

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 39» г.Грозного**

364035, г. Грозный, ул. Воронежская, 140, тел. 8-928-944-25-25, grozny_sosh_39@mail.ru

Принято
на Педагогическом совете
Протокол № 4
от 13.01.2021 г.



**Положение
об организации обучения на дому
по основным общеобразовательным программам
(новая редакция)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации индивидуального обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов (далее Положение) определяет получение общего образования, предусмотренного Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и разработано в соответствии с:

- Приказом министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «О федеральном базисном учебном плане»

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373.

1.2. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать образовательное учреждение (далее – обучающиеся на дому), с согласия их родителей (законных представителей) организуется обучение на дому по основным общеобразовательным программам (далее- обучение на дому).

1.3. Для организации обучения на дому совершеннолетним обучающимся с ОВЗ или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося на дому (далее – заявители) представляются в образовательное учреждение заявление об организации обучения на (далее – заявление) согласно приложению 1, заключение медицинской организации, заключение ТПМПК. На основании данных документов заключается Договор об обеспечении МБОУ «СОШ №39» г.Грозного реализации основных общеобразовательных программ, воспитания детей льготных категорий на дому по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования согласно приложению 2.

1.4. Зачисление обучающегося на дому с ОВЗ в МБОУ «СОШ №39» г.Грозного осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством для приема и перевода граждан в образовательные организации (приказ Минобрнауки от 22.01.2014 N 32 "Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", приказ Минобрнауки от 12.03.2014 N 177 "Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода

обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности") с изменениями от 17 января 2019 года.

2. Организация обучения на дому.

2.1. Для обучающихся на дому с ОВЗ устанавливается пятидневная учебная неделя.

2.2. Обучающиеся на дому с ОВЗ учитываются в контингенте ОУ.

2.3. Образовательное учреждение в течение пяти рабочих дней со дня подачи заявления принимает решение об организации обучения на дому.

Решение об организации обучения на дому обучающегося с ОВЗ оформляется приказом ОУ, с которым должны быть ознакомлены под подпись педагогические работники, осуществляющие обучение на дому.

2.4. В случае отсутствия условий для организации обучения на дому обучающегося с ОВЗ по месту жительства или месту пребывания в МБОУ «СОШ №39» г.Грозного заявитель подает заявление в образовательное учреждение об организации обучения в учебных помещениях ОУ с указанием причин.

2.5. Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами ОУ, включающими индивидуальный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

2.6. Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому с ОВЗ.

2.7. Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана могут быть составлены учителем самостоятельно в соответствии с Положением по разработке рабочих программ и в течение 3-х дней со дня издания приказа об организации надомного обучения рассмотрены на методическом объединении, согласованы с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, утверждены приказом директора ОУ.

2.8. В случае использования учителем надомного обучения рабочих программ основного учителя по предмету, в рабочей программе индивидуального обучения должны быть следующие разделы:

2.8.1. Титульный лист (Приложение 3).

2.8.2. Пояснительная записка (Приложение 4).

2.8.3. Календарно-тематическое планирование, в котором проставляются даты по количеству уроков в соответствии с индивидуальным планом обучения. Остальные темы обучающийся осваивает самостоятельно.

2.9. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому с ОВЗ осуществляется в соответствии с Положением ОУ о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и отражается в рабочих программах по всем учебным предметам индивидуального учебного плана.

2.10. Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе ОУ составляется индивидуальный учебный план обучающегося на дому с ОВЗ на основе учебного плана ОУ (с обязательным включением всех учебных предметов учебного плана, минимума контрольных

и практических работ, форм и сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому с ОВЗ, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с заявителем и утверждается руководителем образовательного учреждения.

2.11. На основании заявления заявителя обучающийся на дому с ОВЗ может изучать учебные предметы самостоятельно с обязательным прохождением промежуточной аттестации в соответствии с положением образовательной организации о проведении промежуточной аттестации обучающихся.

