



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ Г. ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 39» г. ГРОЗНОГО
(МБОУ «СОШ № 39» г. ГРОЗНОГО)

СОБЛЖА-ГИАЛИН МЭРИН ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ
СОБЛЖА-ГИАЛИН МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРДЕШАРАН
ХЪУКМАТ «№39 ЮККЪЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»
(Соблжа-ГПалин МБЮХъ «№39 ЮЮШ»)

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 5
от 31.03.2022

Утверждено
Приказом директора
МБОУ «СОШ № 39
им.Айдамирова Р.А.»
_____ Е.М.Джабаева
от 04.04.2022 № 106

ОТЧЕТ
о результатах самообследования за 2021 год
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа №39 им.Айдамирова Р.А.» г.Грозного

Введение.

Процедура самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №39 им.Айдамирова Р.А.» города Грозного проводится с целью обеспечения информационной открытости образовательного учреждения (п.3 ст. 29 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»), в соответствии с Приказом МОиН РФ №462 от 14.03.2013 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации» (с изменениями от 14 декабря 2017 года), Приказом МОиН РФ №1324 от 10.12.2013 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15 февраля 2017 года) и на основании решения Педагогического Совета (Протокол №5 от 28.03.2022 г).

Задачи самообследования:

- 1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- 2) выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы МБОУ «СОШ№ 39 им.Айдамирова Р.А.» г.Грозного в целом (или отдельных ее компонентов);
- 3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- 4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития;
- 5) установление причин, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) и путей их решения;
- 6) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №39 им.Айдамирова Р.А.» города Грозного
Руководитель	Джабаева Есита Мусаевна
Адрес организации	364035, Чеченская Республика, город Грозный, улица: Воронежская, дом: 140
Телефон, факс	8928-944-25-25
Адрес электронной почты	grozny_sosh_39@mail.ru
Учредитель	Департамент образования Мэрии г.Грозного
Дата создания	1959
Лицензия	серия 20 Л 02 №_0000479_ регистрационный №_1082031004516, дата выдачи_25 августа 2015 г., срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 20А 02 №_0000010_, регистрационный №_1082031004516_дата выдачи:_05 май 2014 г., срок действия до_05 мая 2026 г.
Режим работы	Понедельник –суббота 8.00.-18.00

Реализуемые общеобразовательные программы:

№	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная, адаптированная)
1	Начальное общее	Основная образовательная программа начального общего образования.	Основная
2	Основное общее	Основная образовательная программа основного общего образования.	Основная
3	Среднее общее	Основная образовательная программа среднего полного общего образования.	Основная
4		Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол»	Дополнительная
5		Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Умелые ручки»	Дополнительная

6		Дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности «Я-исследователь»	Дополнительная
7		Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	Адаптированная
8		Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	Адаптированная
9		Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно- двигательного аппарата	Адаптированная
10		Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра	Адаптированная
11		Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра	Адаптированная
12		Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи	Адаптированная

II. Система управления организацией Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательной организации. Осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации в соответствии с полномочиями, закрепленными в актах законодательства об образовании, иных нормативных правовых актах Российской Федерации и муниципальных

	актах, а также в уставе и локальных нормативных актах самой ОО.
Управляющий совет	Управляющий совет школы является высшим органом самоуправления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.
Общее собрание работников	Общее собрание работников__объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.
Педагогический совет	Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения
Методический совет	К управленцам этого уровня относится руководитель школьного методического объединения. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из преподавательского состава. Школьные предметные объединения ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность обучающихся, проводят анализ результатов образовательного процесса, имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласуют свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.
Совет родителей	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса. Защищает права и законные интересы обучающихся. Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях. Оказывает содействие в проведении мероприятий, организуемых образовательной организацией
Совет обучающихся	Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все

	структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы.
--	--

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ№ 39 им.Айдамирова Р.А.» г.Грозного.

Основные формы координации деятельности:

- Учебные планы школы;
- годовой календарный учебный график;
- план работы школы на год, в т.ч.;
- план внутренней системы оценки качества образования на каждый учебный год;
- план мероприятий по повышению качества предметного образования на учебный год;
- план методической работы на учебный год;
- Рабочая программа воспитания на уровень;
- Календарный план воспитательной работ на учебный год.

Перечень действующих предметных методических объединений:

1. МО русского языка и литературы
2. МО чеченского языка и литературы
3. МО английского языка
4. МО математики и информатики
5. МО естествознания
6. МО общественных наук
7. МО искусства, технологии, ОБЖ и физической культуры
8. МО начальных классов
9. МО классных руководителей

Итого 9 методических объединений.

III. Оценка образовательной деятельности
Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности
ведения учебно-воспитательного процесса

Учредительные документы и локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и доп.,вступ.в силу с 01.01.2022).
2. Приказ Министерства Просвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказ Министерства Просвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
6. _Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28, которым, определены санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям (далее – СП 2.4.3648-20)

7. Устав МБОУ «СОШ №39 им.Айдамирова Р.А.
8. Коллективный договор.
9. Положение о школьной библиотеке.
10. Положение о комиссии по охране труда.
11. Положение о символике и атрибутах образовательного учреждения.
12. Положение о дежурном администраторе.
13. Положение о школьном сайте.
14. Должностные инструкции работников.
15. Положение о порядке разработки и принятии локальных нормативных актов.
16. Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, и (или) получающими платные образовательные услуги.
17. Положение о мерах социальной (материальной) поддержки учащихся МБОУ «СОШ №39 им.Айдамирова Р.А.» г.Грозного
18. Порядок расчета стоимости платных образовательных услуг ОО
19. Положение об информационной открытости образовательной организации

Локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса

12. Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
13. Положение о порядке отчисления учащихся.
14. Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся.
15. Правила внутреннего трудового распорядка работников школы.
16. Положение о режиме занятий обучающихся.
17. Положение о порядке обработки и защиты персональных данных.
18. Положение о координационном совете по предпрофильной подготовке.
19. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.
20. Положение о дежурстве учащихся по школе.
21. Положение о школьной предметной неделе.
22. Положение о проведении школьного тура предметных олимпиад.
23. Положение о школьном научном обществе.
24. Положение об индивидуальном обучении учащихся на дому.
25. Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану.
26. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.
27. Положение об организации профильной подготовки учащихся.
28. Положение о видах и условиях поощрения обучающихся за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.
29. Положение о конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных соревнованиях, спортивных мероприятиях в МБОУ «СОШ №39 им.Айдамирова Р.А.».
30. Положение о порядке выдачи справки об обучении или периоде обучения.
31. Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МБОУ «СОШ №39 им.Айдамирова Р.А. ».
32. Положение о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №39 им.Айдамирова Р.А. ».
33. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СОШ №39 им.Айдамирова Р.А.».
34. Положение о внутреннем мониторинге качества образования организации, осуществляющей образовательную деятельность.
35. Положение о разработке, принятии, утверждении и внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

36. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам.
37. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся
38. Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом МБОУ «СОШ №39 им.Айдамирова Р.А.» г.Грозного
39. Положение об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам.
40. Положение о языках образования в МБОУ «СОШ №39 им.Айдамирова Р.А.» г.Грозного.
41. Положение об условном переводе неуспевающих учащихся.
 42. Положение о разработке, согласовании, утверждении и внесении изменений в рабочие программы учебных предметов (курсов) и рабочие программы курсов внеурочной деятельности.
 43. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «СОШ №39 им.Айдамирова Р.А.» и обучающимися и их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Локальные акты, регламентирующие отношения образовательного учреждения с работниками и организацию учебно-методической работы

44. Положение об оплате труда работников.
45. Положение о научно-методическом совете школы
46. Положение о Совете школы.
47. Положение о методическом дне учителей-предметников.
48. Положение о методическом объединении.
49. Положение о смотре учебных кабинетов.
50. Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «СОШ №39 им.Айдамирова Р.А.» г.Грозного.
51. Положение о внутришкольном контроле в образовательном учреждении
52. Положение о профессиональной этике педагогических работников.
53. Должностные обязанности работников школы.
54. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической деятельности.
55. Положение о режиме рабочего времени педагогических работников ОО/ о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников

Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления в образовательном учреждении.

56. Положение о педагогическом совете
57. Положение об общем собрании работников МБОУ «СОШ №39 им.Айдамирова Р.А.» г.Грозного.
58. Положение о родительском комитете общеобразовательного учреждения
59. Положение о классном родительском комитете
60. Положение об Управляющем совете
61. Порядок учёта мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся.
62. Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

10. Наличие договоров с предприятиями, организациями, вузами, другими учреждениями (указать название предприятий и характер взаимоотношений):

Договор о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» , Договор

о сотрудничестве с Институтом Развития образования ЧР, Договор о сотрудничестве «Чеченский Техникум энергетики», Договор о сотрудничестве «Грозненский государственный колледж экономики и информационных технологий», Договор о сотрудничестве «Чеченский государственный педагогический университет», Договор о сотрудничестве с ГБУ «Детская Поликлиника №4», Договор о сотрудничестве с ДДТ Шейх-Мансуровского района.

IV. Режим работы МБОУ «СОШ №39 им.Айдамирова Р.А.» г.Грозного

- 5 – дневная неделя: 1-9 классы
 6 – дневная неделя: 10-11 классы

Сменность занятий:

- 1 смена: 1,2а,2в,2г,3а,3в,3г,4,5, 7,8,9,10,11 классы
 2 смена: 2б,3б классы

Начало занятий I-й смены: 8.00 Окончание занятий I-й смены: 13.20,

Начало занятий II-й смены: 12.40 Окончание занятий II-й смены: 16.30,

Продолжительность урока:

В 1-х классах с сентябрь- декабрь – 35 минут, январь-май 40 минут;

во 2-4 классах 40 (мин.), в 5-9 классах 40 (мин.),
 в 10-11 классах 40 (мин.)

Продолжительность учебного года: 1 классы - 33 учебные недели; 2-4, 5-8,10 – 35 учебные недели, 9, 11 классы - 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года: 1 классы – 35 дней; 2 - 11 классы - 28 дней. Продолжительность летних каникул: 1 классы – 14 недель; 2 - 8, 10 классы - 13 недель. Государственная итоговая аттестация обучающихся в 9, 11 классах проводится в сроки, установленные Министерством Просвещения Российской Федерации.

Информация о численности обучающихся

№ п/п	Показатели	Единицы измерения (чел)		
		2019	2020	2021
1	Общая численность учащихся	1015	977	953
2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	401	376	355
3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	516	486	505
4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	98	115	93
5	Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам	16	13	13
6	Численность обучающихся по программам профильного изучения предметов (10 – 11 классы), в том числе:	98	115	93
7	социально-экономический профиль	42	39	40
8	химико-биологический профиль	34	41	34
	гуманитарный профиль	22	35	19
9	Численность обучающихся, получивших образование по форме:			
10	очное обучение	1007	970	949
11	очно-заочное обучение	—	—	—
12	заочное	—	—	—
13	семейное обучение	1	1	0
14	самообразование	7	6	3
15	индивидуальное обучение (по медицинским показателям)	16	13	13

Структура классов в зависимости от реализуемых программ

Общеобразовательные классы	Количество классов по уровням образования										
	1-й уровень				2-й уровень					3-й уровень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2
Общеобразовательные классы	78	89	88	100	105	116	103	94	87		
Профильные классы										57	36

Профили обучения:

Классы	Наименование профиля
10	Социально-экономический, химико-биологический, гуманитарный профиль
11	Социально-экономический, химико-биологический

V. Учебно-воспитательная работа

Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения.

Цели:

- ✓ усвоение школьниками знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- ✓ в развитии позитивных отношений школьников к базовым ценностям этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых знаний);
- ✓ в приобретении школьниками соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел);
- ✓ личностное развитие школьников.

Задачи:

- ✓ Воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;
- ✓ Создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)			
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Без категории (разряд)	
Зам. директора по воспитательной работе	1	1	-	-	1	-	-	

Педагог-организатор	3	2	1	-	-	-	3	«Организация воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС»
Вожатые	2	2	-	-	-	-	2	
Классный руководитель	41	40	1	-	14	5	21	
Социальный педагог	1	1	-	-	1	-	-	«Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по теме: «Организация работы педагога по профилактике употребления ПАВ сред школьников».
Педагог-психолог	2	2	-	-	-	-	2	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе «Навигация консультирования родителей, воспитывающих детей с различными образовательными потребностями и оказания им информационно-методической помощи» в объеме 72 часов
Воспитатель ГПД	6	6	-	-	-	-	6	
Педагог дополнительного образования	3	3	-	-	2	1		

Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОО:

Модули воспитательной работы	Оснащенность системы воспитательной работы	<p>Н</p> <p>ол-во мероприятий, проведенных ОО выше школы от 0 до 3</p>
------------------------------	--	--

(указать информацию по тем модулям, которые реализуются в ОО)	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование,	Методические пособия, методич	Методическая копилка, магистерия мероприятия (указать)	
<p>Модуль «Единая Концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики»</p>	<p>Актовый зал, кабинеты</p>	<p>Аудиоаппаратура, мебель для актового зала, микрофоны</p>	<p>Рабочая программа воспитания обучающихся в ОУ П.р. №239 от 29.08.2020г.</p>	<p>Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения ЧР (утверждена Главой ЧР Р.А. Кадыровым от 05.10.2021 г.) Программа развития воспитательной компоненты в ОУ (письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 г. № ИР-352/09) Ю.А.Алексеев, М.Н.Зуев, В.Е.Ковалев «Государственные символы России (пособие)», 2007: Издательство «Учитель-</p>	<p>Рабочая тематических часов, внеклассных мероприятий, фотосюжеты смотров, рейдов, встреч и бесед с представителями префектуры Шейх-Мансуровского района, духовенства, врачей СПИД центра, презентации проведенных мероприятий.</p>	<p>КОНКУРС ВИДЕОРОЛИКОВ НА ТЕМУ «ЧТО ДЛЯ МЕНЯ ПУТЬ АХМАТ-ХАДЖИ!»</p> <p>Цикл мероприятий, посвященных Дню рождения Первого Президента Чеченской Республики, Героя России А-Х. А. Кадырова:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. классные часы, беседы; 2. конкурс чтецов; 3. спортивные соревнования, Беседы, посещённые Дню Ашура, <p>Цикл мероприятий, посвященных Дню чеченской женщины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. конкурс стенгазет; 2. беседы классные часы; 3. праздничный концерт <p>Цикл мероприятий, посвященных Дню рождения пророка Мухаммада (с.а.в.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. конкурс чтецов Корана; 2. конкурс нашивков; 3. конкурс на знание паспорта пророка Мухаммада (с.а.в.); 4. беседы, классные часы; 5. посвящение святых мест, зияртов. <p>Цикл мероприятий, посвященных Дню Матери:</p>

				<p>АСТ» 2005г. «Родительские собрания»</p>	<p>1. конкурс стенгазет; 2. беседы, классные часы; 3. праздничный концерт. Цикл мероприятий, посвященных Дню почитания и памяти Кунта - Хаджи Кишиева 1. конкурс чтецов Корана; 2. конкурс нашивов; 3. беседы, классные часы; 4. посещение святых мест, зияртов. Цикл мероприятий, посвященных Дню восстановления государственности ЧИАССР Цикл мероприятий, посвященный Дню памяти и скорби народов Чеченской Республики: 1. беседы, классные часы. 2. чтение стихов и выставка рисунков Цикл мероприятий, посвященных, Международному дню солидарности в борьбе с терроризмом: 1. беседы, классные часы; 2. акции «Нет – терроризму!» Цикл мероприятий, посвященных 16 апреля - Дню Миротмены КТО: 1. торжественная линейка 2. беседы, классные часы; 3. конкурс стихов. 4. спортивные соревнования, флэш-мобы.</p>
--	--	--	--	--	---

						Цикл мероприятий, посвященных Дню гражданского согласия единения Чеченской республики: 1. беседы, классные часы. 2. флэш-моб; 3. спортивные соревнования.
Модуль «Классное руководство»	Кабинеты	Компьютер, интерактивная доска	Рабочая программа воспитания П р. №239 от 29.08.2020 г. Календарный план воспитательной работы МБОУ «СОШ №39» г. Грозного П р. № 265 от 21.08.2021	С.Д. Поляков «Реалистическое воспитание», 2004; ИК Т «Праздники, игры для детей» 2006; Методический центр «Вариант» «Что делать в школе?».	Разработки тематических классных часов, внеклассных мероприятий, фотосюжеты смотров, рейдов, встреч и бесед с представителями префектуры Шейх-Мансуровского района, духовенства, врачей СПИД центра, презентации и проведенных мероприятий.	День Знаний: классные часы, беседы; Выработка совместно со школьниками законов класса. Способствовать сплочению коллектива класса через командообразование, игры и тренинги; Экскурсии; Формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», праздничные концерты ко Дню чеченской женщины, Дню Матери, Дню джигита, Дню защитника Отечества, 8 Марта; Индивидуальные беседы с обучающимися; Заполнение с учащимися «Портфолио»; Цикл встреч «Пубертатный период – как помочь ребенку повзрослеть»;
Модуль «Школьный урок»	Кабинеты	Компьютер, наглядность, дидактические	Рабочая программа воспитания	Гин А. А. Приемы педагогической	Планы – конспекты экскурсий	Уроки, занятия-экскурсии, уроки в театре, уроки в музее, уроки в библиотеке; Проведение:

		диагностические материалы	Пр. №239 от 29.08.2020г. Календарный план воспитательной работы МБОУ «СОШ №39» г. Грозного П р. № 265 от 21.08.2021	техники. Свобода выбора. Открытость. Деятельность. Обратная Связь. Идеальность/ М.: Вита-Пресс , 2011 г. Чернойбай.С.В. Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде (серия "Работаем по новым стандартам") (ФГОС)/ М.: Просвещение, 2012 г.	разработк и классных часов, мероприятий, бесед, встреч.	<p>✓ обучающих мероприятий: олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.</p> <p>✓ учебно-развлекательных мероприятий: конкурс игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков.</p>
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	Актовый зал, кабинеты, организаторская я.	Аудиоаппаратура, мебель для актового зала, микрофоны, компьютер.	Рабочая программа воспитания П р. №239 от 29.08.2020г. Календарный план воспитательной работы МБОУ «СОШ №39»	Диск-Внеклассные мероприятия, внешкольные	Флэш-моб; Планы – конспекты мероприятий, бесед, встреч, фотосюжеты акции.	Конкурс создателей социальной рекламы и антирекламы; Конкурс «Шахматный гений»; Игра «Брейринг»; Проект «Праздник знаний».

