чеченском языке	0,5	17,5	-		-	-	0,5	17,5
2. Математика	2.1.Математика	1	35	3	105	-	-	4	140
	2.2. Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Естествознание	3.1.Природоведение	1	35	1	35	-	-	2	70
	3.2.Биология	-	-	-	-	-	-	-	-
	3.3. География	1	35	1	35			2	70
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	1	35	1	35	-	-	2	70
	4.2. Основы социальной жизни	1	35	-	-	-	-	1	35
	4.3. История отечества	-	-	-	-	-	-	-	-
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	-	-	-	-	-	-	-
	5.2. Музыка	-	-	-	-	-	-	-	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура					3	105	3	105
7. Технологии	7.1. Профильный труд	-		6	210			6	210
Итого		9	315	17	595	3	105	29	1015
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
<i>Социально-бытовая ориентировка</i>		1	35					1	35
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		10	350	17	595	3	105	30	1050
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)						6	210	6	210
Внеурочная деятельность:						4	140	4	140
Итого:		10	350	17	595	13	455	40	1400

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучения на дому по адаптированным образовательным программам
обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
7 класса Межидова Магомеда (Пр. 1599 (вар. 1))
на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная нагрузка обучающегося		Часы самостоятельно работы обучающихся		Обязательная нагрузка обучающегося В ОО		Итого	
		Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
<i>Обязательная часть</i>									
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	70	2	70	-	-	4	140
	1.2.Чтение (литературное чтение)	2	70	2	70	-	-	4	140
	1.3Чеченский язык	0,5	17,5	-	-	-	-	0,5	35
	1.4.Чтение на чеченском языке	0,5	17,5	-	-	-	-	0,5	35
2. Математика	2.1.Математика	2	70	1	35	-	-	3	105
	2.2. Информатика			1	35			1	35
3. Естествознание	3.1.Природоведение	-	-	-	-	-	-	-	-
	3.2.Биология	0,5	17,5	1,5	52.5	-	-	2	70
	3.3. География	0,5	17,5	1,5	52.5	-	-	2	70
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-	-	-	-	-	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	0,5	17,5	1,5	52.5			2	70
	4.3. История отечества	0,5	17,5	1,5	52.5			2	70
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	-	-	-	-	-	-	-
	5.2. Музыка	-	-	-	-	-	-	-	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	-	-			3	105	3	105
7. Технологии	7.1. Профильный труд	-	-	7	245			7	245
Итого		9	315	19	665	3	105	31	1085
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
<i>Социально-бытовая ориентировка</i>		1	35					1	35
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		10	350	19	665	3	105	32	1120
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)						6	210	6	210
Внеурочная деятельность:						4	140	3	140
Итого		10	350	19	665	13	455	42	1470

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучения на дому по адаптированным образовательным программам
обучающейся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
8 класса Басаевой Хавы (Пр. 1599 (вар. 1))
на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная нагрузка обучающегося		Часы самостоятельно работы обучающихся		Обязательная нагрузка обучающегося В ОО		Итого	
		Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
<i>Обязательная часть</i>									
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	70	2	70	-	-	4	140
	1.2.Чтение (литературное чтение)	2	70	2	70	-	-	4	140
	1.3Чеченский язык	0,5	17,5	-	17,5	-	-	0,5	35
	1.4.Чтение на чеченском языке	0,5	17,5	-	17,5	-	-	0,5	35
2. Математика	2.1.Математика	2	70	1	35	-	-	3	105
	2.2. Информатика			1	35			1	35
3. Естествознание	3.1.Природоведение	-	-	-		-	-	-	-
	3.2.Биология	0,5	17,5	1,5	52,5	-	-	2	70
	3.3. География	0,5	17,5	1,5	52,5	-	-	2	70
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-	-		-	-	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	0,5	17,5	1,5	52,5		-	2	70
	4.3. История отечества	0,5	17,5	1,5	52,5		-	2	70
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	-	-	-	-	-	-	-
	5.2. Музыка	-	-	-		-	-	-	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	-	-			3	105	3	105
7. Технологии	7.1. Профильный труд	-	-	8	280	-	-	8	245
Итого		9	315	20	735	3	105	32	1120
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-	-	-	-
Социально-бытовая ориентировка		1	35	-	-	-	-	1	35
Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		10	350	20	735	3	105	33	1155
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		-	-	-	-	6	210	6	210
Внеурочная деятельность:		-	-	-	-	4	140	4	140
Итого		10	350	20	735	13	455	43	1505

**Годовой календарный учебный график на 2020-2021 учебный год
(уровень основного общего образования)**

Пояснительная записка.

