

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №39**

**ПРИКАЗ**

от 01.10.16 г.

№ 520/4

**Об утверждении и внесении изменений  
в должностные инструкции работников,  
осуществляющих введение и реализацию  
ФГОС ОВЗ**

В связи с вступлением в силу приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФГОС ОВЗ), с целью приведения в соответствие с требованиями ФГОС ОВЗ, новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников МБОУ «СОШ №39»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить должностную инструкцию тьютора МБОУ «СОШ №39».
2. Внести изменения в должностные инструкции следующих работников:
  - 2.1. В должностных инструкциях «Воспитатель группы продленного дня», «Воспитатель, аттестованный на соответствие занимаемой должности»:
    - в раздел 1. «Общие положения» дополнить абзац «Воспитатель должен знать» следующим содержанием: «рекомендации по обеспечению доступной образовательной среды для инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), оказанию им при этом необходимой помощи» и «особенности взаимодействия и взаимовлияния ребенка с ограниченными возможностями здоровья, ребенка-инвалида, ребенка с интеллектуальными нарушениями и социального окружения»;
    - в раздел 2. «Функции» добавить пункт 2.3 следующего содержания: «Осуществление педагогической деятельности в условиях реализации инклюзивной практики образовательного учреждения. Индивидуальная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, детьми с интеллектуальными нарушениями в ходе воспитательного процесса и процесса социализации».
  - 2.2. В должностную инструкцию учителя начальных классов:
    - в раздел 1. «Общие положения» дополнить абзац «Учитель должен знать» следующим содержанием: «Содержание федерального образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
    - в раздел 2. «Функции» добавить пункт 2.4 следующего содержания:

- обучение, воспитание и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, детьми с интеллектуальными нарушениями в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, реализации адаптированной образовательной программы данной категории детей и особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ».

2.3. В должностную инструкцию социального педагога МБОУ «СОШ №39»:

- в раздел 1. «Общие положения» добавить пункт следующего содержания «В период отсутствия тьютора» выполняет его обязанности;

- в раздел 2. «Функции» добавить пункт 2.5 следующего содержания: «Организует процесс индивидуальной работы с обучающимися с ОВЗ, детьми инвалидами по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов; организует их персональное сопровождение в образовательном пространстве; сопровождает процесс формирования личности детей с ОВЗ (помогает им разобраться в успехах, неудачах, сформулировать личный заказ к процессу обучения, выстроить цели на будущее)»;

- в раздел 2. «Функции» добавить пункт 2.6 следующего содержания: «Совместно с обучающимся с ОВЗ распределяет и оценивает имеющиеся у них ресурсы всех видов для реализации поставленных целей».

- в раздел 2. «Функции» добавить пункт 2.7 следующего содержания: «Создает условия для индивидуализации процесса обучения детей с ОВЗ (составление индивидуальных учебных планов и планирование индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий), проводит совместный с обучающимся рефлексивный анализ его деятельности и результатов, направленных на корректировку индивидуальных учебных планов», пункт

- в раздел 2. «Функции» добавить пункт 2.8 следующего содержания: «Организует взаимодействия обучающегося с ОВЗ с учителями и другими педагогическими работниками для коррекции индивидуального учебного плана, содействует генерированию его творческого потенциала и участию в проектной деятельности с учетом интересов».

2.4. В должностную инструкцию классного руководителя МБОУ «СОШ №39»:

- в раздел 1. «Общие положения» внести абзац следующего содержания: «Классный руководитель должен знать рекомендации по обеспечению доступной образовательной среды для инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, оказанию им при этом необходимой помощи и особенности взаимодействия и взаимовлияния ребенка с ограниченными возможностями здоровья, ребенка-инвалида, ребенка с интеллектуальными нарушениями и социального окружения».