			г.Грозно Пр. № 265 от 21.08.2021			
Модуль «Работа родителями»	Актовый зал, кабинеты.	Аудиоаппаратура, мебель для актового зала, микрофоны, компьютер.	Рабочая программа воспитания Пр. №239 от 29.08.2020г. Календарный план воспитательной работы МБОУ «СОШ № 39» г. Грозного Пр. № 265 от 21.08.2021	Методические рекомендации «Организация работы с родителями в условиях реализации ФГОС ОО»	Протоколы родительских собраний, фотосюжеты.	Участие родителей в педагогических консилиумах, проектах, круглых столах; Участие родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных творческих мероприятий, акций, экскурсий; Встречи с представителями родительских комитетов классов по вопросам воспитания правовой культуры с приглашением инспектора ОПДН.
Модуль «Самоуправление»	Актовый зал, кабинеты, организаторская	Наглядность, атрибуты организации, установленная форма одежды, компьютер	Рабочая программа воспитания Пр. №239 от 29.08.2020г. Календарный план воспитательной работы МБОУ «СОШ № 39» г. Грозного Пр. № 265	С.Д. Поляков «Реалистическое воспитание», 2004, Мэрия г.Грозного, Департамент образования «Методические рекомендации по созданию в ОУ органов ученического самоуправления»,	Фотосюжеты акций, флэш-монов, рейдов, мероприятий.	Участие в конкурсе «Самый лучший класс». Участие в конкурсе «Лидеры самоуправления» Индивидуальные социальные проекты.

			от 21.08.202 1	2011; Хасиев С- Э. А. Кадыров: дорогой памяти (воспитан ие на примере жизни и деятельно сти А. Кадырова) 2014, ИКТ « Лада» « Праздники игры для детей» 2006, Методичес кий центр « Вариант» « Что делать в школе?».		
Модуль «Профоринтац ия»	Классн ые учебны е кабинеты	Полностью оснащённые проекторами , экранами, компьютера ми, интерактивн ым оборудовани ем, кабинеты, лаборатории , электронные пособия (диски)	Рабочая программа воспитани я П р. №239 от 29.08.202 0г. Календар ный план воспитате льной работы МБОУ «СОШ № 39» Г. Грозного П р. № 265 от 21.08.202 1	Профорие нтация старшекла ссников: сборник учебно- методичес ких материало в /под ред. Т.В. Черниково й.- Волгоград : Учитель, 2066.- 120 с Черникова Т.В. Профорие нтационна яподдержк а старшекла ссников- М.: Глобус,20 06. - 256 с.-	Планы – конспекты экскурсий, разработки классных часов, мероприят ий, бесед, встреч.	Участие в конкурсе сочинений «Билет в будущее». Конкурс рисунков «Моя будущая профессия (5-7 класс). (в рамках недели ИЗО). Читательская конференция «Профессия и личность». Экскурсия в национальную библиотеку Г. Грозного Стенгазета «Востребованные профессии». Диагностика профессиональных склонностей и способностей обучающихся. Проведение тестирования 8-9 «5 самых востребованных профессий в России».

				<p>(Профильная школа) Тужилкин, А.Ю. Организационные модели технологического образования школьников и профориентационной работы в условиях введения новых ФГОС</p> <p>// Школа и производство. - 2011. - № 7. - С. 3-9. <i>Муртазин И.В.</i> Проектирование элективных курсов предпрофильной подготовки школьников на основе интеграции информационных и материальных технологий. / И.В. Муртазин. – М.: Книга по требованию, 2011. – 188 с. Аленкина О.А.</p>	<p>Проведение классных часов: в 5-6 классах – «Моя мечта о будущей профессии», «Мир профессий», «Профессии в сфере услуг и туризма». Встречи с представителями разных профессий. Конкурс рисунков «Моя будущая профессия». Работа на платформе «Билет в будущее».</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>Класные часы по профориентации школьников / О.А. Аленкина. – М.: Планета, 2012. – 234 с.</p> <p>Власова, Е.В. Профориентационная работа в начальной школе [Электронный ресурс] / Е.В. Власова</p>		
<p>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</p>	<p>Актовый зал, кабинеты, оргинаторская</p>	<p>Аудиоаппаратура, мебель для актового зала, микрофоны, компьютер.</p>	<p>Рабочая программа воспитания</p> <p>П.р. №239 от 29.08.2020г.</p> <p>Календарный план воспитательной работы МБОУ «СОШ №39» г. Грозного П.р. № 265 от 21.08.2021</p>	<p>Воспитание в современной школе: от программы к действиям</p> <p>Методическое пособие / П.В. Степанов, Н.Л. Селиванова, В.В. Круглов, И.В. Степанова, И.С. Парфенова, И.Ю. Шустова, Е.О. Черкашин, М.Р. Мирошкина, Т.Н. Тихонова, Е.Ф.</p>	<p>Разработки и тематических часов, внеклассных мероприятий, фотосюжеты смотров.</p>	<p>Акция «Внимание, дети!».</p> <p>Акция «Георгиевская ленточка». Акция «Письмо ветерану». День Победы. Проект «Наследники Великой Победы», «Календарь Победы». День памяти скорби народов Чеченской Республики. Благотворительные акции.</p>

				Добровольская, И. Н. Попова; под ред. П. В. Степанова. – М.: ФГБНУ «И СРО РАО», 2020		
Модуль «Детские общественные объединения и волонтерство»	Актовый зал, кабинеты, организаторская	Аудиоаппаратура, мебель для актового зала, микрофоны	Рабочая программа воспитания П. р. №239 от 29.08.2020г. Календарный план воспитательной работы МБОУ «СОШ №39» г. Грозного П. р. № 265 от 21.08.2021г. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ»	Добровольческий труд: сущность, функции, специфика // Социологические исследования. – 2006, № 5, с.15-22. Фришман И.И. Мирочкина М.Р. Подготовка волонтеров (программы, рекомендации, модели опыта) // Приложение к Внешкольному. 2004. №6.	Разработка и внеклассных мероприятий, фотосюжеты акций.	Проведение акций, флэш-мобов, конкурс, выпуск буклетов и памяток, направленных на профилактику правонарушений и безопасность дорожного движения. Организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни, профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма и психотропных веществ.
Модуль «Школьные и социальные медиа»	Кабинет	Компьютер, интерактивная доска, фотоаппарат	Рабочая программа	Методическое пособие / П. В.	Фотосюжеты, разработки	КОНКУРС ВИДЕОРОЛИКОВ НА ТЕМУ «ЧТО ДЛЯ

		т, аудиоаппаратура, микрофоны	воспитания П р. №239 от 29.08.2020г. Календарный план воспитательной работы МБОУ «СОШ №39» г. Грозного П р. № 265 от 21.08.2021	Степанов, Н. Л. Селиванова, В. В. Круглов, И. В. Степанова, И. С. Парфенова, И. Ю. Шустова, Е. О. Черкашин, М. Р. Мирошкина, Т. Н. Тихонова, Е. Ф. Добровольская, И. Н. Попова; под ред. П. В. Степанова г. – М.: ФГБНУ «ИСРО РАО», 2020. – 119 с. – (Серия: Примерная программа воспитания).	мероприятий, публикации в социальных сетях	МЕНЯ ПУТЬ АХМАТ-ХАДЖИ!», Конкурс видеороликов «Йинчу денца Дала декъал йойла хьо, тхан мехкан нана!»
Модуль «Экспедиции, походы»			Рабочая программа воспитания П р. №239 от 29.08.2020г. Календарный план воспитательной работы МБОУ	Сборник /Составители Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И. Ю. Шустова.	Фотосюжеты, разработки мероприятий, публикации в социальных сетях	Посещение Мемориального комплекса им. А-Х. Кадырова. Посещение Национального музея Чеченской Республики. Экскурсия в Национальную библиотеку Чеченской Республики. Посещение исторических мест, музеев на территории

			«СОШ № 39» г. Грозного П р. № 265 от 21.08.2021	– М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020.		Чеченской Республики. Экскурсия в Грозненский дендрологический сад имени А.-Х. А. Кадырова. Посещение театров: имени М.Ю.Лермонтова, имени Х. Нурадилова. Экскурсии по городу.
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	Кабинеты		Рабочая программа воспитания П р. №239 от 29.08.2020г. Календарный план воспитательной работы МБОУ «СОШ № 39» г. Грозного П р. № 265 от 21.08.2021	Сборник /Составители Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И. Ю. Шустова. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020.	Планы – конспекты экскурсий, разработки классных часов, мероприятий, бесед, встреч.	Выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация. Проектирование и разбивка клумб, цветников, живых изгородей, поддержание чистоты территории школьного участка.
Модуль «Дополнительное образование детей»	Кабинеты		Рабочая программа воспитания П р. №239 от 29.08.2020г. Календарный план воспитательной работы	Сборник /Составители Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И. Ю.	Фотосюжеты, разработки мероприятий, публикации в социальных сетях	Конкурс «Президентские игры» Конкурс «Президентские состязания»

			МБОУ «СОШ № 39» г. Грозного П р. № 265 от 21.08.2021	Шустова. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020.		
Модуль «Безопасность жизнедеятельности»	Актовый зал, кабинеты, организаторская		Рабочая программа воспитания П р. №239 от 29.08.2020г. Календарный план воспитательной работы МБОУ «СОШ № 39» г. Грозного П р. № 265 от 21.08.2021	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020	Фотосюжеты, разработки мероприятий, публикации в социальных сетях	Проведение акции «Внимание, дети!». Конкурс «дорога в школу и домой»; конкурс «Безопасное колесо». Конкурс на лучший плакат «Безопасная дорога». Конкурс «Веселые старты»

Информация о проделанной работе с родителями (законными представителями) обучающихся

Наименование	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч.год	2020/2021 уч.год
Общешкольные родительские собрания	6	4	5
Классные родительские собрания	205	123	198 (дистанционно)

Индивидуальные беседы с родителями 1-11 классов на темы: «Индивидуальная работа дома, выполнение домашних заданий» «Взаимоотношения в семье» «Поведение в школе» «Детская психика» «Выполнение режима дня» «Вредные привычки, борьба с ними» «Индивидуальное развитие и взросление»	98	41	74
--	----	----	----

Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОО (проекты):

Приоритетное направление	Цели и задачи	Срок реализации проекта	Эффективность
Федеральный проект «Социальная активность» в рамках национального проекта «Образование»	<ol style="list-style-type: none"> Создание условий для формирования и реализации потребности Россиян учувствовать в добровольческой деятельности. Повышение уровня вовлеченности граждан в добровольчество. 	2019-2024 гг.	Повышение открытости организаций, реализации личностного и профессионального потенциала граждан, повышении качества и скорости решения социально значимых проблем, получении добровольцами дополнительных навыков и компетенций, активизации общественного самосознания и активной гражданской позиции у населения, формировании у волонтеров приверженности к будущей профессии и расширении базы социальных контактов.

Сведения о количестве мероприятий по реализации Федерального проекта «Социальная активность»

Направление	Год		
	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч.год	2020/2021 уч.год
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	-	39	42
Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.	-	23	24

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.	-	31	33
Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).	-	34	34
Формирование ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).	-	25	26
Приобщение к общественной деятельности, участие в ученическом самоуправлении	-	18	22
Формирование партнерских отношений с родителями.	-	16	18
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.	-	20	20
Методическая работа.	-	10	12

Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОО (за 3 последних года):

Уровень образования	Год	Направления развития личности							
		Социально-нравственное		Общеинтеллектуальное		Общекультурное		гражданско-патриотическое	
		план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
I	2018/2019 уч. год	30	30	15	15	11	11	24	24
	2019/2020 уч.год	32	32	17	17	13	13	25	25
	2020/2021 уч.год	32	32	17	17	14	14	27	26
II	2018/2019 уч. год	18	18	17	17	12	12	24	24
	2019/2020 уч.год	19	19	18	18	13	13	25	25
	2020/2021 уч.год	20	19	18	18	14	14	25	25
III	2018/2019 уч. год	18	18	14	14	15	15	14	14
	2019/2020 уч.год	19	19	15	15	17	17	17	17
	2020/2021 уч.год	20	20	16	16	17	17	17	17

Научно-исследовательская работа обучающихся за последние три года:

1) наличие научного общества обучающихся (НОУ):

есть

В МБОУ « СОШ № 39 им.Айдамирова Р.А.» г. Грозного – имеется добровольное творческое объединение учащихся, стремящихся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники и культуры; к развитию творческого мышления, повышению своего интеллектуального потенциала; к приобретению навыков научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности под руководством педагогических работников и других специалистов. НОУ имеет своё название, эмблему, девиз. Членами научного общества выступают учащиеся школы. У каждой команды свое название, «Арго», «Триод и Диод», «Турпалхой», «Хорошие Парни» на протяжении трех лет занимают призовые места. Так же Какаев Джабраил и Исанбаева Танзила, приняли участие в исследовательском проекте под названием «Большие вызовы», где прошли до регионального уровня. В дальнейшем стоит усилить работу по данному направлению.

2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ:

4

3) количество участников конференций НОУ:

- муниципального уровня 2019г. -4 работы, 2020 г. - 2 работы, 2021 г. -4 работы
- регионального уровня 2020г- 2 работы, 2021 г.- 2 работы
- федерального уровня 2021-2 работа
- международного уровня 2021 – 2 работы

Организация дополнительного образования:

	Ф.И.О педагога	Класс	% от общего кол-ва обучающихся	Срок реализации программы	Количество часов в неделю
«Умелые ручки»	Айдаева Э. Г.	1-4	3 % (30 обучающихся)	5 лет	9
«Хронограф»	Чечиева Х. Х.	8	2,5 % (25 обучающихся)	5 лет	3
«Элементы спортивной борьбы»	Абубакаров А. М.	5-6	1,5 % (15 обучающихся)	5 лет	2
«Культура России»	Исаева Х. У.	7-9	1,5 % (15 обучающихся)	5 лет	2
«Шахматы»	Абубакаров А. М.	5-9	2 % (20 обучающихся)	5 лет	4
«Волейбол»	Мальцагов Х.В.	5-9	1,5 % (15 обучающихся)	5 лет	2
«Юный документалист»	Абубакаров А. М.	7-9	1,5 % (15 обучающихся)	5 лет	2
«Говорим по-Английски»	Ибрагимова З.А.	5-9	2,5 % (25 обучающихся)	5 лет	4
«Я- исследователь»	Кулаева Р.М.	2-4	3 % (30 обучающихся)	5 лет	9
«Занимательный арабский»	Цакаев Р.М.	5-6	2,5 % (25 обучающихся)	5 лет	5
«Личность в истории»	Чечиева Х. Х.	7	2,5 % (25 обучающихся)	5 лет	3

«История в датах»	Чечиева Х. Х.	11	1,5 % (15 обучающихся)	5 лет	1
«Развивающая информатика»	Абубакаров А.М.	2-4	1,5 % (15 обучающихся)	5 лет	1
«Занимательные задачи по истории»	Чечиева Х. Х.	5	1,5 % (15 обучающихся)	5 лет	1
Всего			29 % (285 обучающихся)		

Организация внеурочной деятельности

№ п/п	Направление	Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Ф.И.О педагога	Классы	Количество обучающихся
1	Общеинтеллектуальное	«Шахматы в школе»			
		«Веселая грамматика»			
		«В мире книг»			
2	Духовно – нравственное	«Этика: Азбука добра»	Гучиева Амнат Сулеймановна,	1	91
3	Спортивно – оздоровительное	«Путешествие по тропе здоровья»	Изнаурова Мадина Ариповна,		
		«Здоровей-ка»			
4	Общекультурное	«Ритмика»	Исраилова Наталья Альвиевна,		
		Занимательный русский язык»	Изнаурова Залина Аликовна		
		«Хореография»			
5	Социальное	«Азбука дорожного движения»			
		«Школа добрых дел»			
1	Общеинтеллектуальное	Интеллектуальный марафон «Я исследователь»	Осмаева Асет Вахаевна,	2	92

		Участие в конкурсах	Хариханова Зулихан Имрановна,		
2	Духовно – нравственное	Этика: «Азбука добра»	Исмаилова Луиза Бадрудиновна,		
		Экскурсионная программа			
3	Спортивно – оздоровительное	Беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах Школьные спортивные турниры и оздоровительные акции	Хажиева Ирина Рамазановна		
		«Путешествие по тропе здоровья»			
		«Здоровей-ка»			
4	Общекультурное	«Ритмика»			
		Занимательный русский язык»			
		«Хореография»			
5	Социальное	«Азбука дорожного движения»			
		«Школа добрых дел»			
1	Общеинтеллектуальное	Интеллектуальный марафон	Хариханова Зулихан Имрановна, Айдамирова Аминат Аднановна, Дышниева Амнат Салмановна,	3	101
		«Я исследователь»			
		Участие в конкурсах			
2	Духовно – нравственное	Занимательная грамматика, Художественное чтение	Акиева Хава Эскаевна		
		Этика: «Азбука добра»			
		Общественно- полезная практика			
		Разовые события, акции			

3	Спортивно – оздоровительное	Беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах Школьные спортивные турниры и оздоровительные акции			
		«Путешествие по тропе здоровья»			
		«Здоровей-ка»			
4	Общекультурное	Интеллектуальный марафон «Я исследователь»			
		Участие в конкурсах			
		Концерты, инсценировки, праздничные «огоньки» на уровне класса и школы Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе			
5	Социальное	«Азбука дорожного движения»			
		«Школа добрых дел»			
1	Общеинтеллектуальное	«Веселая Грамматика»			
		Участие в конкурсах			
2	Духовно – нравственное	«Азбука нравственности»	Бисултанова Айна Баудиновна, Кулаева Елизавета Абухалимовна,		
		Этика: «Азбука добра»			
3	Спортивно – оздоровительное	Беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах Школьные спортивные турниры и оздоровительные акции	Кагирова Иман Бадруддиновна, Даудова Амнат Сайдивиевна	4	94
		«Путешествие по тропе здоровья»			

		«Здоровей-ка»			
		Школа безопасности			
4	Общекультурное	Юный художник			
		Программа «Театр в школе»			
		Концерты, инсценировки, праздничные «огоньки» на уровне класса и школы Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе			
5	Социальное	«Азбука дорожного движения»			
		«Школа добрых дел»			
1	Общеинтеллектуальное	Лекции и встречи с интересными людьми, дополнительными занятиями по предметам с отстающими и одарёнными детьми, участие в конференциях и конкурсах	Шамсатова Хеда Зайындыевна, Дударова Хадижат Эдиковна, Касумова Мадина Халимовна, Айдаева Альбина Хамзатовна	5	113
		«Занимательная грамматика»			
		«Шахматы»			
		«Юный математик»			
2	Духовно – нравственное	Мероприятия, акции, общественно-полезная практика, волонтерская деятельность. Тематические выставки рисунков, поделок.			
		«История религий»			

3	Спортивно – оздоровительное	Посещение секций в учреждениях спортивной направленности, сдача норм ГТО, физкультминутки			
4	Общекультурное	Профориентационной работой, участием в конференциях и конкурсах Походы в театры, музеи, планетарий, цирк. Виртуальные экскурсии.			
5	Социальное	Мероприятия в рамках Дня родного языка, дня народного единства, посещение театров, библиотек, «Смотры, строя и песни», концерты на День Победы и День пожилых людей, классные часы на тему «Я – гражданин», «Мир – это моя гражданская позиция»			
1	Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»	Цамаева Залина Сайпудиевна, Хариханова Раиса Усмановна, Гакаева Лида Лечаевна, Сербиева Айзан увайсовна	6	102
		«Личность в истории»			
		«Занимательная грамматика»			
		«Шахматы»			
2	Духовно – нравственное	«Чеченская традиционная культура и этика»			
		«История религий»			
3	Спортивно – оздоровительное	Школьный спортивный клуб «Чемпион39» секции по волейболу, футболу, легкой атлетике.			