Календарный учебный график МБОУ «СОШ № 39» г. Грозного составлен на основе ч. 1 ст. 41 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которой охрана здоровья обучающихся включает в себя определение оптимальной учебной и внеурочной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. п. 17 приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015) учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (нормативный срок освоения), требованиями СанПин 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. №189, Производственного календаря на 2018 год с праздничными и выходными днями, составленного согласно ст. 112 ТК РФ (в ред. от 23.04.2012 N 35-ФЗ), приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.08.2009 № 588н «Об утверждении порядка исчисления нормы рабочего времени на определенные календарные периоды времени (месяц, квартал, год) в зависимости от установленной продолжительности рабочего времени в неделю», проекта Постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2020-2021 годах» и на основании календарного графика основного общего образования

1. Календарные периоды учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2020 г.
- 1.2. Дата окончания учебного года (5–8-й класс) 28 мая 2021 г.;
- 1.3. Дата окончания учебного года (9-й класс) 22 мая 2021 г.
- 1.4. Продолжительность учебного года:
 - 5–8-й класс – 35 недель;
 - 9-й класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

2. Режим работы школы

- 2.1. Школа работает в 2 смены.
- 2.2. Продолжительность учебной недели: шестидневная учебная неделя.
- 2.3. Начало занятий для учащихся в 8. 00 и окончание в соответствии с расписанием уроков
- 2.4. Во вторую смену учатся учащиеся 6-х классов.

3. Периоды образовательной деятельности

- 3.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях 5–8-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2020	24.10.2020	8	47
II четверть	02.11.2020	26.12.2020	8	47
III четверть	11.01.2021	20.03.2021	10	58
IV четверть	29.03.2021	28.05.2020	9	51
Итого в учебном году			35	203

9-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2020	24.10.2020	8	47
II четверть	02.11.2020	26.12.2020	8	47
III четверть	11.01.2021	20.03.2021	10	58
IV четверть	29.03.2021	22.05.2021	8	46
ГИА*	27.05.2020	21.06.2020	4	18
Итого в учебном году без учета ГИА			34	215
Итого в учебном году с учетом ГИА			38	222

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). В календарном учебном графике период определен примерно.

- 3.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней 5–8-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2020	31.10.2020	7

Зимние каникулы	28.12.2020	10.01.2020	12
Весенние каникулы	22.03.2021	27.03.2021	7
Летние каникулы	29.05.2021	31.08.2021	93
Праздничные дни			6
Выходные дни			41
Итого			166

9-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	26.10.2020	31.10.2020	7
Зимние каникулы	28.12.2020	10.01.2021	12
Весенние каникулы	22.03.2021	27.03.2021	7
Летние каникулы	24.05.2021	31.08.2021	100
Праздничные дни			5
Выходные дни			42
Итого с учетом ГИА			173

* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА. В календарном учебном графике период определен примерно.

4. Режим работы образовательной организации:

Период учебной деятельности	5–9-й класс
Учебная неделя (дней)	6 дней
Урок (минут)	40 минут
Перерыв (минут)	5–15 минут

5. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя) в академических часах				
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Урочная	32	33	35	36	36
Внеурочная	8	5	7	7	7

6. Расписание звонков и перемен 1 смена

урок	5а	5б	5в	5г
1	8.00-8.40	8.05-8.45	8.10-8.50	8.15-8.55
2	8.45-9.25	8.50-9.30	8.55-9.35	9.00-9.40
3	9.30-10.10	9.35-10.15	9.40-10.20	9.45-10.25
4	10.25-11.05	10.30-11.10	10.35-11.15	10.40-11.20
5	11.10-11.50	11.15-11.55	11.20-12.00	11.25-12.05
6	11.55-12.35	12.00-12.40	12.05-12.45	12.10-12.50

урок	7а	7б	7в	7г
1	8.20-9.00	8.25-9.05	8.30-9.10	8.35-9.15
2	9.05-9.45	9.10-9.50	9.15-9.55	9.20-10.00

