

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ Г. ГРОЗНОГО**  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 39  
ИМЕНИ АЙДАМИРОВА РАМЗАНА АВАЛУЕВИЧА» Г. ГРОЗНОГО  
(МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р.А.» г. Грозного)

**СОБЛЖА-ГИАЛИН МЭРИН ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ**  
СОБЛЖА-ГИАЛИН МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРДЕШАРАН ХЪУКМАТ  
«Р.А.АЙДАМИРОВН ЦІ АРАХ ЙОЛУ ЮККЪЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА №39»  
(Р.А.Айдамировн цІарах МБЮХъ «№39 ЮЮШ»)

**ПРОТОКОЛ**

от 15 декабря 2021 г.

№ 3

**заседания педагогического  
совета**

Председательствующий - Джабаева Е.М.  
Секретарь - Даудова А.С.  
Присутствовали: 76 человек

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. О создании рабочей группы по обеспечению перехода на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования в МБОУ «СОШ №39 им. Айдамирова» г.Грозного.
2. О принятии Плана мероприятий («Дорожная карта») по обеспечению введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р.А.» г. Грозного.
3. «Изменения во ФГОС НОО и ООО» .

**Цель педсовета** познакомить педагогов с основными изменениями во ФГОС НОО и ФГОС ООО

**Слушали:**

**1. По первому вопросу:** «О создании рабочей группы по обеспечению перехода на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования в МБОУ «СОШ №39 им. Айдамирова» г.Грозного.» выступила зам директора по УВР З.О.Несиева.

З.О.Несиева озвучила примерный состав Координационного совета по введению и реализации обновленного ФГОС НОО и ООО:

Председатель рабочей группы- Джабаева Е.М, директор школы.

Члены рабочей группы:

Несиева З.О., зам директора по качеству образования.

Исраилова Н.А., зам.директора по УР.

Чужигаев А.Б., зам. директора по НМР, педагог-психолог.

Астамирова П.И., зам.директора по УР.

Бешаев А.В., зам.директора по АХЧ.

Ибрагимова З.А., зам директора по ВР.

Новрузова Э.Ш., социальный педагог.

Закриева Т.В., библиотекарь.

Зиляева А.Н., руководитель МО учителей иностранных языков.

Хасханова К.Ш., руководитель МО учителей естественно-научных дисциплин.

Ибрагимова Т.А., руководитель МО учителей математики и информатики.

Изнаурова М.А., руководитель МО учителей начальных классов.

Сербиева Л.А., руководитель МО учителей общественно-научных дисциплин.

Касумова М.Х., руководитель МО учителей русского языка и литературы.

Айдаева А.Х., руководитель МО учителей технологии, искусства, физической культуры и ОБЖ.

Тагирова М.Д., руководитель МО учителей чеченского языка и литературы.

#### **Решили:**

1. Утвердить предложенный состав рабочей группы по обеспечению перехода на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования.

#### **Слушали:**

**2. По второму вопросу:** «О принятии Плана мероприятий («Дорожная карта») по обеспечению введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р.А.» г. Грозного» выступил А.Б.Чужигаев.

А.Б.Чужигаев ознакомил с примерным планом мероприятий («Дорожная карта») по обеспечению введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.

#### **Решили:**

Внести поправки в План мероприятий («Дорожная карта») в связи с обновлением ФГОС НОО, ФГОС ООО.

#### **Слушали:**

**3. По третьему вопросу:** «Изменения во ФГОС НОО и ООО» директора Е.М.Джабаеву.

Директор: Добрый день, уважаемые коллеги! На сегодняшнем педагогическом совете мы поговорим об изменениях во ФГОС. Как вы уже знаете, 31 мая 2021 года Минпросвещения утвердило новые ФГОС начального общего и основного общего

образования. На сегодняшнем педсовете мы обсудим все основные нововведения и рассмотрим поэтапный план по внедрению ФГОС в образовательный процесс школы.

Педагог-психолог: Уважаемые коллеги, здравствуйте! Теперь, когда школа реализует адаптированные программы, в учебный план можно внести несколько изменений. Первое – исключить из обязательных для изучения учебных предметов музыку для глухих и слабослышащих учеников. Второе – самостоятельно определять предметные результаты по обязательному для изучения предмету «Развитие речи». Это также возможно для глухих и слабослышащих детей, школьников с тяжелыми нарушениями речи с учетом их особых образовательных потребностей и здоровья. Еще теперь мы можем изменить срок и продолжительность изучения иностранного языка для глухих, слабослышащих учеников, детей с тяжелыми нарушениями речи и нарушениями опорно-двигательного аппарата. Есть ли у вас вопросы?

Учитель физкультуры: А что касается физической культуры?

Педагог-психолог: Хорошо, что вы подметили. Для всех учеников с ОВЗ мы должны заменить учебный предмет «Физическая культура» на предмет «Адаптивная физическая культура». Предметные результаты по такой физкультуре понадобится определить самостоятельно с учетом состояния здоровья учеников с ОВЗ, их особых образовательных потребностей. Хочу отметить еще один момент. Если школа принимает решение увеличить срок обучения ребенка с ОВЗ на один год, общий объем аудиторной работы в таком случае не может составлять менее 6018 академических часов за шесть учебных лет. Педагоги задают другие вопросы  
Директор: Спасибо, Арби Басханович!