4	Общекультурное	Мир вокруг меня (волшебная кисточка)			
5	Социальное	Делать людям хорошее (общественно- полезные практики, акции, проекты)			
1	Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»		7	93
		«Личность в истории»			
		«Занимательная грамматика»			
		«Шахматы»			
2	Духовно – нравственное	«История религий»	Несиенва Зура Османовна, Хасханова Камила Шаидовна, Новрузова Эльза Шадтиевна, Арсаханова Айшат Рамзановна.		
3	Спортивно – оздоровительное	Школьный спортивный клуб «Чемпион39» секции по волейболу, футболу, легкой атлетике.			
4	Общекультурное	Знай свои права о обязанности			
5	Социальное	Делать людям хорошее (общественно- полезные практики, акции, проекты)			
1	Общеинтеллектуальное	«За страницами учебника математики»			
		«Лаборатория юных исследователей»			
2	Духовно – нравственное	«История религий»			
3	Спортивно – оздоровительное	Школьный спортивный клуб «Чемпион39» секции			

		по волейболу, футболу, легкой атлетике.			
4	Общекультурное	Знай свои права и обязанности			
5	Социальное	Делать людям хорошее (общественно- полезные практики, акции, проекты)			
1	Общеинтеллектуальное	«Решение нестандартных задач по математике»	Касумова Мадина Халимовна, Арсаханов Ахмедхан Мустапаевич, Абубакарова Лиза Зелимхаджиева, Хасханова Камила Шаидовна.	9	94
		«Практическая география»			
		«Научно- исследовательская и проектная деятельность»			
		«Шахматы»			
2	Духовно – нравственное	«История религий»			
3	Спортивно – оздоровительное	Школьный спортивный клуб «Чемпион39» секции по волейболу, футболу, легкой атлетике.			
4	Общекультурное	«Секреты позитивного общения» эссею			

5	Социальное	Мероприятия в рамках Дня родного языка, дня народного единства, посещение театров, библиотек, «Смотры, строя и песни», концерты на День Победы и День пожилых людей, классные часы на тему «Я – гражданин», «Мир – это моя гражданская позиция»			
---	------------	---	--	--	--

Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2018/2019 уч.год		2019/2020 уч.год		2020/2021 уч.год	
	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся
Занятия в предметных кружках:						
в школе	370	38%	300	31%	330	33 %
вне школы						
Получение дополнительных образовательных услуг:						
в школе	270	28 %	250	26%	270	27 %
вне школы	42	4,3 %	42	4%	61	6 %
Занятия в спортивных секциях:						
в школе	150	15.4 %	182	18,4%	220	22 %
вне школы	120	12,3 %	125	12,8%	165	17 %

Участие в детских и юношеских объединениях:						
в школе	70	7,2 %	76	7,3%	210	21 %
вне школы	30	3 %	-	-	-	-
Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	-	-	-	-	-	-

Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Уровень образования	Год	обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	обуч-ся, состоящие на учете КДН (%)	обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
	2018/2019 учебный .год	0	0	0	0	0	0
	2019/2020 учебный год	0	0	0	0	0	0
	2020/2021 учебный год	0	0	0	0	0	0
II	2018/2019 учебный год	0	0	0	0	0	0
	2019/2020 учебный год	0	0	0	0	0	0
	2020/2021 учебный год	0	0	0	0	0	0
II	2018/2019 учебный год	0	0	0	0	0	0
	2019/2020 учебный год	0	0	0	0	0	0
	2020/2021 учебный год	0	0	0	0	0	0

Количество правонарушений, совершенных учащимися в течение трех лет.

Показатель	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Количество правонарушений, совершенных школьниками за год	2	2	1

**Социальный паспорт
МБОУ «СОШ №39 им. Айдамирова Р.А.» г. Грозного
2018-2021 уч.г.**

№ п/п	Банк данных	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1.	Учащиеся, пропускающие уроки без уважительной причины	0	0	0
2.	Учащиеся, не приступившие к занятиям в текущем учебном году	0	0	0
3.	Учащиеся, не охваченные обучением	0	0	0
4.	Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете	0	0	0
5.	Учащиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП	0	0	0
6.	Сироты	2	0	0
7.	Полусироты	58	60	51
8.	Дети с девиантным поведением	0	0	0
9.	Инвалиды	61	47	43
10.	Малообеспеченные семьи	0	10	0
11.	Дети из малообеспеченных семей	0	21	0
12.	Многодетные семьи	292	232	269
13.	Дети из многодетных семей	876	696	808
14.	Неполные семьи	22	26	16
15.	Дети из неполных семей	55	29	39
16.	Семьи, в которых родители лишены родительских прав	0	0	0
17.	Семьи, находящиеся в социально опасном положении	0	0	0
18.	Дети из семей находящиеся в социально опасном положении	0	0	0

Индивидуальное консультирование.

В целях реализации поставленных школой и обществом задач, социальным педагогом применяются различные формы и методы работы, такие как групповые и индивидуальные беседы и консультации с родительской общественностью и учащимися.

Показатель	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Общая численность индивидуальных консультаций учащихся	78	40	110
Общая численность индивидуальных консультаций родителей	57	23	54
Общая численность индивидуальных консультаций педагогов	63	81	59
Общая численность	198	144	223

Индивидуальное консультирование обучающихся, находящихся под опекой опекунов.

Показатель	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Общая численность индивидуальных консультаций учащихся под опекой	47	52	38
Общая численность индивидуальных консультаций родителей (опекунов)	30	15	21
Общая численность индивидуальных консультаций педагогов	13	21	18
Общая численность	90	88	77

Выезд в семьи обучающихся, находящихся под опекой с составлением акта ЖБУ.

Учебный год	Всего опекаемых	Выход в семьи
2018-2019	2	4 (октябрь, апрель)
2019-2020	4	8 (октябрь, апрель)
2020-2021	5	10 (октябрь, апрель)

**Заседания Совета профилактики,
просветительская работа среди учащихся и родителей.**

№ п/п	Показатель	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1.	Количество учащихся	23	96	93
2.	Количество детей из неполных семей	3	7	16

3.	Количество детей из многодетных семей	20	89	77
4.	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учёте	0	0	0
5.	Количество учащихся, состоящих на учёте в ОДН	0	0	0
6.	Количество неблагополучных семей, состоящих на в/ш учёте	0	0	0
7.	Количество неблагополучных семей, состоящих на учёте в ОПДН УМВД России по г. Грозный	0	0	0
8.	Проведено Советов профилактики рассмотрено на них детей	9	9	9

Организация профилактической работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек с обучающимися

МБОУ « СОШ № 39 им. Айдамирова Р.А»

№ п/п	Тематика бесед	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1.	«Профилактика социально – негативных явлений в жизни ребенка»	50	34	43
2.	«Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании и пропаганда здорового образа жизни».	80	58	46
3.	«Профилактика жестокости и агрессии среди несовершеннолетних». Ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных действий» !	68	77	95
4.	«Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма».	96	80	167
5.	«Профилактика ранней диагностики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ».	47	56	110
6.	« Употребление алкогольной продукции, табакокурение и психотропных веществ, их пагубность»,	69	78	85
7.	«Благоприятный психологический климат в семье».	30	26	38

8.	« Наркомания, токсикомания и употребления ПАВ»	56	83	67
9.	«Информационная безопасность обучающихся и противодействие киберугрозам.	48	84	26
10.	«Пропаганда здорового образа жизни с учащимися».	38	47	126
11.	«Профилактика правонарушений».	56	73	98
12.	«Ответственности за воспитание и содержание учащейся, за уклонение родителей от выполнении родительских обязанностей».	75	83	69
13.	«Профилактика жестокости и агрессии среди несовершеннолетних».	30	26	38
14.	«Правовые знания несовершеннолетних». Ответственность несовершеннолетних за совершение административных и уголовных правонарушений, соблюдения порядка и поведение в школе».	50	34	67
15.	«Стоп- наркотик».	48	64	90
16.	«С чего же начинается безопасность детей на дороге?»	56	83	67
17.	Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети - 2020».		178	
18.	Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети - 2021».			226
19.	Беседы об образе жизни и здоровье человека «Не сломай свою судьбу».	56	83	69
20.	«Молодежь против наркотиков, алкоголя и табакокурения», «Жить здорово».	49	32	54
21.	«Веселые старты» - «Если хочешь быть здоровым».	67	82	79
22.	«Поведения обучающихся в обществе», «Как правильно себя вести в школе».	78	83	230
23.	«Здоровье - это жизнь», «Горькие плоды, сладкой жизни, или о тяжелых социальных последствиях употребление наркотиков».	56	84	89

Профилактическая работа: «Вернем детей в школу».

В начале учебного года в школе ведется контроль за обучающимися, не приступившими к учебным занятиям.

Родители учащихся, не приступивших к занятиям, будут привлечены к ответственности.

Год	Несовершеннолетние школьного возраста	Не приступивших к занятиям	Допускающие систематические пропуски без уважительной причины	Из них возвращено в образовательные заведения	Составлено протоколов об административных нарушениях	Поставлено на профилактический внутришкольный учет
2018-2019 учебный год	1015	0	0	0	0	0
2018-2019 учебный год	977	0	0	0	0	0
2018-2019 учебный год	953	0	0	0	0	0

Выезд в семьи обучающихся, находящихся на надомном обучении для составления акта ЖБУ.

Учебный год	Всего учащихся	Выход в семьи
2018-2019	18	18
2019-2020	15	15
2020-2021	13	13

Выезд в семьи детей военнослужащих и сотрудников правоохранительных структур, погибших при исполнении служебных обязанностей для составления акта ЖБУ.

Учебный год	Всего учащихся	Выход в семьи
2018-2019	6	6
2019-2020	6	6
2020-2021	7	7

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОО	Содержание показателя		
		2018/2019 уч.год	2019/2020 уч.год	2020/2021 уч.год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	нет	нет	нет
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	нет	нет	нет
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	нет	нет	нет
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны: - органов противопожарной безопасности, - органов Роспотребнадзора, - инспекции по охране труда (указать конкретно)	нет	нет	нет
5.	Доступность медицинской помощи в ОО (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	нет	нет	нет
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	нет	нет	нет

Раздел IV. Содержание и качество подготовки Начальное общее образование

Численность/удельный вес численности учащихся начального общего образования, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся

Классы	Отличники			На «4» и «5»			Неуспевающие		
	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	I полугодие 2021/2022 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	I полугодие 2021/2022 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	I полугодие 2021/2022 учебный год
2-4	22	23	29	98	86	96	1	1	0
	17%	18%	23%	32%	30%	26%	0,3%	0,3%	0%

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	__2018__ /2019		_2019_ /2020		2020__ /2021	
	уч. год		уч. год		уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%

Количество обучающихся на начало учебного года	102	100	110	100	94	100
Количество обучающихся на конец учебного года	101	100	110	100	94	100
Из них: переведены в 5 класс	99	98	110	100	94	100
награждены похвальным листом	10	10	9	8	11	12
окончили на “4” и “5”	35	35	29	26	30	32
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	2	2	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты тестирования образовательных достижений обучающихся в рамках регионального тестирования		Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2020-2021	94	Русский язык	100	56	—	—	91	56
		Литературное чтение	100	79	—	—	—	—
		Математика	100	64	—	—	97	68
		Чеченский язык	100	51	—	—	—	—
		Литературное чтение на чеч.яз.	100	79	—	—	—	—
		Окружающий мир	100	75	—	—	98	60
		Физич. культура	100	94	—	—	—	—
		Изобр. искусство	100	94	—	—	—	—
		Музыка	100	75	—	—	—	—
		Трудовое обучен	100	94	—	—	—	—
		Иностр. язык	100	45	—	—	—	—
		Информатика	—	—	—	—	—	—

		Средние значения	100	73	—	—	95	61
--	--	-------------------------	------------	-----------	----------	----------	-----------	-----------

Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания начального общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе:

Все предметы учебного плана ОУ	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во)	Факт (кол-во)	%	Выполнение программ		Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов и тем курса (указать – каких)
				Теоретич. часть (% выполнения)	Практич. часть (% выполнения)		
Чеченский язык	414	414	100	100	100	полное	нет
Чеченская лит-ра	276	276	100	100	100	полное	нет
Русский язык	552	552	100	100	100	полное	нет
Литературное чтение	276	276	100	100	100	полное	нет
Математика	552	552	100	100	100	полное	нет
Окружающий мир	276	276	100	100	100	полное	нет
Физич. культура	276	276	100	100	100	полное	нет
Искусство	138	138	100	100	100	полное	нет
Технология	138	138	100	100	100	полное	нет
Иностр. язык	105	105	100	100	100	полное	нет
ОРКСЭ	35	35	100	100	100	полное	нет
Итого	3362	3038	100	100	100	полное	нет

Основное общее образование

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	110	100	134	100	93	100
Количество выпускников на конец учебного года	110	100	134	100	93	100

Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	110	100	134	100	93	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	110	100	134	100	93	100
получили аттестат с отличием	0	0	0	0	1	1,1
награждены похвальной грамотой	16	14,5	10	7,4	20	21,5
окончили на "4" и "5"	16	14,5	10	7,4	20	21,5
оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	1	0,9	3	2,2	1	1,1
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

Проектная деятельность выпускников 9 классов за последние 3 года

Учебный год	Количество выпускников 9 классов	Количество проектов	Примечание
2018-2019	110	109	1 уч-ся на надомном обучении
2019-2020	134	131	3 уч-ся на надомном обучении
2020-2021	93	92	1 уч-ся на надомном обучении

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за последние три года:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государствен ной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успевае мость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успевае мость (%)	Кач-во обуч- ти (%)	Успевае мость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2018 /2019	109	Чеченский язык	100	46	100	57	100	46
		Литература	100	44	-	-	100	44
		Русский язык	100	40	100	69	100	40
		Литература	100	53	-	-	100	53
		Иностранный	100	37	-	-	100	37
		Математика	100	28	100	72	100	28
		Информатика	100	40	100	63	100	40
		История	100	47	-	-	100	47
		Обществознание	100	30	100	86	100	30
		География	100	46	100	21	100	46
		Биология	100	20	100	23	100	20
		Физика	100	40	-	-	100	40
		Химия	100	19	-	-	100	19
		Музыка	-	-	-	-	-	-
		Изобр. искусство	-	-	-	-	-	-
		Физ. культура	100	47	-	-	100	47
Технология	-	-	-	-	-	-		
		Среднее значение	100	38,4	100	55,8	100	38,4

2019 /2020	131	Чеченский язык	100	30	-	-	100	30
		Литература	100	31	-	-	100	31
		Русский язык	100	24	-	-	100	24
		Литература	100	28	-	-	100	28
		Иностранный	100	21	-	-	100	21
		Математика	100	24	-	-	100	24
		Информатика	100	40	-	-	100	40
		История	100	36	-	-	100	36
		Обществознание	100	14	-	-	100	14
		География	100	32	-	-	100	32
		Биология	100	34	-	-	100	34
		Физика	100	56	-	-	100	56
		Химия	100	23	-	-	100	23
		Музыка	-	-	-	-	-	-
		Изобр. искусство	-	-	-	-	-	-
		Физ. культура	100	86	-	-	100	86
		Технология	-	-	-	-	-	-
		Среднее значение	100	34,2	-	-	100	34,2
2020 /2021	92	Чеченский язык	100	45	-	-	100	45
		Литература	100	53	-	-	100	53
		Русский язык	100	44	100	49	100	44
		Литература	100	63			100	63
		Иностранный	100	46	-	-	100	46
		Математика	100	56	100	29	100	56
		Информатика	100	77	-	-	100	77
		История	100	37	100	11	100	37
		Обществознание	100	38	100	13	100	38
		География	100	56	97	3	100	56
		Биология	100	51	100	60	100	51
		Физика	100	55	-	-	100	55
		Химия	100	50	-	-	100	50
		Музыка	-	-	-	-	-	-
		Изобр. искусство	-	-	-	-	-	-
		Физ. культура	100	98	-	-	100	98
		Технология	-	-	-	-	-	-
		Среднее значение	100	54,9	99,5	27,5	100	54,9

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования за три последних года:

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2018/2019 уч.год	110 (1-У/О)	73	6	30	109	99,1	0	0
2019/2020 уч.год	134 (3-У/О,ЗПР,Н ОДА)	74	4	53	131	97,8	0	0
2020/2021 уч.год	93 (1-ЗПР)	55	0	37	92	98,9	0	0

Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания основного общего образования за полный курс обучения в 5-9 классах по общеобразовательной программе:

	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (минимума) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
Все предметы учебного плана							
Русский язык	700	700	100	100	100	полное	нет
Литература	420	420	100	100	100	полное	нет
Чеченский Язык	525	525	100	100	100	полное	нет
Литература	350	350	100	100	100	полное	нет
Иностранный	525	525	100	100	100	полное	нет
Математика	875	875	100	100	100	полное	нет
Информатика	105	105	100	100	100	полное	нет
История	350	350	100	100	100	полное	нет
Обществознание	140	140	100	100	100	полное	нет
География	280	280	100	100	100	полное	нет
Биология	245	245	100	100	100	полное	нет
Физика	210	210	100	100	100	полное	нет
Химия	140	140	100	100	100	полное	нет
Музыка	52,5	52,5	100	100	100	полное	нет
Искусство	52,5	52,5	100	100	100	полное	нет
Физ. Культура	350	350	100	100	100	полное	нет
Технология	105	105	100	100	100	полное	нет
ОБЖ	70	70	100	100	100	полное	нет
	5495	5495	100	100	100		