3	9.50-10.30	9.55-10.35	10.00-10.40	10.05-10.45
4	10.45-11.25	10.50-11.30	10.55-11.35	11.00-11.40
5	11.30-12.10	11.35-12.15	11.40-12.20	11.45-12.25
6	12.15-12.55	12.20-13.00	12.25-13.05	12.30-13.10

урок	8а	8б	8в	8г
1	8.40-9.20	8.45-9.25	8.50-9.30	8.55-9.35
2	9.25-10.05	9.30-10.10	9.35-10.15	9.40-10.20
3	10.10-10.50	10.15-10.55	10.20-11.00	10.25-11.05
4	11.05-11.45	11.10-11.50	11.15-11.55	11.20-12.00
5	11.50-12.30	11.55-12.35	12.00-12.40	12.05-12.45
6	12.35-13.15	12.40-13.20	12.45-13.25	12.50-13.30
7	13.20-14.00	13.25-14.05	13.30-14.10	13.35-14.15

урок	9а	9б	9в	9г
1	9.00-9.40	9.05-9.45	9.10-9.50	9.15-9.55
2	9.45-10.25	9.50-10.30	9.55-10.35	10.00-10.40
3	10.30-11.10	10.35-11.15	10.40-11.20	10.45-11.25
4	11.25-12.05	11.30-12.10	11.35-12.15	11.40-12.20
5	12.10-12.50	12.15-12.55	12.20-13.00	12.25-13.05
6	12.55-13.35	13.00-13.40	13.05-13.45	13.10-13.50

Расписание звонков и перемен 2 смена

урок	ба	бб	бв	бг
1	13.30-14.10	13.35-14.15	13.40-14.20	13.45-14.25
2	14.15-14.55	14.20-15.00	14.25-15.05	14.30-15.10
3	15.00-15.40	15.05-15.45	15.10-15.50	15.15-15.55
4	15.15-16.35	15.20-16.40	15.25-16.45	15.30-16.50
5	16.40-17.20	16.45-17.25	16.50-17.30	16.55-17.35
6	17.25-18.05	17.30-18.10	17.35-18.15	17.40-18.20

7. Сроки промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана с 22.04.2020-22.05.2021 гг. по графику, утвержденному приказом директора школы.

Протоколы результатов промежуточной аттестации сдаются в бумажном и/или электронном виде не позднее чем через семь дней после написания работ.

Государственная (итоговая) аттестация:

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся устанавливается: Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора).

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена или государственного выпускного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПЛАН

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО

МБОУ «СОШ №39» г. Грозного

на 2020-2021 учебный год

для учащихся 5-9 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643) и с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ОО) основная образовательная программа начального и основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

План внеурочной деятельности школы на 2020- 2021 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования";
 - Приказ Министерства образования и науки РФ "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования" от 29.12.2014 №1643
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
 - Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
 - СанПиН 2.4.2. 2821 — 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
 - Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
 - Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
 - Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–296
- Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС

понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное

II. Целевая направленность, стратегические и тактические цели внеурочной деятельности

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №39» оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители 1-9 классов, учителя- предметники, библиотекарь). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения (возможности использования внебюджетных средств, возможность осуществления платных дополнительных образовательных услуг) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);

- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности);
- программами кружков, секций, объединений;
- планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — без оценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ№39» решает следующие задачи:

- **создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;**
- **способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;**
- **ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.**

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №39» организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

План внеурочной деятельности ООО для 5-9 классов

на 2020-2021 учебный год.

внеурочная деятельность			классы					
направление	Формы организации	Виды организации	5	6	7	8	9	
регулярные								
духовно-нравственное	История религий	ПВД	1	1	1	1	1	
	Чеченская традиционная культура и этика	ПВД	1	1	1	1	1	
в год:			68	68	68	68	68	
нерегулярные								
Духовно-нравственное	День знаний	досугово-развлекательная деятельность	1	1	1	1	1	
	День учителя		1	1	1	1	1	
	День матери		1	1	1	-	-	
	«Этот удивительный мир» (поездки, экскурсии)		1	1	1	1	1	
	Новый год		1	1	1	1	1	
	8 Марта		1	1	1	1	1	
	Система классных часов «Кругозор»: - краеведение; - антикоррупционное воспитание; - толерантность; - Дни воинской славы; - Дни памяти.		8	10	10	10	8	
	Последний звонок		-	-	-	-	1	
	Уроки добра		беседа	3	3	3	-	-
	Единые дни, посвященные памятным датам.			3	3	3	3	3
	Воспитательная программа класса		Все виды деятельности	6	8	8	6	6
	Новогодняя сказка		спектакль	1	1	1	1	-
Музейные экскурсии	Краеведческая	3	3	3	3	3		