2.12. Заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации составляется календарный учебный график, в том числе расписание учебных занятий с учетом мнения обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому. Расписание учебных занятий согласовывается с заявителем и утверждается руководителем МБОУ «СОШ №39».

2.13. МБОУ «СОШ №39» г.Грозного на основании заявления, поданного заявителем, предоставляет возможность участия обучающегося на дому с ОВЗ во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях МБОУ «СОШ №39».

Расписание занятий внеурочной деятельности и внеучебных мероприятий обучающегося на дому с ОВЗ составляется в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и графиком внеучебных мероприятий класса с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому и состоянием его здоровья.

2.14. Заместителем руководителя образовательного учреждения обеспечивается ведение журнала учета проведенных учебных занятий и занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося на дому с ОВЗ, в котором педагогические работники записывают дату и тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки, заявители ставят подпись о проведении учебных занятий и занятий внеурочной деятельности. Указанный журнал хранится в образовательном учреждении.

2.15. Заместителем руководителя ОУ регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением учебных занятий и занятий внеурочной деятельности на дому, выполнением рабочих программ по учебным предметам и методикой обучения, ведением журнала учета проведенных учебных занятий и занятий внеурочной деятельности.

2.16. Для информирования обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому заявитель обеспечивает ведение дневника, в котором педагогические работники записывают тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки.

2.17. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса классным руководителем.

2.18. МБОУ «СОШ №39» предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным руководителем ОУ списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

2.19. По заявлению, поданному заявителем, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому обучающегося с ОВЗ может быть организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 №2.

2.20. Образовательное учреждение:

- осуществляет перевод обучающегося на дому в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации;
- допускает обучающегося на дому, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования;
- обучающемуся на дому, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ об образовании (аттестат об основном общем образовании).

2.21. Образовательное учреждение имеет право требовать от обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому соблюдения Устава, Правил внутреннего распорядка для обучающихся и иных локальных актов ОУ, регламентирующих ее деятельность.

2.22. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося на дому с ОВЗ:

- обеспечивают условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей;
- обеспечивают выполнение обучающимся с ОВЗ учебных заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам;
- обеспечивают выполнение обучающимся Устава, Правил внутреннего распорядка для обучающихся и иных локальных актов ОУ, регламентирующих ее деятельность;
- своевременно предоставляют образовательному учреждению необходимые документы, а также сообщают об изменении состоянии здоровья обучающегося.

2.23. Обучающийся на дому:

- выполняет учебные задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам;
- выполняет Устав, Правила внутреннего распорядка образовательной организации, Правила для обучающихся и иные локальные акты ОУ, регламентирующие ее деятельность;
- пользуется академическими правами обучающихся.

3. Финансовое обеспечение обучения на дому.

3.1. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому с ОВЗ необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и федеральным компонентом государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 N 07-832.

3.2. Учебный план для обучающихся на дому с ОВЗ составляется в соответствии с принятыми нормативными документами. Перечень предметов обучающегося на дому в полной мере должен соответствовать учебному плану данного класса образовательного учреждения.

3.3. Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому (в соответствии с приказом образовательного учреждения). Если обучение на дому осуществляется в течение всего учебного года, общее количество часов индивидуального учебного плана должно соответствовать общему количеству часов, установленному за год (класс) обучения.

3.4. При распределении часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения (части, формируемой участниками образовательных отношений) рекомендуется учитывать мнение обучающегося на дому, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому.

Организация учебных занятий в рамках регионального компонента и компонента образовательной организации (части, формируемой участниками образовательных отношений) возможна в малых группах (до 4-х человек) по согласованию с заявителем для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

3.5. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

3.6. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется образовательным учреждением в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому с ОВЗ, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

3.7. В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня) заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе образовательного учреждения производит замещение учебных занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

3.8. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью _____ листов

Директор: _____ /Е.М. Джабаева/

20 21 г.