Среднее общее образование

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	/ уч. год					
	2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	42	100	30	100	43	100
Количество выпускников на конец учебного года	42	100	30	100	43	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	42	100	30	100	43	100

не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 11 классов	42	100	30	100	43	100
окончили с золотой медалью	3	7	0	0	0	0
окончили с серебряной медалью	0	0	0	0	0	0
награждены похвальной грамотой	0	0	0	0	0	0
окончили на "4" и "5"	15	36	12	40	8	17
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего (полного) общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2019						
Русский язык	42	69	21	21	0	0
Математика	42	14	36	6	0	0
Обществознание	18	45	9	0	0	9
Литература	3	40	3	6	0	0
Физика	2	45	2	0	0	0
Химия	16	46	9	1	1	5
Биология	17	41	11	1	0	5
История	5	41	4	0	0	1
География	-	-	-	-	-	-
Английский язык	4	39	2	1	0	1
Информатика и ИКТ	2	38	1	0	0	1
2020						
Русский язык	30	69	24	6	0	0
Математика	11	36	9	0	0	2
Обществознание	18	44	11	0	0	7
Литература	1	63	1	0	0	0
Физика	-	-	-	-	-	-
Химия	8	36	5	0	0	3
Биология	8	35	3	0	0	5
История	2	46	2	0	0	0
География	-	-	-	-	-	-
Английский язык	1	28	1	0	0	0
информатика	4	36	2	0	0	2
2021						
Русский язык	43 (ЕГЭ-35)	36	32	3	0	0
Математика	11	27	8	0	0	3
Обществознание	24	42	21	0	0	3
Литература	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-
Химия	9	36	5	-	-	4
Биология	9	36	6	-	-	3
История	9	34	6	-	-	3

География	-	-	-	-	-	-
Английский язык	1	22	1	0	0	0
информатика	1	40	1	0	0	0

ГВЭ на аттестат (2021 год)

Предмет	Всего	«5»	«4»	«3»	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	8	1	2	5	100%	38%
Математика	8	1	5	2	100%	75%

Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования (за полный курс обучения в 10-11 классах):

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (минимума) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
Русский язык	210	210	100	100	100	полное	нет
Литература	210	210	100	100	100	полное	нет
Чеченский язык	70	70	100	100	100	полное	нет
Литература	140	140	100	100	100	полное	нет
Иностранный	210	210	100	100	100	полное	нет
Математика	420	420	100	100	100	полное	нет
Информатика	70	70	100	100	100	полное	нет
История	140	140	100	100	100	полное	нет
Обществознание (углубленный уровень)	280	280	100	100	100	полное	нет
География	140	140	100	100	100	полное	нет
Биология (углубленный уровень)	280	280	100	100	100	полное	нет
Физика	105	105	100	100	100	полное	нет
Астрономия	35	35	100	100	100	полное	нет
Химия (углубленный уровень)	280	280	100	100	100	полное	нет
Физкультура	175	175	100	100	100	полное	нет
ОБЖ	70	70	100	100	100	полное	нет
Итого	2835	2835	100	100	100	полное	нет

Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
--	-----------	-----------	-----------

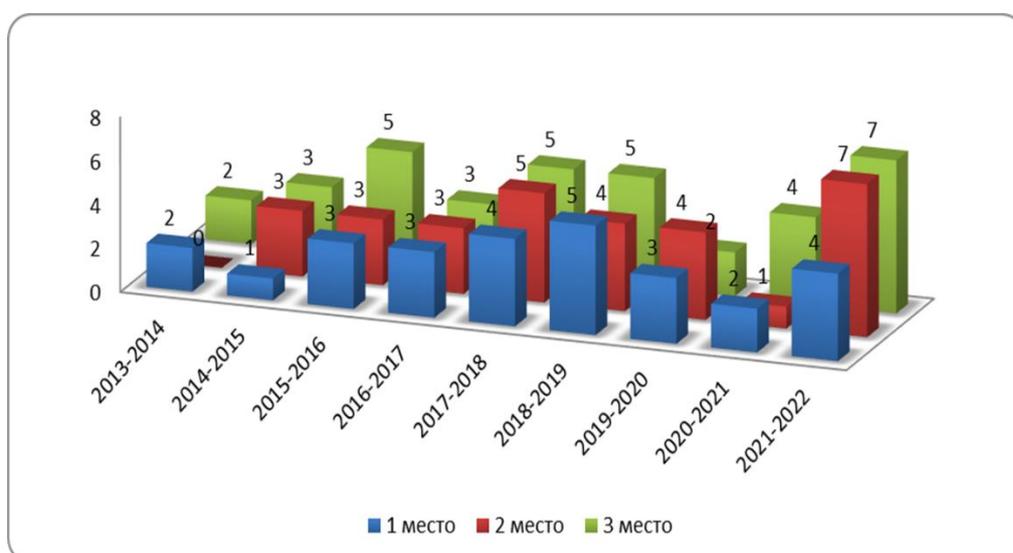
Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Обучающиеся - участники	Всего:	517	41	559	56	570	58,5%
	Муниципальный	188	19	194	19,9%	198	19,9%
	Региональный	25	2,5	35	3,6%	40	3,9%
	Международный	426	44	331	34,0%	341	34,0%
	Федеральный	51	0,5	36	3,7%	36	3,7%
Обучающиеся – победители и призеры	Муниципальный	21	2,1	22	2,3%	22	2,3%
	Международный	2	0,02	3	0,03%	3	0,03%
	Региональный	29	2,9	3	0,03%	3	0,03%
	Федеральный	14	1,4	15	1,5%	15	1,5%

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2019/2020 уч.год		2020/2021 уч.год		2021/2022 уч.год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
муниципальный	3	Биология	2	Русский язык	1	Физическая культура
	2	Чеченский язык	3	Русский язык	1	Чеченская литература
	1	История	1	Русская литература	1	История
	1	Право	3	Чеченская литература	1	Русский язык
	2	Право	3	Чеченская литература	2	Чеченская литература
	1	Обществознание	1	История	2	Математика
	2	Обществознание	3	Право	2	Экология
	3	Информатика			2	Искусство
	2	Информатика			3	Русский язык
					3	Литература
				3	Литература	
				3	Чеченский язык	
				3	Обществознание	
				3	Технология	
				3	Технология	
региональный			0	история	0	история
федеральный						



Сравнение за 9 лет



Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, обучающимися:

- 1) Грант Мэра г.Грозного- 2015. «За успехи в интеллектуальной и научно-исследовательской деятельности» Закриевая Хава – ученица 10а класса
- 2) Грант Мэра г.Грозного- 2017. «За успехи в интеллектуальной и научно-исследовательской деятельности» Библиева Мата – ученица 10б класса
- 3) Грант Мэра г.Грозного- 2018. «За успехи в интеллектуальной и научно-исследовательской деятельности» Новрузова Асет – ученица 11а класса
- 4) Грант Мэра г.Грозного- 2018. «За успехи в спорте» Ашаханов Ашах – ученик 9б класса
- 5) Грант Мэра г.Грозного- 2019. «За успехи в творческой деятельности» Батаева Радима – ученица 6а класса
- 6) Грант Мэра г.Грозного- 2020. «За успехи в интеллектуальной и научно-исследовательской деятельности» Какаев Джабраил – ученик 10 а класса
- 7) Грант Мэра г.Грозного- 2020. «За успехи в спорте» Хаджимурадов Абубакар- Седик – ученик 10б класса
- 8) Грант Мэра г.Грозного- 2020. «За успехи в спорте» Байгираев Ислам – ученик 9г класса

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2018/2019 уч.год	110 (1-У/О)	73	6	30	109	99,1	0	0
2019/2020 уч.год	134 (3-У/О,ЗПР,НОДА)	74	4	53	131	97,8	0	0
2020/2021 уч.год	93 (1-ЗПР)	55	0	37	92	98,9	0	0

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего (полного) общего образования за три последних года:

Год выпуска	Кол-во выпускников 11(12) кл.	Кол-во выпускников, продолживших образование						Трудоустройство	
		ВУЗ		СПО	НПО	всего	%	всего	%
		всего	В том числе на бюджетной основе						
2018/2019 уч.год	42	25	22	11	0	36	86	3	7
2019/2020 уч.год	30	17	9	2	0	19	63	0	0
2020/2021 уч.год	43	22	7	15	0	37	86	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе реализовалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом директора школы от 14.01.2021 г. № 8.

Внутренняя система оценки качества образования была направлена на анализ:

I. Качество образовательных результатов:

-предметные результаты обучающихся, которые

Стартовая диагностика представляет собой процедуру оценки готовности к обучению на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования, в т.ч. готовность к обучению в школе. Проводится педагогами и педагогом - психологом в начале каждого уровня и выступает как основа для оценки динамики образовательных достижений конкретного учащегося.

Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения в освоении программы учебного предмета. Текущая оценка может быть формирующей, поддерживающей и направляющей усилия учащегося, и диагностической – способствующей выявлению и осознанию учителем и учащимся существующих проблем в обучении.

Портфолио представляет собой процедуру оценки динамики учебной, интеллектуальной и творческой активности учащегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня высших достижений, демонстрируемых данным учащимся.

Внутришкольный мониторинг представляет собой процедуры:

- оценки уровня достижения предметных и метапредметных результатов;

- оценки уровня достижения той части личностных результатов, которые связаны с оценкой поведения, прилежания, а также с оценкой учебной самостоятельности, готовности и способности делать осознанный выбор профиля обучения;
- оценки уровня профессионального мастерства учителя, осуществляемого на основе административных проверочных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых учителем обучающимся. Результаты внутришкольного мониторинга являются основанием для рекомендаций как для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации, так и для повышения квалификации учителя.

Портфолио представляет собой процедуру оценки динамики учебной, интеллектуальной и творческой активности учащегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня высших достижений, демонстрируемых данным учащимся.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровнях начального, основного и среднего общего образования. Проводится в конце учебного года по предметам обязательной части учебного плана школы. Оценка в рамках промежуточной аттестации, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является обязательной процедурой, завершающей освоение основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования.

Итоговая оценка (итоговая аттестация) по предмету складывается: на уровне начального общего образования из результатов промежуточной аттестации и результатов выполнения учащимися метапредметной работы на основе единого текста, на уровне основного общего образования из результатов внутренней и внешней оценки.

К результатам внешней оценки относятся результаты ГИА. К результатам внутренней оценки относятся предметные результаты, зафиксированные в системе накопленной оценки и результаты промежуточной аттестации по предмету по итогам учебного года. По предметам, не вынесенным на ГИА, итоговая оценка ставится на основе результатов только внутренней оценки; на уровне среднего общего образования из результатов промежуточной аттестации за каждый учебный год. Итоговая оценка по предмету фиксируется в документе об уровне образования государственного образца – аттестате об основном общем образовании, аттестате о среднем общем образовании. Объективность и легитимность оценки качества образования обеспечивается нормативно-правовой базой, сформированной в школе.

- метапредметные результаты обучения;

Внутришкольный мониторинг представляет собой процедуры:

- оценки уровня достижения предметных и метапредметных результатов;
- оценки уровня достижения той части личностных результатов, которые связаны с оценкой поведения, прилежания, а также с оценкой учебной самостоятельности, готовности и способности делать осознанный выбор профиля обучения;
- оценки уровня профессионального мастерства учителя, осуществляемого на основе административных проверочных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых учителем обучающимся. Результаты внутришкольного мониторинга

являются основанием для рекомендаций как для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации, так и для повышения квалификации учителя.

- **личностные результаты** (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация) ;
- здоровье обучающихся;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

II. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы; рабочие программы учебных предметов.
- обучающая предметная деятельность;
- организация внеурочной деятельности;

III. Качество условий обеспечения образовательной деятельности:

- материально- техническое обеспечение;
- питание обучающихся;
- информационное, учебно- методическое обеспечение;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- кадровое обеспечение.

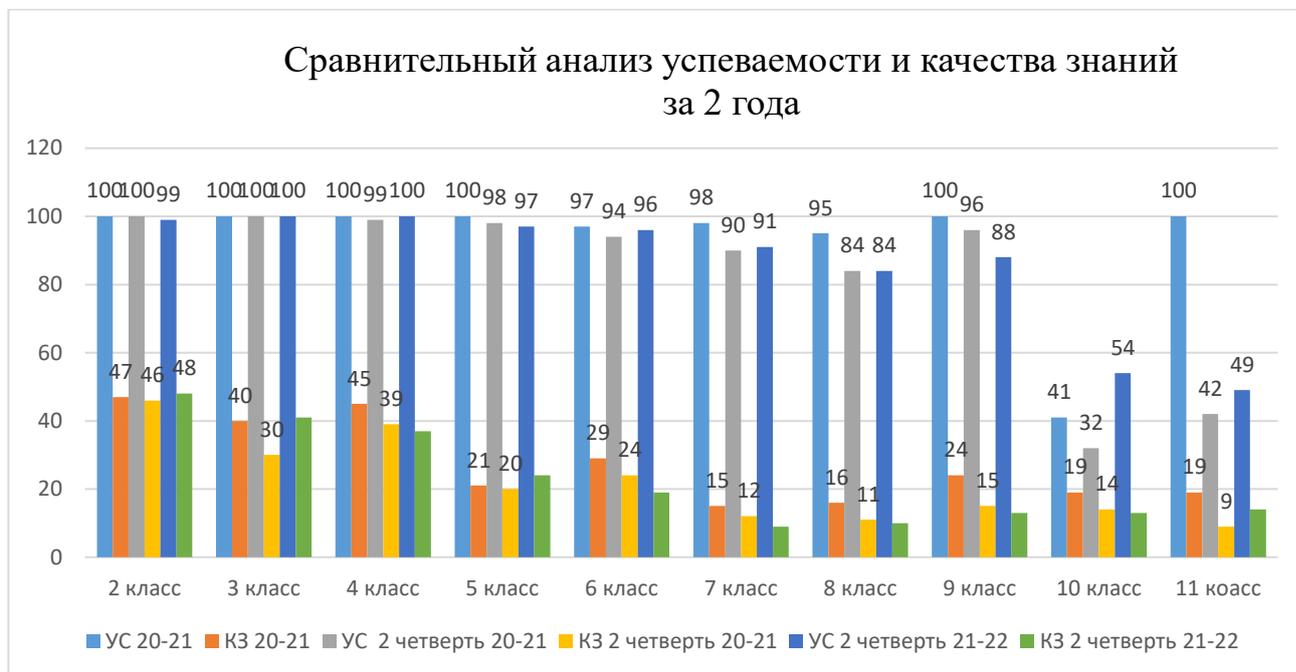
Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 1 и 2 четверти 2021 года

Во 2-ей четверти 2021-2022 учебного года уровень успеваемости составляет 90%, качество знаний-22% (на конец 2 ч. 2020-2021 уч. года успеваемость составляла 89%, качество знаний-21%), т.е. в сравнении с аналогичным периодом прошлого учебного года успеваемость и качество повысились на 1%. На конец 2020-2021 учебного года успеваемость составляла 95%, качество 26%, т.е. успеваемость снизилась на 5%, качество на 4% ниже.

По итогам 2-ой четверти в школе обучаются 27 отличников (2 ч-2020-2021-32 отл.), что составляет 3 % от общего числа обучающихся 2-11-х классов, 166 хорошистов (2 ч-2020-2021-172 хор.)- 19%, с одной «3» - 57 обучающихся (2 ч- 2020-2021-38 человек)- 7%, не успевают 88 учащихся (2 ч.-2020-2021- 110 человек) -10%, имеют одну «2» по предмету – 40 учащихся (2 ч.-2020-2021-29 человек) – 6%, имеют две «2» по предметам – 10 учащихся (2 ч.-2020-2021-24 учащихся) – 1%, имеют три «2» и более – 38 учащихся (2 ч.-2020-2021- 57 учащихся) - 5%.

Класс	Кол-во классов	На конец 2 четверти	Отличники	На «4» и «5»	Не успевают	У	КЗ
1 классы	4	79	-	-	-	-	-
2 классы	4	89	8	34	1	99%	48%
3 классы	4	88	5	31	0	100%	41%
4 классы	4	100	9	27	0	100%	37%
Всего 1-4	16	355	17	86	1	100%	38%
5 классы	4	105	2	23	3	97%	24%
6 классы	4	116	4	18	4	96%	19%
7 классы	4	103	0	9	9	91%	9%
8 классы	4	94	0	9	16	84%	10%
9 классы	4	87	2	10	11	88%	13%
Всего 5-9	20	505	8	69	43	91%	15%

Всего 1-9	36	860	25	155	44	94%	23%
10 классы	3	57	1	6	25	54%	13%
11 классы	2	36	1	5	19	43%	17%
Всего 10-11	5	93	2	11	44	49%	14%
Итого	41	953	27	166	88	90%	22%



Сравнительный анализ количества учащихся, качества знаний и успеваемости по уровням обучения

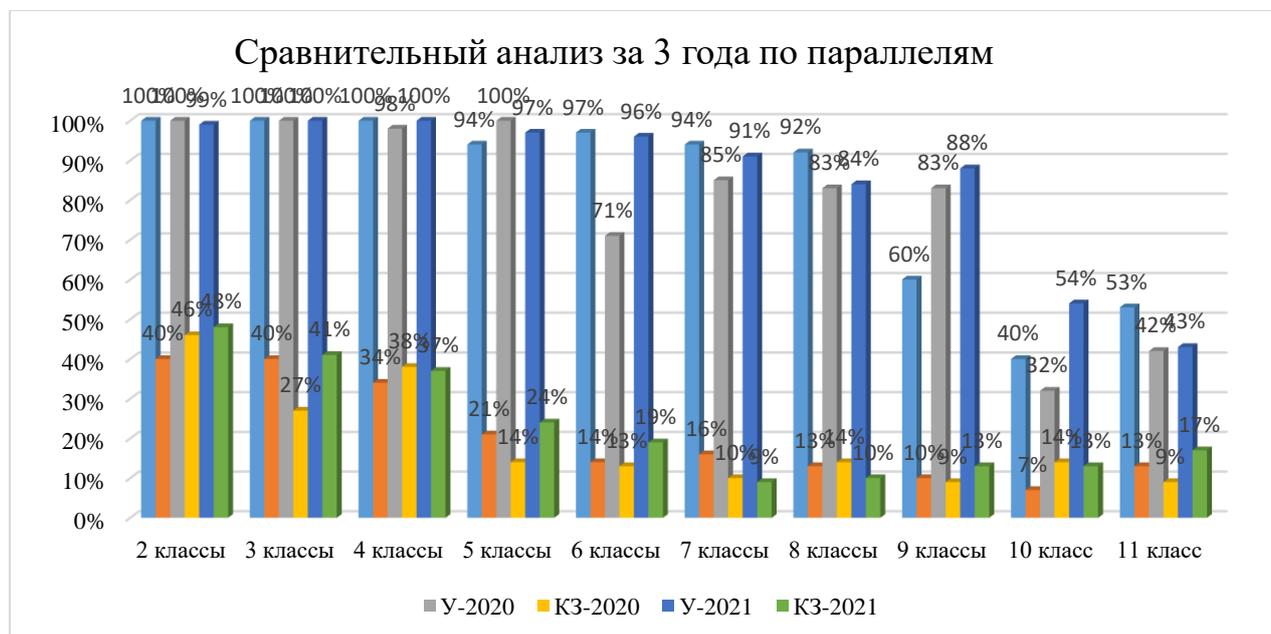
	1 уровень	2 уровень	3 уровень	Усп.	Кач.
2 четверть 2020-2021	100%-29%	93%-17%	36%-12%	89%	21%
Итоги 2020-2021	100%-33%	98% -21%	63%-20%	95%	26%
1 четверть 2021-2022	100%-38%	92%-16%		90%	21%
2 четверть 2021-2022	100%-38%	91%-15%	49%-14%	90%	22%

Сравнивая результаты 2 четверти 2021-2022 учебного года и аналогичного периода 2020-2021 уч.года, можно сделать вывод, что успеваемость на I уровне обучения осталась без изменений, качество знаний повысилось на 9%; на 2 уровне обучения понижение успеваемости и качества знаний-на 2%; на 3 уровне повышение успеваемости 13%, качества-на 2%. Повышение общего процента успеваемости и качества знаний на 1%.

