

**Согласовано:**  
на заседании Совета школы  
Протокол №1  
«\_\_\_» \_\_\_\_ 2024 г.

**Утверждаю:**  
Директор МБОУ «СОШ №39  
им Айдамирова Р.А.» г.Грозного  
Приказ № от «\_\_\_» \_\_\_\_ 2024

**План**  
**межведомственного взаимодействия**  
**по предупреждению, профилактике буллинга (травли),**  
**жестокого обращения с учащимися**  
**на 2024 – 2025 учебный год.**

г. Грозный, 2024

**Цель:** создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

**Задачи:**

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов

№ п\п	Мероприятие	Участники	Дата	Ответственные
1	Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!» Функционирование «Горячей линии» школьного педагога - психолога	Все участники образовательного процесса	Сентябрь 2024	Зам. директора по ВР, педагог- психолог, социальный педагог
2.	Методические рекомендации для родителей учащихся и педагогов	Родители, педагоги	Ноябрь 2024	Заместитель директора по ВР
3.	Родительский всеобуч «Профилактика буллинга. Что делать, если вы узнали, что ребенок подвергается травле?»	Родители, педагоги	Декабрь 2024	Педагог-психолог, социальный педагог
4.	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»	Классные руководители и учащиеся 5-8 класс	Январь 2025	Социальный педагог, Педагог – психолог, заместитель директора по ВР
5.	Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу»	8-9 классы	Февраль 2025	Педагог-психолог, социальный педагог
6.	Общешкольное родительское собрание «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу»	Родители	Март 2025	Педагог-психолог, социальный педагог
7.	Родительские собрания в классах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• О правах ребенка на защиту от любой формы насилия.</li> <li>• Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте.</li> <li>• Как предотвратить и преодолеть буллинг?</li> <li>• К чему может привести буллинг?</li> </ul>	Родители классные руководители	Январь Февраль Апрель Май 2025	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог
8.	Семинары для классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию.</li> <li>• Буллинг в школе. Его причины и устранение.</li> <li>• Основные фазы развития буллинга в ОО.</li> <li>• Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе.</li> <li>• Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры</li> </ul>	классные руководители	Январь Февраль Апрель Май 2025	Зам. директора по ВР, Социальный педагог, Педагог – психолог

9.	Классные часы: Законы сохранения доброты. Я не дам себя обижать. Наша школа живет без насилия.	1-4 классы	Январь Февраль Апрель Май 2025	Классные руководители
10.	Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бояться страшно. Действовать не страшно.</li> <li>• О правилах поведения и безопасности на улице.</li> <li>• Буллинг как стадный допинг.</li> <li>• Учись быть добрым.</li> <li>• Безопасное поведение.</li> <li>• Что такое агрессия?</li> <li>• Добро против насилия.</li> <li>• Как не стать жертвой насилия.</li> <li>• Способы решения конфликтов с ровесниками.</li> </ul>	5-9-е классы	Январь Февраль Апрель Май 2025	Классные руководители
11.	Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учись управлять своими эмоциями.</li> <li>• Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек.</li> <li>• Как преодолеть школьный буллинг?</li> <li>• Предупреждение насилия и жестокости в школе.</li> <li>• Прекрасно там, где бывает милосердие.</li> <li>• Жизнь как познание добра.</li> <li>• Как бороться с конфликтами.</li> <li>• Нравственный закон внутри каждого.</li> <li>• Моя жизненная позиция 3 Классный час-тренинг «Техника снижения уровня тревожности» Классные руководители 4 В течение учебного года</li> </ul>	10-11-е классы	Январь Февраль Апрель Май 2025	Классные руководители
12.	Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Чучело» (1983 г.)</li> <li>• «Класс» (2007 г.).</li> <li>• «Розыгрыш» (2008 г.)</li> </ul>	8-11 классы	Январь Февраль Апрель Май 2025	Классные руководители
13.	Подготовить буклеты для обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мы – против насилия!</li> <li>• Мы – против жестокого обращения!</li> </ul>	1-11 классы	Январь-Апрель	Социальный педагог Педагог-психолог
14.	Консультации педагога-психолога, социального педагога: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дети, которых затравили в Интернете.</li> <li>• Если в школе обижают. Рекомендации родителям.</li> <li>• Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе?</li> <li>• Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности.</li> <li>Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия.</li> <li>• Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе.</li> <li>• Защита прав и интересов детей.</li> </ul>	Обучающиеся Родители	Январь Февраль Апрель Май 2025	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Законодательство для родителей о воспитании детей.</li> <li>• Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей</li> </ul>			
15.	Информационная акция «Нет насилию!»	Учащиеся 8-11 классов	Апрель	Классные рук-ли, социальный педагог, педагог - психолог
16.	Урок доверия «Международный день детского телефона»	Учащиеся 2-11 классов	17 мая	Классные руководители
17.	<p>Анкетирование обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опыт столкновения с насилием в школе (5-11-е классы).</li> <li>• Выявление агрессивного поведения (5-9-е классы).</li> <li>• Борьба с насилием среди сверстников (7-9-е классы).</li> </ul>	Учащиеся 5-11 классов	Январь Февраль Март	Психолог, социальный педагог, Классные руководители
18.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)		В течение года	Психолог, Соц. педагог, Классные руководители
19.	<p>Книжные выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Буллинг как этическая проблема.</li> <li>• Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе.</li> <li>• Детство, свободное от жестокости.</li> <li>• Скажем нет равнодушию к детскому насилию по книгам, раскрывающим проблему буллинга:</li> <li>• В.К. Железняков «Чучело».</li> <li>• Е.В. Мурашов «Класс коррекции».</li> <li>• Алексей Сережкин «Ученик».</li> <li>• Андрей Богословский «Верочка».</li> <li>• Джоди Пиколт «Девятнадцать минут»</li> </ul>	Учащиеся 2-11 классов	В течение года	Библиотекарь
20.	Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся	Учащиеся 2-11 классов	Февраль	Социальный педагог
21.	Работа школьной службы медиации	Учащиеся, родители, педагоги	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР, УР, кл.рук.
22.	Онлайн консультации социально-психологической службы	Учащиеся, родители, педагоги	В течение года по запросу	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР, УР, кл.рук.
23.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в классном коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	Педагоги	В течение года по запросу	Педагог-психолог, социальный педагог
24.	Проведение совместных совещаний, круглых столов, по организации профилактической работы, в том числе	Педагоги	Декабрь-май	Педагог-психолог, социальный педагог,

	алгоритме действий при выявлении фактов буллинга/кибербуллинга/ скользуинга. Подведение итогов года			заместитель директора по ВР, УР, кл.рук.
--	---	--	--	--