

**Информационная справка
по результатам анкетирования педагогических работников.**

21.12. 2016 г. было проведено анкетирование педагогов, работающих в 1-4 классах МБОУ СОШ № 39.

Цель: определение затруднений педагогов в период введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

В анкетировании принимало участие 16 педагогов.
Результаты анкетирования представлены в таблице.

		Количество положительных ответов		Количество отрицательных ответов (нет)		Количество нейтральных ответов (отчасти)	
1.	Достаточно ли Вы информированы о ФГОС для детей с ОВЗ?	8	50%	2	13%	6	38%
2.	В достаточной ли степени Вы ознакомлены с нормативно-правовой документацией по этому направлению?	2	13%	4	25%	10	63%
3.	Владете ли Вы умениями осуществлять системно-деятельностный подход в обучении?	12	75%	2	13%	2	13%
4.	Испытываете ли Вы затруднения в овладении методологией организации самостоятельной творческой деятельности обучающихся с ОВЗ?	8	57%	4	29%	2	14%
5.	Способны ли Вы аккумулировать и использовать опыт деятельности других учителей?	14	88%	1	6%	1	6%
6.	Имеете ли Вы необходимость в повышении своего профессионального уровня в ФГОС для детей с ОВЗ?	16	100%	0	0%	0	0%
7.	Испытываете ли затруднения в составлении рабочих программ?	5	31%	4	25%	7	44%
8.	Способны ли вы отказаться от стереотипов, преодолеть инерцию мышления и использовать вариативность в педагогической деятельности?	11	69%	2	13%	3	19%
9.	Испытываете ли Вы проблемы с выбором методов обучения и умением сочетать методы, средства и формы обучения?	3	19%	8	50%	5	31%
10.	Считаете ли Вы себя достаточно творческой личностью?	6	38%	2	13%	8	50%
11.	Чувствуете ли вы в себе решительность и уверенность в том, что Вы	6	38%	2	13%	8	50%

преодолеете трудности при переходе на стандарты нового поколения для детей с ОВЗ?							
---	--	--	--	--	--	--	--

По результатам анкетирования выявлено, что 63% педагогов, участвовавших в анкетировании знакомы с нормативными документами лишь отчасти, только 13% учителей в достаточной степени.

Информированность педагогов по введению ФГОС ОВЗ НОО составляет 50%, и 50% опрошенных лишь отчасти.

100% учителей видят необходимость в повышении своего профессионального уровня в условиях перехода на ФГОС для детей с ОВЗ.

25% учителей не испытывают затруднения в составлении рабочих программ. Уверенность в преодолении трудностей при переходе на стандарты нового поколения для детей с ОВЗ - испытывают 38% учителей.

Выводы:

1. Большинство педагогов не достаточно знакомы с нормативно-правовыми документами и используют их при разработке своих рабочих программ;
2. Педагоги испытывают неуверенность в преодолении трудностей при переходе на стандарты нового поколения для детей с ОВЗ.

Рекомендации:

1. Администрации школы продолжить работу по организации изучения педагогами нормативно-правовой базы введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ.
2. Провести семинары и совещания по следующим темам: «Системно-деятельностный подход в обучении», «Методология организации самостоятельной творческой деятельности обучающихся с ОВЗ».
3. Организовать курсы повышения квалификации, с целью совершенствования педагогической компетентности в период введения ФГОС ОВЗ.

Зам.директора по НМР



Л.С.Хаджимуратова