Сравнительный анализ успеваемости по параллелям за 3 года

Классы	2 четверть 2019-2020 уч.год		2 четверть 2020-2021 уч.год		2 четверть 2021-2022 уч.год	
	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ
1 классы	-	-	-	-	-	-
2 классы	100%	40%	100%	46%	99%	48%

3 классы	100%	40%	100%	27%	100%	41%
4 классы	100%	34%	98%	38%	100%	37%
1-4 классы	100%	29%	99%	25%	100%	38%
5 классы	94%	21%	100%	14%	97%	24%
6 классы	97%	14%	71%	13%	96%	19%
7 классы	94%	16%	85%	10%	91%	9%
8 классы	92%	13%	83%	14%	84%	10%
9 классы	60%	10%	83%	9%	88%	13%
5-9 классы	85%	14%	86%	12%	91%	15%
10 классы	40%	7%	32%	14%	54%	13%
11 классы	53%	13%	42%	9%	43%	17%
10-11 классы	44%	9%	36%	12%	49%	14%
Итого	87%	20%	89%	21%	90%	22%



VI. Оценка кадрового обеспечения

Администрация МБОУ «СОШ №39 им.Айдамирова Р.А.» г.Грозного

№	Должность	Должность по основному месту работы	Ф.И.О. полностью	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория
						Админ.	педагог.	
1	Директор	Директор	Джабаева Есита Мусаевна	Руководит всеми видами деятельности школы, обеспечивает правильный подбор и расстановку кадров, создает необходимые условия для повышения качества работы, квалификации и работников школы. Физика	Математические методы в экономике	7	17	Первая
2	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР	Астамирова Петимат Исаевна	Отвечает за организацию учебного процесса. Осуществляет работу по профориентации учащихся История и обществознание, музыка, технология, ИЗО	Социальный педагог	1	6	
4	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР	Несиева Зура Османовна	Выполняет обязанности директора в его отсутствие. Отвечает за выполнение учебных программ, качество преподавания и качество знаний учащихся русский язык, литература,	Учитель русского языка и литературы	5	27	Высшая

				родной язык (чеченский), литература (чеченская)				
5	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР	Исраилова Наталья Алиевна	Отвечает за организацию учебного процесса Начальные классы	Учитель начальных классов. Педагог-психолог	6	18	Высшая
6	Зам. директора по ВР	Зам. директора по ВР	Ибрагимова Зулихан Адамовна	Осуществляет контроль за работой классных руководителей, кружков, факультативов, индивидуальных занятий, элективных курсов. Английский язык, физическая культура	Учитель английского языка	3	11	Высшая
7	Зам. директора по НМР	Зам. директора по НМР	Чужигаев Арби Басханович	Организует методическую работу в школе, обобщение и распространение педагогического опыта. Руководит составлением рабочих программ и тематических планов учителей, согласовывает их. Систематически контролирует составление поурочных планов и дает указания о качестве этих планов, учит планировать учебный процесс. География, биология, химия, ОБЖ	Учитель истории	1	7	-

8	Зам. директора по ИКТ	Зам. директора по ИКТ	Арсаханов Ахметхан Мустапаевич	Отвечает за качественное функционирование сайта школы. Обеспечивает обработку персональных данных согласно законодательству «О персональных данных) Математика, Информатика и ИКТ	Инженер	1	6	-
9.	Зам. директора по АХЧ	Зам. директора по АХЧ	Бешаев Асланбек Вахаевич	Обеспечивает соблюдение правил внутреннего распорядка, санитарногигиенического режима, охраны труда и безопасности, пожарной безопасности	Инженер - строитель	5	-	-

Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
Всего по ОО	51	2	1	-	-	-	26	11	16	4
Начального общего образования	14	-	1	-	-	-	7	3	4	-
Основного общего образования	30	2	-	-	-	-	16	5	11	2
Среднего общего образования	7	-	-	-	-	-	3	3	1	2

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых	Кол-во пенсионеров	Вакансия	Срок вакансии
Чеченский язык и литература	4	4	0	4	0	0	0	-
Русский язык и литература	5	5	0	5	0	0	0	-
Английский язык	4	4	0	4	1	0	0	-
Математика	4	4	0	4	0	2	0	-
Информатика	1	1	0	1	0	0	0	2022-2023
История и обществознание	4	4	0	4	0	1	0	-
География	2	2	0	2	1	0	0	-
Биология	2	2	0	2	1	0	0	-
Физика	1	1	0	1	0	0	0	-
Химия	1	1	0	1	0	0	0	-
Искусство	1	1	0	1	0	0	0	-
Музыка	1	1	0	1	0	0	0	-
ОБЖ	1	1	0	1	0	0	0	-
Физическая культура	2	2	0	2	1	1	1	2022-2023
Технология	1	1	0	1	0	0	0	-
Начальные классы	15	15	0	15	2	1	0	-

Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:

№	Фамилия, имя, отчество	Уровень и направленность ОП	Предметы, класс	Образование и специальность по диплому, когда и где получил	Наличие ученых или почетных званий	Квалификационная категория (разряд)	Курсы повышения квалификации, переподготовки и (где, когда, какие)
1.	Исраилова Наталья Альвиевна	ООП НОО, базовый уровень	2 «В»	высшее ЧГПИ 2004 учитель начальных классов		Высшая категория	Цифровая Экосистема ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022.

2.	Кулаева Елизавета Абухалимовна	ООП НОО, базовый уровень	1 «Б»	высшее ЧГПИ 1993 педагогика и методика нач.образования		Соответст вие занимаемо й должност и	ГБУ ДПО "ЧИПКРО"; "Применение ИКТ в образовании" 2020.
3.	Даудова Аминат Сайдивиевна	ООП НОО, базовый уровень	1 «Г»	высшее ЧГПИ 2001 педагогика и методика нач.образования		Соответст вие занимаемо й должност и	ГБУ ДПО "ЧИПКРО"; "Применение ИКТ в образовании" 2020.
4.	Бисултанова Айна Баудиновна	ООП НОО, базовый уровень	1 «А»	среднее специальное ГПУ, 1987 учитель начальных классов		Высшая категория	Цифровая Экосистема ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя»,2022.
5.	Гучиева Аминат Сулеймановна	ООП НОО, базовый уровень	2 «А»	высшее ЧИГПИ 1990 педагогика и методика нач.образования		Соответст вие занимаемо й должност и	Цифровая Экосистема ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя»,2022.
6.	Изнаурова Мадина Ариповна	ООП НОО, базовый уровень	2 «Б»	высшее ЧГПИ 2006 педагогика и методика нач.образования		Соответст вие занимаемо й должност и	Фоксфорд : Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 108часов,2019
7.	Изнаурова Залина Аликовна	ООП НОО, базовый уровень	2 «Г»	высшее ЧГПИ 2011 история и юриспруденци я		Первая категория	Цифровая Экосистема ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя»,2022.
8.	Осмаева Асет Вахасевна	ООП НОО, базовый уровень	3 «А»	высшее ЧГПИ 1997 дошкольная педагогика и психология		Высшая категория	Цифровая Экосистема ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя»,2022.
9.	Хажиева Ирина Рамазановна	ООП НОО, базовый уровень	3 «Г»	высшее ставропольски й институт 2009 менеджмент организации		Первая категория	Цифровая Экосистема ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя»,2022.

10.	Дышниева Аминат Салмановна	ООП НОО, базовый уровень	4 «В»	высшее ЧГПУ 2014 учитель начальных классов		Соответст вие занимаемо й должност и	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» ,2021, «Совершенствов ание компетенций педагога в преподавании по системе УМК «начальная школа 21 века» в условиях введения ФГОС.
11.	Исмаилова Луиза Бадрудиновна	ООП НОО, базовый уровень	3 «В»	высшее ЧИГПИ 1996 дошкольная педагогика и психология		Высшая категория	Цифровая Экосистема ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя»,2022.
12.	Акиева Хава Эскаевна	ООП НОО, базовый уровень	4 «Г»	высшее ЧГПИ 1997 педагогика и методика нач.образовани я		Высшая категория	ГБУ ДПО "ЧИПКРО"; "Применение ИКТ в образовании" 2020
13.	Айдамирова Аминат Аднановна	ООП НОО, базовый уровень	4 «Б»	высшее ЧГУ 1999 учитель русского языка и литературы		Высшая категория	Фоксфорд : Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 108часов,2019» ,2018, 72часа
14.	Хариханова Зулихан Имрановна	ООП НОО, базовый уровень	3 «Б», 4 «Б»	высшее ГГНТИ 2007 автоматизация тех.производст ва		Высшая категория	Цифровая Экосистема ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя»,2022.
15.	Кагирова Иман Бадруддиновна	ООП НОО	1 «В»	высшее ЧГПУ,2015- 2020, бакалавр 44.03.01		нет	Цифровая Экосистема ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя»,2022
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ							

16.	Несиева Зура Османовна	ООП ООО	Русский язык 5,8 кл	Высшее, ЧИГУ,1985- 1991,Филолог преподаватель русского языка и литературы	Почетн ый работн ик сферы образо вания РФ	Высшая категория	Институт "РОПКиП" ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ , ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦ ИИ И ПЕРЕПОДГОТ ОВКИ 2022,»Ключевые компетенции и особенности их применения в профессиональн ой деятельности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»
17.	Хаджимуратова Любовь Саидахметовна	ООП ООО	История 7 кл	высшее ЧИГУ 1978-1983, историк, преподаватель истории и обществоведен ия		Высшая категория	1.ФГБОУ ВО"РАНХиГС" при президенте Рфпо программе " Ведение в цифровую трансформацию бразовательной организации", 2020 2.ООО "МОП"ЦДПО г.С-Петербург, Оказание первой помощи,2020 ,
18.	Мальцагова Анжела Алиевна	ООП ООО	УчительИсто рии5,6,8 кл.	высшее ЧГУ, 1991-1996, историк- музеевед		соответств ие занимаемо й должност и	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессиональн ого развития работников образования Министерства просвещения РФ», 2021, «Школа современного учителя истории»

19.	Айдаева Альбина Хамзатовна	ООП ООО	Учитель Истори, 7-9кл	высшее ЧГУ, бакалавр, направление подготовки 41.03.01."Зарубежное регионоведение",2020		соответствие занимаемой должности	ГБУ ДПО ЧИПКРО «Использование современных технологий в преподавании предметов в соответствии с требованиями ФГОС и Концепцией предметной области «Технология»,2020, Цифровая Экосистема ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя»,2022
20.	Ибрагимова Зулихан Адамовна	ООП ООО	Английский язык 6,9кл	высшее ЧГУ2005-2010,Учитель немецкого и английского языков лингвист		Высшая категория	АНК ДПО" ПРОСВЕЩЕНИЕ- СТОЛИЦА" "Совершенствование коммуникативной и методической компетенции учителей английского языка ОО ЧР" ноябрь ,2019
21.	Цамаева Залина Сайпудиевна	ООП ООО	Английский язык 5,6,7,8,10кл	высшее ,2001-2006, Калмыцкий госуниверситет , филолог, преподаватель филологии		Высшая категория	АНК ДПО" ПРОСВЕЩЕНИЕ- СТОЛИЦА" "Совершенствование коммуникативной и методической компетенции учителей английского языка ОО ЧР" ноябрь ,2019
22.	Зиляева Аисят нажмудиновна	ООП ООО	Английский язык 5,6,7 кл	Высшее,2013-2018,ЧГПУ,учитель английского языка		Первый год работы	АОН «Современный институт дополнительного профессионального образования», 2021, «Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС: преподаватель английского языка»

23.	Хариханова Раиса Усмановна	ООП ООО	Русский язык и литература 5,6,7кл	высшее ЧИГУ,1983- 1988,учитель русского языка и литературы		Без категории	Цифровая Экосистема ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя».2022
24.	Сербиева Айзан Увайсовна	ООП ООО	Русский язык и литература 6,7,8 кл	высшее ЧГУ, 2000- 2006,учитель русского языка и литературы		Высшая категория	Институт "РОПКиП" ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ , ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦ ИИ И ПЕРЕПОДГОТ ВКИ 2022,»Ключевые компетенции и особенности их применения в профессиональн ой деятельности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»
25.	Эжгериева Зарема Хусаиновна	ООП ООО	Русский язык и литература 5,7,9 кл	высшее ЧИГУ ,1987- 1992,учитель русского языка и литературы		высшая категория	Институт "РОПКиП" ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ , ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦ ИИ И ПЕРЕПОДГОТ ВКИ 2022,»Ключевые компетенции и особенности их применения в профессиональн ой деятельности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»

26.	Касумова Мадина Халимовна	ООП ООО	Русский язык и литература 6,7,9 кл	высшее ЧГУ, 1993- 1998,учитель русского языка и литературы	Почетн ый работн ик сферы образо вания РФ	Высшая категория	Институт "РОПКиП" ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ , ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦ ИИ И ПЕРЕПОДГОТ ОВКИ 2022,»Ключевые компетенции и особенности их применения в профессиональн ой деятельности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»
27.	Ахмадова Петимат Ахьядовна	ООП ООО	Математика 6,9кл	высшее ЧИГУ,1975- 1980,учитель математики		высшая категория	ЧИПКРО Формирование личностных , предметных и метапредметных результатов, апрель,2020
28.	Арсаханов Мустапа Саимович	ООП ООО	Алгебра 7 кл	высшее ЧИГУ,1980- 1985,учитель математики		Высшая категория	АО "Академия " Просвещение"Д ПО "Технология повышения уровня результатов обучающихся по математике"2019
29.	Ибрагимова Таисия Адамовна	ООП ООО	Алгебра 8 кл	высшее ЧГУ,1985- 1990, экономист,мате матик		Высшая категория	ФГАОДПО "АРГПиПРРОМ пРФ" по программе "Совершенствов ание предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках проекта "Учитель будущего"
30.	Арсаханов Ахмедхан Мустапаевич	ООП ООО	Алгебра 5,6кл	высшее ЧГУ ,2011-2015, 022000.62 Экология и природопользо вание, бакалавр		соответств ие занимаемо й должност и	ФГАОДПО "АРГПиПРРОМ пРФ" по программе "Совершенствов ание предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках проекта,2020

31.	Гакаева Лида Лечаевна	ООП ООО	Чеченский язык и литература 6,7,9кл	высшее ЧИГУ, 1985- 1990,учитель русского языка и литературы и чеченского языка и литературы		Высшая категория	ЧИПКРО."Требо вания к современному уроку в условиях реализации ФГОС",ноябрь 2019 ООО "МОП"ЦДПО г.С-Петербург, Оказание первой помощи,2020
32.	Бисултанова Лиля Баудиновна	ООП ООО	Чеченский язык и литература 5,8,9 кл	высшее ЧГУ 1992- 1997,учитель русского языка и литературы и чеченского языка и литературы		Без категории	ЧИПКРО."Требо вания к современному уроку в условиях реализации ФГОС",ноябрь 2019 ООО "МОП"ЦДПО г.С-Петербург, Оказание первой помощи,2020
33.	Тагирова Марьям Даутовна	ООП ООО	Чеченский язык и литература 5,6,8,9 кл	высшее ЧГУ 2005- 2011,Регионове дение		Высшая категория	ЧИПКРО."Требо вания к современному уроку в условиях реализации ФГОС",ноябрь 2019 ООО "МОП"ЦДПО г.С-Петербург, Оказание первой помощи,2020
34.	Шамсатова Хеда Зайндыевна	ООП ООО	Чеченский язык и литература 5,6,8,9 кл	высшее ЧГПИ 1999-2004, учитель русского языка и литературы и чеченского языка и литературы		Высшая категория	ГБУ ДПО "ЧИПКРО"; "Применение ИКТ в образовании "апрель 2020
35.	Хасханова Камила Шаидовна	ООП ООО	Биология 7,8,9,кл	высшее ЧГУ ,1993-1998, биолог		Высшая категория	ЧИПКРО.Требов ания к современному уроку в условиях реализации ФГОС, 72 часа,2019 ФГАОДПО "АРГПиПРРОМ пРФ" по программе "Совершенствов ание предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках проекта "Учитель будущего"
36.	Арсаханова Айшат Рамзановна	ООП ООО	Учитель биологии, 5-6 классы	высшее ЧГПИ ,2000-2005, учитель биологии и экологии		соответств ие занимаемо й должност и	ЧИПКРО "Формирование метапредметных умений на уроках биологии,2020

37.	Сербиева Лариса Ахмедовна	ООП ООО	Общественные 6-9кл	высшее ЧИГУ, 1980-1985, историк, преподаватель истории и обществоведения	Почетный работник сферы образования РФ	соответствие занимаемой должности	ЧИПКРО. Подготовка членов предметных комиссий ЕГЭ, 2019 ООО "Центр инновационного образования и воспитания" по программе "Организация деятельности педагогических работников по классному руководству" 17 часов, 2020
38.	Дударова Хадижат Эдиковна	ООП ООО	география 5-9 кл.	Высшее, ЧГУ, 2012, специалист по сервису и туризму, спец. "Социально-культурный сервис и туризм"		нет	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 2021, «Школа современного учителя географии»
39.	Абубакарва Лиза Зелимхажиевна	ООП ООО	Химия 8-9кл	высшее ЧГПИ, 2000-2005, Учитель химии и биологии		нет	ФГАОДПО "АРГПИПРОМ РФ" по программе "Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках проекта "Учитель будущего"
40.	Айдаева Альбина Хамзатовна	ООП ООО	Технология 5-7кл	высшее ЧГУ, бакалавр, направление подготовки 41.03.01. "Зарубежное регионоведение", 2020		соответствие занимаемой должности	ГБУ ДПО ЧИПКРО «Использование современных технологий в преподавании предметов в соответствии с требованиями ФГОС и Концепцией предметной области «Технология», 2020, Цифровая Экосистема ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022.