- раздел 2. «Функции» добавить пункт 2.3 следующего содержания: «Сопровождает процесс формирования личности ребенка с ОВЗ, совместно с обучающимся с ОВЗ распределяет и оценивает имеющиеся у него ресурсы всех видов для реализации поставленных целей, создает условия для индивидуализации процесса обучения детей с ОВЗ (составление индивидуальных учебных планов и планирование индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий), проводит совместный с обучающимся рефлексивный анализ его деятельности и результатов, направленных на корректировку индивидуальных учебных планов, организует взаимодействия обучающегося с ОВЗ с учителями и другими педагогическими работниками для

коррекции индивидуального учебного плана, содействует генерированию его творческого потенциала и участию в проектной деятельности с учетом интересов».

2.5. В должностную инструкцию заместителя директора по УВР МБОУ «СОШ №39» в раздел 2. «Функции» добавить пункт следующего содержания: «Контролирует организацию образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ с учетом требований ФГОС ОВЗ, реализацию адаптированной образовательной программы данной категории детей и учет особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ».

2.6. В должностную инструкцию заместителя директора по ВР МБОУ «СОШ №39» в раздел 2. «Функции» добавить пункт следующего содержания: «Контролирует и определяет необходимые изменения в организации внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ с учетом требований ФГОС ОВЗ и адаптированной образовательной программы данной категории детей.

2.7. внести изменения в должностную инструкцию педагога-психолога: дополнить пункт 3.1 следующим содержанием «.....и ФГОС ОВЗ».

2.8. внести изменения в должностную инструкцию учителя-логопеда: дополнить п.3.9. следующим содержанием «...соответствующий требованиям ФГОС ОВЗ»

2.9. внести изменения в должностную инструкцию тьютора: изложить пункт 2.13. в новой редакции: «взаимодействие обучающихся с ОВЗ с учителем и другими педагогическими работниками для реализации АООП в соответствии с ФГОС ОВЗ»

3. Арсахановой М.В., делопроизводителю, ознакомить с изменениями в должностных инструкциях в соответствии с введением ФГОС ОВЗ.

4. Воспитателям, учителям, социальному педагогу, классным руководителям, заместителям директора МБОУ «СОШ №39» руководствоваться в работе утвержденными должностными инструкциями с внесенными изменениями.

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



Е.М.Джабаева

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 39»**

364035, г. Грозный, ул. Воронежская, 140, тел. 8-928-944-25-25, grozny\_sch\_39@mail.ru

**ПРИКАЗ**

от 10.09.2016 г.

№ 505/3

О внесении изменений в должностные инструкции заместителей директора по УВР, ВР, учителей начальных классов, воспитателя ГПД, педагога–психолога, социального педагога, учителей физической культуры, учителей музыки, библиотекаря, логопеда.

В целях обеспечения эффективного введения обучения на начальной ступени в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

Внести изменения в должностные инструкции инструкций заместителей директора по УВР, ВР, учителей начальных классов, воспитателя ГПД, педагога–психолога, социального педагога, учителей физкультуры, учителей музыки, библиотекаря, логопеда во время реализации проекта перехода на обучение в соответствии с ФГОС на начальной ступени для обучающихся с ОВЗ.

1. Внести изменения в должностную инструкцию учителя

1.1. Дополнить пункт 2.3. следующим содержанием:

«...реализует адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме»

1.2. Дополнить пункт 2.4. следующим содержанием:

«...обеспечивает уровень подготовки обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ»

2. Внести изменения в должностную инструкцию педагога-психолога

2.1 Дополнить пункт 3.10. следующим содержанием

«...и ФГОС ОВЗ»

3. Внести изменения в должностную инструкцию учителя-логопеда

3.1 Дополнить пункт 3.9. следующим содержанием

«...соответствующий требованиям ФГОС ОВЗ»

4. Внести изменения в должностную инструкцию тьютора

4.1 Изложить пункт 2.1.3. в новой редакции:

«взаимодействие обучающихся с ОВЗ с учителями и другими педагогическими работниками для реализации адаптированной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ»

5. Ознакомить с новой должностной инструкцией всех участников процесса обучения по ФГОС НОО в срок до 10 октября 2016г.

6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



Е.М.Джабаева