

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №39**

Протокол № 5

заседания педагогического совета от 28.01.2018 года

Всего в коллективе – 81 человек

Присутствовало – 81 человек

Отсутствовало – 0 человек

Начало педагогического совета: в 10 часов 00 минут

Окончание педагогического совета: в 11 часов 00 минут

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О переходе на ФГОС СОО.
2. О проведении самообследования образовательной организации в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Слушали:

1. Директора Е.М.Джабаеву. Разработка и внедрение образовательных стандартов нового поколения стали важным этапом модернизации российского образования. Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) "Об образовании в Российской Федерации" общее образование включает в себя три этапа, соответствующих уровню учебных программ:

Начальное общее образование: 1-4 классы;

Основное общее образование: 5-9 классы;

Среднее общее образование: 10-11 классы.

Старшая школа - этап, когда все приобретенные ранее компетенции используются в полной мере и приобретают характер универсальных; это пространство проб переноса сформированных компетенций на внешние, в непредметные ситуации. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее ФГОС СОО) был утвержден 17 мая 2012 года приказом Минобрнауки России и 7 июня 2012 года зарегистрирован Минюстом России.

В нашей школе переход на ФГОС СОО планируется с 1 сентября 2018 года. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 39 г.Грозного.

ФГОС СОО разработан на основе Конституции Российской Федерации, а также Конвенции ООН о правах ребенка, учитывает региональные, национальные и этнокультурные потребности народов Российской Федерации.

Одной из особенностей нового стандарта является профильный принцип образования. Новыми ФГОС для 10-11 классов определены 5 профилей обучения:

- 1) естественнонаучный,
- 2) гуманитарный,
- 3) социально-экономический,
- 4) технологический
- 5) универсальный.

ФГОС СОО является основой для:

- разработки примерных основных образовательных программ среднего общего образования;
- разработки программ учебных предметов, курсов, учебной литературы, контрольно - измерительных материалов;
- организации образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу, независимо от их организационно - правовых форм и подчиненности;
- проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации обучающихся;
- построения системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательной организации;
- аттестации педагогических работников и административно- управленческого персонала государственных и муниципальных образовательных учреждений;
- организации подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников образования.

Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы определяет содержание образования общенациональной значимости и составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса 40% от общего объема основной образовательной программы. Разработанная образовательной организацией основная образовательная программа должна обеспечивать достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы должны:

- 1) обеспечивать связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы;
- 2) являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, курсов, рабочих программ курсов внеурочной деятельности, программ развития универсальных учебных действий, воспитания и социализации, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Учебный план среднего общего образования (далее – учебный план) является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Основная образовательная программа может включать как один, так и несколько учебных планов, в том числе учебные планы различных профилей обучения. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования Учебный план определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования – 2 года;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Продолжительность учебного года предусматривается в объеме 35 недель. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы:

- «Русский язык»,
- «Литература»,
- «Иностранный язык»,
- «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»,
- «История» (или «Россия в мире»),
- «Физическая культура»,
- «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее трех (четырёх) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. В учебном плане могут быть также отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

В соответствии со статьей 59 закона «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной процедурой, завершающей освоение основной образовательной программы среднего общего образования. Порядок проведения ГИА, в том числе в форме единого государственного экзамена, устанавливается Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. ГИА проводится в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий в стандартизированной форме и в форме устных и письменных экзаменов с использованием тем, билетов и т.д. (государственный выпускной экзамен – ГВЭ). К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. Условием допуска к ГИА является успешное написание итогового сочинения (изложения), которое оценивается по единым критериям в системе «зачет/незачет».

Далее Е.М.Джабаева представила на обсуждение и утверждение проект плана-графика подготовки введения ФГОС СОО на 2017-2018 гг., в котором представлены мероприятия, сроки, ответственные направления введения и реализации ФГОС СОО: нормативно-правовое, организационное, кадровое, материально-техническое, финансово-экономическое. Также были представлены график разработки единичных проектов для создания основной образовательной программы среднего общего образования и план-график мероприятий по обеспечению введения ФГОС СОО на 2018-2019 гг.

Постановили:

- 1.1. При введении и реализации ФГОС СОО руководствоваться концептуальными основами Стандарта.
- 1.2. В целях осуществления перехода на ФГОС СОО утвердить план-график подготовки введения ФГОС СОО на 2017-2018 гг. (дорожную карту).

Слушали:

2. Директора школы ДжабаевуЕситуМусаевну, которая ознакомила коллег с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва"Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. Регистрационный N 28908.

По словам директора школы целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Самообследованиепроводится организацией ежегодно. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются организацией самостоятельно. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Было предложено:

1. Внести изменения в Положение о порядке самообследования в пункты 3.3,3.4,3.5,3.10,3.11.
2. Сформировать комиссию по самообследованию ОО в следующем составе:

Председатель:Е.М.Джабаева

Зам. председателя: З.О.Несиева

Члены комиссии:

-Хаджимуратова Л.С.

-Зубайраева Л.Т.

-Новрузова Э.Ш.

-Абубакаров А.М.

-Закриева Т.В.

Комиссии организовать проведение самообследования школы в период с 01февраля 2018г. по 10апреля 2018г., а также подготовку отчета до 16апреля 2018г.

Утвердить программу самообследования и структуру отчета. В отчет по самообследованию включить заполненные таблицы из модуля комплексной оценки

деятельности ОО. Отчет о самообследовании рассмотреть на заседании Педагогического совета до 31 августа 2018г.

Назначить ответственных по следующим объектам самообследования:

Объект самообследования	Ответственный
Оценка образовательной деятельности Система управления организации	Джабаева Е.М.
Содержание и качество подготовки обучающихся. Организация учебного процесса. Востребованность выпускников	Несиева З.О.
Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.	Хаджимуратова Л.С., Зубайраева Л.Т., Новрузова Э.Ш., Абубакаров А.М., Закриева Т.В.
Анализ работы школы	Джабаева Е.М.

Постановили:

2.1. Внести изменения в Положение о порядке самообследования.

2.2. Утвердить комиссию по самообследованию ОО в следующем составе:

Председатель: Е.М. Джабаева

Зам. председателя: З.О. Несиева

Члены комиссии:

— Хаджимуратова Л.С.

— Зубайраева Л.Т.

— Новрузова Э.Ш.

— Абубакаров А.М.

— Закриева Т.В.

2.3. Организовать проведение самообследования школы в период с 01 февраля 2018г. по 10 апреля 2018г., а также подготовку отчета до 16 апреля 2018г.

2.4. Утвердить программу самообследования и структуру отчета.

2.5. Отчет о самообследовании рассмотреть на заседании Педагогического совета до 31 августа 2018г.

Председатель
Секретарь



Е.М. Джабаева
Л.С. Хаджимуратова