41.	Айдаева Альбина Хамзатовна	ООП ООО	Учитель ИЗО 5-7кл	высшее ЧГУ, бакалавр, направление подготовки 41.03.01."Зарубежное регионоведение",2020		соответствие занимаемой должности	ГБУ ДПО ЧИПКРО «Использование современных технологий в преподавании предметов в соответствии с требованиями ФГОС и Концепцией предметной области «Технология»,2020, Цифровая Экосистема ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя»,2022.
42.	Ижаева Лариса Муслимовна	ООП ООО	музыка 2-7кл	высшее ЧГПИ,1999-2004,учитель музыки		Высшая категория	ГБУ ДПО "ЧИПКРО"; "Применение ИКТ в образовании "апрель,2020, Цифровая Экосистема ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя»,2022.
43.	Парчаев Айнди Алаудинович	ООП ООО	физкультура 7-8кл.	высшее ГГНТУ,1981-1986,основы орган. и нефтяного синтеза		соответствие занимаемой должности	ГБУ ДПО "ЧИПКРО"; "Применение ИКТ в образовании "апрель,2020
44.	Мальцагов Хасан Вахаевич	ООП ООО	физкультура5-6кл	высшее ЧИГПИ, 1989-1994,учитель физической культуры		соответствие занимаемой должности	ГБУ ДПО "ЧИПКРО"; "Применение ИКТ в образовании "апрель,2020
45.	Сербиев Хусейн Хаважуевич	ООП ООО	физическая культура8-9 кл.	Высшее, ЧГУ, бакалавр,2017, направление 40.03.01 Юриспруденция		нет	ООО «Международные образовательные проекты,центр дополнительного образования «Экстерн»,2021, «Педагогическая деятельность в общем образовании(физическая культура)»

46.	Аюбова Залина Асланбековна	ООП ООО	Изобразительное искусство 5-8 кл	высшее ЧГПУ, 2014-2019, бакалавр 44.03.05		нет	Фокефорд : Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, 108 часов, 2019, Цифровая Экосистема ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». 2022.
47.	Эльмурзаева Хеда Увайсовна	ООП ООО	география 5-11 кл	высшее ЧГУ 2008, сервис и туризм		Высшая категория	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 2021, «Школа современного учителя географии»
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ							
48.	Несиева Зура Османовна	ООП СОО	Русский язык 10 кл	Высшее, ЧИГУ, 1985-1991, Филолог преподаватель русского языка и литературы	Почетный работник сферы образования РФ	Высшая категория	Институт "РОПКиП" ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ 2022, «Ключевые компетенции и особенности их применения в профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»

49.	Хариханова Раиса Усмановна	ООП СОО	Русский язык и литература 11кл	высшее ЧИГУ,1983- 1988,учитель русского языка и литературы		Без категории	Институт "РОПКиП" ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ , ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦ ИИ И ПЕРЕПОДГОТ ОВКИ 2022,»Ключевые компетенции и особенности их применения в профессиональн ой деятельности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»
50.	Сербиева Айзан Увайсовна	ООП СОО	Русский язык и литература 10кл	высшее ЧГУ, 2000- 2006,учитель русского языка и литературы		Высшая категория	Институт "РОПКиП" ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ , ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦ ИИ И ПЕРЕПОДГОТ ОВКИ 2022,»Ключевые компетенции и особенности их применения в профессиональн ой деятельности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»
51.	Касумова Мадина Халимовна	ООП СОО	Русский язык и литература 10 кл	высшее ЧГУ, 1993- 1998,учитель русского языка и литературы	Почетн ый работн ик сферы образо вания РФ	Высшая категория	Институт "РОПКиП" ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ , ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦ ИИ И ПЕРЕПОДГОТ ОВКИ 2022,»Ключевые компетенции и особенности их применения в профессиональн ой деятельности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»

52.	Хаджимуратова Любовь Саидахметовна	ООП СОО	История 10,11кл	высшее ЧИГУ 1978-1983, историк, преподаватель истории и обществоведения		Высшая категория	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 2021, «Школа современного учителя обществознания», Цифровая Экосистема ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя»,2022.
53.	Цамаева Залина Сайпудиевна	ООП СОО	Английский язык 10кл	высшее ,2001-2006, Калмыцкий госуниверситет , филолог, преподаватель филологии		Высшая категория	АНК ДПО" ПРОСВЕЩЕНИЕ- СТОЛИЦА" "Совершенствование коммуникативной и методической компетенции учителей английского языка ОО ЧР" ноябрь ,2019
54.	Зиляева Аисят Нажмудиновна	ООП СОО	Английский язык 11 кл	Высшее,2013-2018,ЧГПУ,учитель английского языка		Первый год работы	АОН «Современный институт дополнительного профессионального образования», 2021, «Педагогическая деятельность в рамках реализации ФГОС: преподаватель английского языка»
55.	Ибрагимова Таисия Адамовна	ООП СОО	Алгебра 11 кл	высшее ЧГУ,1985-1990, экономист,математик		Высшая категория	ФГАОДПО "АРГПиПРОМ пРФ" по программе "Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках проекта "Учитель будущего" 2020

56.	Арсаханов Ахмедхан Мустапаевич	ООП СОО	Алгебра 10 кл	высшее ЧГУ ,2011-2015, 022000.62 Экология и природопользо вание, бакалавр		соответств ие занимаемо й должност и	ФГАОДПО "АРГПиПРРОМ ПРФ" по программе "Совершенствов ание предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках проекта,2020
57.	Бисултанова Лиля Баудиновна	ООП ООО	Чеченский язык и литература 10 кл	высшее ЧГУ 1992- 1997,учитель русского языка и литературы и чеченского языка и литературы		Без категории	ЧИПКРО."Треб ования к современному уроку в условиях реализации ФГОС",ноябрь 2019 ООО "МОП"ЦДПО г.С-Петербург, Оказание первой помощи,2020
58.	Тагирова Марьям Даутовна	ООП СОО	Чеченский язык и литература 11кл	высшее ЧГУ 2005- 2011,Регионове дение		Высшая категория	ЧИПКРО."Треб ования к современному уроку в условиях реализации ФГОС",ноябрь 2019 ООО "МОП"ЦДПО г.С-Петербург, Оказание первой помощи,2020
59.	Хасханова Камила Шаидовна	ООП СОО	Биология 10-11кл	высшее ЧГУ ,1993-1998, биолог		Высшая категория	ФГАОДПО "АРГПиПРРОМ ПРФ" по программе "Совершенствов ание предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках проекта "Учитель будущего"
60.	Сербиева Лариса Ахмедовна	ООП СОО	Обществозна ние 10-11кл	высшее ЧИГУ ,1980- 1985,историк, преподаватель истории и обществоведен ия	Почетн ый работн ик сферы образо вания РФ	соответств ие занимаемо й должност и	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессиональн ого развития работников образования Министерства просвещения РФ», 2021, «Школа современного учителя обществознания »

61.	Дударова Хадижат Эдиковна	ООП СОО	география 10-11 кл.	Высшее, ЧГУ, 2012, специалист по сервису и туризму, спец. "Социально- культурный сервис и туризм"		нет	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессиональ ного развития работников образования Министерства просвещения РФ», 2021, «Школа современного учителя географии»
62.	Абубакарова Лиза Зелимхажиевна	ООП СОО	Химия 10-11кл	высшее ЧГПИ,2000- 2005, Учитель химии и биологии		нет	ФГАОДПО "АРГПИПРОМ пРФ" по программе "Совершенствов ание предметных и методических компетенций педагогических работников в рамках проекта "Учитель будущего"
63.	Парчаев Айнди Алаудинович	ООП СОО	физкультура 10-11кл.	высшее ГГНТУ,1981- 1986,основы орган. и нефтяного синтеза		соответств ие занимаемо й должност и	ГБУ ДПО "ЧИПКРО"; "Применение ИКТ в образовании "апрель,2020 ЧИПКРО

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	педагог-психолог	2	2	11,7
2.	социальный педагог	1	1	16
3.	логопед	1	1	21
4.	медицинский работник	1	1	7

Участие в конкурсах профессионального мастерства (перечислить кто и в каких конкурсах)

- муниципального уровня _

Конкурс «Учитель года -2022»- участник Айдаева А.Х., учитель технологии.

- регионального уровня- «Флагманы образования. Муниципалитет»-Джабаева Есита Мусаевна (2021-2022)

- федерального уровня:

Всероссийский конкурс «Педагогический дебют в номинации «Молодые управленцы» -Джабаева Е. М.(2021)

«Педагогический дебют в номинации «Молодые педагоги-психологи» - Чужигаев А. Б.(2021)

Конкурс на звание «Образцовый педагог 2021», Чужигаев А.Б.

Конкурс ПНПО –

- федерального уровня -3 (Касумова М.Х., Абубакаров А.М., Чужигаев А.Б.)

Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами:

- 9) Грант Мэра г.Грозного- 2015 учитель английского языка Цамаева З.С.
- 10) Грант Мэра г.Грозного- 2019 :учитель русского языка Несиева З.О.
- 11) Грант Мэра г.Грозного- 2019 :учитель русского языка Касумова Х.И.
- 12) Грант Мэра г.Грозного- 2017 :учитель чеченского языка Гакаева Л.Л.
- 13) Гранд главы ЧР-2021-учитель ОБЖ –Чужигаев А.Б.
- 14) Гранд Мэра г.Грозного 2021- Несиева З.О
- 15) Гранд Мэра г.Грозного -Абубакаров А.М.
- 16) Гранд Мэра г.Грозного - Касумова М.Х.

Наличие в образовательном учреждении экспериментальных площадок (указать количество, название)

- муниципального уровня _____ нет _____
- регионального уровня _____ нет _____
- федерального уровня _____ да, МБОУ «СОШ №39 им.Айдамирова Р.А»
г.Грозного является инновационной площадкой Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования
- международного уровня _____

Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы

- наличие публикаций методического характера в периодической печати;
- наличие методических рекомендаций, внедряемых в учебный процесс;
- публикация на сайте Инфоурок методических разработок по физике Джабаева Е.М.
- публикация на сайте Инфоурок методических разработок по обществознанию Сербиева Л.А.;

- публикации на сайте Инфоурок методических разработок по психологии Чужигаев А.Б.;
- публикация на сайте Инфоурок методических разработок по английскому языку Ибрагимовой З.А.;

- публикация на сайте Мультиурок методических разработок по ОБЖ Чужигаев А.Б.;

- публикация на сайте Инфоурок методических разработок по английскому языку Цамаевой З.С.;
- публикация на сайте Инфоурок методических разработок по истории Хаджимуратовой;
- публикация на сайте Инфоурок методических разработок по русскому языку и литературе Несиева З. О.;
- публикация на сайте Инфоурок методических разработок по физике Абубакарова А.М.;
- публикация на сайте Инфоурок методических разработок по русскому языку и литературе Сербиева А. У.;
- публикация на сайте Инфоурок методических разработок по предметам НОО Исмаилова Луиза Бадрудиновна
- публикация на сайте Инфоурок методических разработок по предмету чеченский язык и литература Бисултанова Л.Б.
- публикация на сайте Инфоурок методических разработок по предмету русский язык и литература Бисултанова Л.Б.
- публикация на сайте Инфоурок методических разработок по предметам НОО Исраилова Н.А.

№	Фамилия Имя Отчество	Ссылка на сайт
1	Джабаева Есита Мусаевна	https://infourok.ru/user/dzhabaeva-esita-musaevna
2	Сербиева Лариса Ахмедовна	https://infourok.ru/user/serbieva-larisa-ahmedovna
3	Чужигаев Арби Басханович	https://infourok.ru/user/pizhikov-vitaliy-sergeevich
4	Ибрагимова Зулихан Адамовна	https://infourok.ru/user/ibragimova-zulihan-adamovna
5	Цамаева Залина Сайпудиевна	https://infourok.ru/user/camaeva-zalina-sajpudievna
6	Хаджимуратова Любовь Саидахмедовна	https://infourok.ru/user/hadzhimuratova-lyubov-saidahmetovna
7	Чужигаев Арби Басханович	https://multiurok.ru/index.php/Adftyhvvhj/
8.	Несиева Зура Османовна	https://infourok.ru/user/136562
9	Абубакарова Амира Муслимовна	https://infourok.ru/user/abubakarova-amira-muslimovna
10	Сербиева Айзан Увайсовна	https://infourok.ru/user/serbieva-ajzan-uvajsovna
11	Исмаилова Луиза Бадрудиновна	https://infourok.ru/user/ismailova-luiza-badrudinovna1
12	Бисултанова Лиля Баудиновна	https://infourok.ru/user/bisultanova-lilya-baudinovna
13	Касумова Мадина Халимовна	https://infourok.ru/user/kasumova-madina-halimovna
14	Исраилова Наталья Альвиевна	https://infourok.ru/user/israilova-natalya-alvievna

- наличие методических рекомендаций, внедряемых в учебный процесс;
- другое.

VIII. Оценка работы с детьми-инвалидами и ОВЗ

Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению соответствующих органов)/ на дому:

на конец 2018 / 2019 уч.год		на конец 2019 / 2020 уч.год		на конец 2020 / 2021 уч.год	
Кол-во	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины
18	инвалидность	15	инвалидность	13	инвалидность

3.4. Количество обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в ОО

Уровень образования	2019	2020	2021
НОО	10	8	11
ООО	37	34	27
СОО	9	7	8

Создание специальных условий для детей с ОВЗ

№	Район/ город	Наименование ОО	Реализуемые ОО АООП							
			На уровне НОО				АООП О у/о			
			Наименование АООП	Класс	Наименование предметов по УП	Наименование учебников по каждому учебному предмету	Вариант АООП	Класс	Наименование предметов по УП	Наименование учебников по каждому учебному предмету
1	г.Грозный	МБОУ «СОШ №39 им.Айдамира Р.А.»	ТНР 5.2.	4	1.Русский язык 2.Литературное чтение 3.Чеченский язык 4.Литературное чтение на чеченском языке) 5.Математика 6.Окружающий мир 7.Изобразительное искусство 8.Музыка 9.Технология 10.Физическая культура	1. Русский язык (Э.В.Якубовская) 2. Чтение (С.Ю.Ильина) 3.Чеченский язык (Э.Х.Солтаханов) 4.Литературное чтение на чеченском языке (Э.Х.Солтаханов) 5. Математика (Т.В.Алышева) 6. Мир природы и человека (Н.Б.Матвеева) 7. Изобразительное искусство (М.Ю. Рау) 8. Музыка (Е.Д.Крицкая) 9. Ручной труд (Л.А.Кузнецова) 10. Физическая культура (В.И. Лях)	Вар1	5 6 7 8	1. Русский язык 2. Литературное чтение 3.Математические представления 4. Мир природы и человека 5.Природоведение 6.Основы социальной жизни 7. Музыка и движение 8.Изобразительная деятельность 9. Физическая культура 10. Профильный труд	1. Русский язык (Э.В.Якубовская) 2. Чтение (С.Ю.Ильина) 3. Математика (Т.В.Алышева) 4. Мир природы и человека (Н.Б.Матвеева) 5.Окружающий мир (Н.Б.Матвеева) 6.Основы социальной жизни. 7.Музыка (Е.Д.Крицкая) 8. ИЗО (М.Ю. Рау) 9. Физическая культура (В.И. Лях) 10. Ручной труд (Л.А.Кузнецова)

	Г.Грозный	МБОУ «СОШ №39 им. Айдамир ова Р.А.»	НОДА 6.2	5	1.Русский язык 2.Литературное чтение 3.Чеченский язык 4.Литературное чтение на чеченском языке 5.Иностранный язык (английский) 6.Математика 7.Окружающий мир 8.ОРКСЭ 9.Изобразительное искусство 10.Музыка 11.Технология 12.Физическая культура	1 Русский язык (Э.В.Якубовская) 2 Чтение (С.Ю.Ильина) Чеченский язык(Э.Х.Солтаханов) 4.Литературное чтение на чеченском языке (Э.Х.Солтаханов 5. Иностранный язык (английский) (Н.И.Быкова) 6. Математика (Т.В.Альшева) 7. Мир природы и человека (Н.Б.Матвеева) 8. ОРКСЭ (Амиров Р.Б.) 9. Изобразительное искусство (М.Ю. Рау) 10. Музыка (Е.Д.Крицкая) 11. Ручной труд (Л.А.Кузнецова) 12. Физическая культура (В.И. Лях)				
	г.Грозный	МБОУ «СОШ №39 им. Айдамир ова Р.А.»	ЗПР 7.2	3 9	1.Русский язык 2.Литературное чтение 3.Чеченский язык 4.Литературное чтение на чеченском языке 5.Иностранный язык (английский) 6.Математика 7.Окружающий мир 8.Изобразительное искусство 9.Музыка 10.Технология 11.Физическая культура	1.Русский язык (Э.В.Якубовская) 2.Чтение (С.Ю.Ильина) 3.Чеченский язык (Э.Х.Солтаханов) 4.Литературное чтение на чеченском языке (Э.Х.Солтаханов 5. Иностранный язык (английский) (Н.И.Быкова) 6. Математика (Т.В.Альшева) 7. Мир природы и человека (Н.Б.Матвеева) 8.Изобразительное искусство (М.Ю. Рау) 9. Музыка (Е.Д.Крицкая) 10. Ручной труд (Л.А.Кузнецова) 11. Физическая культура (В.И. Лях)				

**Сведения о количестве мероприятий по реализации Федерального проекта
«Современная школа»**

Направление	Количество мероприятий		
	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Создание безбарьерной среды для детей с ОВЗ, детей-инвалидов	-	2	4
Реализация новой концепции предметной области «Искусство»	-	3	5
Реализация новой концепции предметной области «Технология»	-	3	6
Реализация новой концепции учебного предмета « Физическая культура»	-	4	7
Реализация новой концепции географического образования	-	1	2
Реализация новой концепции учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности «ОБЖ»	-	3	5
Реализация новой концепции учебного предмета «Обществознание»	-	4	5

**IX. Профориентационная деятельность
МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р.А.» г. Грозного**

Цели:

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- помощь выпускникам в определении места в жизни не только с учетом своих интересов и возможностей, но и условиями и требований современного рынка труда;
- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи по периодам обучения

НОО	ООО	СОО
1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
<ul style="list-style-type: none"> - знакомство ребят с разнообразием мира профессий; - формирование конкретных и наглядных представлений о существенных сторонах профессии; - воспитание трудолюбия, старательности, аккуратности, настойчивости в доведении 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование информационной основы выбора профессии; - формирование способности к обобщенному способу анализа профессии; - расширение знаний о мире профессионального труда; - формирование установки на самопознание и самооценку 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование адекватного отношения к системе профессионального образования, более широкое знакомство с профессиями и требованиями; - информирование старшеклассников о потребностях региона в кадрах, о возможностях трудоустройства, обучения и переобучения, об изменениях в

<p>дела до конца, бережное отношение к результатам своего и чужого труда;</p> <p>- развитие творческих возможностей ребёнка, интереса к различным профессиям.</p> <p>- формирование положительного отношения к труду, развития у детей интереса к обучению и познанию, включая их в различные виды учебно-познавательной деятельности, среди которых исследовательская, трудовая, игровая и т.д.</p> <p>- сформировать положительное отношение к труду;</p>	<p>своих возможностей, первичных представлений о самом себе, о своих знаниях, умениях, физических и психологических качествах и свойствах;</p> <p>- воспитание готовности к трудовой деятельности.</p> <p>- формирование установки на самопознание и самооценку своих возможностей при выборе профессии;</p> <p>- формирование умений и навыков оценивать себя и соотносить данные самооценки с требованиями, предъявляемыми различными профессиями к специалистам;</p> <p>- информирование школьников о средних специальных учебных заведениях.</p>	<p>правилах приема в учебные заведения.</p> <p>- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)</p>
---	--	--

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- Профориентационное информирование: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- Профориентационное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать обучающихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы.
- Профориентационная диагностика: изучение особенностей личности обучающегося, носит индивидуальный характер.