Приглашаю рассказать об изменениях, которые касаются ООП, заместителя по учебно-воспитательной работе Зуру Османовну. Предложите выступающим оставлять время на вопросы. Это поможет снять тревожность и прояснить сложные моменты

Заместитель директора по УВР: Итак, коллеги, назову основные нововведения. Во ФГОС привели к единообразию требований к пояснительной записке. На уровне НОО больше не нужно указывать состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности. А на уровне ООО необходимо добавить общую характеристику программы. Пояснительная записка должна раскрывать цели реализации программы, которые конкретизировали в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения учениками программы. Затем – принципы формирования и механизмы реализации программы, в том числе посредством реализации индивидуальных учебных планов. И наконец, общую характеристику программы. Может быть, вы слышали о других изменениях? Давайте обсудим.

Да, Зура Османовна!

Педагоги начинают участвовать в обсуждении

Педагог 1: Насколько понимаю, во ФГОС уточнили и расширили требования по всем видам результатов – личностным, метапредметным, предметным. Например,

указали, что личностные результаты должны отражать готовность учеников руководствоваться ценностями и приобретение опыта деятельности на их основе. Заместитель директора по УВР: Совершенно верно. Еще по учебным предметам результаты стали более конкретными. Например, по русскому и иностранному языкам ученикам нужно овладеть основными видами речевой деятельности – аудирование, говорение, чтение, письмо. По литературе кто-нибудь раскроет изменения?

Педагог 2: Если не ошибаюсь, теперь в средней школе ученик должен уметь выразительно читать, в том числе наизусть, не менее 12 произведений или фрагментов, самостоятельно интерпретировать и оценивать произведения древнерусской, классической русской и зарубежной литературы.

Заместитель директора по УВР: Вы правы! Пойдем дальше.

В новых стандартах скорректировали структуру содержательного раздела ООП. На уровне НОО убрали программу коррекционной работы. Так все нововведения легче запомнятся и программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. На уровне ООО вместо программы развития УУД указали программу формирования УУД, а программу коррекционной работы теперь надо включать, если в школе обучаются дети с ОВЗ. По итогу содержательный раздел ООП должен состоять из рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей и курсов внеурочной деятельности, программы формирования УУД и рабочей программы воспитания. Педагоги задают уточняющие вопросы

Директор: Спасибо, Зура Османовна. Теперь об изменениях в рабочих программах нам поведаст заместитель директора по НМР Чужигаев А.Б.

Зам.дир.по НМР: Здравствуйте, коллеги! Действительно, требования и в этой части изменились. Теперь рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, а также курсов внеурочной деятельности надо составлять с учетом рабочей программы воспитания. Кроме того, в тематическое планирование программ необходимо включить возможность использования электронных и цифровых образовательных ресурсов по каждой теме. А в рабочих программах внеурочной деятельности понадобится указать формы проведения занятий. В стандарте требования к результатам образования прописали на уровень образования и не детализировали по классам. Поэтому рекомендую писать рабочие программы сразу на уровень образования. Есть ли у вас вопросы?

Педагог 1: Коллеги утверждают, что изменился объем часов аудиторной нагрузки, это так?

Зам.дир.по НМР: Да, это так. Для НОО увеличили минимальный порог и уменьшили верхнюю границу, а для ООО оба значения уменьшили. Объем внеурочной деятельности на уровне НОО также снизили. Пригласите для выступления стороннего эксперта, чтобы он смог поделиться своим опытом, новым для школы. Еще важное изменение – закрепили набор обязательных предметных областей, предметов, модулей. Так, в области «Математика и информатика» остались только математика и информатика. А в рамках математики надо предусмотреть учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Педагог 2: А что насчет родного языка? Он обязателен для изучения?

Зам.дир.по НМР: Нет, родному и второму иностранным языкам можно обучать, если для этого есть условия в школе.

Директор: Мы планируем проанализировать, достаточно ли у нас ресурсов, можем ли мы соблюсти все условия, чтобы организовать такое обучение. Если достаточно – до 1 сентября 2022 года организуем сбор письменных заявлений родителей первоклассников и пятиклассников. Педагоги задают уточняющие вопросы

Директор: Последний выступающий на сегодня – заместитель директора по воспитательной работе Зулихан Адамовна.

Заместитель директора по ВР: Коллеги, в новых ФГОС не обошли вниманием и программу воспитания. Например, теперь первый раздел программы называется «Анализ воспитательного процесса в Организации» вместо «Описание особенностей воспитательного процесса». А четвертый – «Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся» вместо «Основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность». Также новые стандарты конкретизируют содержание календарного плана воспитательной работы. Он должен включать перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организует и проводит школа или в которых она принимает участие. Педагоги задают уточняющие вопросы.

Директор: Чтобы к следующему учебному году мы смогли внедрить новые ФГОС в 1-4-х и 5-х классах, рабочая группа подготовила план перехода на новые стандарты. В плане указаны все ответственные, конкретные мероприятия и сроки. Ознакомьтесь, пожалуйста, с документом. Если у вас появятся вопросы или вам понадобится консультация по новым ФГОС, вы можете обратиться к членам рабочей группы, которые занимаются переходом нашей школы на новые стандарты. Их контакты выложены на сайте. Хочу отметить, что сегодняшний педсовет – это не единственное мероприятие в школе по новым ФГОС. Мы проведем еще немало встреч. Например, педсовет о необходимых корректировках в рабочих программах. Также мы внесем изменения в план-график повышения квалификации, чтобы минимизировать профессиональные дефициты для тех, кому это необходимо. Педагоги получают раздаточные материалы, задают вопросы

Директор благодарит выступающих и присутствующих.

Председатель

Е.М. Джабаева

Секретарь

А.С. Даудова