	Неделя искусств	Досугово-развлекательная					
	Город моей мечты-Чистый город	конкурс	1	1	1	1	1
	Самобытность Чеченского народа	конкурс	1	1	1	1	1
	Посещение святых мест	экскурсия	1	1	1	1	1
	День толерантности	мероприятие	1	1	1	1	1
	Человек и природа в исламе	беседа	1	1	1	1	1
	Рождение Пророка Мухаммада (Да благословит Аллах Его и приветствует)		1	1	1	1	1
	Что такое духовность	беседа	1	1	1	1	1
	Воспитание детей в духе традиций и обычаев Чеченского народа – долг каждого семьянина.	беседа	1	1	1	1	1
в год:			38	42	42	36	34
в год по направлению:			106	110	110	104	102
регулярные							
спортивно-оздоровительное	«Тхэквондо»	ПВД	1	1	-	-	-
	«Футбол»	ПВД	-	-	1	1	1
в год:			34	34	34	34	34
нерегулярные							
спортивно-оздоровительное	Система классных часов «Кругозор»	Проблемно-ценностное общение	8	8	8	8	8
	-ЗОЖ; - Олимпийский дни; - ГТО						
	Военно-спортивная игра «Зарница», игры по станциям	Игра	2	2	2	2	2
	Дни здоровья	Досугово-развлекательная	12	12	12	12	8
	Футбольные турнир	Игра	3	3	3	3	3

	Волейбольный турнир	Игра	3	3	3	3	3
В год:			28	28	28	28	24
В год по направлению:			62	62	62	62	58
регулярные							
социальное	Школа добрых дел		1	-	-	-	-
В год:			34				
нерегулярные							
социальное	Правила дорожного движения	Досугово – развлекательная деятельность	1	1	1	1	1
	День победы		1	1	1	1	1
	Экологические экскурсии		1	1	1	-	-
	Осенняя ярмарка	мероприятие	1	1	1	1	1
	День народного Единства	мероприятие	1	1	1	1	1
	Сохраним себя для жизни	Книжная выставка	1	1	1	1	
	Школа наш цветущий дом	Конкурс	1	1	1	1	-
	Права и обязанности учащихся	беседы	1	1	1	1	1
	Как ты знаешь правила дорожного движения	Ролевые игры	2	2	2	2	2
	Ко Дню Восстановления Чеченского народа	мероприятие	1	1	1	1	1
	Кормушка для птиц!	Акция	1	1	-	-	-
	Юный пешеход!	Рейд	1	1	-	-	-
	Помоги ближнему	Акция	1	1	1	1	1
	Мой безопасный путь домой	беседы	1	1	1	1	1
	Вода России	Акция	1	1	1	1	1
	Планета Земля- ее судьба в твоих руках	Акция	1	1	1	1	1
	День памяти Первого Президента	Мероприятие	1	1	1	1	1
В год:			18	18	18	18	13
В год по направлению:			51	18	18	18	13
регулярные							

общеинтеллектуальное	Шахматы	ПВД	1	1	1	1	1
	Занимательная грамматика		1	-	1	-	-
	Юный математик		1	-	-	-	-
	Решение нестандартных задач по математике		-	-	-	-	1
	За страницами учебника математики		-	-	-	1	-
	Лаборатория юных исследователей	ПВД	-	-	1	-	-
	Научно-исследовательская и проектная деятельность	ПВД	1	1	1	1	1
в год:			136	68	136	102	136
нерегулярные							
общеинтеллектуальное	Шахматный турнир «Ход конем!»	турнир	1	1	1	1	1
	Всероссийский турнир по шахматам на кубок	соревнования	1	1	1	1	1
	День космонавтики		1	1	1	1	1
	Олимпиады (предметные, метапредметные)		4	6	6	4	5
	Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?»	Техническое Творчество Познавательное	6	6	6	6	-
	«Шаг в будущее»	Познавательная	5	5	5	5	5
в год:			21	20	20	18	13
в год по направлению:			157	88	156	120	149
регулярные							
общекультурное	Практическая география	ПВД	-	-	-	-	1
	«Личность и история России»		-	1	-	-	-
в год:			-	34	-	-	34
нерегулярные							
общекультурное	Программа посвященная к Дню гражданского согласия и единения	Досугово – развлекательная деятельность	1	1	1	1	1