Методы работы

1-4 классы:

1. Классные часы и беседы.
2. Виртуальные экскурсии по предприятиям.
3. Профориентационные ролевые игры.
4. Встреча с представителями различных профессий.
5. Тематические мероприятия с пропагандой различных профессий.
6. Выявление склонностей и талантов учащихся в различных видах деятельности.

5-9 классы:

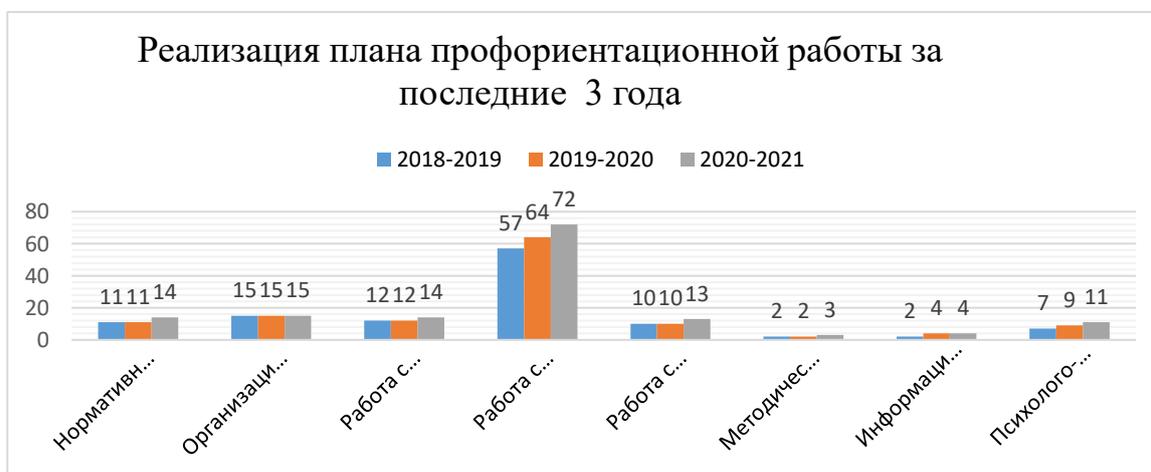
1. Индивидуальная работа с учащимися по вопросам выбора профессии.
2. Кружки технического и художественного творчества (дополнительные).
3. Работа с родителями, психологом, социальным педагогом, библиотекарями, медработником.
4. Изучение и мониторинг профессиональных интересов учащихся.
5. Тематические классные часы.
6. Выявление склонностей и талантов учащихся в различных видах деятельности.
7. Справочно-информационные групповые консультации.
8. Индивидуальная работа с учащимися по вопросам выбора профессии.
9. Развивающие профориентационные консультации.
10. Экскурсии на предприятия.
11. Изучение и мониторинг профессиональных интересов учащихся.
12. Индивидуальная работа по корректировке программы самоподготовки к избираемой профессии.
13. Организация общественно полезного труда.
14. Профессиографические встречи и классные часы.
15. Изучение состояния социально-производственной инфраструктуры региона.
16. Экскурсии на предприятия города

10-11 классы:

1. Справочно-информационные групповые консультации.
2. Анкетирование.
3. Индивидуальная работа с учащимися по основам выбора профессии.
4. Развивающие профориентационные консультации.
5. Ярмарки профессий.
6. Сбор и обобщение материалов о потребности региона в кадрах.
7. Диагностическая профориентационная консультация.
8. Изучение степени профпригодности.
9. Экскурсии на предприятия и организации.
10. Организация общественно - полезного труда.
11. Встречи с представителями наиболее востребованных профессий, выпускниками школы, студентами, получившими профессиональное образование.
12. Интерактивные методы профориентации.
13. Работа с родителями, психологом, социальным педагогом, библиотекарями, медработником.
14. Экскурсии на предприятия на предприятия города

Реализация плана профориентационной работы:

Ступень образования	Год	Количество мероприятий по направлениям профориентационной работы							
		Нормативно-правовое обеспечение мероприятий, направленных на организацию профессиональной ориентации обучающихся	Организационная работа в школе	Работа с педагогическими кадрами	Работа с учащимися	Работа с родителями учащихся	Методическая работа	Информационное обеспечение	Психолого-педагогическое сопровождение
I	2018/2019 уч.год	3	4	2	21	2	-	-	-
	2019/2020 уч. год	3	4	2	23	2	-	-	-
	2020/2021 уч. год	4	4	2	26	2	-	-	-
II	2018/2019 уч.год	3	5	4	25	4	-	-	-
	2019/2020 уч. год	3	5	4	28	4	-	-	-
	2020/2021 уч. год	4	5	5	31	5	-	-	-
III	2018/2019 уч.год	5	6	6	11	4	2	2	7
	2019/2020 уч. год	5	6	6	13	4	2	4	9
	2020/2021 уч. год	6	6	7	15	6	3	4	11



Реализация комплекса мер по профессиональной ориентации обучающихся:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1. Нормативное правовое обеспечение мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся			
1.1	Разработка плана мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Сентябрь	Разработан и утвержден план работы школы по организации профессиональной ориентации обучающихся. Разработан и утвержден план работы педагога-психолога социально-психологического сопровождения школьников.
1.2	Разработка и утверждение локальных актов ОО, регламентирующих деятельность ОО по профессиональной ориентации обучающихся	В течение года, по необходимости	<ul style="list-style-type: none"> - Положение о комиссии по индивидуальному отбору обучающихся в профильные классы (Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол №4 от 13.01.2021 г; Утверждено: Приказ № 8 от 14.01.2021 года). - Положение о классах профильного обучения (Принято на заседании педагогического совета протокол № 4 от 13.01.2021 г; Утверждено: Приказ № 8 от 14.01.2021 года). - Положение о внутришкольном мониторинге предпрофильной подготовки и профильного обучения (Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол №4 от 13.01.2021 г; Утверждено: Приказ № 8 от 14.01.2021 года). - Положение о посещении необязательных занятий (об элективных курсах, факультативных занятиях) (Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол №4 от 13.01.2021 г; Утверждено: Приказ № 8 от 14.01.2021 года). - Положение о профильном обучении обучающихся (Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол №4 от 13.01.2021 г; Утверждено: Приказ № 8 от 14.01.2021 года). - Положение о проектно-исследовательской деятельности учащихся. (Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол №4 от 13.01.2021 г; Утверждено: Приказ № 8 от 14.01.2021 года). - Положение о сетевых формах организации профильного обучения. (Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол №4 от 13.01.2021 г; Утверждено: Приказ № 8 от 14.01.2021 года). - Должностная инструкция координатора предпрофильной подготовки и профильного

			<p>обучения (Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол №4 от 13.01.2021 г; Утверждено: Приказ № 8 от 14.01.2021 года).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о психолого-педагогическом сопровождении профильного обучения и предпрофильной подготовки (Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол №4 от 13.01.2021 г; Утверждено: Приказ № 8 от 14.01.2021 года). - Положение о профильном обучении (Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол №4 от 13.01.2021 г; Утверждено: Приказ № 8 от 14.01.2021 года). - Положение о переводе обучающихся из одного профильного класса (группы) в другой класс (группу) (Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол №4 от 13.01.2021 г; Утверждено: Приказ № 8 от 14.01.2021 года). - «Положение о классном руководителе профильного класса». - Приказ об утверждении учебного плана (Приказ №223 от 25.08.2020 г.) - Положение об оценивании учебных достижений, учащихся при изучении элективных и факультативных курсов. - Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; - Положение о портфолио обучающихся; - Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования и основной образовательной программы среднего общего образования; - Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом; - Положение о проведении школьного тура Всероссийской предметной олимпиады; - Положение о порядке реализации права обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану; - Договор с ЧГПУ;
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Договор о сетевом взаимодействии с ЧГУ в рамках проекта «Педагогические классы»; - Положение о сетевом взаимодействии с ЧГПУ; - Положение о конкурсе «Лучший педагогический класс ЧГПУ».
1.3	<p>Разработка и утверждение реализуемых в течение учебного года образовательных программ профильного обучения (элективы, факультативы), дополнительных образовательных программ (кружков, студий, клубов, секций)</p>	Сентябрь	<p>В МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р.А.» г. Грозного в 2021 году обучаются по следующему учебному плану:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 «А» - социально-экономический профиль; - 10 «Б» - естественно-научный профиль; - 10 «В» - гуманитарный профиль. <p>Продолжают обучение обучающиеся 11 «А» класса в социально-экономическом профиле; 11 «Б» - в естественно-научном.</p> <p>Разработаны и утверждены элективные и факультативные курсы (Пр. №230 от 25.08.2021 г.) по профильной подготовке 10-11-х классов.</p> <p>В рамках профильного обучения в 10-11-х классах реализуются образовательная программа профильного обучения в учебный план которой включены предметные учебные курсы:</p> <p>1. Факультативные курсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Генетика (10-11 классы) - Право (11 класс) - Физика (11 класс) - Трудные вопросы математики (11 класс) - Финансовая грамотность (10 класс) - Технический перевод (английский язык) (10 класс) <p>2. Элективные курсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальный проект (10-11 классы) - Психология (10 класс) <p>Разработаны и утверждены программы кружков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Профессиональное самоопределение» 2. «Обществознание. Решу ЕГЭ». <p>Для того чтобы обеспечить уверенное будущее учащихся, в нашей школе созданы условия для получения ими различных навыков, необходимых в профессиональной деятельности, получения самостоятельно сделанных первых профессиональных проб уже в школе.</p> <p>Реализовать все эти задачи помогает обучение в рамках программы ИТ-подготовки.</p>

			Обучение по программе позволяет уверенно пользоваться возможностями современных ИТ-технологий, что сегодня необходимо в любой сфере деятельности. Кроме того, Программа предусматривает развитие таких важных при построении успешной карьеры навыков, как проектная и самостоятельная деятельность, самооценка, коммуникативные навыки, полезные при работе в команде, значимые при общении с потенциальными работодателями. Это необходимо для повышения конкурентоспособности и успешности на рынке труда.
1.4	Проведение мониторинга развития системы профориентации в муниципальной системе образования.	В течение года	В целях совершенствования эффективности реализации Комплекса мер по вопросам профессиональной ориентации обучающихся (во исполнение подпункта 1.20 перечня поручений Президента РФ от 27.12.2013 г. № ПР-3086, а также во исполнение протокольных поручений Главы ЧР Р.А. Кадырова от 08.06.2015 г. № 01-25 пп (п.1) и от 07.02.2019 г. № 01-03 пп (п.5.3.) проводится мониторинг работы школы в этом направлении.
2. Организационно-методическое обеспечение профессиональной ориентации обучающихся ОУ			
2.1	Введение в план работы классных руководителей мероприятия по профессиональной ориентации.	Сентябрь	Составлен план работы проведения заседаний МО (Приказ № 229 от 25.08.2021 г.) В планы работы методических объединений включены вопросы по обеспечению профессиональной ориентации. Протоколы проведенных заседаний и ежемесячные отчеты отражают профориентационную работу, проводимую в рамках каждого МО.
2.2	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов профориентационной направленности	В течение года	В МБОУ «СОШ №39 им. Айдамирова Р.А.» имеется информационный стенд по профессиональной ориентации обучающихся. Для родителей и учащихся систематически составляются буклеты с информацией, как определиться с выбором профессии, как помочь детям найти правильный путь к профессии. Всю информацию на стенде обновляют ежемесячно.
2.3	Организация и проведение среди обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, конкурсов профориентационной направленности:	В течение года	Школьный конкурс рисунков «Я буду...» с 1-4 кл. Урок-игра по профориентации «Я и мир профессий» среди учащихся 2-х классов. Конкурс сочинений « Самая востребованная профессия» (10-11 кл)

	сочинений, рефератов о профессиях, рисунков, фотовыставок и т.п.		
2.4	Привлечение обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, к исследовательской и проектной деятельности, предметным олимпиадам с учетом индивидуального учебного плана и профессиональных интересов обучающихся.	В течение года	<p>Команда из 2-х наставников и 6 учащихся принимают участие в I Всероссийской командной олимпиаде по функциональной грамотности «Учимся для жизни – стремимся в будущее!»</p> <p>В рамках третьего конкурсного испытания «Классный проект» педагогического класса, сформированного в целях предпрофильной подготовки, а также реализация проекта «Педагогический класс ЧГПУ», обучающиеся реализуют свой проект на тему: «Сан ненан мотт» - проект, связанный с сохранением и развитием чеченского языка. В рамках конкурса «Лучший педагогический класс ЧГПУ» озвучили мультфильмы «Лиса и заяц» и «Колобок».</p> <p>В апреле 2021 года обучающиеся приняли участие в городском этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».</p> <p>1 место - ученица 8 класса Бислиева Селима Исламовна</p> <p>2 место - ученица 7 класса Батаева Радима Руслановна и ученица 9 класса Маашева Имани Ильясовна.</p> <p>Более 9000 школьников и студентов России приняли участие во всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы». Обучающиеся Какаев Джабраил и Исанбаева Танзила со своим научным руководителем Чужигаевым А.Б., прошли в региональный этап данного конкурса.</p> <p>В 2021-2022 учебному году в МБОУ «СОШ № 39 им. Айдамирова Р.А.» в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняло участие 640 детей.</p> <p>125 учащихся заняли призовые места:</p> <p>1 место – 102 учащихся;</p> <p>2 место – 11 учащихся;</p> <p>3 место – 9 учащихся.</p> <p>На городском этапе олимпиады приняли участие учащиеся 5-11 классов в количестве 125 учащихся.</p> <p>56 учащихся заняли призовые места:</p> <p>1 место – 4 учащихся;</p> <p>2 место – 4 учащихся;</p> <p>3 место – 7 учащихся.</p>
2.5	Организация профориентационных	В течение года	В МБОУ «СОШ №39 им. Айдамирова Р.А.» в соответствии с планом работы по

	встреч для информирования учащихся о ситуации и тенденциях развития рынка труда, профессиях, востребованных на рынке труда, предприятиях ведущих отраслей экономики Чеченской Республики		профессиональной ориентации обучающихся в школе провели для выпускников : - встречи с представителями профессий, востребованных на рынке труда; - с бывшими выпускниками.
2.6	Проведение родительских собраний в параллелях 7-11 классов «Анализ рынка труда и востребованности профессий», «Профессии 21 века», «Профессии, которые выбирают наши дети», «Склонности и интересы подростков в выборе профессии.»	В течение года	Классные родительские собрания: - «Выбор дальнейшего пути. Профессиональное самоопределение старшеклассников»; - «Как могут помочь родители ребенку при выборе профессии» - «Профессии 21 века» - «Профессии, которые выбирают наши дети» - «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении детей» - Проведение занятия «Я выбираю профессию» с представителями ЦЗН Заводского района. - Беседы: «Твои профессиональные планы», Здоровье и будущая профессия», - «Что надо знать об условиях и возможностях получения профессии и трудоустройства»; - Классный час 9-11 кл. «К чему люди стремятся в жизни» Беседы: «Особенности приема в профессиональные учебные заведения области», «Условия трудоустройства»
2.7	Корректировка направлений профильного обучения с учетом потребностей регионального рынка труда.	Сентябрь	Корректировка направлений предпрофильной подготовки и профильного обучения с учетом потребностей регионального рынка труда проводится в тесном сотрудничестве с ЦЗН Заводского района. Разработана «Коррекционно-развивающая программа по развитию самосознания и рефлексии в отношении предстоящего профессионального самоопределения»
2.8	Реализация дополнительных образовательных программ в объединениях по интересам для	В течение года	В рамках реализации дополнительных образовательных программ в объединениях по интересам для обучающихся проводится целенаправленная профориентационная работа. Многие объединения имеют профессиональную направленность и

	обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, (кружках, клубах, студиях, секциях)		знакомят воспитанников с различными профессиями.
2.9	Проведение круглых столов (конференций и т.д.) по проблемам занятости молодежи с участием представителей ДО, образовательных учреждений, работодателей.	В течение года	Круглые столы: « Человек и профессия »; « Что я должен знать о выборе профессии »; « Давайте выясним плюсы и минусы нашей будущей профессии».
2.10	Организация и проведение массовых профориентационных мероприятий с обучающимися, в том числе детей с ОВЗ, (недели профориентации, ярмарки учебных мест, профориентационные экскурсии на предприятия и в учреждения профессионального образования, находящиеся на территории г. Грозного, встречи с ветеранами труда, передовиками производства с участием специалистов ЦЗН.	В течение года	Ежегодно в январе месяце проводится неделя профориентации. Цель и задачи недели профориентации: - формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению; - активизация процесса профессионального самоопределения школьников; - оказывать помощь учащимся в вопросе знакомства с интересными профессиями, выбора профессий и профессионального самоопределения; - расширять круг мировоззрения учащихся в профессиональном плане; - закреплять навыки выбора, самоконтроля, самоопределения; - воспитать осознанную ответственность за выбор своей будущей профессии. Неделя профориентации проходила согласно плану работы школы. В план проведения входило: классные часы, беседы, разного рода игры, викторины, круглые столы, конкурсы рисунков, оформление стенгазет. Участие на «Ярмарке профессий», на котором обучающиеся с помощью презентаций рассказывали о том, кем они хотят стать в жизни, какие профессии будут востребованы в будущем.
2.11	Организация дней открытых дверей в учреждениях среднего профессионального и высшего образования для учащихся 9 – 11 классов, в том числе детей с ОВЗ	Ноябрь Апрель	Ученики 11-х классов посетили «День открытых дверей ГКОУ ВО РТАРФ (Российская таможенная академия Ростовский филиал)
2.12	Развитие практик применения портфолио обучающихся общеобразовательных	Октябрь Январь	Обучающиеся 1-11 классов имеют «портфолио». Портфолио ученика — это как досье, его личное дело, которое пестрит

	организаций в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития.		высокими достижениями и яркими успехами в учебе, творчестве и спорте. Основная цель портфолио – показать все способности школьника, его достижения. Это нужно, прежде всего, самому ребёнку, как способ поощрить его желание учиться и достигать новых побед. Кроме того, портфолио может пригодиться для поступления школьника в ВУЗ.
2.13	Участие в проекте «Финансовая грамотность» и реализация мероприятий по финансовой грамотности.	В течение года	Приняли участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности, и получили сертификаты об участии в мероприятиях. Количество слушателей 425 детей. Онлайн-уроки по каждой теме проходили в формате вебинаров в режиме «один лектор – много классов». Лектор демонстрировал презентацию, видеоролики, проводил интерактивные опросы, рассчитанные на коллективное обсуждение в классах. Наиболее интересным для детей были ответы на задаваемые вопросы в онлайн режиме. Организатором проекта выступал регулятор финансового рынка России – Центральный банк Российской Федерации.
2.14	Участие в проекте «Билет в будущее» учащихся 6-11 классов, в том числе детей с ОВЗ.	В течение года	В течение учебного года школа принимает участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов «Билет в будущее». В соответствии с выбранными профессиональными компетенциями в результате онлайн диагностики выстраивается индивидуальный учебный план для учеников. Дети посетили профессиональные пробы «Банковское дело» - 18.12.2021 г. и «Физика» - 19.12.2021 г. на базе ГБУ ДО «Республиканского центра развития творчества детей и юношества». Все обучающиеся и педагог-навигатор были награждены сертификатами.
2.15	Участие обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.	В течение года	В целях обеспечения равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий обучающихся 4-11-х классов были организованы открытые онлайн-уроки «ПроеКТОрия». Новый цикл открытых онлайн-уроков был нацелен на знакомство школьников с передовыми индустриями и перспективными профессиями, достижениями отечественной науки и экономики. Открытые уроки были организованы в интерактивном формате в режиме онлайн с участием ведущих

			<p>индустриальных экспертов и бизнес-лидеров на портале «ПроеКТОрия».</p> <p>28.09.2021 г. – приняли участие на открытом онлайн-уроке шоу профессий «Ландшафтный дизайнер» - 9,10,11 классы.</p> <p>07.10.2021 г. – «Специалист по аддитивным технологиям» - 7,8 классы.</p> <p>20.10.2021 г. – «Химический анализ» - 9,10,11 классы.</p> <p>10.11.2021 г. – «Технологии моды» - 5,6,7 классы.</p> <p>24.11.2021 г. – «Кузовной ремонт» - 7,8 классы.</p> <p>01.12.2021 г. – «Малярные и декоративные работы» - 4,5,6 классы.</p>
Кадровое обеспечение профессиональной ориентации			
3.1	<p>Проведение обучающих семинаров по вопросам психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, организации профильного обучения старшеклассников.</p>	В течение года	<p>Участие в семинарах по вопросам психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, организации предпрофильной подготовки и профильного обучения старшеклассников, проводимых НМЦ г. Грозного</p>
4. Информационно-методическое обеспечение профессиональной ориентации обучающихся ОУ			
4.1	<p>Информирование обучающихся общеобразовательных организаций о положении на рынке труда в Чеченской Республике, в рамках профессиональной деятельности и профильного обучения через официальные сайты общеобразовательных организаций, групповую и индивидуальную работу с родителями (законными представителями) и обучающимися в рамках родительских собраний и индивидуальных консультаций</p>	В течение года	<p>Информирование обучающихся общеобразовательных организаций о положении на рынке труда в Чеченской Республике проходит посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ярмарок; - информации на стенде по профориентации; - информации на стенде «Все профессии хороши, выбирай на вкус»; - встреч с представителями разных профессий; - факультативных занятий; - элективных курсов.

4.2	Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников и руководящих работников образования в системе профессиональной ориентации обучающихся	В течение года	Сопровождение осуществляется непрерывно, комплексно с опорой на личностно ориентированный подход с учетом особенностей целевой группы, которую составляют методисты, педагоги, психологи, социальные педагоги. Предлагаются различные формы содействия педагогам по вопросам профориентационной работы с обучающимися, организуются курсы повышения квалификации, тематические и методические консультации, вебинары, семинары, форумы. В рамках индивидуальной консультации оказывается методическая помощь по подбору материала, структурированию и оформлению разработок. Для презентации и распространения опыта работы организуются ярмарки, конференции, круглые столы, дискуссии, выставки, мастер-классы. Особое внимание в информационно-методическом сопровождении уделяется методическим консультациям.
4.3	Размещение на сайтах ОО локальных актов, плана мероприятий по профориентации обучающихся.	В течение года	Все документы связанные с профориентационной работой регулярно размещаются на сайте ОУ.

Сведения о реализации приоритетных направлений профориентационной деятельности ОО (проекты):

Приоритетное направление	Цели и задачи	Срок реализации проекта	Эффективность
Федеральный проект «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование»	<ul style="list-style-type: none"> - вхождение РФ к 2024 году в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования; - внедрить новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и 	2019-2024 гг.	- направлен на обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, организацию комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, а также

	вовлеченности в образовательную деятельность		обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников
--	--	--	--

X. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда - 19207 единиц
- книгообеспеченность – 100%
- обращаемость – 1,5 единиц в год
- объём учебного фонда - 18060 единиц
- количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося- 19

№	Предмет	% обеспеченности и учебниками обучающихся	% обеспеченности и учебниками обучающихся через библиотеку школы	Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
1.	Азбука	100%	100%	В основном	-
2.	Русский язык	100%	100%	В основном	-
3.	Литература (литературное чтение)	100%	100%	В основном	-
4.	Иностранный язык	100%	100%	В основном	-
5.	Математика (алгебра)	100%	100%	В основном	-
6.	Окружающий мир	100%	100%	В основном	-
7.	Музыка	100%	100%	В основном	-
8.	ИЗО	100%	100%	В основном	-
9.	Технология	100%	100%	В основном	-
10.	Физическая культура	100%	100%	В основном	-
11.	ОРКСЭ	100%	100%	В основном	-
12.	Геометрия	100%	100%	В основном	-
13.	Информатика и ИКТ	100%	100%	В основном	-
14.	История	100%	100%	В основном	-
15.	Обществознание	100%	100%	В основном	-
16.	Экономика	100%	100%	В основном	-
17.	Право	100%	100%	В основном	-
18.	География	100%	100%	В основном	-
19.	Физика	100%	100%	В основном	-
20.	Химия	100%	100%	В основном	-
21.	Биология	100%	100%	В основном	-
22.	Астрономия	100%	100%	В основном	-
23.	ОБЖ	100%	100%	В основном	-

Состав фонда и его использование

№ п/п	Виды литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Педагогическая	56	56
2	Художественная	825	825
3	Справочная	0	0
4	Языковедение, литературоведение	70	70
5	Естественно-научная	0	0
6	Техническая	0	0
7	Общественно-политическая	252	252

Библиотека расположена на 2-м этаже, состоит из 2-х помещений. В библиотеке зарегистрировано 536 пользователей.

Цель библиотеки:

Содействие воспитанию разносторонней развитой личности.

Задачи:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
2. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору информации;
3. Формирование бережного отношения к книге, к учебнику;
4. Организация комфортной библиотечной среды.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Читатели библиотеки имеют доступ к ресурсам Национальной Электронной библиотеки (НЭБ). Средний уровень посещаемости библиотеки 10-18 человек в день.

Наличие читального зала- да, который рассчитан на 18 посадочных мест в том числе:

- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров – 2;
- с медиатекой – 0;
- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов -1;
- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки- 1;
- с контролируемой распечаткой бумажных материалов -0

Пространство библиотеки разделено на следующие зоны:

- зона читального зала;
- рабочая зона библиотекаря, оборудованная компьютером, с выходом в сеть Интернет, принтером;
- зона выдачи книг;
- зона хранения.

Полноценная деятельность библиотеки невозможна без грамотной организации фонда. Как и в прошлом году делалось все, чтобы читатели имели возможность познакомиться с основным фондом. Для этого наиболее яркие и значимые книги выставлялись в открытом доступе в соответствии с читательскими интересами и потребностями. Тем самым частично решалась задача по качественному обслуживанию читателей и формированию у них культуры чтения.

В прошедшем учебном году продолжалась работа по сохранности фонда и возмещению ущерба, причиненного книгам. Проводились беседы с учащимися о бережном отношении к книгам.

Из-за отсутствия новых поступлений художественной литературы, снижается качество основного фонда. Учащиеся с неохотой пользуются устаревшей и ветхой литературой.

Библиотечное обслуживание читателей осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке», переработанным и утвержденным 14.01.2021г. Обслуживание читателей проводилось в соответствии с графиком работы библиотеки. Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды носителей информации из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке проводятся экскурсии, библиотечные уроки, конкурсы. Традиционно обучающиеся нашей школы принимают участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика».

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам:

1. «Королева детектива», посвящённая 130-летию со дня рождения английской писательницы Агаты Кристи (1890-1976)
2. «Фантазии синьора Родари», посвящённая 100-летию со дня рождения итальянского детского писателя, лауреата Международной премии им. Х.-К. Андерсена (1970) Джанни Родари (1920-1980)
3. «Славься, мое Отечество!»
4. «Символы России»
5. «Гений сатиры», посвящённая 195-летию со дня рождения русского писателя-сатирика М.Е. Салтыкова-Щедрина (1826-1889)
6. «Поэзия доброты», посвящённая 115-летию со дня рождения русской детской поэтессы А.Л.Барто
7. «О доблестях, о подвигах, о славе...»
8. «Женщины-легенды», посвящённая к Международному женскому дню
9. «Рыцарь мечты», посвящённая 135-летию со дня рождения русского поэта Николая Степановича Гумилева (1886-1921)
10. «Память пылающих лет»
11. Книги-Юбиляры 2021г.

Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются новой литературой:

- «Эти книги знают всё»
- «Книги на все времена»
- «Нохчийн меттан говзанчаш»
- «Хорошая книга – мой спутник, мой друг».

Чтобы научить ребенка самостоятельно ориентироваться в потоке информации проводились индивидуальные беседы по привлечению детей к чтению и воспитанию информационной культуры, в библиотеку были записаны учащиеся первых классов и поступившие ученики из других школ. Проводились рекомендательные беседы и беседы о прочитанном в индивидуальном порядке.

XI. Оценка материально-технической базы

Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) - типовое

2. Количество учебных кабинетов: 38

их общая площадь: 2111

3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): физика, химия, биология, ОБЖ, начальных классов, русского языка и литературы, чеченского языка и литературы, истории, обществознания, английского языка, технологии, кабинет информатики (компьютерный), математики

4. Наличие библиотеки: да

5. Наличие спортивного зала: да

6. Наличие спортивной площадки: да

7. Наличие актового зала: да

8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): нет

9. Наличие столовой: да

-число посадочных мест: 100

Описание здание школы , приусадебной территории и вспомогательных помещений:

- общая площадь здания-3962,3 м²

- учебная площадь-1958,3 м²

- учебно-вспомогательная –

- занимаемая библиотекой –87 м²

- занимаемая столовой – 147,7 м² количество посадочных мест 783

- готовочная-10,92 м²

- посудомоечное помещение-9 м²

- помещения для хранения продуктов- 20 м²

-занимаемая спортивным залом-153 м²

- душевые-6,7 м²

- раздевалки –26,3 м²

- актовый зал- 162 м², количество посадочных мест- 60

- подсобная-0

- прочих помещений-218 м²

Территория МБОУ «СОШ №39 им.Айдамирова Р.А.» г.Грозного составляет -10113 м² Из них на:

- спортивную площадку –

- футбольное поле- 2800 м²

- волейбольная площадка –600 м²

- игровая площадка-600 м²

- учебно-производственный участок –210 м²

№ п/п	Кабинет	Компьютер (вид и его состояние)	Проектор (состояние)	Интерактивная доска (состояние)	Принтер и сканер
1	3	удовлетворительно	Хорошее	полотно	личный
2	4	удовлетворительно	хорошее	полотно	личный
3	5	удовлетворительно	хорошее	Интерактивная доска	личный
4	6	удовлетворительно	хорошее	полотно	личный
5	7	удовлетворительно	хорошее	Интерактивная доска	Личный
6	8	хорошее	хорошее	полотно	Личный
7	9	хорошее	хорошее		

8	10	хорошее	хорошее	полотно	Личный
9	11	хорошее	хорошее	полотно	Личный
10	12	хорошее	хорошее	полотно	Личный
11	13	хорошее	хорошее	полотно	-
12	14	хорошее	хорошее	полотно	-
13	15	хорошее	удовлетворительно	полотно	-
14	16	плачевное	хорошее	полотно	-
15	17	хорошее	хорошее	полотно	-
16	18	хорошее	хорошее	хорошее	Личный
17	19	удовлетворительно	Ниже среднего	полотно	личный
18	20	хорошее	хорошее	полотно	Личный
19	21	хорошее	хорошее	хорошее	-
20	22	удовлетворительно	хорошее	хорошее	-
21	23	удовлетворительно	хорошее	хорошее	-
22	24	удовлетворительно	Хорошее	Интерактивный комплекс	личный
23	25	удовлетворительно	удовлетворительно	полотно	-
24	Приемная	хорошее	-	-	хорошее
25	Организаторская	хорошее	-	-	хорошее
26	Кабинет психолога	хорошее	-	-	хорошее
27	учительская	Ниже среднего	-	-	хорошее
28	Актный зал	ноутбук	хорошее	полотно	-
29	спортзал	среднее	-	-	-
30	библиотека	хорошее	-	-	личный
31	Кабинет информатики	хорошее	-	Дисплей «EliteBoard»	хорошее
Начальная школа					
№ п/п	Кабинет	Компьютер (вид и его состояние)	Проектор (состояние)	Интерактивная доска (состояние)	Принтер и сканер
1	1	Рабочее, хорошее	Удовлет.	рабочее	личный
2	2	Рабочее, хорошее	отличное	полотно	личный
3	3	Рабочее, среднее	Хорошее	Зависает сенсор	Личный
4	4	Рабочее, хорошее	отличное	полотно	личный
5	5	Рабочее, среднее	хорошее	Рабочая	личный
6	6	Рабочее, среднее	хорошее	полотно	личный
7	7	Рабочее	Хорошее	рабочая	личный
8	8	рабочее	хорошее	Рабочая доска	личный
9	9	Рабочее, хорошее	отличное	полотно	личный
10	10	Критическое	хорошее	полотно	Личный
11	11	Рабочее, хорошее	хорошее	полотно	Личный
12	12	Рабочее, хорошее	Удовлет.	рабочая	Личный (не рабочий)
13	13	Ноутбук	Хорошее	полотно	личный
14	14	Ниже среднего	хорошее	полотно	личный

Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций)	Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.)	Общее кол-во персональных компьютеров	Кол-во обучающихся на одну единицу компьютерной техники	Кол-во обуч-ся на одну единицу компьютерной техники с выходом в Интернет
планшетных компьютеров 30, 1 ноутбук, 1 моноблок 1 доска EliteBoard	1. Кабинет директора; 2. Библиотека; 3. Кабинеты заместителей директора; 4. Предметные кабинеты: информатики, математики, русского языка и литературы, физики, биологии, химии, чеченского языка и литературы, истории, обществознания, английского языка, искусства. 5. Все кабинеты начальных классов; 6. Кабинет психолога. 7. Спортзал	36	15	15

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	81	81
2.	Количество компьютеров в учебных классах	67	67
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	3	3
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	11	11
5.	Количество принтеров	9	
6.	Количество проекторов	36	
7.	Интерактивных досок	12	

8.	Количество компьютерных классов	1	
----	---------------------------------	---	--

ХII. Результаты анализа деятельности
МБОУ «СОШ №39 им.Айдамирова Р.А.» г.Грозного

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	955 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	354 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	505 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	96 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	204 человек/24 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	36 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности	0 человек/0 %

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	654 человек/68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	78 человек/8 %
1.19.1	Регионального уровня	29 человек/ 3 %
1.19.2	Федерального уровня	13 человек/1,3 %
1.19.3	Международного уровня	1 человек/0,01 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	96 человек/ 10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65 человек /100%
1.25	Численность/удельный вес численности	64 человек/98%

	педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62 человек/ 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/1,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 Человек/56%
1.29.1	Высшая	26 человек /40 %
1.29.2	Первая	11 человек/ 17 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 Человек/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 Человек/23 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/12 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71 человек/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	955 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21 кв.м

Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования, подтверждаю:

Руководитель ОО: _____
Подпись

_____ Е.М.Джабаева _____
Имя, отчество, Фамилия
М.П

Дата составления отчета 04.04. 2022 г.