	Гордые женщины Чечни		1	1	1	1	1
	Мы вместе!	акция	1	1	1	1	1
	Система классных часов: - права и обязанности учащихся; - музеи, памятники и другие достопримечательности нашей страны; - вопросы гендерного воспитания	общение	3	3	3	3	3
	День защитника Отечества	мероприятие	1	1	1	1	1
	Знания и Победа!	Конкурс	1	1	1	1	1
	Предметные олимпиады	Познавательная	2	2	2	2	2
	Россия наш общий дом.	беседа	1	1	1	1	2
	Этот удивительный мир (поездки, экскурсии)	Познавательная	10	10	10	8	8
	Портрет Мамы	конкурс	1	1	-	-	-
	День Мира в Чеченской Республике	мероприятие	1	1	1	1	1
	Всемирный день- охрана окружающей среды	Акция	1	1	1	1	1
в год:			25	25	24	22	23
в год по направлению:			25	59	24	22	57
Внеурочная деятельность -всего			401	337	374	370	379

**Учебный план внеурочной деятельности начальной школы
на 2020-2021 учебный год (регулярные)**

<i>Классы</i>	5	6	7	8	9	Всего
	класс	класс	класс	класс	класс	
Общеинтеллектуальное – «За страницами учебника математики»	-	-	-	1	-	1
Общеинтеллектуальное- «Шахматы»	1	1	1	1	1	5

Общеинтеллектуальное- «Занимательная грамматика»	1	-	1	-	-	2
Общеинтеллектуальное-«Решение нестандартных задач по математике»	-	-	-	-	1	1
Общеинтеллектуальное- «Юный математик»	1	-	-	-	-	1
Общеинтеллектуальное- «Лаборатория юных исследователей»	-	-	-	1	-	1
Общеинтеллектуальное- «Научно-исследовательская и проектная деятельность»	1	1	1	1	1	5
Общекультурное – «Практическая география»	-	-	-	-	1	1
Спортивно-оздоровительное – «Футбол»	-	-	1	1	1	3
Спортивно-оздоровительное – Тхэквондо	1	1	-	-	-	2
Общекультурное – «Личность и история России»	-	-	1	-	-	1
Духовно-нравственное – «История религий», «Чеченская традиционная культура и этика»	2	2	2	2	2	10
Социальное – «Школа добрых дел»	1	-	-	-	-	1
Внеурочная деятельность – всего	8	5	7	7	7	34

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования,

самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции — «становиться лучше»;

- укрепление нравственности — основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали — осознанной учащимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие учащимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем. Занятия включают посещение музеев, разнообразные экскурсии и прогулки, просмотр видео- и кинофильмов, организацию бесед, дискуссий, познавательных турниров, внеклассных и внешкольных праздников и т.д. По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования. и основного общего образования.

Общеинтеллектуальное направление ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления организуются участие в различных олимпиадах, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиск. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Учащиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные - викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает

познавательные интересы детей. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, исследовательских работ. создаётся портфолио.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, фестивали.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом. Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни. Данное направление представлено занятиями спортивных секций и кружков: спортивные игры, горнолыжный спорт, танцевальный кружок и футбол, которые предполагают популяризация данных видов спорта, приобщение к систематическим занятиям физической культуры и спортом, повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности учащихся с целью сохранения и укрепления здоровья. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта

на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся тренинги, акции, конкурсы, выставки, защиты проектов. Режим организации внеурочной деятельности Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Расписание занятий включает в себя следующие нормативы: недельную (максимальную) нагрузку на учащихся; недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности; количество групп по направлениям. Внеурочная деятельность организована на основе рабочих программ, разработанных руководителями объединений.

Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности. Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет технологии, библиотека, компьютерный класс, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы. Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности: Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, библиотекарь. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г.

№761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»). Методическое обеспечение внеурочной деятельности

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета школы. Таким образом, план внеурочной деятельности на 2020–2021 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.